

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Национальный исследовательский университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
E-mail: asv@mgsu.ru

№67(87)

25 марта 2015 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Съезда Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)
и Общего собрания Учебно-методического объединения (УМО)
высших учебных заведений Российской Федерации
по образованию в области строительства
(Российская Федерация, г. Москва,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный строительный университет»,
25 марта 2015 года)**

В работе Съезда АСВ приняли участие делегаты, представлявшие 39 вуза России, Белоруссии, Киргизии и Казахстана. От 32 вузов были получены доверенности на право голосования от их имени на съезде.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Выборы Президиума и рабочих органов Съезда АСВ
2. Отчет о деятельности АСВ в 2012-2014 гг. (докладчик В.И. Теличенко)
3. Выступления участников Съезда АСВ
4. Возможности сотрудничества вузов с АСВ с Немецким научно-исследовательским сообществом (докладчик – Й.Ахтерберг)
5. Отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности АСВ с 01.01.2012 по 31.12.2014 гг. (докладчик В.Н. Бобылев)

6. Изменение Устава АСВ
7. Выборы Президента, вице-президентов, ответственного секретаря АСВ
8. Выборы состава Правления АСВ
9. Выборы ревизионной комиссии АСВ
10. Выборы состава Совета УМО
11. История АСВ - почти четверть века (докладчик В.И. Андреев)
12. Разное

1. Выборы Президиума и рабочих органов Съезда АСВ.

Съезд открыл Президент АСВ, Председатель Совета УМО, президент МГСУ В.И. Теличенко. Он приветствовал участников заседания. В.И. Теличенко отметил, что съезд – это значимое событие, он должен подвести итоги работы АСВ за последние 3 года, за которые произошло немало серьёзных изменений в АСВ, в сфере образования и в строительной отрасли. Важный итог – то, что АСВ сохранила своё единство, основу для совместной работы и сотрудничества, что ассоциация действует и будет двигаться дальше.

Президент АСВ В.И. Теличенко отметил, что на Съезде представлены 71 организация из 140, входящих в Международную общественную организацию «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (см. Приложение 1). Таким образом, кворум имеется, съезд правомочен принимать решения.

Генеральный директор АСВ на правах ведущего предложил избрать следующий состав рабочих органов Съезда, предложенный организационным совещанием Съезда:

Рабочий президиум Съезда:

Теличенко В.И. – президент АСВ,
Абдыкалыков А.А. – вице-президент АСВ,
Бальзанников М.И. – вице-президент АСВ,
Рыбнов Е.И. – вице-президент АСВ,
Волков А.А. –член Правления АСВ, председатель Совета УМО, ректор МГСУ,
Андреев В.И. – генеральный директор АСВ.

Мандатная комиссия

Коршунов А.А. (САФУ)
Кондакова О.В. (МГСУ)
Куличкова О.М. (МГСУ)

Счетная комиссия

Скачков Ю.П. (Пензенский ГАСУ)
Уваров В.А. (Белгородский ГТУ)

Набоков А.В. (Тюменский ГАСУ)

Редакционная комиссия

Королев Е.В. (МГСУ)

Саинов М.П. (МГСУ)

Ружицкая О.А. (МГСУ)

ПОСТАНОВИЛИ:

Избрать Президиум и рабочие органы Съезда АСВ в предложенном составе.

2. Отчет о деятельности АСВ в 2012-2014 гг. (докладчик В.И. Теличенко)

В докладе Президент АСВ отметил, что прошедший с прошлого Съезда период (2012-2014 годы) не был простым. В этом смысле очень важно, что Ассоциация сохранила своё единство и динамично развивается.

Прошедший период характеризовался серьёзными изменениями в стране. Серьёзные изменения произошли и в системе высшего образования:

- 1 сентября 2013 года в РФ вступил в силу новый федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Он стал серьёзным импульсом для изменений в образовательной сфере. До сих пор идут дискуссии по положениям закона, он изменяется, дополняется. В этой работе АСВ принимает активное участие.

- В 2015 году завершается переход высшего образования на уровневую систему высшего образования. Этот переход стал серьёзным фактором изменений в системе высшего образования.

- В 2014 году произошло изменение в системе подготовки научно-педагогических кадров: аспирантура отныне рассматривается как третий уровень высшего образования, произошло реформирование системы аттестации кадров. Возросли требования к качеству подготовки научно-педагогических кадров и ответственность вузов за подготовку кадров высшей квалификации. В этой связи проявились проблемы в ресурсном обеспечении научной деятельности, в её материальных и кадровых ресурсах.

- В 2014 года Министерством образования и науки РФ была начата работа по перестройке системы учебно-методических объединений высших учебных заведений в соответствии с вновь утверждённым перечнем укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей.

Большое влияние на работу вузов АСВ оказали и изменения в строительной отрасли. В 2013 году было создано Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Пока новое министерство находится в стадии становления, поэтому ему не удалось кардинально изменить ситуацию в отрасли, добиться прорыва научно-

исследовательской сфере, но в будущем можно ожидать существенных изменений. Уже сейчас ведётся работа по реформированию Российской Академии архитектуры и строительных наук, РААСН перешло под кураторство Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. 2014 год был очень непростым годом для судьбы РААСН и только благодаря руководству Академии ситуацию удалось стабилизировать, министерству осознано роль РААСН.

Большую роль АСВ сыграло в становлении Технологической платформы строительства и архитектуры, которая должна сыграть большую роль в инновационном развитии строительной отрасли.

Сказались на ситуации в высшем образовании и кадровые изменения в руководстве Министерством образования и науки. С 21 мая 2012 году министром образования и науки РФ является Дмитрий Викторович Ливанов.

Министерство инициировало изменения в сети образовательных организаций высшего образования. С 2013 года ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. Его результатом стал процесс укрупнения вузов, объединение неэффективных вузов с более эффективными. В частности на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 820 от 15 октября 2012 к Московскому государственному строительному университету была присоединена Московская государственная академия коммунального хозяйства и строительства. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 года № 995 Ивановский государственного архитектурно-строительный университет вошёл в состав Ивановского государственного политехнического университета. АСВ никогда не вмешивалось в процессы реформирования вузов.

Произошли кадровые изменения и в самих архитектурно-строительных вузах. За 2012-2014 годы к руководству во многих архитектурно-строительных вузах пришли новые молодые ректоры. Новые ректоры были избраны в Томском ГАСУ, Воронежском ГАСУ, Нижегородском ГАСУ, Тюменском ГАСУ и в МГСУ. Однако при этом сохранилась преемственность руководства вузов, сохранилось единство АСВ.

За 2012-2014 годы было проведено 9 заседаний Правления АСВ.

№ п/п	дата	Место проведения заседания
1	15 марта 2012 года	г. Владимир, Владимирский ГТУ
2	07 июня 2012 года	г. Новосибирск, Новосибирский ГАСУ (Сибстрин)
3	11 октября 2012 года	г. Краснодар, Кубанский ГТУ

4	15 марта 2013 года	г. Самара, Самарский ГАСУ
5	04 июня 2013 года	г. Архангельск, Северный (Арктический) ФУ
6	19 сентября 2013 года	г. Владивосток, Дальневосточный ФУ
7	20 марта 2014 года	г. Москва, Московский ГСУ
8	04 июня 2014 года	г. Томск, Томский ГАСУ
9	25 сентября 2014 года	г. Белгород, Белгородский ГТУ им.В.Г.Шухова

Состав АСВ пополнился новыми членами. В 2012-2014 годах в состав АСВ были приняты следующие организации:

- ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
- Хэйлунцзянский научно-технический университет (Китайская Народная Республика),
- ФГБОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия»,
- Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центральный институт повышения квалификации» (НОУ ДПО «ЦИПК») ОАО «Атомный энергопромышленный комплекс»,

При этом 14 вузов были исключены из состава АСВ в связи с потерей связи с Ассоциацией. В настоящий момент АСВ объединяет 140 организаций (см. Приложение 1).

Изменился и состав Правления АСВ. Из 41 членов действующего состава Правления АСВ 13 были приняты в 2012-2014 годах.

АСВ традиционно связана как со строительной отраслью, так и с образовательной сферой. АСВ тесно работает с Российским союзом строителей, с Торгово-Промышленной Палатой России, с Российской Академией Архитектуры Строительных Наук. Такая работа ведётся как в центре, так и в регионах. В образовательной сфере АСВ принимает активное участие в работе Ассоциации ведущих университетов, Ассоциации технических университетов.

Среди наиболее значимых проектов, которые были реализованы в рамках АСВ, в тесном взаимодействии её членом, необходимо выделить следующие:

- Электронная библиотечная система АСВ,
- Координационный совет АСВ по работе с одарёнными школьниками.
- Универсиада Международной ассоциации строительных высших учебных заведений,
- Учебно-методический Совет УМО – АСВ подготовке бакалавров, специалистов и магистров,

- Учебно-методический Совет УМО – АСВ по развитию дополнительного профессионального образования,
- Учебно-методическая комиссия УМО-АСВ по транспортному строительству,
- Совет проректоров по научной работе.
- Совет проректоров по международной деятельности,
- интернет-портал УМО-АСВ.

Электронно-библиотечная система успешно функционирует уже более года. В настоящее время в неё входит более 20 вузов. Соглашение о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений было подписано 11 октября 2012 года. Его подписали представители 17 вузов АСВ. Позднее к ЭБС АСВ присоединились ещё 3 вуза. 6 июня 2013 г. было принято решение о принятии коммерческого предложения «Ай Пи Эр Медиа» по реализации соглашения о создании ЭБС АСВ. В настоящее время ЭБС АСВ активно развивается и показывает свою эффективность.

Универсиада Международной ассоциации строительных высших учебных заведений была учреждена в июне 2012 года.

Координационный совет АСВ по работе с одарёнными школьниками был образован решением Правления АСВ, Президиума Совета УМО от 15 марта 2013 года. Он курирует работу с электронной системы ОДАРМОЛ. Инициатором создания и работы этой системы явился Самарский ГАСУ, её работу курирует вице-президент АСВ, ректор СГАСУ Михаил Иванович Бальзанников. Активное участие в работе системы ОДАРМОЛ принимают 16 вузов АСВ.

Учебно-методический Совет УМО – АСВ в своём нынешнем виде был создан в марте 2012 года. Тогда Учебно-методический Совет УМО – АСВ по подготовке бакалавров, специалистов и магистров возглавил проректор МГСУ, профессор, доктор технических наук Евгений Валерьевич Королев. Учебно-методический Совет УМО – АСВ активно занимается разработкой единой базы учебно-методического обеспечения подготовки в РФ бакалавров, специалистов и магистров.

