

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организации
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.с.н.	Абрамова Н.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лидерство и управление командой» является формирование компетенций обучающегося в области развития и реализации лидерского потенциала, командной деятельности и управления командной работой, межкультурного профессионального взаимодействия, самоорганизации и профессионального развития с учетом интенсивной цифровизации общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта, определение стратегии работы, контроль их реализации
	УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
	УК-3.3. Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды
	УК-3.4. Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии
	УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков
	УК-6.2. Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности
	УК-6.3. Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Разработка целей и плана работы команды в соответствии с целями проекта,	Знает характеристики высокоэффективной команды Знает методы планирования работы команды Знает способы принятия решений в условиях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
определение стратегии работы, контроль их реализации	неопределенности
УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	Знает стадии развития команды Знает функциональные и ролевые критерии отбора участников Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать роли членов команды по внешним признакам Имеет навыки (начального уровня) отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи
УК-3.3. Выработка правил командной работы и способов мотивации членов команды	Знает роль правил в командной работе Знает характеристики трудовых мотиваторов Имеет навыки (начального уровня) составления и анализа мотивационного профиля
УК-3.4. Выбор способа и стиля руководства командой на разных этапах ее развития (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает стили руководства и лидерства Знает технологии организации работы удаленной команды Имеет навыки (начального уровня) выбирать стиль управления командой Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств при выполнении работы
УК-4.3. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	Знает виды речевого и эмоционального влияния Знает способы противодействия влиянию Имеет навыки (начального уровня) распознавания способа и стратегии влияния Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа противодействия влиянию
УК-5.1. Выявление возможных межкультурных противоречий в профессиональном взаимодействии	Знает виды субкультурных групп в организации Знает проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах Знает особенности интеграции иностранных сотрудников Имеет навыки (начального уровня) разработки программы адаптации иностранных сотрудников
УК-5.2. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	Знает способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации Знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму Имеет навыки (начального уровня) выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
УК-6.1. Использование технологий самосовершенствования для развития лидерских навыков	Знает технологию развития эмоциональной компетентности Знает технологии подготовки публичного выступления Знает способы активизации критического мышления Имеет навыки (начального уровня) определения эмоционального состояния Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции
УК-6.2. Выбор приоритетов собственной профессиональной деятельности	Знает связь карьерного пути и лидерства в организации Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии лидерского поведения
УК-6.3. Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает способы определения актуального уровня самооценки Знает роль и место лидера в организации Знает виды лидеров в организации Знает инструменты развития сотрудников организации Знает цифровые инструменты для самоорганизации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР			
1	Социально-психологические инструменты лидера	1	10		10				67	9	Контрольная работа (р.1) Домашнее задание (р.2)
2	Управление мультикультурной организационной средой	1	6		6						
Итого за семестр			16		16				67	9	Зачет

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-психологические инструменты лидера	Введение в дисциплину. Лидеры: проявление в профессиональной деятельности Роль и место лидера в организации, организационная культура лидерства. Виды лидеров в организации. Классические стили лидерства и индивидуальный стиль деятельности управленца. Карьерный путь к лидерству в организации. Как лидерство помогает организации процветать в нестабильных условиях

		<p>Власть и влияние Власть как общественное и психологическое явление. Видимые и невидимые источники власти. Психологическое доминирование. Речевое и эмоциональное влияние. Способы противодействию влиянию. Стратегии влияния.</p> <p>Профессиональные softskills руководителя и лидера Мягкие навыки лидера. Критическое мышление. Способы принятия решения в условиях неопределенности. Инструменты лидера для развития подчиненных. Использование трудовых мотиваторов</p> <p>Профессиональная коммуникация. Коммуникация, влияющая на эффективность деятельности компании. Подготовка и проведение публичных выступлений. Риторика, как искусство речевого воздействия.</p> <p>Технологии саморазвития лидерских компетенций Технология развития эмоциональной компетентности для саморазвития. Самоорганизация, цифровые инструменты .Техники активного слушания.</p>
2	Управление мультикультурной организационной средой	<p>Кросс-культурное пространство организации Социально-психологические характеристики поликультурных профессиональных групп. Виды субкультурных групп в организации. Субкультурные противоречия в поликультурных профессиональных группах. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации</p> <p>Формирование и развитие команды Метод командообразования.Функциональные и ролевые критерии отбора участников.Стадии развития команды. Методы планировании работы команды и контроль.Правила командной работы. Характеристики высокоэффективной команды. Организация и настройка работы удаленной команды;</p> <p>Социальная поддержка иностранных работников Социально-психологические характеристики поликультурных групп. Виды и уровни социальной интеграции. Интеграция иностранных сотрудников в культуру принимающей страны. Требования российского и международного законодательства в сфере противодействия терроризму</p>

4.2.Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социально-психологические инструменты лидера	<p>Лидерское поведение в организации Составление стратегии лидерского поведения. Оценка своего лидерского опыта. Анализ стиля управления.</p> <p>Способы влияния и реализации власти Распознавание способа и стратегии влияния. Выбор адекватного способа противодействия влиянию. Выявление риторических уловок</p> <p>Мягкие навыки менеджера Способы активизации критического мышления. Составление и анализа мотивационного профиля (КР)</p> <p>Профессиональные коммуникации. Построение сценария публичного выступления. Проведение презентации результатов</p>

		работы
		Ресурсы для самооценки, саморегуляции и развития лидерских навыков Определение актуального уровня самооценки. Определение эмоционального состояния. Адекватные способы эмоциональной саморегуляции. Маршрут развития собственной эмоциональной компетентности
2	Управление мультикультурной организационной средой	Мультикультурная среда организации Критерии субкультурных различий. Субкультурные различия в процессе формирования и развития команды. Выбор способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации
		Управление командой Идентификация ролей членов команды по их высказываниям. Определение ведущих командных ролей в зависимости от поставленной задачи. Выбор стиля управления командой
		Адаптация иностранных сотрудников к среде организации Разработка программы адаптации иностранных сотрудников (мигрантов). Интеграция мигрантов в культуру принимающей страны

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социально-психологические инструменты лидера	Теории лидерства Управление временным ресурсом Лидерское поведение и имидж организаций
2	Управление мультикультурной организационной средой	Виды конфликтов. Динамика конфликта. Способы поведения в конфликте Организация взаимодействия и документооборота удаленной команды Место трудовых мигрантов на российском рынке труда.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организации
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает характеристики высокоэффективной команды	2	зачет
Знает методы планирования работы команды	2	зачет
Знает способы принятия решений в условиях неопределенности	1	зачет
Знает стадии развития команды	2	зачет
Знает функциональные и ролевые критерии отбора участников	2	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) идентифицировать роли членов команды по внешним признакам	2	зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) отбирать ведущие командные роли в зависимости от поставленной задачи	2	зачет, домашнее задание
Знает роль правил в командной работе	2	зачет, домашнее задание
Знает характеристики трудовых мотиваторов	1	зачет

		контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) составления и анализа мотивационного профиля	1	зачет, контрольная работа
Знает стили руководства и лидерства	1	зачет
Знает технологии организации работы удаленной команды	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбирать стиль управления командой	2	зачет
Имеет навыки (основного уровня) использования цифровых средств при выполнении работы	1,2	контрольная работа
Знает виды речевого и эмоционального влияния	1	зачет
Знает способы противодействия влиянию	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) распознавания способа и стратегии влияния	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа противодействия влиянию	1	зачет
Знает виды субкультурных групп в организации	2	зачет
Знает проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах	2	зачет
Знает особенности интеграции иностранных сотрудников	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) разработки программы адаптации иностранных сотрудников	2	зачет
Знает способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации	2	зачет
Знает требования законодательства в сфере противодействия терроризму	2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа поведения в поликультурной конфликтной ситуации	2	зачет
Знает технологию развития эмоциональной компетентности	1	зачет
Знает технологии подготовки публичного выступления	1	зачет
Знает способы активизации критического мышления	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) определения эмоционального состояния	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватного способа эмоциональной саморегуляции	1	зачет
Знает связь карьерного пути и лидерства в организации	1	зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора стратегии лидерского поведения	1	зачет
Знает способы определения актуального уровня самооценки	1	зачет
Знает роль и место лидера в организации	1	зачет
Знает виды лидеров в организации	1	зачет
Знает инструменты развития сотрудников организации	1	зачет
Знает цифровые инструменты для самоорганизации	1	зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта для очной формы обучения в 3 семестре,

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социально-психологические инструменты лидера	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы принятия решений в условиях неопределенности 2. Характеристики трудовых мотиваторов 3. Стили руководства и лидерства 4. Виды речевого и эмоционального влияния 5. Способы противодействия влиянию 6. Технология развития эмоциональной компетентности 7. Технологии подготовки публичного выступления 8. Способы активизации критического мышления 9. Связь карьерного пути и лидерства в организации 10. Способы определения актуального уровня самооценки 11. Роль и место лидера в организации 12. Виды лидеров в организации 13. Инструменты развития сотрудников организации 14. Цифровые инструменты для самоорганизации <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите способ и стратегию влияния 2. Выберите адекватный способ противодействия влиянию 3. Определите эмоциональное состояние человека 4. Выберите адекватный способ эмоциональной саморегуляции 5. Составьте стратегию лидерского поведения
2.	Управление мультикультурной организационной средой	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики высокоэффективной команды 2. Методы планирования работы команды 3. Стадии развития команды 4. Функциональные и ролевые критерии отбора участников 5. Роль правил в командной работе

		6. Технологии организации работы удаленной команды 7. Виды субкультурных групп в организации 8. Проявление субкультурных противоречий в поликультурных профессиональных группах 9. Особенности интеграции иностранных сотрудников 10. Способы поведения в конфликтной ситуации в поликультурной организации 11. Требования законодательства в сфере противодействия терроризму Задания: 1. Определите роли членов команды по внешним признакам 2. Подберите ведущие командные роли для решения поставленной задачи 3. Подберите стиль управления командой, соответствующий уровню ее развития 4. Составьте программу адаптации иностранных сотрудников 5. Определите адекватный способ поведения в поликультурной конфликтной ситуации
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Мотивационный профиль».

Примерные вопросы и задания к контрольной работе:

Контрольная работа выполняется на основе результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Выполните диагностику предрасположенности к выполнению командных ролей. Пройдите тест-опросник «Мотивационный профиль Ричи-Мартина»

2. Сохраните скриншот результатов (цветную диаграмму) или изобразите мотивационный профиль на основе полученных результатов

3. Дайте подробную описательную характеристику самого(ых) выраженного(ых) мотиватора(ов).

- общая характеристика, в чем проявляется
- каким образом удовлетворяется в профессиональной сфере
- как влияет на успешность в командной работе

4. Проведите рефлексивный отчет. Дайте максимально развернутые ответы на вопросы: Согласны ли вы с результатами теста? Почему? Подумайте, удовлетворяются ли ваши потребности, лежащие в основе ведущих мотиваторов, в вашей трудовой деятельности.

Если вы считаете, что тест определил ваши ведущие мотиваторы неверно, укажите в рефлексивном отчете те мотиваторы, которые вам больше соответствуют по вашим ощущениям и прокомментируйте выбор (приведите примеры).

Домашнее задание по теме: «Управление командой».
 Примерные вопросы и задания к домашнему заданию:

Домашнее задание выполняется на основе реального опыта командной работы, полученного обучающимся и результатов самодиагностики. Диагностический инструментарий размещен в цифровой среде университета.

1. Опишите стратегию формирования вашей команды
2. Приведите результаты самодиагностики командной роли (методика Белбина) и дайте подробную описательную характеристику ведущей роли по схеме:
 - название
 - функции, выполняемые в команде
 - сильные качества (в т.ч. психологические и обуславливающие взаимодействие)
 - допустимые недостатки
 - угрозы для команды, если в ней отсутствует данная роль
3. Опишите, как менялись ведущие командные роли при работе над проектом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре (очная форма). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может презентовать и пояснить полученные результаты выполнения задания	Презентует и поясняет полученные результаты выполнения задания
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организации
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ильина, Е. В. Лидерство : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. Н. Афанасьева, А. И. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-1382-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/116447.html
2	Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 115 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/111565.html
3	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/109364.html

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организации
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Система проверки текстов на плагиат «Антиплагиат»	https://www.antiplagiat.ru/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Лидерство и управление командой

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организации
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

	<p>Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / KraftwayCredo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_ АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) MathworksMatlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX]</p>
--	--	--

		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок KraftwayCredo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок KraftwayCredo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /OptelecClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи /</p>

Читальный зал на 52 посадочных места		партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
--------------------------------------	--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.пед.наук, доцент	Метелькова Л.А.
доцент	к.филол.наук, доцент	Ершова Т.А.
доцент	к.филол.наук, доцент	Волохова В.В.
доцент	к.техн.н., доцент	Соколова А.Г.
доцент	к.пед.наук	Солуянова О.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для решения коммуникативных задач в области академического и профессионального общения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Строительство». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает особенности академических и профессиональных текстов. Имеет навыки (начального уровня) чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами. Имеет навыки (основного уровня) критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке. Имеет навыки (начального уровня) применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке. Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	<p>Знает особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум).</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности в письменной форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Академический язык в письменной коммуникации	1			16			31	9	Контрольная работа №1 (р.1-2), Домашнее

2	Академический язык в устной коммуникации			16					задание №1 (р.1-2).
Итого:		1		32			31	9	Зачет
3	Профессиональный язык в письменной коммуникации	2		14			26	18	Контрольная работа №2 (р.3-4), Домашнее задание №2 (р.3-4).
4	Профессиональный язык в устной коммуникации			14					
Итого:		2		28			26	18	Экзамен
Итого:		1,2		60			57	27	Зачёт. Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Академический язык в письменной коммуникации	Иностранный язык для научного общения. Виды академических текстов: тезисы, доклад и другие. Характерные черты академического стиля. Аннотирование и реферирование научных текстов. Грамматические, лексические и стилистические основы научного перевода.
2	Академический язык в устной коммуникации	Международная система высшего образования. Научная специальность. Стиль научной речи. Установление профессиональных контактов. Взаимодействие с коллегами в академическом и научном сообществе. Международные академические научные конференции. Презентация докладов.
3	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Реферирование профессионально ориентированных текстов (логическая перегруппировка предложений/абзацев, компрессия). Ведение деловой переписки.
4	Профессиональный язык в устной	Устное сообщение, презентация, решение проблемных задач (кейсов). Продуцирование монологического высказывания, в

коммуникации	том числе устной профессиональной презентации с выражением оценки. Обмен мнениями в области своей и смежной специальностей.
--------------	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Академический язык в письменной коммуникации	Особенности академического письма (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья). Структура академического текста. Перевод академического текста.
2.	Академический язык в устной коммуникации	Особенности академической речи (доклад на конференции, выступление и ведение дискуссии на круглом столе, участие в форуме)
3.	Профессиональный язык в письменной коммуникации	Структура профессионального текста. Аннотирование профессионального текста. Виды и структура деловых писем.
4.	Профессиональный язык в устной коммуникации	Структура доклада по профессиональной тематике. Техника ведения дискуссии.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности академических и профессиональных текстов	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
Имеет навыки (начального уровня) чтения и поиска информации из академических и профессиональных текстов в соответствии с коммуникативными задачами	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт

Имеет навыки (основного уровня) критического анализа информации из академических и профессиональных текстов на иностранном языке для решения коммуникативных задач	1-4	Зачет, экзамен
Знает современные коммуникативные технологии, обеспечивающие академическое и профессиональное общение на иностранном языке	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
Имеет навыки (начального уровня) применения комплекса языковых средств для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке в письменной и устной формах	1-4	Зачет, экзамен
Знает особенности делового стиля общения; технические и этические требования к представлению информации на различных академических и профессиональных мероприятиях (конференция, круглый стол, форум)	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2.
Имеет навыки (начального уровня) представления результатов академической и профессиональной деятельности в письменной форме (перевод, план, аннотирование, компрессия, реферирование, научная статья); представления результатов академической и профессиональной деятельности в устной форме (выступление, доклад, участие в круглом столе, дебатах)	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачёт
Имеет навыки (основного уровня) академического и профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной формах в различных ситуациях взаимодействия	1-4	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Домашнее задание № 1. Домашнее задание № 2. Зачет, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:
Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3.	Профессиональный язык в письменной коммуникации	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.
4.	Профессиональный язык в устной коммуникации	1. Реферирование научной статьи по специальности 3. Беседа по предложенной теме на иностранном языке.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Академический язык в письменной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.
2.	Академический язык в устной коммуникации	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение на иностранном языке.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 в 1 семестре,
- домашнее задание № 1 в 1 семестре,
- контрольная работа № 2 во 2 семестре,
- домашнее задание № 2 во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 по темам: «Академический язык в письменной коммуникации», «Академический язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text and answer the questions below the text:

What is an abstract?