Учебно-методический Совет УМО – АСВ по развитию дополнительного профессионального образования был создан по решению Правления АСВ и Президиума Совета УМО от 15 марта 2012 года. Первое заседание прошло 10 сентября 2012 года. Председателем был избран профессор, доктор технических наук Гинсбург Александр Витальевич.

Интернет-портал АСВ был впервые создан в 2012 году, а в 2014 году он был воссоздан вновь на новом сайте Московского государственного строительного университета.

Основным направлением деятельности УМО и АСВ в 2012-2014 году была методическая работа по разработке и актуализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в области строительства.

В сфере создания и совершенствования ФГОС ВО в 2012-2014 году была проведена следующая работа:

- Актуализация ФГОС ВО по направлению «Строительство» (уровни подготовки – бакалавриат, магистратура) и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений» в соответствии с макетом ФГОС 3+. Эта работа была проведена в 2013 году, однако на данный момент пока утверждён только ФГОС ВО подготовки магистров по направлению «Строительство» (в 2014 году);
- Разработка ФГОС ВО по направлению «Техника и технологии строительства» (уровень подготовки – аспирантура). Данный ФГОС был утверждён приказом Министерства образования и науки № 873 от 30 июля 2014 года;
- Инициирована разработка ФГОС ВО по направлению подготовки «Жилищно-коммунальный комплекс» в соответствии с пожеланиями Министерства регионального развития РФ. Однако на данный момент эта инициатива своего развития не получила.
- Инициирована разработка ФГОС ВО по направлению подготовки «Проектирование зданий», но поддержки Министерства образования и науки РФ эта работа не получила.

Президент АСВ выразил мнение, что АСВ должна возглавить работу по разработке ФГОС ВО для нового направления подготовки «Жилищно-коммунальный комплекс».

Большая работа была проделана по формированию Примерных основных образовательных программ. Были сформированы Примерные основные образовательные программы по направлению 270800 «Строительство» (уровни подготовки – бакалавр, магистр) и по специальности 271101 «Строительство уникальных зданий и сооружений». Они были утверждены Президиумом Совета УМО в 2013 году, а в 2014 году направлены в Министерство образования и науки РФ.

В текущей деятельности АСВ продолжила ту работу, которая проводилась и в предыдущие годы. Ежегодно проводились:

- студенческие олимпиады и конкурсы выпускных квалификационных работ по всем строительным специальностям.
- конкурсы на лучшую научную работу студентов (в Новосибирском ГАСУ),
- конкурсы выпускных квалификационных работ по строительным специальностям на медаль РААСН.

В 2012 году Правлением АСВ и Советом УМО было утверждено Положение об этих олимпиадах и конкурсах. В соответствии с этим Положением с 2013 года олимпиады и конкурсы ВКР по строительным специальностям стали проводиться под эгидой АСВ. В 2014 году было разработано и утверждено новое Положение о студенческих олимпиадах и конкурсах в области строительства для бакалавров и специалистов в рамках ФГОС 3.

В 2013 году АСВ инициировало проведение новой Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Строительство», а рамках работы Министерства образования и науки РФ по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» и Постановления Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 года № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Подводя итоги работы АСВ в 2012-2014 году, Президент АСВ В.И.Теличенко поблагодарил активных членов АСВ за совместную работу и поддержку в течение всех 10 лет, которые он возглавлял Ассоциацию, и попросил и далее продолжать работу по сотрудничеству архитектурно-строительных вузов, архитектурно-строительного сообщества. Он отметил, что на съезде АСВ планируется провести обновление руководства Ассоциацией.

3. Выступления участников Съезда АСВ

В обсуждении отчётного доклада Президента АСВ В.И.Теличенко приняли участие Р.К.Низамов, М.И.Бальзанников, В.А.Игнатъев, Е.И.Рыбнов, А.А.Абдыкалыков, Ю.П.Скачков, А.И.Еремкин. Они предложили работу Президента и Правления АСВ одобрить, а отчёт Президента АСВ утвердить.

В своём выступлении М.И.Бальзанников обратил внимание на законодательную атмосферу, в которой вузам РФ приходится осуществлять свою деятельность. В настоящее время учредитель большинства вузов, Министерство образования и науки РФ, инициирует процесс изменения их уставов. Теперь вузы рассматриваются как один из видов некоммерческих организаций. Соответственно уставы вузов приводятся в соответствие с Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 08.12.1995г. (с последующими изменениями). Наиболее значимыми изменениями являются:

- Устав по своей форме становится рамочным, его структура жёстко оговаривается учредителем,
- Кворум на заседаниях коллегиального высшего органа управления составляет не две трети от общего числа членов плюс один голос, как сейчас, а половина от общего числа членов плюс один голос.

- Сокращаются воспитательные функции вузов.

В связи с этим М.И.Бальзанников предложил усилить работу по воспитательной работе, расширить взаимодействие вузов АСВ в области воспитательной работы. Также по его мнению следует уделить большее внимание развитию академической мобильности между вузами, расширения обмена студентами.

М.И.Бальзанников обратил внимание делегатов Съезда также на ход процесса изменения сети высших учебных заведений в РФ, особенно региональных. Вопрос об объединении региональных вузов Самарской области впервые возник в 2013 году. В 2015 году областным правительством было принято решение о необходимости в течение 2015-2016 годов объединить три вуза Самарского региона:

- Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет),
- Самарский государственный технический университет,
- Самарский государственный университет.

Таким образом будет создан очень крупный вуз. В перспективе есть высокая вероятность того, что и остальные вузы города Самары войдут в состав вновь созданного вуза. В связи с этим М.И.Бальзанников предложил изменить схему вступления вузов в АСВ, предусмотрев членство в АСВ не вузов в целом, а их институтов (факультетов), для того, чтобы архитектурно-строительные вузы при объединении с другими университетами, могли сохранять членство в ассоциации.

Е.И. Рыбнов в своём выступлении также обратил внимание на процессы слияния и объединения вузов. Он отметил, что в конце 2014 года вышло распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы». Реализацию программы предполагается провести в 2 этапа. В 2016-2017 планируется отработать модели оптимизации сети высших учебных заведений, а в 2018-2020 году провести данную оптимизацию. При этом программой предусматривается сокращение до 40% вузов и до 80% их филиалов.

А.А.Абдыкалыков дополнил доклад Президента АСВ. Он отметил, что в прошедшие три года удалось выиграть международный проект TEMPUS по энергоэффективности зданий и сооружений Центральной Азии и России. Инициаторами проекта были 5 вузов АСВ: Московский государственный строительный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, Казахская головная архитектурно-строительная академия и Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими, а Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова

является координатором проекта. В данное время проект успешно реализуется. На базе вузов-участников проекта был проведён ряд семинаров. По результатам проекта в учебный процесс будет внедрён курс по энергоэффективности зданий. В проекте участвуют 14 вузов из стран Европы и Центральной Азии.

В 2014 году был создан Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов. По этому проекту за счёт российского федерального бюджета 10 студентов и 5 стажёров Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры обучаются в Московском государственном строительном университете.

В 2014 году на базе Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры проводился IV Фестиваль дизайнерских, архитектурно-строительных школ. В Фестивале участвовали 52 университета, в том числе вузы АСВ.

ПОСТАНОВИЛИ:

Оценивая проведенную работу Правления АСВ и руководствуясь основной целью совершенствования высшего строительного образования, Съезд АСВ постановляет:

1. Одобрить деятельность АСВ за период 2012-2014 гг.
2. Продолжить взаимодействие со строительной отраслью, государственными органами управления, производственными, научными, проектными организациями, профессиональными и общественными объединениями, ассоциациями и союзами, РААСН.
3. Учебно-методическому совету АСВ по подготовке бакалавров, специалистов и магистров в кратчайшие сроки провести работу по актуализации ФГОС ВО по направлению «Строительство» в соответствии с утверждаемыми профессиональными стандартами в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
4. Отметить важность актуализации и переработки примерных основных образовательных программ высшего образования направлению «Строительство» в соответствии с условиями деятельности вузов в современных условиях и необходимостью сохранения единого образовательного пространства высшего образования в строительной сфере. Провести работу по расширению высшего образования в области строительства на жилищно-коммунальное хозяйство.
5. Отметить важность задачи координации процесса обучения студентов в архитектурно-строительных университетах, внедрения принципов академической мобильности.
6. Поручить правлению АСВ уделить первостепенное внимание сохранению и развитию между вузами АСВ единого образовательного пространства, кооперации в осуществлении научной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации.

4. Возможности сотрудничества вузов с АСВ с Немецким научно-исследовательским сообществом (докладчик – Й.Ахтерберг)

Профессор Йорн Ахтерберг, директор представительства Немецкого научно-исследовательского сообщества (DFG) в России, рассказал о перспективах и возможностях сотрудничества вузов АСВ с DFG. DFG работает в России уже 10 лет, налаживая контакты с научно-исследовательскими организациями в России. Учёные из России и других стран могут на конкурсной основе получать финансирование для работы над проектами в области фундаментальных наук. Все программы DFG открыты для иностранных учёных при условии их совместной работы с вузами и научными организациями Германии.

Фонд Немецкого научно-исследовательского сообщества был создан в 1920 г. Целью его создания было обеспечение финансирования научно-исследовательских работ профессоров вузов Германии. В состав DFG входят 69 лидирующих университетов Германии, 8 Академий наук и 16 крупных научных учреждений Германии.

В 2013 и 2014 годах бюджет DFG составил 2,7 млрд.евро. Он формируется федеральным бюджетом Германии и бюджетом её федеральных земель. В 2013 году на финансирование исследований в области инженерных наук было затрачено 413 млн.евро, т.е. 21,1% от общего объёма финансирования.

4 июня 2009 г. DFG заключил соглашение с федеральным правительством и землями Германии о продлении трех крупных объединенных программ:

- Pact for Higher Education 2020
- Initiative for Excellence
- Joint Initiative for Research and Innovation.

Цель данных программ - повысить международную конкурентоспособность немецкой науки и сделать образование в Германии более ориентированным на потребности современного общества. Общий объем финансирования трёх программ до 2019г. составит около 18 млрд евро.

В рамках программы «Initiative for Excellence» получил поручение Правительства Германии на ведение конкурса элитных университетов Германии. Совместно с Научным Советом Германии они выбрали 11 ведущих университетов Германии, которые получат дополнительное финансирование для развития своей инфраструктуры и международных контактов. Это университеты Ахена, Берлина, Бремена, Кёльна, Мюнхена, Дрездена, Гейдельберга и др. В рамках данных программы будут созданы 43 новых школ аспирантов, 43 новых междисциплинарных кластера (элитарных научных центров), 4200 новых мест. Около 25% научного персонала будут привлечены из-за границы. В 2012-2017 годах на программу элитных университетов Германии будет выделено 2,7 млрд.евро.

DFG ведёт около 200 различных программ поддержки научной деятельности. Классической программой является поддержка малых инициативных проектов. В 2013 году на её реализацию было выделено 849 млн. евро. В рамках данных программ предоставляются средства на научные приборы, расходные материалы, поездки и публикации, на оплату труда.

Ещё одним направлением деятельности DFG является поддержка трансфера технологий. Целями поддержки трансфера технологий являются: трансфер инновационных научных результатов, имеющих важное значение для прикладных исследований, а также оценка научных результатов на практике и возврат в фундаментальные исследования. Партнёрами по реализации проектов могут быть промышленные предприятия, общественные организации, союзы. Подобные проекты открыты для всех отраслей науки.

Представительства DFG открыты в странах с мощным потенциалом для развития сотрудничества с немецкими вузами – в США, Индии, России, Бразилии, Китае и Японии.

Поддержка международного сотрудничества осуществляется DFG посредством специальных инструментов. Существует программы поддержки инициирования двустороннего сотрудничества:

- стипендии для постдоков,
- совместные конкурсы с партнёрскими организациями,
- международные аспирантские программы,
- международные научные мероприятия,
- программа Меркатор для приглашённой профессуры.

Во всех программах поддержки DFG финансирует такие международные модули как: транспортные расходы, расходы, связанные с обменом учёных и т.д. Осуществляется поддержка визитов в Германию с научными целями.

Большую работу DFG ведёт также по созданию школ аспирантов, по поддержке научно-исследовательских проектов с участием молодых учёных и аспирантов.

В настоящее время DFG поддерживает более 350 текущих проектов в 35 городах России.

Партнёрами DFG в России являются:

- Российский Фонд Фундаментальных Исследований (РФФИ) (Соглашение с 1994 г.),
- Российский Гуманитарный Научный Фонд (РГНФ) (Договор о намерениях / Соглашение – с 2005 г.),

- Российская Академия Наук (РАН) (Соглашение с 1970 г.).

Для того, чтобы получить начать своё сотрудничество с DFG в целях поддержки своих научно-исследовательских проектов, учёному или организации необходимо:

- найти в Германии организации-партнёра,
- определиться с организацией-партнёром программы совместных исследований,
- определить источник финансирования в России (РАН, РФФИ, РГНФ, университеты, собственные средства или иные средства),
- составить и подать заявки от имени немецкого партнёра в DFG и российскому партнёру в организацию-спонсор.

Далее DFG проводить конкурсный отбор научно-исследовательских проектов для реализации поддержки. Критериями конкурсного отбора проектов являются:

- научная квалификация заявителя
- качество проекта (оригинальность, ожидаемая научная выгода и т.д.),
- научные цели и план работы,
- карьерные возможности,
- возможность реализации проекта с учётом кадровых ресурсов и запрашиваемого финансирования на проведение исследований

Статистика показывает, что конкурсный отбор проходят около 40% участников. В данный DFG поддерживает 31 тыс. проектов (в т.ч. 7,5 тыс. новых). Профинансированы из них 15 тыс. индивидуальных грантов (3,5 тыс. новых). В экспертизе конкурсного отбора участвуют 13 тыс. экспертов, в т.ч. 2,7 тыс. зарубежных экспертов.

В России в настоящее время DFG осуществляет совместные конкурсы с партнёрскими организациями (РФФИ, РГНФ, РНФ), поддерживает более 300 совместных проектов с участием российских учёных (индивидуальные проекты, различные мероприятия, пребывание с научными целями и т.д.).

По всем вопросам сотрудничества можно обращаться в представительство DFG в России по адресу: 119017, Москва, Российская Федерация, 1-ый Казачий пер., д.5/2, стр. 1.

5. Отчет ревизионной комиссии о финансовой деятельности АСВ с 01.01.2012 по 31.12.2014 гг. (докладчик В.Н. Бобылев)

Для финансирования текущей деятельности и ведения банковских операций в АСВ открыт расчетный счет № 40703810100000000003 в АБ «Аспект», корр. счет банка № 3010181080000000401 г. Москва БИК 044525401.

Коды ОКПО 00077445, ОКВЭД 91.33 (ОКОНХ 98400, 72200).

В процессе ревизии были проверены банковские и кассовые документы. Фактов по использованию средств не по назначению не выявлено. Кассовая книга ведется надлежащим образом. Денежные средства, полученные из банка, приходятся своевременно и полностью.

Отчётность за 2012 год

Остаток средств на 01.01. 2012г.	-	570537
Приход за 2012 год	-	28310443
Всего средств на 2012г.	-	28880980
Основные статьи расхода:		
Зарботная плата	-	1329000
Налоги	-	401358
Текущие расходы	-	26236768
в том числе:		
Проведение XIV конференции по компьютеризации в строительстве.	-	26070000
Канцтовары, хозтовары, подписка, обслуживание р/счета в банке	-	166768
Остаток средств на 31.12. 2012г.	-	913854

27-29 июня 2012 года в рамках АСВ проводилась XIV конференция по компьютеризации в строительстве. Для проведения конференции были привлечены спонсорские и бюджетные (субсидия) средства, которые были израсходованы в полном объеме

Отчётность за 2013 год

Остаток средств на 01.01. 2013г.	-	913854
Приход за 2013 год	-	2218687
Всего средств на 2013г.	-	3132541
Основные статьи расхода:		
Зарботная плата	-	1685000
Налоги	-	509021
Текущие расходы	-	243759
в том числе:		

Канцтовары, хозтовары, обслуживание р/счета в банке,	-	125759
договор АйТи,	-	18000
взнос в уставный капитал ИРКК	-	100000
Остаток средств на 31.12. 2013г.	-	694761

Отчётность за 2014 год

Остаток средств на 01.01. 2014г.	-	694761
Приход за 2014 год	-	2152000
Всего средств на 2014г.	-	2846761
Основные статьи расхода:		
Заработная плата	-	1557500
Налоги	-	470365
Текущие расходы	-	190573
в том числе:		
Аренда	-	128397
Канцтовары, хозтовары, обслуживание р/счета в банке	-	62176
Остаток средств на 31.12. 2014г.	-	628323

На основании выше изложенного можно сделать заключение, что ведение банковских операций и бухгалтерская отчетность в АСВ налажены надлежащим образом и нарушений не вызывают. Нецелевых расходов не обнаружено. Общая сумма прихода и расхода по кассовой книге совпадают.

Балансовый остаток на 01.01.2015г. совпадает с данными бухгалтерской отчетности и составляет 628323 рублей.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить отчет ревизионной комиссии за 2012-2014 годы.

6. Изменение Устава АСВ

В целях реализации Положения Федерального Закона «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 08.12.1995г. необходимо принять изменение в Уставе АСВ:

1. Постоянно действующий руководящий орган АСВ, Правление, осуществляет права от имени Ассоциации на добровольной и безвозмездной основе без замещения штатных должностей.

2. Правление АСВ осуществляет Правление. Непосредственное оперативное управление Ассоциации осуществляет Генеральный директор.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять изменения в Устав АСВ.

7. Выборы Президента, вице-президентов и ответственного секретаря АСВ

Кандидатуры на должности президента, вице-президентов и ответственного секретаря АСВ обсуждались на совещании рабочей группы по подготовке к Съезду АСВ, состоявшемся в МГСУ.

Решением Съезда было установлено, что голосование по составу руководящих органов будет осуществляться открыто.

В результате открытого голосования участниками Съезда АСВ на должность президента АСВ был единогласно избран ректор Московского государственного строительного университета Андрей Анатольевич Волков.

Отмечая длительную работу на посту Президента АСВ В.И.Теличенко, оргкомитет предложил ввести звание Почётного Президента АСВ и присвоить это звание Валерию Ивановичу Теличенко. Открытым голосованием участниками Съезда АСВ ввели звание Почётного Президента АСВ. В результате открытого голосования участниками Съезда АСВ звание почётного президента АСВ было присвоено Валерию Ивановичу Теличенко.

В результате открытого голосования участниками Съезда АСВ на должность первого вице-президента АСВ был единогласно избран ректор Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета Евгений Иванович Рыбнов.

В результате открытого голосования участниками Съезда АСВ на должности вице-президентов АСВ были единогласно избраны:

– ректор Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова Акымбек Абдыкалыкович Абдыкалыков,

– ректор Самарского государственного архитектурно-строительного университета Михаил Иванович Бальзанников,

– ректор Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета Сергей Юрьевич Калашников,

– ректор Казанского государственного архитектурно-строительного университета Рашит Курбангалиевич Низамов,

– проректор Московского государственного строительного университета Королев Евгений Валерьевич.

От имени Правления АСВ В.И.Теличенко поблагодарил бывшего первого вице-президента АСВ за многолетнюю работу.

В результате открытого голосования участниками Съезда АСВ на должность ответственного секретаря АСВ был единогласно избран доцент МГСУ Михаил Петрович Саинов.

8. Выборы состава Правления АСВ

Кандидатуры в состав Правления АСВ обсуждались на организационном совещании Съезда АСВ в МГСУ. В результате этого совещания был предложен состав Правления АСВ из 39 членов. В результате обсуждения по предложению ректора Ростовского ГСУ Вагина В.С. было решено отложить вопрос о включении в состав Правления АСВ представителей вузов Украины до получения их письменного согласия на включение состав Правления АСВ.