An abstract is a concise summary of a research paper or entire thesis. They're often found at the front of dissertations, theses, or journal articles. It is an original work, not an excerpted passage. The word abstract comes from the Latin *abstractum*, which means a condensed form of a longer piece of writing. An abstract must be fully self-contained and make sense by itself, without further reference to outside sources or to the actual paper. It highlights key content areas, your research purpose, the relevance or importance of your work, and the main outcomes. It is a well-developed single paragraph of approximately 250 words in length, which is indented and single spaced. The function of the abstract is to outline briefly all parts of the paper. Although it is placed at the beginning of your paper, immediately following the title page, the abstract should be the last thing that you write, once you are sure of the conclusions you will reach. Your abstract should give the reader enough information about your research to make them recognise its significance and assess whether it is relevant to the particular area they are researching. It is important to consider the inclusion and use of particular keywords in an abstract to ensure there is a very quick way to identify relevant material in your work. Abstract writing is an art to develop; and believe us, with a brief to write no more than 250 words for each page of this resource, we all need to keep practising the skill of effective summary.

1. What does the phrase “self-contained abstract” mean?
2. What is the function of an abstract?
3. Why is it necessary to keep practicing the skill of abstract writing?

2. Complete the sentences below with the words/phrases from the box:

examine	is likely	escalated	expected	interaction	aspects	objective
---------	-----------	-----------	----------	-------------	---------	-----------

1. The paper presents moral _____ of the biotechnological experiments
2. This article is motivated by a series of experiments on the _____ between peers in a group.
3. Previous research indicates that the tension between the two countries has _____
4. The article aims to _____ some aspects of the problem described.
5. We conclude that a wider use of the gadget can be _____ .
6. We can foresee that the study _____ to have similar results in other settings.
7. The _____ of the study is to examine the reasons for such behaviour.

3. Read the text. Fill in the gaps in the text below using the words from the box. Change them into the needed grammatical and lexical form if necessary. Use one word in each space. One word is extra.

to pay	to tell	simple	annual
good	age	to use	to work
academic			

There is no _____ answer to the question “Is college worth it?” Some degrees pay for themselves; others _____. American schoolkids are constantly _____ that college is the gateway to the middle class.

College graduates _____ 25 to 32 who are working full time earn about \$17,500 more _____ than their peers who have only a high school diploma. But not all degrees are equally _____. And given how much they cost, many students end up _____ off than if they had started _____ at 18.

4. Define the following terms from Text I: research, to highlight, summary.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text:

Verhandlungen

Geschäftsverhandlungen sind der wichtigste Bestandteil des Unternehmertums. Die Definition von Geschäftsverhandlungen ist ein Verfahren der Durchführung von Geschäftsverhandlungen mit zwei oder mehr Parteien, die den Status von Handelsorganisationen, Unternehmern oder Beamten haben, deren Ziel es ist, aktuelle oder vielversprechende Fragen der Interaktion im Aspekt der Partnerschaft zu lösen oder einen Kompromiss im Streit zu finden. Geschäftsverhandlungen werden durchgeführt, wenn ein umstrittenes Problem mit den verfügbaren Mitteln nicht gelöst werden kann. Die Experten unterscheiden die folgenden Haupttypen von Geschäftsverhandlungen: erstens ist es Kommunikation, bei der Nuancen im Zusammenhang mit der Verlängerung der aktuellen Vereinbarungen diskutiert werden. Zweitens sind dies die Verhandlungen, bei denen die Bedingungen der Fortsetzung der Zusammenarbeit unter neuen Bedingungen diskutiert werden sollen. Drittens ist es die Kommunikation zwischen den Parteien, die vorher keine Vereinbarungen getroffen haben. Viertens können Geschäftsverhandlungen die Wiederaufnahme der einst bestehenden Vereinbarungen bedeuten. Fünftens kann das Thema der entsprechenden Kommunikation mit der Kündigung der gültigen Vereinbarungen auf den für beide Parteien akzeptablen Bedingungen verbunden sein.

2. Bestimmen Sie, was falsch und was richtig ist:

1. Das Ziel von Verhandlungen ist es, die Zuhörer von den eigenen Argumenten zu überzeugen.
2. Geschäftsleute sind bestrebt, keine gemeinsame Entscheidung zu treffen.
3. Es wird angenommen, dass es für jede der Seiten optimal sein sollte.
4. Wie jede anspruchsvolle Aufgabe bedürfen auch Verhandlungen einer sorgfältigen Vorbereitung.
5. Bei Verhandlungen treten die Parteien zueinander nicht in Kontakt.

3. Erklären Sie die Bedeutung folgender Definitionen: die Geschäftsverhandlungen, die Vereinbarungen, akzeptable Bedingungen.

4. Setzen Sie das richtige Wort ein: vorhersehen, des Vortrags, lebendig, lassen, vorgesehenen:

Präsentation

Oft macht man die Fehler, die einem bei anderen Vortragenden sofort auffallen, selbst. Das liegt unter anderem daran, dass eine Präsentation mit Aufregung verbunden ist und man erst lernen muss, sich nicht von der Technik absorbieren zu lassen: Nicht die Leinwand oder die Leistungsfähigkeit der Präsentationssoftware stehen im Mittelpunkt _____, sondern die Inhalte – und Sie.

Es ist wichtig, Raum für Feedback zu _____ und während des Vortrags flexibel zu sein, sonst hängen Sie Ihr Publikum möglicherweise ab. Niemand kann so ganz genau _____, was die Teilnehmenden wissen möchten, wo ihr Hauptinteresse liegt. Präsentationssoftware bietet die Möglichkeit, von der _____ Reihenfolge der Folien abzuweichen. Machen Sie sich mit diesen Funktionen vertraut, dann bleibt der Vortrag _____ und teilnehmernah.

Французский язык

1. Lisez le texte.

Mise en plan d'infrastructures de génie civil

PRÉSENTATION DU COURS ET DE SON CONTENU. À la fin de ce cours, l'étudiant dessine un plan complet à partir des informations recueillies lors de levés topométriques. À partir de ses connaissances en topométrie et en dessin assisté par ordinateur, l'étudiant structure sa démarche afin d'optimiser les étapes de réalisation d'un plan d'infrastructures urbaines en respectant les normes et les bonnes pratiques liées au domaine.

Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, l'étudiant planifie son levé topométrique en effectuant la reconnaissance des lieux. Il réalise son levé en tenant compte des étapes subséquentes, procède au traitement de données et à la mise en plan.

Enfin, il habille celui-ci et effectue la mise en page avant de l'imprimer.

Les principaux éléments de contenus de ce cours sont : la terminologie et les méthodes de captation de données associées aux infrastructures urbaines; la planification du levé; la codification des points; la numérotation des points et des chaînes; la structure du levé; le carnet de notes manuscrites; la préparation des fichiers numériques et graphiques; la production du plan à l'aide d'un logiciel spécialisé.

2. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.

1. À la fin de ce cours, à partir des informations recueillies lors de levés topométriques l'étudiant dessine un plan complet.
2. L'étudiant structure sa démarche à partir de ses connaissances en géographie et en histoire.
3. L'étudiant tient compte des étapes subséquentes en réalisant son levé.
4. Pour réaliser un plan d'infrastructures urbaines, c'est le professeur qui planifie son levé.
5. Ce cours a un seul élément de contenus.

3. Lisez le texte et ajoutez les éléments manquants en changeant les formes données si c'est nécessaire.

<p>PRINCIPALES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE. En classe, l'étudiant _____ la présentation _____ et les démonstrations _____ par l'enseignant, complète et personnalise les notes de cours et interagit de façon _____. Au laboratoire, l'étudiant recueille sur le terrain les données de conception _____, en fait le traitement et</p>	<p>magistral effectuer travail assimiler</p>
--	--

<p>finalément la mise en plan nécessaire à la production du plan de base utilisé en conception de projet. Comme travail personnel, l'étudiant _____ les notions théoriques vues en classe, _____ le lien entre ces notions et complète la présentation de ses _____ de laboratoire.</p>	<p>faire topographique constructif suivre</p>
---	---

4. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:

1. le génie civil
2. le dessin assisté par ordinateur
3. optimiser les étapes de réalisation
4. respecter les normes
5. l'infrastructure urbaine

Домашнее задание № 1 по темам: «Академический язык в письменной коммуникации», «Академический язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the text. Entitle it.

Civil engineering higher education is primarily focused on achieving mastery of technical knowledge. Project management, business management, ethics, decision-making and managing risk and uncertainty have played an insignificant role in current civil engineering curriculum globally, however, it is not simply the addition of content to existing programs that will address these underrepresented themes.

While teaching an Introduction to Project Management course to third year undergraduate Civil Engineers at the University of Queensland the author found that many students were unable to see the relevance of the non-technical skills and were unable to apply technical concepts, in context, to the non-technical skills. This suggests that there is a gap in Civil Engineering programs that if addressed through content and appropriate pedagogy could help improve the performance outcomes of future megaprojects. When considering the role that education plays in shaping the way in which students think and make decisions, we can appreciate the responsibility that education takes, and the impact it could have in enhancing the decision-making skills of graduate engineers.

As cohorts increase in size and the quantity of information students are expected to retain during their engineering programs increases in line with new technologies and practices, we are failing to address the fundamental issues of risk, uncertainty, and ambiguity, and in turn inhibiting the development of critical decision-making skills.

2. Make a list of key-words from the text above.

3. Write one more abstract generalizing the main ideas from the text.

4. Complete the text below with the following words: edition, includes, reference, to help, focused, to evaluate

Building Systems for Interior Designers

The ultimate interior designer's guide to building systems and safety Building Systems for Interior Designers, Third Edition is the single-source technical ... that every designer needs, and an ideal solution for NCIDQ exam preparation. Now in its third ..., this invaluable guide has been updated to better address the special concerns of the interior designer within the context of the entire design team. New coverage ... the latest information on sustainable design and energy

conservation, expanded coverage of security and building control systems, and a new and expanded art program with over 250 new illustrations. Covering systems from HVAC to water to waste to lighting, this book explains technical building systems and engineering issues in a clear and accessible way ... interior designers communicate more effectively with architects, engineers, and contractors. Professional interior design is about much more than aesthetics and decorating, and technical knowledge is critical. Before the space is planned, the designer must consider the mechanical and electrical equipment, structural system, and building components, and how they impact the space.

This book shows you how ... these complex factors, and how each affects your work throughout the building. Consider how site conditions and structural systems affect interior design functionally for human health and safety. Include such factors as water, electrical, and thermal systems into your design plans. Examine the ways in which lighting and acoustics affect the space. The comfort, safety, and ultimate success of a project depend upon your knowledge of building system and your coordination with architects and engineers. Building Systems for Interior Designers, Third Edition provides the comprehensive yet ... information you need to excel at what you do best.

5. The following connecting words and phrases below are missing from the email to Laura:

- a) however b) due to c) on the one hand d) as a result of this e) after f) while
g) in addition to h) moreover

Dear Laura

1. ... having got the shortlist down to two, we interviewed Monika and Luca. Here's what we thought: 2. Monika had more experience with people but on the other Luca seemed more natural at communicating. 3., his whole appearance was more appropriate. 4., his lack of experience means that he would take longer to train than Monika. So, 5. we liked Luca, we were concerned about how quickly he could learn the 'hotel business' side of things. 6. we'd recommend Monika. Her knowledge of the industry is excellent 7. her years working for the Bellagio. 8. this we think she has real senior management potential. Perhaps we can provide her with some brief communication skills training?

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text:

Siemens

Die Siemens Aktiengesellschaft ist ein integrierter, börsennotierter Technologiekonzern. Der Konzern ist in mehr als 200 Ländern/Regionen vertreten und zählt weltweit zu den größten Unternehmen der Elektrotechnik und Elektronik. In den Forbes Global 2000 der weltgrößten Unternehmen belegt Siemens Platz 51 (2017). Siemens kam Anfang 2018 auf einen Börsenwert von ca. 113 Mrd. USD.

Die Aktien der Siemens AG sind seit dem 8. März 1899 an der Börse notiert. Das Grundkapital der Gesellschaft ist aufgeteilt in 850 Millionen Namensaktien. Größter Einzelaktionär ist die Gründerfamilie von Siemens mit 6 Prozent, sodann diverse institutionelle Anleger mit insgesamt 70 Prozent, Privataktionäre mit 20 Prozent und sonstige bzw. nicht identifizierbare Anleger mit 4 Prozent.

Bei Siemens sind rund 377.000 Mitarbeiter beschäftigt. Mit rund 118.000 Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern und einigen tausend Auszubildenden ist Siemens einer der größten deutschen privaten Arbeitgeber und Ausbildungsbetriebe.

2. Bestimmen Sie, was richtig und was falsch ist:

1. Siemens beschäftigt sich mit der Elektrotechnik und Elektronik.
2. Siemens ist nur in Deutschland vertreten.
3. Der Konzern wurde von der Familie Siemens gegründet.

4. Die meisten Aktien der Siemens AG gehören der Familie Siemens.
5. Bei Siemens sind rund 377 Mitarbeiter angestellt.

3. Erklären Sie die Bedeutung folgender Definitionen: die Aktiengesellschaft, der Börsenwert, institutionelle Anleger.

4. Lesen Sie den Text und machen Sie das Resümee. Gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke:

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

Bei vielen Vorträgen im Studium ist die maximale Länge deiner Präsentation vorgegeben. Gut für dich, so kannst du verhindern, dass du dich vollkommen überschätzt in deiner Planung. Allerdings bergen gerade kurze Präsentationen eine Gefahr: das Wichtige vom Unwichtigen zu unterscheiden. Wer beispielsweise 10 Minuten Zeit für einen Vortrag hat, wird je nach Thema merken, dass es ziemlich viel Stoff für die kurze Zeit gibt. Da gilt es dann, die relevantesten Informationen herauszufiltern. Platz für viele Zitate, Definitionen und Hintergründe bleibt da selten. Überlege dir deshalb bereits im Vorfeld, welche Informationen andere brauchen, um dein Thema zu verstehen. Auch bei längeren Vorträgen solltest du keine Fehler machen und deine Präsentation mit vielen unnötigen Fakten füllen. Sie sollte sich trotzdem nur auf das Wichtigste konzentrieren. Es ist besser, zehn gute Minuten zu präsentieren als 30 langweilige!

Французский язык

1. Lisez le texte :

Numérique et Sciences Informatiques : les fondamentaux

Ce MOOC, qui permet d'acquérir les bases théoriques dans tous les champs de l'informatique, s'inscrit dans un parcours de formation complet théorique et pratique dédié à l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur. En France, cela permet, non seulement de se préparer à enseigner au lycée, mais aussi de préparer le concours du CAPES Informatique pour envisager l'enseignement de l'informatique au niveau du secondaire supérieur. La formation s'adresse à toutes et tous, mais représente plus qu'un MOOC usuel, c'est un vrai parcours de formation professionnalisant, et qui sera accompagné collégalement. Cela nécessite donc ... du temps! Elle intéresse potentiellement:

- les professionnels de l'éducation qui se destinent à enseigner l'informatique,
- les jeunes qui voudraient aller plus loin dans ce domaine et prendre de l'avance sur les parcours universitaires,
- toutes celles et ceux qui souhaitent se reconvertir dans cette discipline.

Au niveau des outils, il suffit d'un ordinateur et d'une bonne connexion Internet pour suivre ce cours !

Le MOOC est découpé en 4 blocs, subdivisés en modules, chacun étant constitué :

- d'un cours en ligne complet en vidéo ou textuel,
- de quiz et d'activités complémentaires,
- d'un forum permettant de s'entraider et faire le point collégalement sur les connaissances et compétences acquises.

2. Répondez aux questions :

1. Qu'est ce qui permet d'acquérir ce MOOC ?
2. A quoi est dédié ce parcours de formation complet théorique et pratique ?
3. Qu'est-ce qui cela permet En France ?
4. A qui s'adresse la formation ?
5. Qui sont intéressés à cette formation ?
6. En quoi est découpé ce MOOC ?

3. Faites le résumé du texte. Utilisez les phrases :

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

4. Lisez le texte :

L'Introduction d'un article scientifique

Par Bernabé Batchakui (Ecole Nationale Supérieure Polytechnique de Yaoundé – Univ. Yaoundé 1)

Définition L'Introduction est la porte d'entrée vers le cœur d'un article scientifique (méthodologie, résultats et discussion). Elle ouvre la voie à la compréhension de l'étude menée et donne un bref aperçu de la recherche décrite dans l'article. Elle présente au lecteur le « quoi » et le « comment » du projet de recherche, mais ne le développe pas. L'Introduction fournit les connaissances dont le lecteur a besoin pour comprendre la suite de l'article. L'auteur y présente l'information de base de la recherche, de la problématique, et aboutit à la question de recherche et ses hypothèses de réponse.

Rôle et objectifs de l'Introduction Les objectifs visés dans la rédaction d'une introduction sont, pour l'essentiel, les suivants : Retenir l'attention du lecteur, il s'agit d'amener le lecteur à poursuivre la lecture. Donner le ton et la qualité de l'ensemble de l'article. Permettre au lecteur d'avoir un bref aperçu du sujet principal de l'étude Présenter brièvement le but et le type de l'étude au lecteur. Convaincre le lecteur de l'importance de votre étude. Donner les raisons d'enquêter sur ce sujet particulier. Fournir un aperçu rapide de l'organisation de la suite du document. Une Introduction doit donc être captivante et souligner l'intérêt de votre étude. Quand la rédiger ? Il est fortement recommandé de rédiger l'Introduction après avoir rédigé la méthodologie et l'expérimentation, au cas où cette dernière conduise à des résultats imprévus et nécessite une réorientation de la recherche.

Volume de l'Introduction Les revues scientifiques indiquent très souvent le volume attendu du texte de l'Introduction. En général, un nombre de mots compris entre 500 et 1000 est préconisé. En termes de proportion, cela doit représenter les 10 % de l'ensemble de l'article.

Organisation d'une introduction L'introduction d'un article scientifique a la structure d'un entonnoir. Elle est constituée de quatre parties. La figure suivante est une illustration de la structure d'une Introduction.

Informations générales et contexte Elle part des généralités sur le sujet au spécifique. Pour éviter le faux démarrage (récit creux), il vaut mieux se focaliser dès le départ sur le contexte du sujet et particulièrement le contexte lié au problème que votre recherche vise à comprendre ou à résoudre.

Résumé des recherches antérieures Un bref résumé des recherches précédentes doit être effectué en mettant l'accent sur les références les plus pertinentes liées à votre sujet et les plus récentes, de préférence de moins de 5 ans. Il s'agit de poser le cadre théorique de votre recherche qui amène à votre problématique. Le niveau d'actualité sur le sujet permet de justifier votre

recherche (les raisons pour lesquelles vous avez entrepris l'étude doivent être clairement observables). La critique de l'existant conduit à un positionnement de votre recherche - une innovation complète, dans le cas où vous proposez une nouvelle voie de recherche sur le sujet, ou une extension des recherches existantes, dans le cas où vous proposez une correction de la recherche existante. Vous devez expliquer comment la recherche apportera une contribution significative au domaine. Pour cela, vous devez connaître en profondeur votre sujet (articles de revues, bases de données sûres, etc..).

5. Répondez aux questions:

1. Quelle est la définition de l'introduction d'un article scientifique ?
2. Quels sont le rôle et les objectifs de l'Introduction ?
3. Quand la rédiger ?
4. Quel doit être le volume de l'Introduction ?
5. Comment est organisée l'introduction d'un article scientifique ?
6. Comment faut-il faire le résumé des recherches antérieures ?

6. Vous en savez maintenant plus sur la composition de l'Introduction d'un article scientifique. En tant que lecteur d'articles scientifiques, quelles informations retiennent votre attention lorsque vous lisez une Introduction ? Qu'aimez-vous y lire ?

Контрольная работа №2 по темам: «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Read the article fragment:

The panels have already been processed from pests and mold – they perform ecological purity of the material. They have low weight and therefore, no strong foundation is needed. As a result, the structure is erected very fast and easily.

The house is assembled from prefabricated panels. Typical factory elements consist of a wooden frame sheathed with boards or plywood. The layer between such a “sandwich” is Styrofoam or mineral wool.

Both developers and contractors are interested in the most optimal building materials to be used in the construction process. One of the innovations in the field is the usage of panel-frame materials. Recently, frame houses have become widespread.

Frame houses have the same advantages as classic wooden ones, but they are built much faster and have a relatively low cost. The building does not shrink, have simple, not very laborious construction, but high thermal insulation properties.

This type of construction first appeared in America, but soon it became rather popular and well-developed in Canada. That's why such houses are named Canadian, frame-panel, or sandwich panel ones.

2. Put the paragraphs in the correct order.

3. Read the text fragment:

Technology has undoubtedly brought about revolution in communication. Most people would agree that this has been a positive development. Recently, , there has been concern over the negative effect that modern methods of communication are having on the English language.

..... , the increasing use of e-mails and text messages is changing the way we spell words or use grammar.

..... that certain words are dropped in order to keep messages short, and this cannot be avoided. In a text message (or an e-mail), , there is neither time nor space to write complete sentences. , it is just fashionable nowadays to shorten the spelling of words. It simply shows that the language is changing in much the same way as it has done for centuries.

If, , you send someone an e-mail or a text message telling them to meet you in a specified place at a certain time, making them understand is the only thing that matters.

..... , the effect that e-mails and text messages are having on written English is a significant one. This may, in the future, result in major changes to the language.

4. Complete the text fragment with appropriate linking words from the list below: however, for instance, first of all, to sum up, secondly, particularly, by this I mean

5. Define the following terms from Text I: weight, plywood, frame.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text und erfüllen die Aufgaben dazu.

Die kontinuierliche Förderung von Forschung und Entwicklung in Deutschland wird besonders durch den Ausbau der außeruniversitären Forschung sichtbar. Bei den großen Wissenschaftsorganisationen sind in den letzten Jahren etliche Einrichtungen hinzugewonnen und neu gegründet worden. Aktuell gibt es 276 Forschungseinrichtungen mit insgesamt rund 115.000 Beschäftigten und einer staatlichen Förderung von rund 7,3 Milliarden Euro (2019). Vor zehn Jahren waren es noch 251 Institute und Forschungszentren mit insgesamt rund 88.000 Beschäftigten und einer staatlichen Förderung von etwa 5,7 Milliarden Euro. In den letzten Jahren haben sich die Wissenschaftsorganisationen auch abseits der Metropolregionen stärker ausgebreitet, was sich an den zahlreichen Nebenstandorte deutlich zeigt. Das belegt, dass sich die wirtschaftliche Bedeutung von Forschungseinrichtungen nicht allein auf technische, ökonomische und gesellschaftliche Innovationen erstreckt, sondern dass sie auch als wichtiger Faktor der zukunftsfähigen Regionalentwicklung erkannt worden sind.

2. Stimmt es oder nicht?

1. Die wissenschaftlichen Untersuchungen werden in Deutschland nur in besonders großen Forschungszentren und Universitäten ausgebaut.
2. Die Zahl der neuen Wissenschaftsorganisationen und Einrichtungen ist in den letzten Jahren gestiegen.
3. Institute und Forschungszentren erhalten staatliche Unterstützung.
4. Die wirtschaftliche Bedeutung von Forschungseinrichtungen wird allein auf technische Innovationen begrenzt.
5. Immer mehr Beschäftigte werden in wissenschaftlichen Untersuchungen einbezogen.

3. Wählen Sie das richtige Verb aus.

1. Es werden neue Institute und Forschungszentren_____ (geschlossen, gebildet).
2. Der Staat_____ (investiert, fördert) stark in die Entwicklung der Wissenschaft.
3. Staatliche Förderung von Instituten und Forschungszentren wurde in letzten zehn Jahren Deutschland vom Staat_____ (reduziert, erhöht).
4. Die wirtschaftliche Bedeutung von Forschungseinrichtungen wird als wichtiger Faktor der zukunftsfähigen Regionalentwicklung_____ (bewertet, unterschätzt).

5. In den letzten Jahren_____ (entstehen, bestehen) die Wissenschaftsorganisationen auch abseits der Metropolregionen, was sich an den zahlreichen Nebenstandorte deutlich zeigt.

Французский язык

1. Lisez le commencement d'un texte scientifique et remettez les parties dans l'ordre

A. INTRODUCTION

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. Il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. Dans toutes formes de se domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent leur bonne exécution, d'appliquer des normes techniques. Il est primordiale que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

B. AVANT-PROPOS

Le génie civil est l'ensemble des techniques employées dans la construction des ouvrages d'art tels que: les immeubles, les grattes ciel, les échangeurs, les ponts et bien d'autres. Dans ce domaine les techniciens du génie civil, dirigés par les ingénieurs, s'occupent de la conception, de la réalisation, d'exploitation et de la réhabilitation d'ouvrage de construction et d'infrastructures dont ils assurent la gestion afin de répondre aux besoins de la société.

C. REMERCIEMENT

Après deux (2) années de formation théorique me permettant d'être admissible au Brevet de Technicien Supérieur (BTS) et quelque mois de pratique aboutissant à la rédaction de ce rapport de stage, je tiens à remercier DIEU qui m'a donné les armes nécessaires afin d'affronter les réalités dans le domaine du Génie Civil.

D. LE GENIE CIVIL

*Dissertation : Le génie civil. Recherche parmi 271 000+ dissertations
Par Badjara Coulibaly*

E. D'où le thème du présent stage est: SUIVIE ET CONTROLE DE LA CONSTRUCTION D'UN CENTRE COMMERCIAL DE TYPE R+3 EN GROS ŒUVRE A LA RIVIERA 3. Ce rapport s'organisera autour de trois (03) axes:

1. Présentation de l'Entreprise
2. Présentation du projet
3. Critiques et suggestions

1	2	3	4	5

2. Complétez le texte avec des connecteurs donnés.

en d'autre terme, en effet, en outre, c'est-à-dire, par conséquent

Le génie civil est un domaine d'activité très vaste dont le but est la construction d'ouvrages d'art au bénéfice de la population. **A** _____, il concerne la création, l'amélioration et la protection des structures et des constructions utiles pour l'environnement de la collectivité. **B** _____, dans toutes formes de se domaine d'activité, le suivi et le contrôle de chantier de construction permettent **C** _____ leur bonne exécution **D** _____ d'appliquer des normes

techniques. E _____, il est donc primordiale que nous, future technicien de Génie Civil soyons tous en mesure d'organiser, de diriger convenablement un chantier de construction.

3. Donnez la définition des expressions suivantes par vos propres mots:

1. la construction d'ouvrages d'art
2. au bénéfice de la population
3. d'appliquer des normes techniques
4. la réhabilitation d'ouvrage de construction
5. Brevet de Technicien Supérieur

Домашнее задание № 2 по темам: «Профессиональный язык в письменной коммуникации», «Профессиональный язык в устной коммуникации»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Study the information from the text below. Entitle the text.

The key is preparation. So the first step is to find out who you're going to be presenting to. Now you need to do this on two levels. Firstly, how much does the audience know about the subject? Are they experts or do they know very little? Secondly, are you presenting to a group from the same or from different countries? And adjust your language so that everybody can understand. If possible, visit the room where you'll be giving the presentation beforehand and organize it precisely to your own requirements. Check you're familiar with the equipment, rearrange the seating, and try to make yourself feel comfortable and relaxed in it. So once you know who you're presenting to and where, you're ready to start preparing what exactly you're going to say. OK? So, stage 1 is the opening – that all-important first few moments that can make or break the presentation. Then stage 2, a brief introduction about the subject of your talk. Then stage 3, the main body of the presentation. And 4, the conclusion, which should include a summary of your talk and your final opinion or recommendations. Finally, the question and answer session. Now the most important stage is the opening minute or so and I'd suggest that people memorize it exactly as if they were actors. Write down the opening with all the pauses and the stress clearly marked and then record it, listen to it, and practice it again and again. This is so important because if it's properly done, you not only get the audience's attention immediately, but you feel confident during what can be the most frightening part of the presentation. After that, you can start using your notes. So the first step is to write those notes. Write the whole presentation out just like an essay. Then select the key points. But read full version over and over again until it's imprinted on your mind. The next step is to buy some small white postcards and write no more than one or two of the key points or key phrases onto each one. Now visual aids, like overhead transparencies, are very important of course. But most people put far too much information on them. Don't- because it's difficult to read and it bores the audience. Limit yourself to a maximum of five points on each. Remember to turn off the projector when you're not actually using it. And don't talk to the machine or the transparency, which again, lots of people do. Face the audience at all times. Finally, remember that it's not just what you say. How you say it is just as important. Quite unlike meetings and negotiations, a good presentation is very much a performance.

2. Make full sentences by matching the correct halves:

1. Before we come to the end,	A. there are four major features.
2. I'd be glad to answer	B. we start the discussion now.

3. To summarize,	C. by quoting a well-known saying.
4. We can conclude	D. we should reduce our costs.
5. In my opinion,	E. any question now.
6. I'd like to suggest	F. I'd like to thank you for your participation.

3. Complete the presentation with the sentences (a–h) in the box.

- A. the way I see it
- B. Finally, look at it this way
- C. As I said
- D. Take it from me
- E. So obviously, the next point is of interest to you all
- F. I can well understand your feelings of
- G. As a matter of fact
- H. Thank you for coming to
- I. It's time to take serious action

(1) _____ this meeting. (2) _____ in my email, this won't take longer than ten minutes. The company has just lost a major contract and (3) _____ is, if we don't find a new customer soon, then we may be facing redundancies. We hope it won't come to that. Nevertheless, (4) _____ anger and fear. (5) _____. I want you to put your heads together and come up with ideas of how to save the company and ultimately all of our jobs. (6) _____, I could say that the future of the company is in your hands. (7) _____ and be more actively involved in the organisation. We've all benefited in the good times, and (8) _____, we've had some very good times indeed. (9) _____, between us we have the opportunity to really excel, save the company and move forward as a much stronger organisation.

4. Below you will see extracts from a presentation. You must complete each blank with a word or phrase from the list below.

- a) Purpose
- b) To sum up
- c) As you know
- d) Next
- e) Draw your attention
- i) First of all
- j) Priorities
- k) On the contrary
- i) At such short notice
- m) As a whole
- f) In other words
- g) As far as
- h) May I begin
- n) Finally
- o) Up to date
- p) On the other hand

(1) _____ by welcoming you all, especially as this meeting has had to be called (2) _____.

(3) _____ our latest project has been the target of intense speculation in the media during the last few days, and the (4) _____ of this presentation is to bring you (5) _____ on what has been happening.

(6) _____ I'd like to refresh your memories as to the background to the project. (7) _____ I'll give you a broad outline of what we've achieved so far. (8) _____ try to give an indication of what our (9) _____ will be over the next few moments. If I can (10) _____ the month of July, you will notice that here was an unexpected fall in overseas sales. (11) _____ domestic sales are concerned; you can see that growth has been sustained. If we look at the figures for Europe (12) _____ and Germany in particular, we can see some quite encouraging trends. We don't fear competition. (13) _____ we welcome it. We could open a branch there. (14) _____, we may be better advised to look for a good agent to represent us. This is a time when we must consider our options carefully. (15) _____ we should not rush into making any decisions. So, (16) _____ then, don't believe everything the media tells you. We've had a few problems but the future looks bright.

Немецкий язык

1. Lesen Sie den Text

Umbruch in der Bauindustrie.

Weg zur Digitalisierung der Bauindustrie – einer echten Chance für Designer, Ingenieure und Bauunternehmer, mehr Geld zu verdienen und Verschwendung zu eliminieren. Die Hauptursachen dafür liegen in einem Mangel an Koordination, Kooperation und Kommunikation.

Bei den meisten Bauvorhaben handelt es sich um Einzelprojekte. Eine hochgradige Automatisierung für ein einzelnes Projekt erscheint wenig lohnenswert. Außerdem liegen viele Baustellen abgelegen und sind noch nicht an Versorgungsnetze angeschlossen. Im Gegensatz zur produzierenden Industrie, die über zentrale Produktionsstätten und Büros verfügt, operiert die Bauindustrie an stetig wechselnden Orten.

Die Branche gehörte zu den Ersten, die das Handy einsetzten, als es auf den Markt kam. Sie ist offen gegenüber Technologie und erwartet einen praktischen Nutzen. Angesichts der flächendeckenden Mobilität, der grenzenlosen Möglichkeiten des Cloud-Computing und der ständig wachsenden Zusammenarbeit von Designern, Ingenieuren und Baustellencrews sind Apps der Schlüssel zur Lösung. Vermessungstechniker, Bauunternehmer, Gutachter, Produktionsplaner – alle bekommen ihre eigenen Apps auf Tablets, um Arbeiten zu kommunizieren, Daten zu teilen, Transparenz zu schaffen, über den Stand des Projektes zu informieren und Lieferungen zu koordinieren.

Es erfolgten bereits einige entscheidende technologische Weichenstellungen, die den Umbruch in Richtung Digitalisierung in der Bauproduktion vorwärtstreiben. Mithilfe von Building Information Modeling (BIM) zum Beispiel lässt sich das „Was“ bereits sehr präzise beschreiben. Jetzt wendet sich die Softwareindustrie dem „Wie“ zu.

Der Anstoß für das BIM kam vom Bauherrn, der „bessere und effizientere Resultate“ forderte. Ebenso sind es die Bauherren, die den nächsten digitalen Trend für bessere Resultate in der Bauproduktion vorantreiben. Dessen Nutzen ist noch höher. Der Bauherr ist ständig auf dem Laufenden. Der Bauleiter kann den Lieferstatus mit RFID- oder QR-Codes verfolgen. Es können Zeit und Material eingespart werden.

2. Antworten Sie auf die Fragen.

1. Womit ist der Mangel an Koordination auf der Baustelle verbunden?

2. Wie kann der Bauprozess koordiniert werden ?
3. Welche Technologien werden schon in der Baubranche eingesetzt?
4. Wie verändert sich die Rolle der BIM Technologie in der Baubranche?
5. Wie kann die Digitalisierung die Bauproduktion weiter entwickeln?