В результате голосования участниками Съезда АСВ было единогласно избрано Правление АСВ в следующем составе:

1. ВОЛКОВ АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ
президент АСВ,
Ректор Московского государственного строительного университета,
профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
2. ТЕЛИЧЕНКО ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ
почётный президент АСВ,
президент Московского государственного строительного университета,
профессор, доктор технических наук, действительный член РААСН
3. РЫБНОВ ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ
первый вице-президент АСВ,
ректор Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, доктор экономических наук, почётный член РААСН,
4. АБДЫКАЛЫКОВ АКЫМБЕК АБДЫКАЛЫКОВИЧ
вице-президент АСВ,
ректор Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова, профессор, доктор технических наук
5. БАЛЪЗАННИКОВ МИХАИЛ ИВАНОВИЧ
вице-президент АСВ,
ректор Самарского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, доктор технических наук, советник РААСН
6. КАЛАШНИКОВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ
вице-президент АСВ,
ректор Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, доктор технических наук

7. КОРОЛЕВ ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ
вице-президент АСВ,
проректор Московского государственного строительного университета,
профессор, доктор технических наук
8. НИЗАМОВ РАШИТ КУРБАНГАЛИЕВИЧ
вице-президент АСВ,
ректор Казанского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, доктор технических наук, советник РААСН
9. АНДРЕЕВ ВЛАДИМИР ИГОРЕВИЧ
генеральный директор АСВ,
помощник проректора Московского государственного строительного университета,
профессор, доктор технических наук, действительный член РААСН
10. САИНОВ МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ
ответственный секретарь АСВ,
доцент Московского государственного строительного университета,
доцент, кандидат технических наук
11. АЛОЯН РОБЕРТ МИШАЕВИЧ
ректор Ивановского государственного политехнического университета,
профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
12. БАЕНХАЕВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ
администратор образовательных программ Дальневосточного федерального университета,
кандидат технических наук
13. БЕККЕР АЛЕКСАНДР ТЕВЬЕВИЧ
директор Инженерной школы Дальневосточного федерального университета,
доктор технических наук
14. БРАЦИХИН АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Директор института Северо-кавказского федерального университета,
профессор, доктор технических наук
15. ВАГИН ВЛАДИМИР СТЕФАНОВИЧ
ректор Ростовского государственного строительного университета,
профессор, доктор экономических наук
16. ВЛАСОВ ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ
ректор Томского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, доктор физико-математических наук
17. ГЛАГОЛЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
ректор Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова,
профессор, доктор экономических наук
18. ИНЖУТОВ ИВАН СЕМЕНОВИЧ
директор института Сибирского федерального университета,
профессор, доктор технических наук
19. КОЛОДЯЖНЫЙ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ректор Воронежского государственного архитектурно-строительного университета,
доцент, кандидат технических наук
20. КОРНИЛОВ ТЕРЕНТИЙ АФАНАСЬЕВИЧ
декан Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова,
доцент, кандидат технических наук

21. КОРШУНОВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ
директор института строительства и архитектуры Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова,
доцент, кандидат технических наук
22. КОТЛОВ ВИТАЛИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ
декан факультета Поволжского государственного технологического университета,
доцент, кандидат технических наук
23. ЛАПШИН АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ректор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета,
доцент, кандидат технических наук
24. НАБОКОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ
ректор Тюменского государственного архитектурно-строительного университета,
профессор, кандидат технических наук
25. НОСКОВ АЛЕКСАНДР СЕМЕНОВИЧ
заведующий кафедрой Уральского федерального университета
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, профессор, доктор технических наук
26. ПОСПЕЛОВ ПАВЕЛ ИВАНОВИЧ
первый проректор Московского автомобильно-дорожного государственного
технического университета, профессор, доктор технических наук
27. СКАЧКОВ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ
ректор Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,
профессор, доктор технических наук
28. СКОЛУБОВИЧ ЮРИЙ ЛЕОНИДОВИЧ
ректор Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета (Сибстрин),
профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН,
29. АМИРОВ ОРИФДЖОН ХАМИДОВИЧ
декан Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими,
доцент, кандидат технических наук
30. ГАЛСТЯН ГАГИК ШАХАБЕКОВИЧ
ректор Ереванского государственного университета архитектуры и строительства
профессор, доктор технических наук
31. ГОЛУБЕВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ
декан факультета Белорусского национального технического университета,
доцент, кандидат технических наук
32. ЗВЕРЕВ ВЛАДИМИР ФЕДОРОВИЧ
заведующий кафедрой Белорусского национального технического университета,
доцент, кандидат технических наук
33. КУСАИНОВ АМИРЛАН АЙДАРБЕКОВИЧ
президент Казахской головной архитектурно-строительной академии,
профессор, доктор технических наук, иностранный член РААСН
34. МАМЕДОВА ГЮЛЬЧОХРА ГУСЕЙН КЫЗЫ
ректор Азербайджанского университета архитектуры и строительства,
профессор, доктор архитектуры
35. МЕРЕДОВ ГУЧГЕЛЬДЫ ОВЕЗОВИЧ
заведующий кафедрой Туркменского архитектурно-строительного института,
профессор, доктор технических наук

36. ХРУСТАЛЕВ БОРИС МИХАЙЛОВИЧ
ректор Белорусского национального технического университета,
профессор, доктор технических наук,
академик Национальной академии наук Республики Беларусь

9. Выборы ревизионной комиссии АСВ

Кандидатуры членов ревизионной комиссии АСВ обсуждались на организационном совещании Съезда АСВ в МГСУ.

В результате голосования участниками Съезда АСВ были единогласно избран следующий состав ревизионной комиссии АСВ:

- советник при ректорате Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета Владимир Николаевич Бобылев,
- проректор Новосибирского ГАСУ Дмитрий Александрович Обозный,
- проректор Казанского ГАСУ Альфред Митхатович Сулейманов.

10. Выборы состава Совета УМО (докладчик – В.И.Андреев)

В кратком сообщении было отмечено, что в настоящее время Министерством образования и науки РФ проводится реформа сети учебно-методических объединений. Вместо УМО по отдельным направлениям подготовки создаются УМО по 57 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей. Создаются и координационные советы по 9 областям высшего образования. Приказом Министерства образования и науки РФ №1605 от 22 декабря 2014 года сформирован координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», к которой относится строительство. В качестве организации, ответственной за формирование состава членов учебно-методического объединения, по укрупнённой группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства» министерством образования и науки предлагается МГСУ.

В соответствии с проектом типового положения об УМО (которое есть в раздаточном материале) в новые УМО будут входить не вузы, а отдельные научные и педагогические работники. Управление учебно-методическим объединением осуществляется:

- общим собранием членов учебно-методического объединения,
- советом учебно-методического объединения и
- председателем совета.

Собрание на Съезде АСВ представителей вузов РФ, осуществляющих подготовку бакалавров, магистров и специалистов в области строительства, можно рассматривать как первое общее собрание нового УМО. На нём необходимо сформировать Совет УМО из 15 членов.

Предлагается включить в состав Совета УМО ректоров ведущих архитектурно-строительных вузов (их 12), а также ректоров тех вузов, которые в недавнем прошлом были строительными (ИвГПУ и БГТУ).

В результате голосования участниками Съезда АСВ, представляющими российские вузы, были единогласно избран следующий состав Совета УМО:

1. Волков Андрей Анатольевич, ректор ФГБОУ ВПО «МГСУ», председатель Совета,
2. Алоян Роберт Мишаевич, ректор ФГБОУ ВПО «ИвГПУ»,
3. Бальзанников Михаил Иванович, ректор ФГБОУ ВПО «СГАСУ»,
4. Вагин Владимир Стефанович, ректор ФГБОУ ВПО «РГСУ»,
5. Власов Виктор Алексеевич, ректор ФГБОУ ВПО «ТГАСУ»,
6. Глаголев Сергей Николаевич, ректор ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г.Шухова»,
7. Калашников Сергей Юрьевич, ректор ФГБОУ ВПО «ВолГАСУ»,
8. Колодяжный Сергей Александрович, ректор ФГБОУ ВПО «ВГАСУ»,
9. Королев Евгений Валерьевич, проректор ФГБОУ ВПО «МГСУ»,
10. Лапшин Андрей Александрович, ректор ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»,
11. Набоков Александр Валерьевич, ректор ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ»,
12. Низамов Рашит Курбангалиевич, ректор ФГБОУ ВПО «КГАСУ»,
13. Рыбнов Евгений Иванович, ректор ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»,
14. Скачков Юрий Петрович, ректор ФГБОУ ВПО «ПГУАС»,
15. Сколубович Юрий Леонидович, ректор ФГБОУ ВПО «НГАСУ (Сибстрин)».

11. История АСВ - почти четверть века (докладчик В.И. Андреев)

В докладе были освещены основные этапы создания и развития Ассоциации строительных вузов за 24-летний период её существования.

АСВ была создана на базе Учебно-методического объединения высших учебных заведений вузов СССР по инженерно-строительным специальностям. УМО было создано по предложению Государственного комитета СССР по науке и технике. Учредительный пленум УМО по инженерно-строительным специальностям Министерства высшего образования СССР состоялся 13-14 января 1988 года в Москве, в Московском инженерно-строительном институте. В нём приняли участие представители 28 вузов страны и ряда отраслевых министерств. В состав УМО вошли 142 вуза СССР, ведущих подготовку по 11 инженерно-строительным специальностям, из них 77 российских, 19 украинских, 11 казахстанских. На пленуме был создан Совет УМО, состоящий из 35 человек и Президиум УМО из 13 человек.

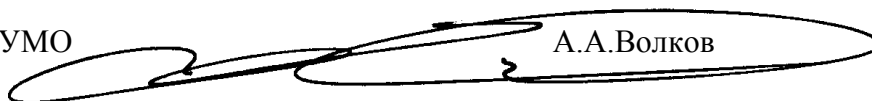
Ассоциация строительных вузов была создана на базе УМО, но будучи общественной организацией, она расширяла возможности сотрудничества и взаимодействия строительных высших учебных заведений. Учредительная конференция АСВ состоялась 7 декабря 1990 года, в Казани, в Казанском инженерно-строительном институте. 29 апреля 1991 года АСВ была зарегистрирована в Министерстве юстиции СССР как общественная организация. 16 сентября 1999 года АСВ была переоформлена как международная общественная организация.

За время существования УМО и АСВ было проведено 86 заседаний Президиума Совета УМО и 66 заседаний Правления АСВ.

Участникам Съезда было показано слайд-шоу, посвященное заседаниям Правления АСВ и Президиума Совета УМО в различных вузах, знакомству с вузами АСВ, с культурой и традициями разных стран и регионов СНГ.

Президент АСВ,

Председатель Совета УМО



A.A. Волков

Ответственный секретарь АСВ

Учёный секретарь Совета УМО



М.П. Саинов

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)**

и Совета Учебно-методического объединения (УМО)

высших учебных заведений Российской Федерации

по образованию в области строительства

(Российская Федерация, г. Москва,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Московский государственный строительный университет»,

25 марта 2015 года)

В работе Правления АСВ приняли 30 членов Правления АСВ или их представители России, Белоруссии, Киргизии и Казахстана. В работе Совета УМО приняли участие 14 членов Совета УМО.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Приём в члены АСВ (докладчик – В.И.Андреев)
2. Присвоение звания «Почетный профессор АСВ»
3. О сборе членских взносов в фонд АСВ (докладчик – В.И.Андреев)
4. О новой структуре и перспективных задачах учебно-методических объединений (докладчик – О.В.Игнатъев)
5. О формировании и деятельности сети диссертационных советов (докладчик – В.Л.Мондрус)
6. О подготовке кадров высшей научной квалификации – кандидатов и докторов наук, о формировании и деятельности сети диссертационных советов вузов АСВ (докладчик – А.А.Волков)
7. Назначение генерального директора АСВ
8. Утверждение Плана работы АСВ на 2015 год (докладчик – А.А.Волков)
9. Подготовка к Юбилейному заседанию Правления АСВ в 2016 году.

1. Приём в члены АСВ (докладчик – В.И.Андреев)

В АСВ поступило заявление с просьбой о включении в состав АСВ университета архитектуры, строительства и геодезии г.Софии.

Присутствовавший на заседании ректор университета архитектуры, строительства и геодезии г.Софии Казимир Петров рассказал о своём вузе. История университета изначально связано с историей технического образования в Болгарии и начинается в XIX веке. В 1882 г. в городе Софии на средства спонсоров было основано техническое училище. В 1942 г. было основано Высшее техническое училище. Он имел два факультета: строительно-архитектурный и машиностроительный.

В 1945 г. ВТУ было преобразовано в Государственное политехническое училище. На базе Государственного политехнического училища был образован ряд вузов. В 1953 г. Государственное политехническое училище было преобразовано в Инженерно-строительный институт (ИСИ). В 1963 г. институт был переименован в Высший инженерно-строительный институт (ВИСИ), а в 1977 г. – в Высший институт архитектуры и строительства.

21 июля 1995 г. решением Народного собрания ВИАС был преобразован в Университет архитектуры, строительства и геодезия (УАСГ).

За всё время существования университет подготовил более инженеров и архитекторов. Сейчас в университете обучается около 5000 студентов.

Университет имеет полную академическую автономию, хотя государство имеет право контролировать и регулировать его деятельность. Каждые 5 лет университет проходит аккредитацию. Аккредитации подлежат и университет в целом и отдельные специальности подготовки. Вуз всегда успешно проходит аккредитацию.

В составе университета 5 факультетов: архитектурный, строительный, геодезический, транспортного строительства и гидротехнический. Ведётся подготовка бакалавров и магистров. Бакалавры готовятся общестроительного профиля. Магистры готовятся по отдельным специальностям. Общий срок обучения магистров – 5 лет.

Университет архитектуры, строительства и геодезии г.Софии сотрудничает с большим числом университетов мира, в том числе с вузами России.

С более подробной информацией о вузе можно ознакомиться на сайте университета <http://uacg.bg>.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять в состав Ассоциации строительных вузов университет архитектуры, строительства и геодезии г.Софии.

2. Присвоение звания «Почетный профессор АСВ»

Решением Правления АСВ за высокие достижения в развитии строительного образования и в укреплении сотрудничества между строительными вузами стран СНГ звание «Почетный профессор АСВ» было присвоено:

- ректору Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета Калашникову Сергею Юрьевичу,
- президенту Российской академии Архитектуры и строительных наук Кузьмину Александру Викторовичу,
- президенту Казахской головной архитектурно-строительной академии Кусаинову Амирлану Айдарбековичу,
- ректору Казанского государственного архитектурно-строительного университета Низамову Рашиту Карбангалиевичу.

В торжественно обстановке дипломами «Почетный профессор АСВ» на заседании Правления АСВ были награждены Калашников С.Ю. и Низамов Р.К.

3. О сборе членских взносов в фонд АСВ (докладчик – В.И.Андреев)

В докладе была приведена статистика сбора членских взносов по отделениям АСВ за 2013-2014 годы.

Отделение	2013			2014			2015		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Воронежское	234	216	92.3	255	143	56.1	255	58	22.7
Дальневосточное	180	150	83.3	196	72	36.7	196	36	18.4
Казанское	120	96	80.0	147	111	75.5	147	35	23.8
Московское	96	66	68.8	183	48	26.2	183	18	9.8
Нижегородское	126	120	95.2	165	76	46.1	165	58	35.2
Новосибирское	174	174	100.0	166	166	100.0	166	58	34.9
Северо-Западное	228	186	81.6	291	166	57.0	326	111	34.0
Средне-Волжское	198	192	97.0	188	152	80.9	188	58	30.9
Томское	174	108	62.1	205	133	64.9	205	76	37.1
Уральское	156	144	92.3	143	54	37.8	143	18	12.6
Волгоградское	132	126	95.5	169	147	87.0	147	98	66.7
Южно-Российское	234	198	84.6	274	202	73.7	274	18	6.6
Итого	2052	1776	86.5	2382	1470	61.7	2395	642	26.8

Докладчик напомнил, о действующем правиле начисления членских взносов:

категория членов АСВ	сумма взноса, руб
Строительные и архитектурно-строительные университеты.	40000
«Непрофильные» вузы, представленные в Правлении АСВ и институты (школы) федеральных университетов	35000

Вузы и другие члены АСВ, не представленные в Правлении, за исключением филиалов вузов-членов АСВ	18000
Филиалы вузов (в случае членства в АСВ головного вуза)	0

Докладчик обратил внимание на правильность заполнения платёжного поручения

**Международная общественная организация
"Ассоциация строительных высших учебных заведений" (АСВ)**

Адрес: 129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26, тел.: (499) 183-57-42

Образец заполнения платёжного поручения

ИНН 7716106392	КПП 771601001		
Получатель ИНН 7716106392/771601001 Международная общественная организация «Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)		Сч. №	40703810100000000003
Банк получателя АБ "Аспект" (ЗАО) Москва, Анадырский пр-д, 47		БИК	044525401
		Сч. №	30101810800000000401

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

4. О новой структуре и перспективных задачах учебно-методических объединений (докладчик – О.В.Игнатъев)

В докладе было отмечено, что в настоящее время производится реформа сети учебно-методических объединений в системе высшего образования. Ожидается утверждение Министерством образования и науки РФ нового Типового Положения об учебно-методическом объединении в системе высшего образования. В марте 2015 года появился новый вариант Положения, который сильно сократился по объёму и в котором произошли некоторые изменения (Приложение 2).

Среди задач УМО можно выделить следующие важные задачи:

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки;

- организация разработки проектов примерных основных образовательных программ высшего образования;
- участие в разработке фонда оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

Можно ожидать, что в ближайшее время будет проводиться дальнейшая оптимизация перечня специальностей и направлений подготовки. По-видимому, специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений» из нового перечня исчезнет.

Возрастёт роль УМО в оценке качества образования. Члены УМО должны будут привлекаться к работе в экспертных группах при аккредитации.

Главным отличием нового формата УМО – это то, что УМО объединяет в своём составе не вузы, а физические лица, представляющие образовательные организации и объединения работодателей.

Ещё одним отличием является то, что Учебно-методическое объединение создается по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки. В соответствии с проектом Положения УМО в системе высшего образования осуществляет свою деятельность по всем образовательным программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), относящимся к одной области образования и объединенным в соответствующую укрупненную группу.

Особенностью текущего варианта Положения является новый подход к управлению УМО. Управление УМО возлагается на его председателя. Именно он формирует состав, руководит его деятельностью и представляет в органах власти. Председатель УМО назначается Министерством образования и науки РФ по представлению Координационного Совета УМО по области образования. В декабре 2014 года Координационный Совет УМО выдвинул на должность Председателя УМО ректора МГСУ А.А.Волкова.

Срок полномочий председателя учебно-методического объединения составляет один год, но он может быть продлён.

При необходимости в УМО создаются научно-методические, экспертные и иные советы и отделения. Избранный сегодня состав Совета УМО можно рассматривать как высший экспертный совет УМО в области строительства.

График работы УМО должен быть таков, что заседания учебно-методического объединения проводятся не реже одного раза в полгода. Ежегодно, не позднее 1 марта, Учебно-методическое объединение должно отчитываться о своей деятельности за предше-

ствующий календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и координационный совет по области образования.

В текущем году УМО предстоит большая работа. Первостепенная задача – это актуализация ФГОС в соответствии с профессиональными стандартами. 22 января 2015 года министром образования и науки РФ были утверждены Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом действующих профессиональных стандартов. Утверждённые профессиональные стандарты указаны в Приложении 2.

Профессиональных стандартов гораздо больше, чем образовательных стандартов, поэтому ФГОС ВО должны будут учитывать целую группу профессиональных стандартов. Сложность организации работы по актуализации действующих стандартов состоит в том, что в области строительства к настоящему времени ФГОС 3+ утверждены только для уровней магистратуры и аспирантуры, а для уровней бакалавриата и специалитета до сих пор они не утверждены.

Можно ожидать, что приказ, который введёт в действие ФГОС 3+, выведет из действия стандарты ФГОС 3 2010 года, поэтому каждый обучающийся ныне студент должен будет переведён на обучение по ФГОС 3+. В связи с этим вузам потребуется составить переходник между компетенциями ФГОС 3+ и ФГОС 3. Единый для всех вузов УМО переходник компетенций составить затруднительно в силу различий между образовательными программами разных вузов.

Вторая задача – это актуализация и разработка примерных основных образовательных программ. Вышел приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ".

К примерной основной образовательной программе (ПООП) предъявляются следующие требования:

1) ПООП должна содержать инструкции по переводу требований образовательных стандартов в формулировки результатов обучения.

2) ПООП должна задавать алгоритм модульного построения образовательной программы. Под модульностью понимается совокупность результатов обучения. Модуль включает несколько дисциплин, которые формируют одну или несколько компетенций. Результат обучения по модулю – это сформированная компетенция.

3) ПООП должна описывать рекомендуемые оценочные средства и образовательные технологии для достижения требуемых компетенций.

4) ПООП должна устанавливать требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

По предлагаемой концепции ПООП не является типовой или эталоном основной образовательной программы. Она также не будет являться источником требований к ОПОП при проведении аккредитационной экспертизы. ПООП необходимо рассматривать как ориентир для вузов при формировании собственных ОПОП. Задача ПООП - способствовать формированию единого образовательного пространства.