3. *Machen Sie ein Resümee, gebrauchen Sie dabei folgende Ausdrücke.*

1. Es handelt sich um...
2. Eine besondere Aufmerksamkeit wird ... geschenkt
3. Im Zusammenhang mit diesem Problem.....
4. Das beruht auf (A.).....
5. Zum Abschluss wird..... gesprochen

Французский язык

1. *Lisez le texte*

S.I. BILLONG IV a,*, G.E. KOUAMOU a , T. BOUETOU a A hybrid SIR model applied to “Covid- 19” pandemic, 29 September 2020, PREPRINT (Version 1) available at Research Square [<https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-83509/v1>]

ABSTRACT

Introduction L'actualité mondiale est dominée par la pandémie du coronavirus qui a causé des dégâts considérables sur le système de santé de nombreux pays dans le monde. Depuis l'apparition du virus en décembre 2019 en Chine, elle a poussé les chercheurs à travailler en synergie pour prédire la future propagation de la pandémie et expliquer le phénomène à l'aide des données collectées. La modélisation mathématique a gagné en attention et en notoriété dans le domaine de l'épidémiologie et des sciences médicales en général (Anderson, The pandemic of antibiotic resistance, february, 1999) (Levin, Grenfell, Hastings, & Perelson, 1997). Une classe de ces modèles est le modèle épidémique dynamique appelé modèle Susceptible-Infecté-Remis (SIR) (Ng, Turinici, & Danchin, septembre 2003). Le modèle SIR, comme la plupart des modèles épidémiques est basé sur la division de la population hôte en un petit nombre de compartiments, chacun contenant des individus identiques en termes de statut vis-à-vis de la maladie en question (Earn, 2008).

Dans le cadre des modèles de prédiction liés à la propagation du Covid-19, certaines études se concentrent sur l'estimation du nombre de reproduction de base R_0 à partir des données disponibles dans les statistiques officielles (Dur-e-Ahmad & Imran, avril 2020) (Ye, et al., février 2020). D'autres se concentrent sur la variation dans le temps des coefficients (le taux d'infection et le taux d'élimination) dans le modèle SIR (Zhong, et al., mars 2020). Malgré ces développements, la complexité de l'épidémie a donné aux décideurs beaucoup de difficultés à prendre des mesures opportunes en raison de la configuration non homogène de la population, du mouvement de la population et surtout, du manque d'informations précises et de l'indisponibilité d'une grande quantité de données. Un certain nombre d'auteurs ont récemment étendu le modèle SIR pour capturer la dynamique spatiotemporelle des individus.

2. *Trouvez les parties de l'introduction de cet article scientifique.*

3. *Faite le résumé de cet introduction. Utilisez les phrases :*

Dans le texte il s'agit de...

L'idée principale du texte est ...

Dans la première partie ...

Dans la deuxième partie...

A la fin du texte...

3. Lisez le texte

Résumé, titre et mots clefs

Par Emma Rochelle-Newall (Institut de recherche pour le développement)

Le “Résumé” La section “Résumé” doit fournir une version condensée de l’article et il doit faire comprendre : le sujet, les principales méthodes ou techniques utilisées, les principaux résultats et les conclusions de l’étude. Les journaux ont souvent des consignes pour le nombre de mots (200-500 mots maximum) à mettre dans une section “Résumé”, et il convient de respecter cette limite de mots.

Le titre Le titre est aussi très important pour déterminer l’attractivité initiale de votre article. Si votre titre ne reflète pas assez clairement le sujet discuté, est trop vague ou trop long, peu de lecteurs vont continuer à lire votre article. Un bon titre est donc précis et vite compréhensible (cf séquence 3 de ce module). Tout comme le résumé, les revues scientifiques précisent souvent le nombre de caractères maximum à utiliser dans le titre.

Les mots clefs Les mots clefs sont en complément du titre et permettent d’élargir les champs de mots utilisés par les moteurs de recherche. Les mots clefs sont des mots ou des combinaisons de mots qui cadrent le contenu de votre article de façon précise. Ils sont souvent en nombre limité. Tout comme les mots du titre, les mots clefs sont importants pour cadrer le sujet de l’article. Ils peuvent inclure les pays ou sites d’étude, les méthodes, les noms d’espèces, etc. (cf séquence 3 de ce module). Vous avez la possibilité de choisir des mots clefs différents de ceux qui apparaissent dans votre titre : cela pourra augmenter les chances que votre article soit repéré par les moteurs de recherche.

2. Trouvez la définition du résumé, du titre et des mots clefs d’un article scientifique.

3. Vous l’avez compris, le titre d’un article scientifique doit être précis, percutant, concis tout en étant informatif.

Avez-vous déjà rédigé le titre d’une publication ? Comment avez-vous concilié les impératifs de communication et l’exigence d’information propre aux publications scientifiques ? Et, en tant que lectrice / lecteur de publications scientifiques, qu’attendez-vous des titres et mots clefs, dans les longues bibliographies dans votre domaine ?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

2.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая	Выполняет задания в поставленные сроки

	поставленных задач	
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

2.5. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бессонова Е.В., Раковская Е.А. Professional English in use; Моск. гос. строит.ун-т. - Москва: МГСУ, 2018. - 62 с. ISBN 978-5-7264-1825-4	13
2.	Сидоренко Л.Л. Wir pflegen Geschäftskontakte [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. Л. Сидоренко ; Моск. гос. строит.ун-т. - Москва: МГСУ, 2016. - 77 с. - (Deutsch). - Библиогр.: с. 77. ISBN 978-5-7264-1279-5	78

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9.	https://urait.ru/bcode/489787

2.	Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1): учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4.	https://urait.ru/bcode/489947
3.	Лукина, Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication: цикл лекций для магистрантов / Л. В. Лукина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 134 с. — ISBN 978-5-89040-447-3.	https://www.iprbookshop.ru/22659.html
4.	Щербакова, М. В. Professional English for Engineers: учебное пособие / М. В. Щербакова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1213-0.	https://www.iprbookshop.ru/52313.html
5.	Федоров, В. А. Французский язык для неязыковых специальностей вузов: учебное пособие / В. А. Федоров, Т. В. Гиляровская, О. В. Лебедева; под редакцией В. А. Федорова. — 2-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-7731-0930-3.	https://www.iprbookshop.ru/111492.html
6.	Федунова, Е. А. Деловое общение на французском языке: учебное пособие / Е. А. Федунова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4137-4.	https://www.iprbookshop.ru/98699.html
7.	Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6.	https://urait.ru/bcode/491347
8.	Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt: учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0.	https://urait.ru/bcode/469945

9.	Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07774-2.	https://urait.ru/bcode/488937
----	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Архипов А.В. Business English. Деловой английский язык [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе.- Электрон.текстовые дан. (0,6 Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2021. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/66.pdf
2.	Е. В. Бессонова, Е. А. Раковская. Деловой иностранный язык. [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по иностранному (английскому) языку. - Электрон.текстовые дан. (0,37 Мб). - Москва: НИУ МГСУ, 2018. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/113.pdf
3.	Я. В. Зубкова, И. П. Павлючко. Деловой немецкий язык для студентов магистратуры: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. -Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 53 с. – 21 экз.
4.	Н. С. Мазина, Т. А. Ершова. Деловой французский язык для студентов магистратуры [Текст]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся магистратуры. - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - 54 с. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/4.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02.	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Лингафонный кабинет Ауд.710 КМК	Доска аудиторная Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе аудиопанелей на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L200: Компьютер /Тип № 2 (1 шт.) Монитор / 19" DELL (1 шт.) локальная аудиосеть, (аудиокоммутатор на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.	
Лингафонный кабинет Ауд.713 КМК	Доска аудиторная. Аппаратно-программный комплекс Лингафонный кабинет на основе компьютеров на 16 рабочих мест Rinel-Lingo L300 NET:	

	<p>Компьютер /Тип № 2 (16 шт.) Монитор / 19" LG 22MP48A (16 шт.) локальная сеть (LAN свитчер на 16 мест, узел Ethernet) наушники с микрофоном – 16 шт.</p>	
<p>Мультимедийный класс Ауд. 719 КМК</p>	<p>Web-камера Logitech Аудио модуль TLS DidacNet AudioLine Module (13 шт.) Блок системы управления учебный класс TLS DidacNet Виртуальный мультимедийный плеер (13 шт.) Документ-камера AverVision CP130 Интерактивная доска TRIUMPH BOARD Источник питания Smart-URS 3000VA Комплект для электромонтажа установок /щит,роз,кабели/ Контроллер программируемый CP2Ес памятью Магнитный носитель Edge New Elem CI CD (3) Лиц Магнитный носитель Edge New Elem TB+ CD-Rom Pack Медиа-интерфейс TLS DidacNet User KVM 300MHz (13 шт.) Модем Crestron C2-VEQ4 4-Channel Модем электронный CH-HREL8-D6 Модуль TLS Монитор 17" TET NEC LCD 1770 NX-BK (12 шт.) Монитор DELL E2211 19" Панель стационарная Crestron TPS-4000 Принтер HP Laserjet</p>	

	<p>Проектор NEC NP2150 Свитчер EXTRON SW2 VGArs Система JBL CONTROL (2 шт.) Системный блок HP d*2400 MT (12 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC41 (1 шт.) Сканер HP ScanJet 6350 Стойка рековая Estap U16h 19 Стойка специальная модельная Стойка специальная модульная для 2-х рабочих мест (6 шт.) Терминальный блок/8/ Crestron CNTBLOCK Усилитель Crown CTS600 Усилитель- распределитель Kramer 1/2 звуковых стереосигналов</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно- контрольный С2000- АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55]</p>

		<p>(Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ</p>
--	--	---

		от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
преподаватель	-	Жарова Е.В.
Ст.преподаватель	-	Семенова Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является формирование компетенций обучающегося (студента-иностранца нефилологического профиля) в области делового иностранного (русского) языка посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-культурная и деловая сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная и научная сферы общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
	УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает различные информационно-поисковые системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке. Имеет навыки (основного уровня) поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем.
УК-4.2. Владение коммуникативными технологиями для осуществления академического и профессионального общения на иностранном(ых) языке(ах)	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, необходимые для академического и профессионального общения на иностранном (русском) языке в устной и письменной формах. Имеет навыки (основного уровня) рационального применения языковых средств и лексико-грамматических конструкций в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление	Знает языковые особенности и синтаксические конструкции для ведения деловой переписки в профессиональной и академической деятельности. Знает лексико-грамматические конструкции научного стиля речи,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	используемые в процессе подготовки презентации и публичного выступления по заданной профессиональной тематике на иностранном (русском) языке. Имеет навыки (начального уровня) использования языковых средств и синтаксических моделей при ведении деловой переписки профессиональной и академической деятельности. и представлении результатов академической и профессиональной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) последовательного изложения информации в письменной и устной формах на русском языке академического и профессионального характера с использованием коммуникационных технологий.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной деятельности	1			16			31	9	<i>Контрольная работа № 1, р.2.</i> <i>Домашнее задание №1, р. 1,2.</i>
2	Академический и профессиональный язык в письменной коммуникации				16					
	Итого:	1			32			31	9	<i>Зачет</i>
3.	Академический и профессиональный язык в устной коммуникации	2			14			26	18	<i>Контрольная работа №2, р. 3,4</i> <i>Домашнее задание №2, р. 3,4</i>
4	Деловые коммуникации (переписка) в профессиональной и академической деятельности				14					
	Итого:	2			28			26	18	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1, 2			60			57	27	<i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной деятельности.	<i>Тема. «Информационно-коммуникационные технологии как средство поиска, обработки и представления информации».</i> Использование баз данных (электронных библиотечных систем, ЭБС «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, IPR-book, поисковых систем каталога НТБ НИУ МГСУ) в учебно-профессиональной деятельности. <i>Тема. «Строительное проектирование».</i> Поиск учебной и профессиональной литературы по заданной тематике с

		помощью ключевых слов в поисковой фразе. Электронные библиотечные системы и др. ресурсы: анализ структуры ресурса, языка интерфейса, инструментария. Основные правила оформления ссылок и библиографии.
2	Академический и профессиональный язык в письменной коммуникации	<p><i>Тема: «Проектирование в строительстве».</i> Основные лексико-грамматические конструкции НСР, характеризующие изучение и описание научного понятия. (квалификация, дефиниция, структура предмета, связь и зависимость, характеристика процесса). Отглагольные существительные, причастия, деепричастия, активные и пассивные конструкции, использование кратких причастий и прилагательных в роли предиката и др.</p> <p><i>Тема «Надзорная деятельность в строительстве».</i> Академический и профессиональный язык. Анализ словарей и словарных статей по профессиональному и академическому языку. Термины и терминологизация общеупотребительной лексики в строительной индустрии и науке.</p> <p><i>Тема «Развитие урбанизированных систем»</i> Анализ научного текста с точки зрения профессионального (терминология) и академического языка (НСР, языковые клише, вводные слова и конструкции и др.). Принципы и правила структурирования научной публикации. Виды планов. Составление тезисного плана статьи. Аннотирование. Анализ примеров аннотаций. Написание аннотации к научной статье. Библиографический список: правила оформления. Компрессия научного текста. Ключевые слова. Библиография.</p> <p><i>Тема. «Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы».</i> Работа с текстом научной статьи. Правила реферирования научных текстов. Виды рефератов. Составление реферата. Языковые клише для написания реферата.</p>
3	Академический и профессиональный язык в устной коммуникации	<p><i>Тема «Специфика менеджмента в строительстве».</i> Различия между докладом и презентацией. Тайм-менеджмент при подготовке доклада и презентации. Правила оформления презентации (вербальный и визуальный элементы оформления). Этапы презентации/доклада: вступление, основная часть и заключение. Языковые клише, особенности выбора лексики и грамматических структур для ситуации выступления с докладом или презентацией. Подготовка презентации, публичное выступление перед аудиторией.</p> <p><i>Тема. «Применение инновационных технологий в строительной сфере».</i> Дискуссия по тогам выступления. Ответы на вопросы слушателей. Анализ лексических конструкций, используемых для выражения согласия, несогласия, сомнения и частичного согласия и др.</p>
4	Деловые коммуникации (переписка) в профессиональной и академической деятельности	<p><i>Тема «Деловые письменные коммуникации».</i> Анализ языка деловых документов, сопровождающих академическую и профессиональную деятельность. Оформление и представление результатов научно-профессиональной деятельности (реферата, статьи, чертежа, проекта и др.). Правила сокращения ученых званий и степеней.</p>

	Правила и этикет деловой переписки с оргкомитетами конференций, коллегами, научным руководителем и т.д.
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся: переделать в соответствии с верхней таблицей

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной деятельности.	<i>Тема. «Поиск информации для учебно-профессиональной деятельности».</i> Поиск статей по заданной теме. Анализ речевых клише. Выбор наиболее подходящих поисковых систем в зависимости от задач. Типы словарей.
2	Академический и профессиональный язык в письменной коммуникации	<i>Тема «Управление инновациями»</i> Поиск статей по теме. Анализ языковых клише. Написание аннотации. Написание тезисного плана статьи.
3.	Академический и профессиональный язык в устной коммуникации	<i>Тема «Этапы подготовки к публичному выступлению».</i> Подготовка к выступлению на научной конференции. Анализ языковых конструкций выступлений. <i>Тема «Проблема ценообразования в строительстве»</i> Подготовка к дискуссии по теме. Лексические и грамматические конструкции для выражения мнения. Этические нормы ведения дискуссии.
4.	Деловые коммуникации (переписка) в профессиональной и академической деятельности	<i>Тема «Переписка в профессиональной и академической среде»</i> Клише и лексические конструкции для написания писем. Образование существительных от прилагательных и глаголов. <i>Тема. «Разработка проекта культурного центра».</i> Особенности публичного выступления. Этапы подготовки речи. Анализ языковых клише и конструкций для вступления, основной части и заключения. Представление презентаций и выступление с докладом. Ведение дискуссии по теме выступления. <i>Тема. «Особенности общения в профессиональной среде».</i> Деловое общение. Анализ речевых конструкций в интервью.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает различные информационно-поисковые системы, позволяющие найти информацию академической и профессиональной направленности на иностранном (русском) языке.	1	Контрольная работа №2 Зачет
Имеет навыки (основного уровня) поиска источников информации на иностранном (русском) языке с помощью различных информационно-поисковых систем.	1	Домашняя работа №1
Знает базовую лексику и грамматические	2,4	Контрольная работа №1

конструкции, необходимые для академического и профессионального общения на иностранном (русском) языке в устной и письменной формах.		Домашняя работа №1
Имеет навыки (основного уровня) рационального применения языковых средств и лексико-грамматических конструкций в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	2,4	Домашнее задание №2 Зачет Экзамен
Знает языковые особенности и синтаксические конструкции для ведения деловой переписки.	4	Домашнее задание №2 Экзамен
Знает лексико-грамматические конструкции научного стиля речи, используемые в процессе подготовки презентации и публичного выступления по заданной профессиональной тематике на иностранном (русском) языке.	3	Домашнее задание №2 Зачет Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования языковых средств и синтаксических моделей при ведении деловой переписки и представлении результатов академической и профессиональной деятельности.	4	Контрольная работа №2 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) последовательного изложения информации в письменной и устной формах на русском языке академического и профессионального характера с использованием коммуникационных технологий.	2,3	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Зачет Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет в первом семестре (очная форма обучения)
- экзамен во втором семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
3.	Академический и профессиональный язык в устной коммуникации	1. Чтение профессионально ориентированного текста. Выражение своего мнения по теме. Дискуссия с преподавателем. 2. Выступление с презентацией по заданной теме.
4.	Деловые коммуникации (переписка) в профессиональной и академической деятельности	3. Написание объяснительной записки. 4. Написание сопроводительного письма. 5. Написание информационного письма. 6. Заполнение шаблона заявления.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной деятельности.	1. Алгоритмы поиска информации в различных базах данных и поисковых системах, используемых в учебно-профессиональной деятельности (в библиотечных каталогах, каталоге НТБ НИУ МГСУ, ЭБС и т.д.). 2. Грамматические конструкции, характерные для научного стиля речи. 3. Правила написания реферата. 4. Составление тезисного плана статьи.
2	Академический и профессиональный язык в письменной коммуникации	5. Чтение учебно-научного профессионально ориентированного текста. Беседа по тексту. 6. Компрессия статьи по профессиональной тематике.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 (1 семестр, очная форма обучения);
- домашнее задание № 1 (1 семестр, очная форма обучения);
- контрольная работа № 2 (2 семестр, очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 (2 семестр, очная форма обучения);

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа №1 по теме «Конструкции научного стиля речи. Термины»

Часть 1.

Задание 1. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу причастия в нужной форме.

1. Архитектурная композиция – целостная система архитектурных форм, ... художественным, функциональным и конструктивно-техническим требованиям.
2. Построение композиции базируется на соразмерном единстве внешнего объема зданий с пространством интерьеров и окружающей среды, ... созданию художественно завершенного целого.
3. Взаимосвязь объемной формы и внутреннего пространства, обязательно ... в зданиях, не обязательна в инженерных сооружениях.
4. В соответствии с назначением здания его внутреннее пространство может быть частично расчлененным перегородками, решетчатыми ограждениями, ... отдельные функциональные зоны.
5. Функциональный метод, ... на выявлении внутренней функциональной структуры пространства, является основным в практике проектирования.

Слова для справок: присутствующий, выделяющий, отвечающий, способствующий, базирующийся.

Задание 2. Замените пассивную конструкцию активной.

1. Проекты разрабатываются коллективами специалистов проектных организаций.
2. Строительство осуществляется по типовым или индивидуальным проектам.
3. Градостроительная ситуация учитывается при выборе вариантов типового проекта по этажности, протяженности, решению фасада.
4. Прием полного раскрытия внутреннего пространства в наружную среду должен использоваться в соответствии с функциональным назначением здания.
5. Композиция внешних объемов здания может строиться на основе двух методов: функционального или универсального.

Задание 3. Замените причастный оборот сложным предложением со словом "который".

1. Проект здания или сооружения представляет собой целый комплекс, состоящий из чертежей, расчетов и пояснительной записки, необходимых для возведения здания и обоснования решений, принятых в проекте.
2. Возведению типового здания предшествует проектная работа, называемая привязкой проекта.
4. Каждый типовой проект имеет технический паспорт, содержащий схемы основных чертежей.
5. В современном проектировании машины выполняют трудоемкие вычислительные операции, связанные с перебором вариантов основных решений в проекте.

6. Общим критерием экономичности проектного решения служит показатель полных приведенных затрат, характеризующий экономическую эффективность капиталовложений.

Задание 4. Простые предложения замените сложными с придаточными цели.

Образец: Комплексную механизацию строительно-монтажных работ применяют для сокращения сроков строительства.

Комплексную механизацию строительно-монтажных работ применяют, чтобы сократить сроки строительства.

1. Сборные конструкции зданий применяют в строительстве для уменьшения затрат общественного труда на возведение зданий и снижения их стоимости.

2. Типовые конструкции и объемно-планировочные решения зданий необходимы для многократного использования их в строительстве.

3. Количество видов и размеров типовых деталей и конструкций ограничивают с целью обеспечить экономичность их массового изготовления, упростить монтаж и в результате снизить стоимость строительства.

4. Типовое проектирование осуществляют с целью обеспечить возможность внедрения в массовое строительство наиболее современных архитектурно-конструктивных решений.

Задание 5. Найдите общий корень в данных словах.

Проектный – проектирование – проектируемый – проектировщик; разработка – разрабатывать – разрабатываемый – рабочий; марка – маркировать – маркированный – маркировка; конструкция – конструировать – конструкторский – конструктор; заказ – заказной – заказывать – заказчик.

Задание 6.

1) Назовите **глаголы**, от которых образованы

а) существительные:

планировка, проектирование, маркировка, разрез, сбор, чертеж, расчет, конструкция, автоматизация, возведение, обоснование, разработка, утверждение, оборудование, затрата;

б) причастия:

принятый, проектируемый, повторяющийся, содержащий, полученный, составляемый, характеризующий, утвержденный, выполненный, внедряемый, обеспечивающий.

2) Назовите **существительные**, от которых образованы данные прилагательные:

функциональный, композиционный, технический, монтажный, сборный, типовой, тепловой, заказной, массовый.

Часть 2. Тест.

Задание 7. Выберите правильный ответ.

1. Одностадийный рабочий проект _____ пояснительной записки; основных чертежей, организации строительства, сметной документации, рабочих чертежей.

а) включает в себя

б) является

в) состоит из

г) представляет собой

2. Выберите правильный ответ.

Сооружения _____ объектами, выполняющими технические функции.

а) включают в себя

б) являются

в) состоят из

г) представляют собой

3. Выберите правильный ответ.

Под зданиями _____ строения, приспособленные для проживания, работы и учебы людей.

- а) понимаются
- б) являются
- в) состоят из
- г) представляют собой

4. Выберите правильный ответ.

По признаку расположения объемно-планировочные системы зданий _____ анфиладную, горизонтальную, секционную, зальную.

- а) бывают
- б) относятся
- в) делятся на
- г) состоят из

5. Выберите правильный ответ

Планировочная схема здания _____ с учетом зонирования по виду функциональных процессов.

- А) выполняется
- Б) выполнила
- В) выполнена
- Г) выполняла

6. Фундамент _____ эксплуатационной надежностью, долговечностью, устойчивостью.

- А) имеет
- Б) состоит
- В) обладает

7. Снос и демонтаж _____ с помощью спецтехники (гусеничные экскаваторы, демолиторы, т. е. экскаваторы-разрушители), ручных инструментов (лом и кувалда) и электрических инструментов (перфоратор, отбивной молоток).

- А) находится
- Б) осуществляется
- В) существует
- Г) используется

8. Плита перекрытия _____ в строительстве многоэтажных домов и коттеджей, общественных и промышленных зданий, дорог.

- А) применяют
- Б) используют
- В) применяется
- Г) осуществляется

9. Качество всех смонтированных конструкций _____ точности установки колонн в плане и по высоте, поэтому их выверке необходимо уделить большое внимание.

- А) зависит от
- Б) связано
- В) обладает
- Г) определяется

10. При монтаже многоэтажных зданий из сборного железобетона основным требованием к производству работ _____ обеспечение прочности и устойчивости не только смонтированной части сооружения, но и отдельных конструктивных элементов.

- А) зависит
- Б) это
- В) необходимо
- Г) является

Домашнее задание 1 по теме «Анализ научного текста».

Задание 1. Словарная работа <http://gramota.ru/slovari/dic/>.

- А. Найдите определение терминов в словарных статьях «нагрузка», «потребитель», «среда».
- Б. Выпишите формы данных слов (мн. ч., падежные формы).
- В. Выпишите все родственные слова к слову *потребитель*, определите, к какой части речи они относятся (на какие вопросы отвечают):
- Г. Найдите в словаре синонимов подходящие синонимы к словам «элемент», «процесс», «фактор», «тенденция», «население», «мера».

Задание 2: Вставьте слова и словосочетания в пропуски

Слова: *как следствие, следует отметить, при этом, в результате*

1. В качестве основных положительных тенденций ... : развитие экономической базы урбосистем, развитие городской инфраструктуры и, ... , развитие социальной и обслуживающих сфер жизнедеятельности урбосистем.
2. ..., если система не в состоянии справиться с этими нагрузками, она оказывает негативное воздействие на самого человека.
3. В качестве основных направлений, оказывающих негативное влияние на урбанизированную среду, ... шум, вибрацию.
4. Негативные нагрузки воздействуют на почву, воздух, воду, здания и, ..., на самого человека.
5. ... осуществления этих факторов происходит повышение качества жизни.

Задание 3. Преобразуйте причастный оборот в конструкции с союзом «который».

Модель: *Урбанизированная система представляет собой систему города, исполняющего различные функции.*

Урбанизированная система – система, которую урбанизировали.

1. Система города, исполняющего различные функции...
2. Основными недостатками, оказывающими влияние на качество жизни, являются...
3. Возможность воспринимать нагрузки, исходящие из внешнего пространства,...
4. Человек, формирующий урбанизированную систему,...
5. Комплекс мер, направленных на оптимальный баланс данных нагрузок, ...
6. Застройка с учетом перечисленных направлений...

Задание 4. Прочитайте и переведите статью.

А. Разделите ее на абзацы.

Б. Разделите фрагменты статьи на другие структурные элементы (пункты, параграфы) там, где это возможно.

Растяпина О.А. ВолгГТУ, г. Волгоград

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЛЕКСА МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ УРБАНИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ

Процесс урбанизации свидетельствует о развитии общества и в целом о развитии урбанизированной системы. Однако у него есть положительные и отрицательные стороны. В качестве положительных тенденций следует отметить: развитие экономической базы урбосистем, развитие городской инфраструктуры и, как следствие, развитие социальной и обслуживающих сфер жизнедеятельности урбосистем. В результате осуществления этих факторов происходит повышение качества жизни. Последний пункт связан с развитием, но одновременно и с недостатками урбанизации. Качество является понятием многогранным и относительно субъективным. Основными недостатками, оказывающими влияние на качество жизни, являются: неравномерное распределение населения по территории, увеличение нагрузки на экологию урбанизированной системы, увеличение антропогенной нагрузки, что увеличивает заболевания населения. Столкновение положительных и отрицательных сторон процесса урбанизации толкают к поиску оптимального баланса развития данного процесса. Устойчивость урбанизированной системы определяется ее возможностью воспринимать нагрузки, исходящие из внешнего пространства, либо восстанавливаться после получения определенных нагрузок. Устойчивость урбанизированной системы отражает необходимый, оптимальный баланс, при котором система может воспринимать нагрузки и развиваться без ущерба для себя. Человек, формирующий урбанизированную систему, является основным источником, в результате деятельности которого увеличиваются нагрузки в масштабах на урбанизированную систему. Причем, если система не в состоянии справиться с этими нагрузками, она оказывает негативное воздействие на самого человека. Ранее автором было установлено, что при незначительных изменениях численности городского населения изменяется количество выбросов загрязняющих веществ в атмосферу города. Так, при увеличении численности городского населения на 1% количество выбросов, поступающих в водоемы, возрастает на 45%, а в атмосферу – на 27%. Аналогично происходит изменение экономических показателей, свидетельствующих об эффективности развития урбанизированной системы. Ухудшение экологической ситуации сказывается на состоянии здоровья человека. В качестве основных направлений, оказывающих негативное влияние на урбанизированную среду, следует отметить: шум, вибрацию, концентрацию вредных веществ, визуальный облик застройки урбанизированной системы, ухудшение инфраструктуры урбанизированных систем. Негативные нагрузки воздействуют на почву, воздух, воду, здания (как основные элементы урбанизированной системы) и, как следствие, на самого человека. Необходимо разрабатывать комплекс мер, направленных на оптимальный баланс данных нагрузок. Баланс должен быть соблюден между величиной нагрузок и урбанизированной средой. Основные мероприятия должны быть основаны на внедрении и эффективном использовании нормативно-законодательной базы проектирования, эксплуатации и строительства в условиях урбанизированных систем, экономических мер, направленных на снижение потребления природных ресурсов, на разработку мер, нацеленных на стимулирование застройщика к внедрению энергоэффективных технологий и потребителя на введение в эксплуатацию подобных систем. Необходимо формировать застройку с учетом перечисленных направлений и минимизации негативного воздействия. Достижение последнего пункта возможно за счет использования грамотного озеленения городских территорий, формирования внешнего облика застройки с учетом применения современных энергоэффективных материалов, отвечающих не только эстетическим, но и экологическим стандартам. В реализации последнего направления видится основная причина — это значительные инвестиции на первоначальном этапе реализации данных мер. Так же одним из не менее важных пунктов среди мер, направленных на оптимизацию

условий урбанизированной среды, должен быть аудит существующей и проводимой застройки. Комплексная реализация указанных мер, направленных на оптимизацию урбанизированной среды, позволит достичь оптимального баланса развития урбанизированной системы.

Задание 5. Выпишите конструкции научного стиля речи (НСР).

Модель: *Урбанизированная система представляет собой систему города.*

Конструкция НСР: *что представляет собой что?*

Задание 6. Выпишите из текста в таблицу активные и пассивные причастия в начальной форме (мужской род, единственное число) по модели.

Активные причастия	Пассивные причастия
<i>Исполняющий (который исполняет), ...</i>	<i>Урбанизированная (которую урбанизировали), ...</i>

Задание 7. Найдите в тексте причастные обороты. Выпишите главные предложения без причастного оборота (выбрать 3-4 оборота из текста статьи).

Модель: *В качестве основных направлений, оказывающих негативное влияние на урбанизированную среду, следует отметить шум, вибрацию... → В качестве основных направлений следует отметить шум, вибрацию...*

Задание 8. Найдите в тексте статьи конструкции, где в качестве предиката используется краткое причастие.

Модель: *Дом был построен в 2022 году.*

Задание 9. Сократите статью (сделайте компрессию).

а). Сократите текст на одну треть, убрав лишнее.

б). Сократите текст, передав его содержание в одном-двух предложениях.

Задание 10. Напишите ответы на вопросы.

- Что представляет собой урбанизированная система города?
- Что необходимо для формирования благоприятного пространства города?
- Что анализирует статья?

Задание 11. Выпишите ключевые слова статьи.

Задание 12. Проанализируйте структуру библиографической ссылки, пронумеруйте элементы текста ссылки. Расшифруйте условные сокращения.

1. Год публикации
2. Название публикации
3. Страницы
4. Название издания
5. Номер издания
6. Серия издания
7. ФИО автора

Модель: *Долженкова А.В. (7) Проблемы и влияние на жизнь человека урбанизированной среды А.В. Долженкова // Colloquium-journal. – 2017, № 11-1. – С.19-21*

1. Долженкова А.В. Проблемы и влияние на жизнь человека урбанизированной среды А.В. Долженкова // Colloquium-journal. – 2017, № 11-1. – С.19-21
2. Растяпина О.А. Влияние урбанизации среды на благополучие городского поселения О.А. Растяпина // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. – 2016. Вып. 45(64). – С.168-188

Ключи: Прочитайте аннотацию и ключевые слова к статье и сравните с вашими сокращенным вариантом и ключевыми словами.

АННОТАЦИЯ

Урбанизованная система представляет собой систему города, исполняющего различные функции, сформированные в соответствии с планом его развития. Процесс имеет положительные и отрицательные стороны воздействия на городскую систему. Для формирования благоприятного пространства необходимо определить нагрузки воздействия на городскую систему. Определение направлений и следствий воздействия на урбанизованную систему позволит оптимизировать городскую среду. Человек, являясь составляющим элементом данной системы, при этом не только формирует урбанизованную среду, но и потребляет все, что производит данная среда. В результате этого негативное воздействие урбанизованной среды направлено прежде всего на человека как основного потребителя благ урбосистемы и его производителя. В статье проведен анализ основных факторов, являющихся следствием урбанизации, оказывающих негативное воздействие на человека. Определены меры, позволяющие оптимизировать городскую среду для более благоприятного ее дальнейшего развития

Ключевые слова: урбанизация, факторы урбанизации, нагрузка урбанизованной системы, оптимизация урбанизованной системы.

Контрольная работа 2 по теме «Компрессия текста».

Задание 1. Подберите синонимы к словам: строительная компания, предъявить, завершённый, гарантировать, соблюдать, заказчик, денежные средства, сделка, жилье/жилище.

Слова для справки: договор/контракт, квартира/дом, обещать, показать, финансовые средства, не нарушать, выполнять, застройщик, покупатель, законченный.

Задание 2.

А. Ознакомьтесь с текстом (просмотровое чтение).

Б. Слушайте текст, вместо пропусков вставьте слова, включая вводные слова и конструкции.

А. ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Тенденция к росту ... проектного финансирования логически объяснима.

..., работать со строительными компаниями, которые пользуются ... проектного финансирования, значительно надежнее и

..., тот факт, что для получения проектного финансирования надо предъявить на проверку полный проект, гарантирует, что будет соблюдено архитектурное качество, ... заказчик получит именно то, на что рассчитывал.

..., обеспечивается ... финансовых средств будущего покупателя жилья. Средства перейдут ... только после того, как будут завершены строительно-монтажные работы и будет подписан ... выполнения работ, ..., покупатель увидит ... и получит на руки документы и ключи.

..., у покупателя есть возможность одностороннего отказа от ..., без удержания его денежных средств .

... , что в случае проектного финансирования компании работают быстрее и с лучшим

..., благодаря проектному финансированию ... остаются только сильные, достаточно крупные компании-... .