Задача УМО по формированию ПООП – организация её разработки. Необходимо сформировать соответствующие экспертные группы, ответственные за формирование ПООП различных уровней образования и различных профилей. В эти группы необходимо включить представителей работодателей. ПООП должна быть сформирована до конца 2015 года, хотя до сих пор ФГОС 3+ для направления «Строительство» (уровень подготовки бакалавриат) и специально «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень подготовки специалитет) до сих пор не сформирован.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению
2. Поручить Учебно-методическому совету УМО-АСВ по подготовке бакалавров, магистров и специалистов инициировать разработку ПООП по направлению «Строительство» и специальности «Строительство уникальных зданий и сооружений».

5. О работе диссертационных советов в области строительства и архитектуры (докладчик – В.Л.Мондрус)

Руководитель экспертного совета по строительству и архитектуре Высшей аттестационной комиссии, профессор МГСУ Владимир Львович Мондрус рассказал о проблемах работы диссертационных советов России в современных условиях.

В России установлена двухступенчатая система подготовки научных кадров. Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» № 842 от 24 сентября 2013 года утверждено Положение «О присуждении ученых степеней».

Действующий порядок присуждения ученых степеней таков, что диссертационные советы являются первичным звеном в этой процедуре, а окончательное решение принимает Министерство образования и науки РФ на основе решения Президиума ВАК по представлению экспертного совета ВАК. После поступления документов о защите диссертации Экспертный совет ВАК изучат поступившую документацию, подготавливает своё заключение и передаёт в Президиум ВАК, который в дальнейшем передаёт на подпись курирующему заместителю министра образования и науки РФ Л.М.Огородовой.

Сегодня в системе подготовки научных кадров приходится сталкиваться с несколькими проблемами, которые, однако, разрешаемы. Первая – это некачественное оформление аттестационных дел соискателей. Некоторые дела приходится возвращать ещё до того, как они поступают на рассмотрение экспертных советов, из-за небрежного отношения технических работников к своим обязанностям. Вторая проблема – свободное отношение диссертационных советов и соискателей к понятию научной новизны. Третья проблема – это качество содержания диссертаций, иногда диссертации грешат ошибками.

Докладчик отметил, что Экспертный совет ВАК всегда будет на страже того, чтобы доктора и кандидаты наук в области строительных наук были высоко квалифицированными специалистами в своей области знаний и удовлетворяли яла всем тем требованиям, которые к ним предъявляются.

В последние годы изменилась схема прохождения диссертационных работами экспертизы экспертных советов. Если ранее кандидатские работы рассматривались списком, то теперь - каждая из работ проходит тщательную экспертизу экспертным советом. Сначала диссертация рассматривается одним из экспертов, а затем – всем составом Экспертного Совета. Членами Совета задаются вопросы по данной кандидатской работе, после чего работа поддерживается или отклоняется. Экспертиза докторских диссертаций проводится ещё более тщательно.

Для успешного прохождения экспертизы диссертационной работу необходимо аккуратно диссертационным советам подходить к оформлению заключения диссертационного совета по диссертации. Часто качественная научная работа имеет некорректное заключение диссертационного совета по стилю и фактам изложения содержания работы, и даже с грамматическими ошибками. Это может служить причиной отклонения диссертации экспертным советом ВАК.

В настоящее время заканчивается работа по формированию нового перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени. До 30 июня 2015 года этот перечень должен быть утверждён. Формирование перечня происходит на основе критерия, указанного в заключении Президиума ВАК от 19 декабря 2014 года. В нём рекомендуется норма, что научное издание из перечня ВАК должно охватывать публикации не более чем по трём отраслям наук и не более чем по 5 группам научных специальностей. Многие вузовские издания не удовлетворяют этим требованиям и могут не войти в новый перечень. По-видимому, вузовским вестникам необходимо формировать серии публикаций, посвящённых какой либо отдельной отрасли знаний.

Зарегистрированные программные комплексы приравниваются к публикациям в журналах, рекомендованных ВАК.

Ещё одна проблема – плагиат в научных работах. Все заимствования из работ других авторов должны указывать на авторство. Необходимо правильно оформлять библиографические ссылки на научные источники в диссертации и автореферате на диссертацию. Оформление диссертации и автореферата на диссертацию должно производиться в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Спорные вопросы по диссертационным советам решаются в Президиуме ВАК. На заседание Президиума ВАК приглашаются соискатель и председатель диссертационного совета. Процедура рассмотрения дел Президиумом ВАК не позволяет вести рассмотрение с научной стороны дела, поэтому необходимо изначально вести качественную работу как по подготовке и защите диссертаций, так и по оформлению всех необходимых документов.

Актуальным в настоящее время является вопрос об оптимизации сети диссертационных советов, сокращении их числа. В СССР было около полутора тысяч диссертационных советов, сейчас в РФ их около двух тысяч. В связи с этим Правительство РФ выдвигает требования о сокращении числа диссертационных советов. Право присуждать собственные учёные степени, минуя ВАК, пока получили право только Московский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет. Необходимо вести работу по сохранению квалифицированных диссертационных советов в области техники. В области строительства и архитектуры работают только 47 советов по 34 научным специальностям.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.

6. О подготовке кадров высшей научной квалификации – кандидатов и докторов наук, о формировании и деятельности сети диссертационных советов вузов АСВ (докладчик – А.А.Волков)

В докладе было отмечено следующее.

Подготовка кадров высшей научной квалификации – это вопрос выживания вузов, т.к. это вопрос формирования их кадрового потенциала. Задача вузов – сохранить научные школы, а основа любой научной школы – остепенённые научные работники.

В настоящее время предполагается создание опорных вузов, для которых сохранится возможность подготовки кадров для всех уровней квалификации. Остальные же вузы будут вести подготовку только бакалавров. Без кадрового потенциала вуз не сможет выйти на уровень опорных вузов.

Чтобы соответствовать высокому уровню любой вуз должен быть исследовательским. Модель образования должна быть построена на модели генерации новых знаний и внедрения их в учебный процесс. Научно-педагогические работники вузов должны одновременно вести педагогическую деятельность и заниматься научными исследованиями.

В решении данной задачи университеты сталкиваются со следующими проблемами:

1) Отсутствие мотивации молодых специалистов для получения высокой квалификации. Несмотря на то, что получение ученых степеней позволяет добиться высоких позиций в науке и строительной отрасли, молодёжь не мотивирована к их получению. Вузы вынуждены создавать наиболее благоприятные условия для молодых специалистов. Более правильный путь – мотивировать молодых учёных, преподавателей к получению учёных степеней, в т.ч. на основе эффективного контракта.

2) Изменение статуса аспирантуры и докторантуры. Аспирантура ныне стала третьим уровнем высшего образования. Докторантура сохранилась, однако она реализуется только на компенсационной основе и для поступления на обучение докторанту необходимо выполнить некоторые условия. Во-первых, на обучение направляет организация, в которой работает докторант, во-вторых, будущему докторанту необходимо иметь опыт работы и определённые научные достижения.

3) Отсутствие докторов наук в количестве, достаточном для продолжения развития научных школ. Мало докторов наук в области архитектуры, механики грунтов, оснований и фундаментов. Это может привести к закрытию некоторых действующих диссертационных советов. В свою очередь дефицит докторов наук снижает и количество подготавливаемых кандидатов наук.

4) Избыточные требования системы аттестации научных кадров к оценке результатов диссертационных исследований. Расширение борьбы с плагиатом в научных работах привело к изменению формата работы ВАК, к усилению контроля за работой диссертационных советов, однако эти изменения значительно затруднили работу диссертационных советов. Идея о возможности присуждения учёных степеней самими вузами не получила развития. Возросла ответственность за качество диссертационных работ как со стороны соискателя и научного руководителя, так и со стороны выпускающей кафедры и диссертационного совета.

5) Научные руководители аспирантов не всегда обладают необходимой квалификацией для руководства, методическим опытом. В вузах необходимо воспитывать научных руководителей и системно мотивировать их работу.

6) Материальная база для исследований в строительных вузах хотя и находится на достаточно высоком уровне, тем не менее не всегда позволяет удовлетворить запросы строительной отрасли, добиться научных результатов, пригодных для реального внедрения.

7) Необходимо нести финансовые расходы по обеспечению деятельности диссертационных советов, в частности по приглашению и оплате работы оппонентов на диссертации.

8) Научная деятельность часто является источником конфликтов интересов, межличностных конфликтов. Необходимо организовывать работу в вузе таким образом, чтобы избегать конфликтных ситуаций.

9) Большую работу руководству вуза необходимо вести по повышению общей культуры научных работников, грамотности и аккуратности оформления дел и диссертаций, чтобы соответствовать высокому статусу научной организации.

Учитывая выше перечисленные проблемы, вузам непросто вести подготовку кадров высшей квалификации. С одной стороны, необходимо обеспечивать подготовку и защиты в срок необходимого количества диссертаций, обеспечивать выполнение контролируемых показателей, а с другой – следить за качеством работы, чтобы соответствовать своему статусу, не вводя вуз в зону риска.

В итоге количество диссертационных советов в области строительства и архитектуры невелико. Всего в России действует 47 таких диссертационных советов. Они неравномерно распределены по территории России:

- Дальневосточный федеральный округ – 1,
- Приволжский федеральный округ – 5,
- Северо-западный федеральный округ – 6,
- Северо-Кавказский федеральный округ – 1,
- Сибирский федеральный округ – 7,
- Уральский федеральный округ – 1,
- Центральный федеральный округ – 21,
- Южный федеральный округ – 5.

Докладчик высказал мнение, что нормальный, ритмично работающий диссертационный совет должен обеспечивать около 20 защит диссертаций в год.

Т.к. по научным специальностям, относящимся к строительству и архитектуре, по всей стране защищается около 400 в год, то становится ясно, сеть диссертационных советов работает неэффективно. Если не учитывать территориальный аспект, то можно уменьшить диссертационных советов, увеличив эффективность работы оставшихся.

В ходе обсуждения доклада была отмечена важность решения следующих задач:

- 1) Оптимизация сети диссертационных советов в области строительства и архитектуры.
- 2) Организация обмена информацией о научных публикациях между архитектурно-строительными вузами,
- 3) Создание общего научного издания архитектурно-строительных вузов АСВ.

Было отмечено, что в течение 3 последних лет МГСУ проводил работу по вхождению “Вестника МГСУ” в базу Scopus, однако заявка МГСУ была отклонена по причине низких индексов цитирования публикующихся авторов и локальности издания.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Поручить совету проректоров по научной работе создать методологическую базу организации работы диссертационных советов, позволяющую обеспечить качество документального оформления их работы.