Б. Сравните с оригиналом (см. Ключи).

Задание 3.

А. Вычеркните из предложений текста слова и словосочетания, отсутствие которых не влияет на смысл предложения. Трансформируйте грамматику предложения, если это необходимо.

Модель: Тенденция к росту популярности проектного финансирования логически объяснима → Рост популярности проектного финансирования объясним → Популярность проектного финансирования объяснима.

Б. Замените сложные слова и словосочетания более удобными и знакомыми, используя синонимы и/или сокращения. Сократите предложения там, где это возможно.

Модель: ... обеспечивается сохранность финансовых средств... → ...сохраняются деньги...

В. Сравните свой вариант с предложенным вариантом сокращения (см. Ключи)

Задание 5. Перескажите текст после трансформации/Напишите по памяти преобразованный текст по плану (изложение):

1. Основной тезис.
2. Аргументация.
3. Вывод.
4. Заключение

Ключи (Материалы для студента после выполнения задания):

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Тенденция к росту популярности проектного финансирования логически объяснима.

Действительно, работать со строительными компаниями, которые пользуются инструментом проектного финансирования, значительно надежнее и удобнее.

Во-первых, тот факт, что для получения проектного финансирования надо предъявить на проверку полный проект, гарантирует, что будет соблюдено архитектурное качество, **то есть** заказчик получит именно то, на что рассчитывал.

Во-вторых, обеспечивается сохранность финансовых средств будущего покупателя жилья. Средства перейдут застройщику только после того, как будут завершены строительно-монтажные работы и будет подписан акт выполнения работ, **более того**, покупатель увидит жилье и получит на руки документы и ключи.

В-третьих, у покупателя есть возможность одностороннего отказа от сделки, без удержания его денежных средств .

Как отмечают эксперты, что в случае проектного финансирования компании работают быстрее и с лучшим качеством.

Таким образом, благодаря проектному финансированию на рынке остаются только сильные, достаточно крупные компании-застройщики

Трансформированный текст (вариант)

Работать со строительными компаниями, которые пользуются проектным финансированием, надежнее.

Во-первых, для получения проектного финансирования компания должна показать покупателю жилья полный проект. Это гарантирует, что архитектурное качество не будет нарушено.

Во-вторых, деньги покупателя жилья сохраняются. Они перейдут застройщику после того, как покупатель увидит жилье и получит документы и ключи.

В-третьих, покупатель может отказаться от сделки.

Как отмечают эксперты, при проектном финансировании компании работают быстрее и качественнее.

Таким образом, на рынке остаются только сильные компании.

Домашнее задание 2 по теме «Написание литературного обзора (реферирование) и подготовка к выступлению на конференции».

Задание 1. Найдите значение незнакомых слов в словаре. Что относится к устной, а что – к письменной речи или к тому и другому? Заполните таблицу.

Слова: аннотация, выступление, доклад, конспект, презентация, лекция, дискуссия, прения, научная статья, тезисы, ключевые слова, реферат, заявка на участие в конференции, библиографический список, цитирование, вопросы, ответы на вопросы.

Устная речь	Письменная речь
-------------	-----------------

--	--

Задание 2. Поиск публикаций.

1. Используйте поисковые системы Yandex, Google, базы данных, ЭБС «Знаниум», «Лань», «Юрайт», e-LIBRARY.RU, КиберЛенинка, IPR-book, найдите несколько статей по вашей профессиональной тематике.
2. С помощью ключевых слов найдите в поиске публикации (например, «управление строительной организацией»)
3. Подберите нужные публикации, освещающие близкие по тематике проблемы, вопросы.
4. Скопируйте полный текст публикаций.
5. Скопируйте библиографические ссылки для цитирования.

Задание 3. Напишите литературный обзор выбранных публикаций (не менее 2), используя правила написания реферата. Используйте речевые клише.

1. Вводная часть, вступление
В статье ФИО автора «...», помещенной в журнале «...» № ... за ... год, рассматриваются вопросы (проблемы, пути, методы...).
Статья состоит из введения, основной части и заключения
2. Основная часть
В статье анализируется/исследуется/рассматривается;
во-первых
во-вторых
в-третьих
Автор анализирует (что)/отмечает (что)
По мнению автора, ... По определению автора, ...
3. Заключительная часть
В итоге делается такой вывод...

Задание 4. Вы хотите принять участие в научной конференции. для молодых исследователей в номинации «Лучший литературный обзор». Заполните заявку.

ШАБЛОН ЗАЯВКИ

Ф.И.О. автора (как пишется в паспорте)	
Место работы или учебы (без сокращений)	
Должность, кафедра/институт без сокращений, ученая степень, ученое звание (если есть)	
E-mail	
Название конкурсной работы	
Направление	
Научный руководитель (необязательно)	
Номинация (нужное <u>подчеркнуть</u>)	1. «Лучший тезис», 2. «Лучшая научная статья», 3. «Лучший литературный обзор»,

	4. «Лучшая научно-исследовательская работа» 5. «Лучшая выпускная квалификационная работа»
Конкурс	«Молодой исследователь - 2023»
Источник, из которого Вы узнали о текущем мероприятии? (нужное подчеркнуть)	1. Рассылка на почту 2. Интернет-порталы 3. Соц. сеть 4. Знакомые / друзья 5. Научный руководитель

Задание 5. Подготовьте доклад-презентацию для устного выступления на конференции (7-10 минут).

Задание 6. Соотнесите шаблоны, с типом ситуации устного делового общения.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало беседы 2. Одобрение и согласие 3. Желание отстаивать свою точку зрения 4. Просьба 5. Извинение 6. Сомнение 7. Неодобрение, несогласие, отказ 8. Желание уйти то ответа 9. Завершение беседы 	<ol style="list-style-type: none"> а). Извините, не могли бы вы переформулировать вопрос. в). Мне не совсем понятен ваш вопрос ... г). Мне хотелось бы начать нашу беседу с ... д). Вашему вниманию предлагается... е). Я затрудняюсь дать вам сейчас точный ответ. ж). Сегодня я предлагаю обсудить ... з). Благодарю. Это, на наш взгляд, очень хорошая идея. и). В заключение беседы я хотел(а) бы ... к). Это очень интересно, но выходит за рамки моего доклада/моих интересов в данный момент. л). Это очень хороший вопрос. Я попробую на него ответить. м). К сожалению, я сейчас не смогу ответить на ваш вопрос/ваши возражения, у меня недостаточно информации. н). Я обязательно уточню этот вопрос после конференции. о). Я согласен/согласна с вами в этом вопросе, но у меня есть некоторые замечания. п). Спасибо. Но я хотел(а) бы возразить/ объяснить свою точку зрения/тезис. р). Спасибо за внимание.
---	---

Задание 7. Подготовьте возможные вопросы слушателей вашего доклада и ваши ответы на них, используя шаблоны из задания 6.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами,	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами,

	рисунками и примерами	рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Черкашина, Е. Л. Язык учебно-профессионального общения : учебное пособие для иностранных студентов магистратуры архитектурных и строительных специальностей / Е. Л. Черкашина; рец. М. М. Парочкина, О. В. Логинова. - Москва : Флинта, 2022. - 96 с. - Библиогр.: с. 93 (18 назв.). - ISBN 978-5-9765-4961-6	50
2.	Петрова, Г.М. Русский язык в техническом вузе [Текст]: учебное пособие для иностранных учащихся / Г.М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. – 140 с. ISBN 978-5-88337-238-3	50
3.	Фролова, О. В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов : учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / О. В. Фролова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 135 с. : табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-7264-0836-1	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1.	Обучение технологиям делового письма [Электронный ресурс] : практикум / под ред. С.Н. Белухиной ; [Л. П. Сорокина [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного. - Электрон. текстовые дан. (1,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Деловой иностранный язык). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2355-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2356-2 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf
2.	Даниелян, М.Г. От предложения к тексту (русский язык как иностранный) : практикум / М. Г. Даниелян, С. В. Полухина ; [рец.: Ю. В. Биктимирова, Л. А. Метелькова] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. русского языка как иностранного. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2022. - 1 эл. опт. диск (8,9 Мб). - (Русский язык). - Загл. с титул. экрана. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-7264-3165-9 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-3166-6 (локальное) : 62.00 р. - Электронные данные. Электронная программа : электронные.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2022/133.pdf
3.	Черкашина, Е. Л. Время строить: учебное пособие по русскому языку (научный стиль речи) для иностранных студентов. Инженерно-строительный профиль / Е. Л. Черкашина. - Санкт-Петербург: Научное издание, 2022. - Электрон. текстовые дан. (4,1 Мб). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-6047846-3-1.-Электронные данные : электронные.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2022/69.pdf
4.	Белухина, С.Н. Корректировочный курс грамматики русского языка : практикум / сост.: С. Н. Белухина, М. Г. Даниелян, С. В. Полухина ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. кафедра русского языка как иностранного. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Русский язык).- ISBN 978-5-7264-2233-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2234-3 (локальное) : Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/107.pdf
5.	Фролова, О. В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов : учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / О. В. Фролова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 135 с. : табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-7264-0836-1	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Обучение реферированию и аннотированию научных текстов : [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов всех УГСН, реализуемых НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного ; сост. : Г. М. Нургалева, М. Г. Даниелян, А. М. Завгородний ; [рец. С. Н. Белухина]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Иностранный язык). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/178.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной сфере

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13 АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11-АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Математическое моделирование

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
зав.кафедрой	доктор техн. наук, профессор	Сидоров В.Н.
доцент	кандидат техн. наук, доцент	Горбунова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Информатики и прикладной математики».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математическое моделирование» является углубление уровня освоения компетенций в области принципов постановки и методов решения задач естествознания в соответствии с методологией математического, в том числе компьютерного моделирования, включая формулировку и решение прикладные задач расчетного обоснования проектов зданий и сооружений, мониторинга состояния строительных объектов на этапах их возведения, эксплуатации, реконструкции, демонтажа с использованием средств математики, передовых цифровых технологий, многоцелевого программного обеспечения и применения полученных теоретических знаний для постановки и решения конкретных прикладных задач анализа и оптимального управления и проектирования в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки Строительство. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
	ОПК-1.2 Составление математической модели объекта профессиональной деятельности, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.
	ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.2 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен осуществлять исследование объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.2 Обработка результатов исследований объектов профессиональной деятельности с помощью методов математического моделирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме	<p>Знает способы поиска информационных ресурсов для получения информации об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах инвестиций в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) для выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач математического и компьютерного моделирования в области менеджмента проектов, мониторинга показателей эффективности деятельности строительной подрядной организации</p>
УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации	<p>Знает методы поиска, обработки, систематизации и сохранения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и прикладного программного обеспечения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выбора методов поиска, обработки, структурирования научно-технической информации в программных средствах информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление	<p>Знает основы положений, законов и методов естественных наук, актуальные проблемы и приоритетные задачи математического моделирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения технологий математического моделирования и способности осваивать новые разделы фундаментальных наук</p>
ОПК-1.2 Составление математической модели объекта профессиональной деятельности, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий.	<p>Знает современные математические методы оптимального управления</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления математической модели деятельности строительной подрядной организации для обоснования управленческих решений с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные подходы к постановке и решению задач принятия решений на основе принципов математического моделирования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач оптимального управления в строительстве</p>
ОПК-2.2 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности	<p>Знает операции по поиску, обработке, систематизации и сохранению информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и прикладного программного обеспечения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-6.2 Обработка результатов исследований объектов профессиональной деятельности с помощью методов математического моделирования	<p>Имеет навыки (основного уровня) обработки результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач оптимального управления в строительстве.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общие принципы математического моделирования	1	4			4				<i>контрольное задание по КоП р. 1-3, домашнее задание р. 1-3</i>
2	Математические модели в строительстве	1	6			6				
3	Основы применения современных программных средств в задачах расчета, управления и проектирования в строительстве	1	6			6		67	9	
Итого:			16			16		67	9	<i>зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие принципы математического моделирования	Предмет и задачи дисциплины «Математическое моделирование». Понятие модели исследуемого объекта или явления. Идеи, привлекаемые в качестве основы математических моделей. Отражение свойств и характеристик объекта в математической модели. Принципы причинности. Аналитические и имитационные модели. Технологии математического моделирования. Этапы математического моделирования. Уравнения состояния, примеры. Постулаты о пространстве и времени. Принцип наименьшего действия. Законы сохранения. Задачи анализа и синтеза. Принцип Лагранжа. Принцип Гамильтона-Остроградского. Уравнение Эйлера.
2	Математические модели в строительстве	Гипотезы и допущения в задачах расчета, оптимального управления и проектирования в строительстве. Дискретные и непрерывные математические модели. Моделирование дифференциальными выражениями в частных производных. Линеаризация. Вероятностные модели. Вариационные модели. Поиск экстремумов функций и функционалов. Понятие верификации модели. Дискретизация задач. Метод Эйлера. Понятие вычислительного эксперимента. Триада «модель – алгоритм – программа». Численное моделирование. Задачи оптимального управления и проектирования в строительстве. Критерии эффективности в управлении, проектировании. Математическое программирование. Моделирование функцией цели и неравенствами ограничений.
3	Основы применения современных программных средств в задачах расчета, управления и проектирования в строительстве	Алгоритмы решения задач расчетного обоснования проектов, оптимального управления и проектирования. Последовательность построения и испытания математических моделей на примерах задач анализа и оптимального проектирования в строительстве. Метод Ньютона для решения нелинейных задач. Программирование и программное обеспечение для решения прикладных задач.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
---	---------------------------------	--

1	Общие принципы математического моделирования	Практическая работа №1 Расчёт однопролётной шарнирно опертой балки на действие равномерно распределённой нагрузки методом конечных элементов.
		Практическая работа №2 Расчёт прямоугольной плиты на собственные колебания, определение её напряжённо-деформированного состояния при действии равномерно распределённой поперечной нагрузки методом конечных элементов.
2	Математические модели в строительстве	Практическая работа №3 Расчёт фермы на собственные колебания и устойчивость методом конечных элементов.
		Практическая работа №4 Нелинейный расчёт узлового соединения металлической конструкции методом конечных элементов с учётом трения между соединяемыми элементами.
		Практическая работа №5 Расчёт неразрезной двух пролётной балки методом конечных элементов на действие равномерно распределённых и сосредоточенных нагрузок.
3	Основы применения современных программных средств в задачах расчета, управления и проектирования в строительстве	Практическая работа №6 Расчет плоской рамы методом конечных элементов на собственные колебания и устойчивость.
		Практическая работа №7 Расчет пространственной стальной рамы методом конечных элементов на устойчивость
		Практическая работа №8 Анализ свободных и вынужденных колебаний статически неопределимой балки методом конечных элементов.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие принципы математического моделирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Математические модели в строительстве	
3	Основы применения современных программных средств в задачах расчета, управления и проектирования в строительстве	

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Математическое моделирование

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы поиска информационных ресурсов для получения информации об актуальном состоянии проблемы математического и компьютерного моделирования в прикладных задачах инвестиций в строительстве	1-3	<i>Домашнее задание, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) для выбора информационных ресурсов, необходимых для решения задач математического и компьютерного моделирования в области менеджмента проектов,	1-3	<i>Домашнее задание</i>

мониторинга показателей эффективности деятельности строительной подрядной организации		
Знает методы поиска, обработки, систематизации и сохранения информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и прикладного программного обеспечения	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов поиска, обработки, структурирования научно-технической информации в программных средствах информационно-коммуникационных технологий.	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Знает основы положений, законов и методов естественных наук, актуальные проблемы и приоритетные задачи математического моделирования	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) применения технологий математического моделирования и способности осваивать новые разделы фундаментальных наук	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Знает современные математические методы оптимального управления	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления математической модели деятельности строительной подрядной организации для обоснования управленческих решений с применением информационно-коммуникационных технологий	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Знает основные подходы к постановке и решению задач принятия решений на основе принципов математического моделирования	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) оценки адекватности результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач оптимального управления в строительстве	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Знает операции по поиску, обработке, систематизации и сохранению информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и прикладного программного обеспечения	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) обработки результатов моделирования, формулирования предложений по использованию математической модели для решения задач оптимального управления в строительстве	1-3	<i>Домашнее задание, контрольное задание по КоП, зачет</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачета в 1 семестре (очная форма):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие принципы математического моделирования.	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи дисциплины «Математическое моделирование».2. Понятие модели исследуемого объекта или явления.3. Основные идеи, привлекаемые в качестве основы математических моделей.4. Отражение свойств и характеристик объекта в