2. Рекомендовать Совету проректоров по научной работе организовать курсы повышения квалификации научных руководителей с целью обучения методологии подготовки диссертационных работ. Предусмотреть возможность усиления разъяснительной работы с молодёжью по разъяснению возможных траекторий обучения, возможности достижения научной квалификации.

3. Считать целесообразным организацию в архитектурно-строительных вузах создание объединённых, межвузовских диссертационных советов. Совету проректоров по научной работе подготовить предложения по оптимизации сети диссертационных советов.

4. Поручить Совету проректоров по научной работе расширить работу по обмену публикациями научных работ между архитектурно-строительных вузов.

7. Назначение генерального директора АСВ

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В связи с внесением изменений в устав Ассоциации, связанных с возложением на генерального директора функций непосредственного руководства с правом действовать без доверенности от имени юридического лица внести соответствующие сведения о генеральном директоре Андрееве Владимире Игоревиче 01.07.1941г.р. (паспорт 45 04 298998

выдан 26.10.2002 Паспортным столом №1 ОВД Мещанского р-на УВД ЦАО г.Москвы) в Единый государственный реестр юридических лиц.

2. Определить срок полномочий генерального директора Ассоциации Андреева Владимира Игоревича - до 19 марта 2020 года.

3. Внести соответствующие сведения в Единый государственный реестр юридических лиц.

8. Утверждение Плана работы АСВ на 2015 год (докладчик – А.А.Волков)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы АСВ и УМО на 2015 год.

1) Заседания Правления АСВ и Совета УМО

Ивановский ГПУ – июнь,

Нижегородский ГАСУ – октябрь

2) Студенческие олимпиады и конкурсы

2.1. Совмещенные конкурсы дипломных проектов и работ и олимпиад по специальностям:

- 270101 – Белгородский ГТУ – апрель,
- 270102 – Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель,
- 270104 – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270105 – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270106 – Ивановский ГПУ (г. Иваново) – апрель,
- 270109 – Воронежский ГАСУ (г. Воронеж) – апрель,
- 270112 – Санкт-Петербургский ГАСУ (г. Санкт-Петербург) – апрель,
- 270113 – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270114 – Волгоградский ГАСУ (г. Волгоград) – апрель,
- 270115 – Московский ГСУ (г. Москва) – апрель.

2.2. Олимпиады по профилям бакалавриата:

- 270800.62.01 (ПГС) – Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель,
- 270800.62.02 (ГС) – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270800.62.03 (ГСХ) – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270800.62.04 (ЖКХ) – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270800.62.05 (ПСМИК) – Ивановский ГПУ (г. Иваново) – апрель,
- 270800.62.06 (ТГВ) – Воронежский ГАСУ (г. Воронеж) – апрель,

- 270800.62.07 (ВиВ) – Санкт-Петербургский ГАСУ (г. Санкт-Петербург) – апрель,
- 270800.62.08 (МиАС) – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270800.62.09 (МОТК ПСМИК) – Белгородский ГТУ (г. Белгород) – апрель,
- 270800.62.10 (ЭУН) – Московский ГСУ (г. Москва) – апрель,
- 270800.62.11 (ПЗС) – Волгоградский ГАСУ (г. Волгоград) – апрель.

2.3. Конкурс квалификационных работ бакалавров по направлению 270100 «Строительство»

Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель.

2.4. Конкурс квалификационных работ магистров по направлению 270100 «Строительство»

Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель.

2.5. Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 270800 «Строительство»

Казанский ГАСУ (г. Казань) – май.

2.6. Конкурс на лучшую научную работу студентов

Белгородский ГТУ (г. Белгород) – ноябрь.

2. Рекомендовать:

- вузам АСВ активнее участвовать студенческих олимпиад и конкурсах АСВ,
- вузам, ответственным за организацию студенческих олимпиад и конкурсов, не взимать организационные взносы с вузов-участников.

9. Подготовка к Юбилейному заседанию Правления АСВ в 2016 году

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Провести юбилейное заседание Правления АСВ, посвящённое 25-летию АСВ, в апреле-мае 2016 года в Казанском государственном архитектурно-строительном университете.

Президент АСВ,

Председатель Совета УМО



А.А. Волков

Ответственный секретарь АСВ,

Учёный секретарь УМО



М.П. Саинов

Приложение 1. Члены АСВ по состоянию на 18.03.2015г.

	<i>Азербайджанское отделение</i>
1	Азербайджанский университет архитектуры и строительства
	<i>Армянское отделение</i>
2	Ереванский национальный университет архитектуры и строительства Армении
	<i>Белорусское отделение</i>
3	Белорусский государственный национальный технический университет
4	Брестский государственный технический университет
	<i>Казахское отделение</i>
5	Казахская головная архитектурно-строительная академия
6	Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева
7	Рудненский индустриальный институт
8	Семипалатинский государственный университет имени Шакарима
	<i>Киргизское отделение</i>
9	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова
	<i>Приднестровское отделение</i>
10	Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко
11	Бендерский политехнический филиал Приднестровского государственного университета имени Т.Г. Шевченко
	<i>Таджикское отделение</i>
12	Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими
	<i>Туркменское отделение</i>
13	Туркменский архитектурно-строительный институт
	<i>Узбекское отделение</i>
14	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт имени Мирзо Улугбека
15	Ташкентский архитектурно-строительный институт
	<i>Украинское отделение</i>
16	Киевский национальный университет строительства и архитектуры
17	Донбасская национальная академия строительства и архитектуры
18	Харьковская национальная академия городского хозяйства
19	Харьковский государственный технический университет строительства и архитектуры
	<i>Волгоградское региональное отделение</i>
20	ФГБОУ ВПО “Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет”
21	ФГБОУ ВПО “Астраханский государственный технический университет”
22	ГАОУ АО ВПО “Астраханский инженерно-строительный институт”
23	ФГБОУ ВПО “Калмыцкий государственный университет”
24	филиал ФГАОУ ВПО “Северо-Кавказский федеральный университет” в г.Пятигорске
25	ФГАОУ ВПО “Северо-Кавказский федеральный университет”

26	НОУ ВПО “Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт”
27	Волжский институт строительства и технологий (филиал) ФГБОУ ВПО “Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет”
	<i>Воронежское региональное отделение</i>
28	ФГБОУ ВПО “Воронежский государственный архитектурно-строительный университет”
29	ФГБОУ ВПО “Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова”
30	НОУ ВПО “Белгородский инженерно-экономический институт”
31	ФГБОУ ВПО “Брянская государственная инженерно-технологическая академия”
32	Губкинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО “Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова”
33	ФГБОУ ВПО “Липецкий государственный технический университет”
34	ФГБОУ ВПО “Орловский государственный аграрный университет”
35	Старооскольский технологический институт (филиал) ФГАОУ “Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
36	ФГБОУ ВПО “Тамбовский государственный технический университет”
37	ФГБОУ ВПО “Тульский государственный университет”
38	Филиал ФГБОУ ВПО “Воронежский государственный архитектурно-строительный университет” в городе Борисоглебске
39	ФГБОУ ВПО “Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс”
40	ФГБОУ ВПО “Юго-западный государственный университет”
	<i>Дальневосточное региональное отделение</i>
41	ФГАОУ ВПО “Дальневосточный федеральный университет”
42	ФГБОУ ВПО “Восточно-Сибирский государственный университет технологии и управления”
43	ФГБОУ ВПО “Дальневосточный государственный аграрный университет”
44	ФГБОУ ВПО “Дальневосточный государственный университет путей сообщения”
45	ФГБОУ ВПО “Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет”
46	ФГБОУ ВПО “Северо-Восточный государственный университет”
47	ФГАОУ ВПО “Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова”
48	ФГБОУ ВПО “Тихоокеанский государственный университет”
49	ФГБОУ ВПО “Забайкальский государственный университет”
50	Хэйлунцзянский научно-технический университет (Китайская Народная Республика)
	<i>Казанское региональное отделение</i>
51	ФГБОУ ВПО “Казанский государственный архитектурно-строительный университет”
52	ФГБОУ ВПО “Вятский государственный университет”
53	ФГБОУ ВПО “Ижевский государственный технический университет”
54	ФГБОУ ВПО “Поволжский государственный технологический университет”
55	ФГБОУ ВПО “Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова”
56	НОУ ВПО “Камский институт гуманитарных и инженерных технологий”

	<i>Московское региональное отделение</i>
57	ФГБОУ ВПО “Московский государственный строительный университет”
58	ФГБОУ ВПО “Военно-технический университет”
59	Информационно-правовой консорциум «Кодекс»
60	Коломенский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)"
61	ФГБОУ ВПО “Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)”
62	ФГБОУ ВПО “Московский государственный университет путей сообщения”
63	ФГБОУ ВПО “Российский университет дружбы народов”
64	НОУ ДПО «Центральный институт повышения квалификации» ОАО «Атомный энергопромышленный комплекс»
	<i>Нижегородское региональное отделение</i>
65	ФГБОУ ВПО “Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет”
66	ФГБОУ ВПО “Ивановский государственный политехнический университет”
67	ФГБОУ ВПО “Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых”
68	ФГБОУ ВПО “Волжская государственная академия водного транспорта”
69	ФГОУ ВПО “Костромская государственная сельскохозяйственная академия”
70	ФГБОУ ВПО “Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева”
71	ФГБОУ ВПО “Ярославский государственный технический университет”
	<i>Новосибирское региональное отделение</i>
72	ФГБОУ ВПО “Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)”
73	ФГБОУ ВПО “Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова”
74	ФГБОУ ВПО “Кузбасский государственный технический университет”
75	ФГБОУ ВПО “Сибирский государственная университет водного транспорта”
76	ФГБОУ ВПО “Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия”
77	ФГБОУ ВПО “Сибирский государственный индустриальный университет”
78	ФГБОУ ВПО “Сибирский государственный университет путей сообщения”
79	ФГБОУ ВПО “Тувинский государственный университет”
	<i>Северо-западное региональное отделение</i>
80	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»
81	ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»
82	ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
83	ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет»
84	ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет»
85	ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет»

86	ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
87	ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
88	ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»
89	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет»
90	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
91	ФГБОУ ВПО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
92	Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова»
93	ФГБОУ ВПО «Тверской государственный технический университет»
94	ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
95	ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»
	<i>Средневолжское региональное отделение</i>
96	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»
97	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
98	Балаковский институт техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
99	ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный аграрный университет»
100	Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета
101	Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета
102	ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»
103	ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
104	ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»
105	ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный технический университет»
106	ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
	<i>Томское региональное отделение</i>
107	ФГБОУ ВПО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»
108	ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»
109	ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия»
110	ФГБОУ ВПО «Братский государственный университет»
111	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет»
112	ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
113	Инженерно-строительный институт ФГАОУ «Сибирский федеральный университет»
114	ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт»

115	Хакасский технический институт (филиал) ФГАОУ “Сибирский федеральный университет”
116	ФГБОУ ВПО “Югорский государственный университет”
	<i>Уральское региональное отделение</i>
117	ФГАОУ ВПО “Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина”
118	ФГБОУ ВПО “Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева”
119	ФГБОУ ВПО “Магнитогорский государственный технический университет имени Г.И. Носова”
120	ФГБОУ ВПО “Пермская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.Н.Прянишникова”
121	ФГБОУ ВПО “Пермский национальный исследовательский политехнический университет”
122	ФГБОУ ВПО “Уральский государственный университет путей сообщения”
123	ФГБОУ ВПО “Южно-Уральский государственный университет”
	<i>Южно-российское региональное отделение</i>
124	ФГБОУ ВПО “Ростовский государственный строительный университет”
125	ФГБОУ ВПО “Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова”
126	ФГБОУ ВПО “Дагестанский государственный технический университет”
127	ФГБОУ ВПО “Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М.Бербекова”
128	Каменский институт (филиал) ФГБОУ ВПО “Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова”
129	ФГБОУ ВПО “Северо-кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия”
130	ФГБОУ ВПО “Кубанский государственный аграрный университет”
131	ФГБОУ ВПО “Кубанский государственный технологический университет”
132	ФГБОУ ВПО “Кубанский государственный университет”
133	ФГБОУ ВПО “Майкопский государственный технологический университет”
134	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова ФГБОУ ВПО “Донской государственный аграрный университет”
135	ГАОУ ВПО “Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт”
136	ФГБОУ ВПО “Ростовский государственный университет путей сообщения”
137	ФГБОУ ВПО “Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный технологический университет)”
138	ФГБОУ ВПО “Сочинский государственный университет”
139	ФГБОУ ВПО “Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова”
140	Шахтинский институт (филиал) ФГБОУ ВПО “Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова”

**ПРОЕКТ ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ
об учебно-методических объединениях
в системе высшего образования**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.

2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.

3. Учебно-методическое объединение создается по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненная группа). Наименование укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.

Учебно-методическое объединение осуществляет свою деятельность по всем образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации), относящимся к одной области образования и объединенным в соответствующую укрупненную группу.

4. Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти (далее – органы власти):

- Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);
- иными заинтересованными органами власти в зависимости от специфики образовательной деятельности в сфере высшего образования (при необходимости).

Учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими органами власти.

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

5. При создании учебно-методического объединения органом власти (органами власти) утверждаются:

- ответственная организация, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения (далее – ответственная организация);
- председатель учебно-методического объединения.

Предложения по ответственной организации и кандидатуре председателя учебно-методического объединения вносятся в орган власти (органы власти) координационным

советом, создаваемым Минобрнауки России, по области образования, к которой относится соответствующая укрупненная группа.

Положение об учебно-методическом объединении утверждается органом власти (органами власти)¹.

6. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее – члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей².

7. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям.

В составе учебно-методического объединения, в сфере деятельности которого осуществляется реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, создается специализированный совет по образовательным программам, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

8. Председатель учебно-методического объединения формирует его состав, осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

Председатель учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей).

9. Срок полномочий председателя учебно-методического объединения составляет один год, по истечении которого орган власти (органы власти), создавший учебно-методическое объединение, назначает нового председателя учебно-методического объединения.

Орган власти (органы власти) имеет право не назначать нового председателя учебно-методического объединения. В этом случае полномочия председателя учебно-методического объединения продлеваются на новый срок.

Полномочия председателя учебно-методического объединения могут быть прекращены досрочно органом власти (органами власти), создавшим учебно-методическое объединение, в случаях:

- добровольного сложения полномочий;
- невозможности осуществлять полномочия в связи с нетрудоспособностью;
- смены занимаемой должности либо перехода на работу в иную организацию;
- неисполнения задач, возложенных на учебно-методическое объединение.

¹ Часть 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 43)

² Часть 4 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 43).

10. Ответственная организация может меняться по решению органа власти (органов власти), создавшего учебно-методическое объединение.

11. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в заседании.

12. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

13. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, участвует в организации и проведении олимпиад и конкурсов.

14. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- распространять информацию о своей деятельности;
- вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы высшего образования;
- участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

15. Основными задачами учебно-методических объединений являются:

- подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки;
- организация разработки проектов примерных основных образовательных программ высшего образования (далее – примерные программы);
- организация проведения экспертизы проектов примерных программ;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки образовательных программ с учетом требований примерных программ;
- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке фонда оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов;
- выполнение поручений органа власти (органов власти), создавшего учебно-методическое объединение, направленных на обеспечение качества и изменение содержания высшего образования.

16. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и координационный совет по области образования, к которой относится соответствующая укрупненная группа, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного координационного совета или органа власти (органов власти).

Приложение 3

Профессиональные стандарты, отнесённые к области “Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство”

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
3	6	7	8	9	10
16.001	Специалист по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	756н	20.12.2013	31394	21.02.2014
16.002	Эксперт по оценке соответствия лифтов требованиям безопасности	753н	20.12.2013	31393	21.02.2014
16.003	Электромеханик по лифтам	754н	20.12.2013	31417	25.02.2014
16.004	Специалист по эксплуатации лифтового оборудования	18н	17.01.2014	31535	7.03.2014
16.009	Специалист по управлению жилищным фондом	233н	11.04.2014	32945	03.07.2014
16.005	Специалист по эксплуатации котлов, работающих на твердом топливе	192н	07.04.2014	32278	15.05.2014
16.006	Специалист в области обращения с отходами	203н	07.04.2014	32469	28.05.2014
16.007	Специалист по эксплуатации станций водоподготовки	227н	11.04.2014	32394	22.05.2014
16.008	Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления	224н	11.04.2014	32443	27.05.2014
16.010	Специалист по эксплуатации элементов оборудования домашних систем газоснабжения	242н	11.04.2014	32564	04.06.2014
16.011	Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома	238н	11.04.2014	32395	22.05.2014
16.012	Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве	237н	11.04.2014	32374	21.05.2014
16.013	Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода	247н	11.04.2014	32533	02.06.2014
16.014	Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	246н	11.04.2014	32444	27.05.2014
16.015	Специалист по эксплуатации во-	245н	11.04.2014	32459	27.05.2014

	дозаборных сооружений				
16.016	Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения	232н	11.04.2014	32484	29.05.2014
16.017	Специалист по абонентному обслуживанию потребителей	243н	11.04.2014	32505	30.05.2014
16.018	Специалист по управлению многоквартирным домом	236н	11.04.2014	32532	02.06.2014
16.019	Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	266н	17.04.2014	33064	11.07.2014
12.001	Специалист по мобилизационной работе	263н	17.04.2014	32624	09.06.2014
16.021	Кровельщик	860н	31.10.2014	34917	25.11.2014
16.022	Машинист автогрейдера	931н	21.11.2014	35270	19.12.2014
16.023	Асфальтобетонщик	1098н	22.12.2014	35725	26.01.2015
16.024	Машинист асфальтоукладчика	973н	04.12.2014	35409	25.12.2014
16.025	Организатор строительного производства	930н	21.11.2014	35272	19.12.2014
16.026	Арматурщик	1087н	22.12.2014	35718	26.01.2015
16.027	Машинист бульдозера	984н	08.12.2014	35421	26.12.2014
16.028	Машинист экскаватора	931н	21.11.2014	35216	17.12.2014
16.029	Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха	959н	28.11.2014	35363	24.12.2014
16.030	Монтажник оборудования котельных	929н	21.11.2014	35269	19.12.2014
16.031	Специалист в области обеспечения строительного производства строительными машинами и механизмами	975н	04.12.2014	35510	31.12.2014
16.032	Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	943н	27.11.2014	35301	22.12.2014
16.033	Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	983н	08.12.2014	35482	30.12.2014
16.034	Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	972н	04.12.2014	35470	29.12.2014
16.035	Паркетчик	1092н	22.12.2014	35666	23.01.2015
16.036	Изолировщик на подземных работах в строительстве	1063н	22.12.2014	35721	26.01.2015
16.037	Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных	1082н	22.12.2014	35563	19.01.2015
16.038	Руководитель строительной организации	1182н	26.12.2014	35739	27.01.2015
16.039	Стекольщик	1062н	22.12.2014	35716	26.01.2015
16.040	Оператор комплекса горизонтально направленного бурения в	1073н	22.12.2014	35602	20.01.2015

	строительстве				
16.041	Оператор по управлению микро-тоннельным проходческим комплексом в строительстве	1072н	22.12.2014	35733	27.01.2015
16.042	Мостовщик	1096н	22.12.2014	35889	05.02.2015
16.043	Дорожный рабочий	1078н	22.12.2014	35645	22.01.2015
16.044	Бетонщик	74н	10.02.2015		
16.045	Слесарь строительный	1137н	25.12.2014	35898	05.02.2015
16.046	Маляр строительный	1138н	25.12.2014	35815	02.02.2015
16.047	Монтажник бетонных и металлических конструкций	185н	23.03.2015		
16.048	Каменщик	1150н	25.12.2014	35773	29.01.2015
16.049	Диспетчер аварийно-диспетчерской службы	1120н	25.12.2014	35956	10.02.2015
16.050	Электромеханик по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту эскалаторов и пассажирских конвейеров	1160н	26.12.2014	35750	27.01.2015
16.051	Специалист по оборудованию диспетчерского контроля	1123н	25.12.2014	35729	26.01.2015
16.052	Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов	1178н	26.12.2014	35740	27.01.2015
16.053	Монтажник опалубочных систем	17н	16.01.2015	36069	17.02.2015
16.054	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	150н	10.03.2015		
16.055	Штукатур	148н	10.03.2015		
16.056	Оператор водозаборных сооружений	158н	12.03.2015		
16.057	Специалист планово-экономического сопровождения деятельности организации водоснабжения и водоотведения	166н	19.03.2015		
16.058	Машинист трубоукладчика	205н	31.03.2015		