		<p>математической модели.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Модели, основанные на принципе наименьшего действия и принципе сохранения. 6. Последовательность построения и испытания математических моделей на примере задачи о растяжении и сжатии бруса. 7. Последовательность построения и испытания математических моделей на примере задачи об изгибе бруса. 8. Последовательность построения и испытания математических моделей на примере задачи о потере устойчивости бруса. 9. Задача о траектории луча света, отражающегося от зеркала. 10. Задача о траектории преломляющегося луча света. 11. Задачи о наилучших размерах консервной банки. 12. Принципы причинности. 13. Аналитические и имитационные модели. 14. Технология математического моделирования. Этапы математического моделирования. 15. Уравнения состояния, примеры. 16. Постулаты о пространстве и времени. 17. Принцип наименьшего действия. 18. Законы сохранения. 19. Задачи анализа и синтеза. 20. Принцип Лагранжа. 21. Принцип Гамильтона-Остроградского. 22. Уравнение Эйлера
2	Математические модели в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 23. Гипотезы и допущения в задачах расчета, оптимального управления и проектирования в строительстве. 24. Дискретные и непрерывные математические модели. 25. Моделирование дифференциальными выражениями в частных производных. Задача о форме зеркала прожектора. 26. Линеаризация. 27. Вероятностные модели. 28. Упрощающие гипотезы и допущения в механике деформируемого твердого тела. Представление твердого тела сплошной средой. Основные физические характеристики модели материала в механике деформируемого твёрдого тела. 29. Упругое тело. Пластическое тело. 30. Внутренние силы, напряжения, деформации, перемещения в твердом теле. Напряженно-деформированное состояние твердого тела. Тензор деформаций, тензор напряжений и главные напряжения. 31. Закон Гука, как уравнение состояния в механике деформируемого твердого тела. 32. Уравнения статического равновесия и уравнения равновесия в движении. Уравнения совместности

		<p>деформаций.</p> <p>33. Вариационные модели. Выражение изменения энергии в деформируемом твердом теле.</p> <p>34. Поиск экстремумов функций и функционалов.</p> <p>35. Понятие верификации модели.</p> <p>36. Дискретизация задач. Метод Эйлера.</p> <p>37. Метод Рунге.</p> <p>38. Понятие вычислительного эксперимента.</p> <p>39. Триада «модель – алгоритм – программа».</p> <p>40. Численное моделирование.</p> <p>41. Задачи оптимального управления и проектирования в строительстве.</p> <p>42. Критерии эффективности в управлении, проектировании.</p> <p>43. Математическое программирование.</p> <p>44. Моделирование функцией цели и неравенствами ограничений.</p> <p>45. Примеры практических задач расчета и оптимального проектирования в строительстве.</p> <p>46. Построение математической модели, формулировка и решение практических задач расчета конструкций на прочность, деформативность, устойчивость.</p> <p>47. Построение математической модели, формулировка и решение задачи теплопроводности.</p> <p>48. Стационарные и нестационарные задачи.</p> <p>49. Прямые и обратные задачи.</p> <p>50. Формулировка и решение практических задач поиска оптимального решения как задачи математического программирования.</p> <p>51. Формы записи задачи математического программирования.</p> <p>52. Принципы выбора идейной основы и формулирования функции цели.</p> <p>53. Содержательные и математические требования к назначению и формулировке ограничений</p>
3	<p>Основы применения современных программных средств в задачах расчета, управления и проектирования в строительстве.</p>	<p>54. Алгоритмы решения задач расчетного обоснования проектов, оптимального управления и проектирования.</p> <p>55. Последовательность построения и испытания математических моделей на примерах задач анализа и оптимального проектирования в строительстве.</p> <p>56. Метод Ньютона для решения нелинейных задач.</p> <p>57. Программирование и программное обеспечение для решения прикладных задач.</p> <p>58. Выбор и задание граничных и начальных условий для решения задачи – подбор адекватной расчетной модели; наложение ограничений на искомые параметры задачи.</p> <p>59. Построение расчетной модели исследуемого</p>

		<p>объекта или явления</p> <p>60. Задание параметров дискретизации, визуализация расчетной модели с использованием средств компьютерной графики.</p> <p>61. Оценка адекватности результатов.</p> <p>62. Оценка качества параметров дискретизации.</p> <p>63. Применение программных средств для решения краевых задач, задач Коши и задач линейного программирования строительной направленности</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре;
- домашнее задание в 1 семестре.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Состав типового задания для **контрольного задания по КоП:**

Задание: С использованием программного комплекса Simulia Abaqus определить методом конечных элементов:

- критические значения внешней нагрузки, вызывающие потерю устойчивости рамы, и соответствующие им формы потери устойчивости;
- частоты и формы свободных колебаний рамы.

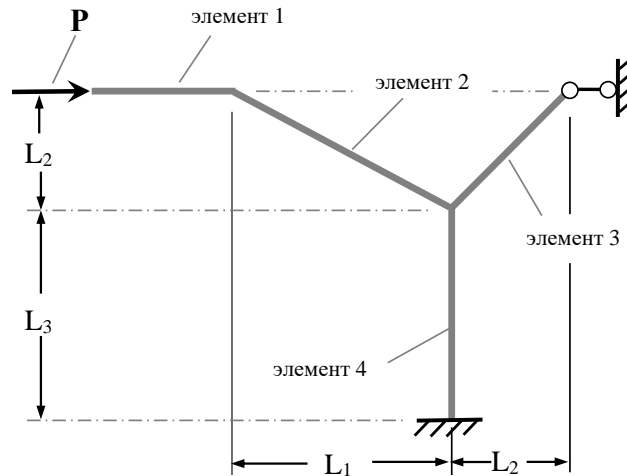
Элементы рамы изготовлены из стальных двутавров (размеры поперечных сечений взять из сортамента стального проката:

элементы 1,2: **I 14**,

элементы 3,4: **I 33**,

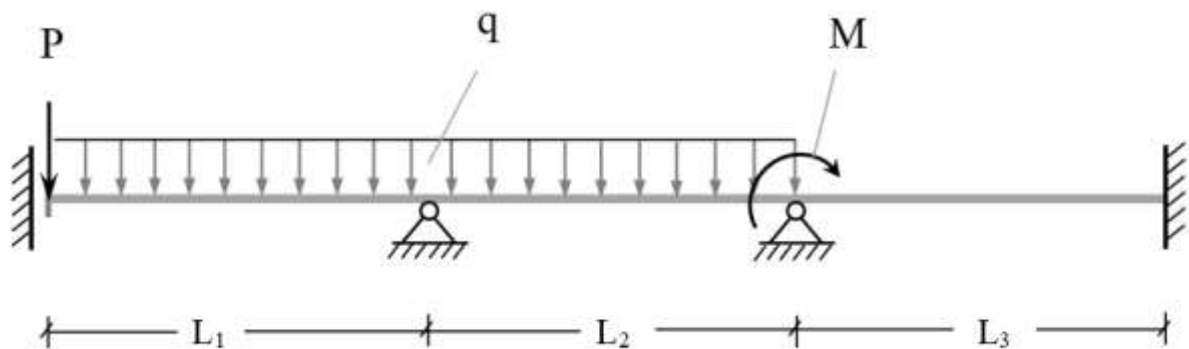
модуль упругости материала: 210.0 МПа, коэффициент Пуассона 0.3,

плотность 7850 кг/м³.



Состав типового задания для домашнего задания:

Выполнить динамический расчет статически неопределимой стальной балки в среде SIMULIA Abaqus на определение динамических параметров балки (частот и форм ее собственных колебаний).



Сечение элементов фермы - двутавр №20 (размеры поперечного сечения взять из сортамента стального проката). Материал – сталь, плотность: $g = 7600 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}$, модуль упругости: $E = 1.1 \cdot 10^{10} \frac{\text{Н}}{\text{м}^2}$, к-т Пуассона: $\nu = 0.3$.

Смоделировать два случая вынужденных колебаний балки:

А) Колебания балки под действием нагрузки, периодически изменяющейся по величине во времени, без учета факторов, вызывающих затухание колебаний.

Б) Колебания балки под действием мгновенно приложенной сосредоточенной силы с учетом демпфирующих факторов, вызывающих затухание колебаний.

Представить полученные результаты.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Математическое моделирование

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Строительная информатика : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 270800.62 (08.03.01) -"Строительство", и для подготовки специалистов по специальности 271101 (08.05.01) - "Строительство уникальных зданий и сооружений" / П. А. Акимов [и др.]. - Москва : АСВ, 2018. - 432 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 423-429 (267 назв.). - ISBN 978-5-4323-0066-9	83
2	Информатика и прикладная математика : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Строительство" (бакалавриат, магистратура) и специальности "Строительство уникальных зданий и сооружений" (специалитет)] / [П. А. Акимов [и др.] . - Москва : АСВ, 2016. - 588 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 575-584 (354 назв.). - ISBN 978-54323-0151-2	89
3	Басов, К. А. ANSYS для конструкторов / К. А. Басов. - Москва : ДМК Пресс, 2016. - 247 с. : ил. - (Проектирование). - Библиогр.: с. 246-247 (37 назв.). - ISBN 978-5-97060-372-7	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Акимов П. Информатика в строительстве (с основами математического и компьютерного моделирования) : учебное пособие / Акимов П., А., Белостоцкий А., М., Кайтуков Т., Б., Мозгалева М., Л., Сидоров В. Н. — Москва : КноРус, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-406-10323-4.	https://book.ru/book/945175
2	Тарасик, В. П. Математическое моделирование технических систем : учебник / В.П. Тарасик. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011996-0.	https://znanium.com/catalog/product/1943585
3	Пименов, В. Г. Численные методы в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие для вузов / В. Г. Пименов, А. Б. Ложников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10891-0.	https://urait.ru/bcode/515028

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Математическое моделирование

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Математическое моделирование

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 310 КМК Компьютерный класс	Доска под маркер. Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (28 шт.) Системный блок Kraftway Idea KR71 (28 шт.) Сплит-система Kentatsu (Bravo) KSGB70HFAN1/KSRB70HFAN1 (2 шт.) Экран / моторизованный	Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)
Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 312 КМК Компьютерный класс	Доска аудиторная Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (30 шт.) Системный блок / Kraftway Credo тип 3 (30 шт.)	Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор

	<p>KSGB70HFAN1/KSRB70HFAN1 (2 шт.) Экран Projecta</p>	<p>ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 418 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска 3-х элементная под маркер Компьютер Рабочая станция Necs Optima (14 шт.) Компьютер Тип 4/Dell с монитором 21.5"HP (1 шт.) Экран / моторизованный</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 420 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска 3-х элементная под маркер Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (16 шт.)</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

		<p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07))</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 421 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска под маркер. Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (24 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07))</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

		<p>бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 623 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска аудиторная Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (24 шт.)</p>	<p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Double Commander [0.7.6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13 АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
профессор	д.т.н., профессор	Гиясов А.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Архитектурно-строительного проектирования и физики среды».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области технического нормирования в строительстве зданий и сооружений,

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, оценка ее достоверности в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
	ОПК-4.2 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
	ОПК-4.3 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и рабочей документации, в соответствии с действующими нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации, контроль ее соответствия нормативным требованиям
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.2 Подготовка заданий на изыскания, проектирование и инженерно-техническое сопровождение проектов
	ОПК-5.3. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов

ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задач, определение способов и методов выполнения исследования объектов и процессов
	ОПК-6.3 Выполнение и контроль результатов исследований, формулирование выводов, оформление отчетной документации, представление и защита проведенных исследований по объекту профессиональной деятельности
ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта	<p>Знает состав проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знает состав данных инженерных изысканий, необходимых для проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знает основные критерии, по которым производится оценка обоснованности проектных решений</p> <p>Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки параметров и планирования проектных работ для сооружения промышленного и гражданского строительства в зависимости от инженерно-геологических и климатических условий</p> <p>Имеет навык (начального уровня) формирования оптимальных проектных решений для сооружений промышленного и гражданского строительства с учетом рисков запроектных воздействий, минимальной стоимости, максимальной безопасности и других целевых критериев</p>
ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, оценка ее достоверности в т.ч. с использованием информационных технологий	<p>Знает перечень нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знает рациональную последовательность изучения проектной документации</p> <p>Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки достаточности исходных данных для проектирования</p> <p>Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение поиска нормативно-технических документов для формирования проектных решений сооружений промышленного и гражданского строительства</p>
ОПК-4.1 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими	Знает определение основных задач нормирования в строительстве, основные этапы развития нормативной базы в области строительства в России, европейских и других странах мира;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
нормами и правилами	<p>Знает основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой</p>
ОПК-4.2 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	<p>Знает основные положения по организации работ при возведении подземной части зданий</p> <p>Знает основные положения по организации работ при возведении зданий и сооружений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления схем организации работ на участке строительства в технологической карте в составе проекта производства работ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) контроля качества работ</p>
ОПК-4.3 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и рабочей документации, в соответствии с действующими нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знает Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов и официальные сайты министерств и ведомств.</p> <p>Знает положения технического регламента о безопасности зданий и сооружений</p> <p>Знает положения сводов правил «Организация строительства», «Несущие и ограждающие конструкции», «Безопасность труда в строительстве»</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применять в процессе подбора, поиска, обработки и передачи нормативно-технических документов такие программные продукты как Outlook, Excel, Miro, Zoom, Word</p>
ОПК-4.4. Разработка и оформление проектной документации, контроль ее соответствия нормативным требованиям	<p>Имеет навыки (начального уровня) выполнения строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ.</p>
ОПК-5.2 Подготовка заданий на изыскания, проектирование и инженерно-техническое сопровождение проектов	<p>Знает нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений</p> <p>Знает особенности проектирования многоэтажных жилых зданий: типологию, классификацию, требования, приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает особенности проектирования жилых зданий повышенной этажности с учетом требований пожарной безопасности и жизнеобеспечения.</p> <p>Знает основы проектирования общественных зданий: типологию; классификацию; требования; приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает общие принципы проектирования промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий: типологию, классификацию, требования, варианты объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает принципиальные вопросы проектирования генераль-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования с учетом знания нормативных документов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования и изыскания гражданских зданий</p>
<p>ОПК-5.3. Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p>	<p>Знает, как проводить технико-экономическое обоснование выбора ограждающих конструкций при проектировании гражданских и промышленных зданий и сооружений.</p> <p>Знает выполнять физико-технические расчеты по тепло-технике, акустике, освещенности, инсоляции, видимости и др. при проектировании гражданских и промышленных объектов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) грамотного оформления архитектурно-строительные чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования гражданско-жилищных и промышленных объектов с использованием вычислительных комплексов для физико-технических расчетов в области строительной физики.</p>
<p>ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задач, определение способов и методов выполнения исследования объектов и процессов</p>	<p>Знает требования к оформлению проектной документации, представляемой на экспертизу</p> <p>Знает основные критерии, по которым производится оценка обоснованности проектных решений</p> <p>Знает рациональную последовательность изучения проектной документации</p> <p>Знает состав и содержание разделов проектной документации в части архитектурно-строительных и конструктивных решений для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства</p> <p>Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки достаточности исходных данных для выполнения исследования объектов</p> <p>Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение поиска нормативно-технических документов для формирования проектных решений сооружений промышленного и гражданского строительства</p> <p>Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение выбора последовательности проектирования высотных и зданий, проектирования реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Имеет навык (начального уровня) формирования оптимальных проектных решений для сооружений промышленного и гражданского строительства</p>
<p>ОПК-6.3 Выполнение и контроль результатов исследований, формулирование выводов, оформление отчетной</p>	<p>Знает определение основных задач нормирования в строительстве, основные этапы развития нормативной базы в области строительства в России, европейских и других странах мира;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документации, представление и защита проведенных исследований по объекту профессиональной деятельности	Знает основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций. Знает основные требования к техническим решениям зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства Имеет навыки (начального уровня) пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой Имеет навык (начального уровня) анализа требований задания на проектирование
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Знает в каких документах организации возможно получения сведений об основных процедурах и механизмах, которые могут быть внедрены в организации в целях предупреждения и противодействия коррупции. Имеет навыки (начального уровня) получения сведений о роли, функциях и обязанностях, которые руководству организации необходимо принять на себя для эффективной реализации в организации антикоррупционных мер

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Задачи и методы	3	2		2			83	9	контрольная

	нормирования в строительстве									<i>работа – р.3 домашнее задание – р.2</i>
2	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	3	2		2					
3	Система нормативных документов в строительстве.	3	4		4					
	Итого:		8		8			83	9	<i>зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Задачи и методы нормирования в строительстве	1. История развития и текущие подходы к нормированию в строительстве. Основные задачи нормирования в строительстве. История развития нормирования в строительстве. Предписывающий, параметрический и целевой метод нормирования в строительстве. Основные положения и практика применения
2.	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	2. Техническое регулирование в строительстве на территории Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «О техническом регулировании» № 184-ФЗ, Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» № 384-ФЗ, Федерального закона «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ и их влияние на процессы проектирования и строительства объектов капитального строительства.
3.	Система нормативных документов в строительстве.	3. Виды нормативной документации в строительстве, особенности их разработки и применения. Своды правил, национальные, межгосударственные и международные стандарты. Доказательная база для обеспечения Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» № 384-ФЗ: нормы обязательного и добровольного применения, специальные технические условия. 4. Система нормативных документов в РФ и в других странах. Роль норм проектирования в формировании направлений научных исследований. Сопоставление результатов исследований и требований норм Состав норм проектирования в РФ и в других странах. Система норм обязательного применения. Система норм добровольного проектирования.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Задачи и методы нормирования в строительстве	1. Анализ влияния изменения требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению тепловой защиты зданий на проектное решение наружных ограждающих конструкций. Эволюция нормативных требований к обеспечению тепловой защиты зданий. Расчетное обоснования теплотехнических характеристик и конструктивного решения наружных стен, обеспечивающих выполнение нормативных требований по тепловой защите зданий
2	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	2. Анализ требований сводов правил к назначению объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения. Обоснование объемно-планировочных решений зданий различного назначения с учетом обеспечения: - инсоляции и естественного освещения помещений; - пожарной безопасности; - доступа маломобильных групп населения. 3. Анализ требований действующих нормативных документов к обеспечению микроклимата помещений. Требования сводов правил, межгосударственных, национальных и международных стандартов к нормируемым показателям микроклимата. Расчетное обоснования влияние нормативных требований к показателям микроклимата помещений на конструктивное решение наружных стен и их защиту от переувлажнения.
3	Система нормативных документов в строительстве	4. Роль норм проектирования в формировании направлений научных исследований Расчетное обоснование технико-эксплуатационных характеристик проектируемых объектов по методикам национальных и межгосударственных стандартов. Оценка энергоэффективности зданий по действующим сводами правил.

Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Задачи и методы нормирования в	Анализ влияния изменения требований отечественной

	строительстве	нормативно-технической документации по обеспечению тепловой защиты зданий на проектное решение наружных ограждающих конструкций. Эволюция нормативных требований к обеспечению тепловой защиты зданий. Расчетное обоснования теплотехнических характеристик и конструктивного решения наружных стен, обеспечивающих выполнение нормативных требований по тепловой защите зданий
2	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	Анализ требований сводов правил к назначению объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения. Обоснование объемно-планировочных решений зданий различного назначения с учетом обеспечения: - инсоляции и естественного освещения помещений; - пожарной безопасности; - доступа маломобильных групп населения. Анализ требований действующих нормативных документов к обеспечению микроклимата помещений. Требования сводов правил, межгосударственных, национальных и международных стандартов к нормируемым показателям микроклимата. Расчетное обоснования влияние нормативных требований к показателям микроклимата помещений на конструктивное решение наружных стен и их защиту от переувлажнения
3	Система нормативных документов в строительстве	Роль норм проектирования в формировании направлений научных исследований Расчетное обоснование технико-эксплуатационных характеристик проектируемых объектов по методикам национальных и межгосударственных стандартов. Оценка энергоэффективности зданий по действующим сводами правил.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав проектной документации зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства Знает состав данных инженерных изысканий, необходимых для проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства	1-3	Зачет Контрольная работа

<p>Знает основные критерии, по которым производится оценка обоснованности проектных решений</p> <p>Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки параметров и планирования проектных работ для сооружения промышленного и гражданского строительства в зависимости от инженерно-геологических и климатических условий</p> <p>Имеет навык (начального уровня) формирования оптимальных проектных решений для сооружений промышленного и гражданского строительства с учетом рисков запроектных воздействий, минимальной стоимости, максимальной безопасности и других целевых критериев</p>		
<p>Знает перечень нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к зданиям и сооружениям промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знает рациональную последовательность изучения проектной документации</p> <p>Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки достаточности исходных данных для проектирования</p> <p>Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение поиска нормативно-технических документов для формирования проектных решений сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	1-3	Зачет Контрольная работа
<p>Знает определение основных задач нормирования в строительстве, основные этапы развития нормативной базы в области строительства в России, европейских и других странах мира;</p> <p>Знает основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой</p>	1-3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
<p>Знает основные положения по организации работ при возведении подземной части зданий</p> <p>Знает основные положения по организации работ при возведении зданий и сооружений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления схем организации работ на участке строительства в технологической карте в составе проекта производства работ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) контроля качества работ</p>	1-3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
<p>Знает Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов и официальные сайты министерств и ведомств.</p> <p>Знает положения технического регламента о безопасности зданий и сооружений</p>	1-3	Зачет Контрольная работа

<p>Знает положения сводов правил «Организация строительства», «Несущие и ограждающие конструкции», «Безопасность труда в строительстве»</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применять в процессе подбора, поиска, обработки и передачи нормативно-технических документов такие программные продукты как Outlook, Excel, Miro, Zoom, Word</p>		
<p>Имеет навыки (начального уровня) выполнения строительных чертежей гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ.</p>	1-3	Зачет Контрольная работа
<p>Знает нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования зданий и сооружений</p> <p>Знает особенности проектирования многоэтажных жилых зданий: типологию, классификацию, требования, приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает особенности проектирования жилых зданий повышенной этажности с учетом требований пожарной безопасности и жизнеобеспечения.</p> <p>Знает основы проектирования общественных зданий: типологию; классификацию; требования; приемы архитектурно-композиционных, объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает общие принципы проектирования промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий: типологию, классификацию, требования, варианты объемно-планировочных и конструктивных решений.</p> <p>Знает принципиальные вопросы проектирования генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования с учетом знания нормативных документов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования и изыскания гражданских зданий</p>	1-3	Зачет Контрольная работа
<p>Знает, как проводить технико-экономическое обоснование выбора ограждающих конструкций при проектировании гражданских и промышленных зданий и сооружений.</p> <p>Знает выполнять физико-технические расчеты по теплотехнике, акустике, освещенности, инсоляции, видимости и др. при проектировании гражданских и промышленных объектов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) грамотного оформления архитектурно-строительные чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проектирования гражданско-жилищных и промышленных объек-</p>	1-3	Зачет Контрольная работа

<p>тов с использованием вычислительных комплексов для физико-технических расчетов в области строительной физики.</p>		
<p>Знает требования к оформлению проектной документации, представляемой на экспертизу Знает основные критерии, по которым производится оценка обоснованности проектных решений Знает рациональную последовательность изучения проектной документации Знает состав и содержание разделов проектной документации в части архитектурно-строительных и конструктивных решений для зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства Имеет навык (начального уровня) осуществлять выполнение оценки достаточности исходных данных для выполнения исследования объектов Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение поиска нормативно-технических документов для формирования проектных решений сооружений промышленного и гражданского строительства Имеет навык (основного уровня) осуществлять выполнение выбора последовательности проектирования высотных и зданий, проектирования реконструкции зданий и сооружений Имеет навык (начального уровня) формирования оптимальных проектных решений для сооружений промышленного и гражданского строительства</p>	<p>1-3</p>	<p>Зачет Контрольная работа</p>
<p>Знает определение основных задач нормирования в строительстве, основные этапы развития нормативной базы в области строительства в России, европейских и других странах мира; Знает основные положения отечественных и зарубежных норм проектирования строительных конструкций. Знает основные требования к техническим решениям зданий и сооружений промышленного и гражданского строительства Имеет навыки (начального уровня) пользоваться действующей нормативной, технической и справочной литературой Имеет навык (начального уровня) анализа требований задания на проектирование</p>	<p>1-3</p>	<p>Зачет Контрольная работа</p>
<p>Знает в каких документах организации возможно получения сведений об основных процедурах и механизмах, которые могут быть внедрены в организации в целях предупреждения и противодействия коррупции. Имеет навыки (начального уровня) получения сведений о роли, функциях и обязанностях, которые руководству организации необходимо принять на себя для эффективной реализации в организации</p>	<p>1-3</p>	<p>Зачет Контрольная работа</p>

антикоррупционных мер		
-----------------------	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачет в 3 семестре очная форма обучения;

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Задачи и методы нормирования в строительстве	Анализ действующих требований и методик по техническим оценкам тепловой защите зданий. Нормирование тепловой защиты зданий согласно ГОСТ, СанПиН, СПДС, СП, ТСН, МСН,

		<p>Исходные данные для теплотехнического проектирования.</p> <p>Проектирование тепловой защиты зданий.</p> <p>Оценка энергоэффективности и тепловой защиты зданий.</p> <p>Технология процедур теплофизических расчетов характеристик теплозащиты здания и установление их нормативных значений.</p> <p>Методология оценки проектов вновь строящихся и реконструируемых отапливаемых зданий, намеченных к эксплуатации на территории РФ, обеспечивающих выполнение нормативных требований по тепловой защите зданий. Физический износ конструкций, техническая оценка.</p> <p>Качестве нормирования теплозащитной оболочки зданий.</p> <p>Развитие нормативной базы в области тепловой защиты зданий.</p> <p>Современные строительные материалы и конструкции, обеспечивающие энергоэффективность зданий.</p> <p>Формирование интегрального показателя энергетической эффективности зданий.</p> <p>Развитие нормативных требований к тепловой защите зданий.</p>
2	<p>Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании</p>	<p>Проблемы энергетической эффективности и энергосбережения зданий в России.</p> <p>Классификация зданий и сооружений по энергетической эффективности в России и Европе.</p> <p>Современных требований к теплозащите пространственной конструктивной оболочки и энергетической эффективности зданий.</p> <p>Законодательное регулирование сферы энергосбережения и энергетической эффективности в России.</p> <p>Оптимизации объемно-планировочных решений.</p> <p>Энергетический паспорт зданий.</p> <p>Тенденция уменьшения нормативного показателя энергетической эффективности.</p> <p>Требования энергетической эффективности зданий и сооружений.</p> <p>Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, градостроительный кодекс, приказы Министерств по проектирование зданий с учетом факторов физики среды.</p> <p>Оценка энергоэффективности зданий по действующим сводами правил.</p> <p>Тенденция уменьшения показателя компактности в соответствии с МГСН.</p> <p>Проблемы обеспечения энергоэффективности зданий на уровне нормативно-правовых документов.</p>
3	<p>Система нормативных документов в строительстве.</p>	<p>Научные методы энергетической оценки тепловой оболочки жилых зданий.</p>

		<p>Анализ существующих методов и научных исследований в области энергетической безопасности объектов жилищно-гражданского и промышленного назначения.</p> <p>Энергоэффективные здания – состояние, проблемы и пути решения</p> <p>Классы энергетической эффективности зданий.</p> <p>Классы энергосбережения жилых и общественных зданий с учетом оценки показателей энергетической эффективности новых зданий и существующих согласно СП 50.13330.2012 «Тепловая защита зданий».</p> <p>Научные основы и перспективы строительства многоэтажных энергоэффективных зданий с использованием возобновляемых источников энергии в России.</p> <p>Исследовать развитие концепции энергетического менеджмента в России и за рубежом на основе анализа российского и зарубежного опыта.</p>
--	--	---

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа - 3 семестр очная форма обучения
- домашнее задание - 3 семестр очная форма обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа по теме: «Расчетное обоснование теплотехнических характеристик и конструктивного решения наружных стен, обеспечивающих выполнение нормативных требований по тепловой защите зданий».

Перечень типовых контрольных вопросов:

- Оценка действующих требований и методик по техническим оценкам тепловой защите зданий.
- Оценка нормирование тепловой защиты зданий.
- Оценка энергоэффективности и тепловой защиты зданий.
- Порядок теплофизического расчета тепловой оболочки зданий.
- Порядок составления энергетического паспорта.
- Расчетное обоснования влияние нормативных требований к показателям микроклимата помещений на конструктивное решение наружных стен и их защиту от переувлажнения.
- Расчетное обоснование технико-эксплуатационных характеристик проектируемых объектов по методикам национальных и межгосударственных стандартов.

Домашнее задание по теме: «Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению микроклимата, светов-инсоляционного климата помещений и тепловой защиты зданий в проектном решении».

Перечень типовых вопросов домашнего задания:

- Анализ требований сводов правил к назначению объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения.
- Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению параметров микроклиматического режима помещений зданий в зависимости от их функционального назначения.

- Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению параметров инсоляционного режима помещений зданий различного функционального назначения.
- Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению параметров светового климата помещений зданий различного функционального назначения.
- Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению тепловой защиты конструктивной оболочки зданий.
- Анализ изменений требований отечественной нормативно-технической документации по обеспечению экологической среды помещений зданий различного функционального назначения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре очного обучения и во 4 семестре заочного обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 257 с. - ISBN 978-5-8353-2227-5.	https://e.lanbook.com/book/107713
2	Одинцова Н.П. Техническое нормирование в строительстве: учебное пособие / Одинцова Н.П., Дьякова О.В. - Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-7890-1977-1.	https://www.iprbooks-hop.ru/122361.html
3	Волкова, Е. М. Управление качеством архитектурно-строительной деятельности: учебное пособие / Е. М. Волкова. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2020. - 69 с. - ISBN 978-5-528-00378-8.	https://e.lanbook.com/book/164858
4	Радкевич Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация: учебник для вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01929-2.	https://urait.ru/bcode/490716

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Государственное регулирование и техническое нормирование в строительстве

Код направления подготовки	08.04.01
Направление подготовки	Строительство
Наименование ОПОП	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / KraftwayCredo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на</p>

		<p>условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) MathworksMatlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок KraftwayCredo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок KraftwayCredo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /OptelecClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест,</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №</p>

<p>оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка AzureDev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Организация и управление строительной деятельностью

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н.	Бакрунов Ю.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление строительной деятельностью» является формирование компетенций обучающегося в области организации строительного производства и управления строительством.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме
	УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации
	УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта
	УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, оценка ее достоверности в т.ч. с использованием информационных технологий
	ОПК-3.2 Составление перечней работ и ресурсов, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального	ОПК-4.2. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
	ОПК-4.3. Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и рабочей документации, в соответствии с действующими нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
хозяйства	
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-5.3 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-5.4 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы и контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
	ОПК-5.5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
	ОПК-5.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность	ОПК-7.1 Планирование и оценка эффективности деятельности строительной организации
	ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
	ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения, определение состава координирующих воздействий и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.
	ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
	ОПК-7.5 Контроль функционирования системы менеджмента качества, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации сбор и систематизация информации по проблеме	Знает категории, понятия и методы систематизации информации
	Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации
УК-1.2. Выбор методов критического анализа проблемной ситуации	Знает типологию и методы критического анализа ситуации
	Имеет навыки (основного уровня) выбора системообразующих факторов систем управления как объекта исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4. Разработка, обоснование плана действий, выбор способа решения проблемной ситуации	Имеет навыки (начального уровня) разработки способов решения проблемной ситуации
	Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей решения проблемной ситуации
УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, потребности в ресурсах, ожидаемых результатов для реализации проекта	Знает цели и задачи реализации проекта
	Имеет навыки (начального уровня) по формированию целей и задач проекта
	Имеет навыки (начального уровня) по ранжированию задач и результатов проекта по степени их значимости
УК-2.2. Разработка плана и контроль реализации проекта	Знает уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта
	Знает структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию проекта
	Знает методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков проекта
	Имеет навыки (начального уровня) по составлению планов реализации проекта
	Имеет навыки (начального уровня) промежуточной оценки параметров реализации проекта
УК-4.4. Выбор стиля делового общения, ведение деловой переписки, представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях применительно к ситуации взаимодействия	Знает методы и приёмы производственной коммуникации в строительстве
	Имеет навыки (начального уровня) осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания
	Имеет навыки (основного уровня) разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам организации производственной деятельности
ОПК-3.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, оценка ее достоверности в т.ч. с использованием информационных технологий	Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта
ОПК-3.2 Составление перечней работ и ресурсов, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи	Знает методы определения ресурсов и виды работ, необходимые для реализации проекта
	Знает состав работ по организации строительного производства возведения зданий и сооружений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
в сфере профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) составления ведомостей ресурсов и работ, необходимых для решения практической задачи в области строительства
ОПК-4.2 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность
	Знает основные положения технического регулирования в строительстве
	Имеет навыки (основного уровня) применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации проектно-исследовательской и производственной деятельности в строительстве
ОПК-4.3 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и рабочей документации, в соответствии с действующими нормами и правилами в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Знает перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений
	Знает порядок подготовки исходно-разрешительной документации
	Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-технических документов для организации инженерных изысканий, разработки проектной документации и строительного производства
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-исследовательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знает основные положения нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
	Знает основные технологические этапы архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
	Имеет навыки (основного уровня) определения сроков проведения проектно-исследовательских работ
	Имеет навыки (начального уровня) формирования перечня требуемых ресурсов для проведения проектно-исследовательских работ
ОПК-5.3 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий на соответствие требованиям нормативно-технических документов	Знает состав разделов инженерных изысканий для инженерно-технического проектирования
	Имеет навыки (начального уровня) составления задания на выполнение инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования
ОПК-5.4 Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической экспертизы и контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора	Знает состав и требования к проектной документации объектов строительства различного вида
	Имеет навыки (начального уровня) формирования комплекта материалов проектной документации по объектам строительства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) представления разработанного решения в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий
ОПК-5.5 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знает основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствие технических решений проектной документации по обеспечению создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
	Имеет навыки (начального уровня) формирования требований к техническим решениям проектной документации, обеспечивающих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
ОПК-5.6 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении изыскательских и проектных работ	Знает требования охраны труда при архитектурно-строительном проектировании и инженерных изысканиях
	Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия условий труда при выполнении проектно-изыскательских работ требованиям действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-7.1 Планирование и оценка эффективности деятельности строительной организации	Знает этапы целеполагания в управлении строительной организацией
	Знает основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией Имеет навыки (начального уровня) выбора методов стратегического анализа и оценки конкурентной позиции строительной организации
	Имеет навыки (начального уровня) выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды
	Знает этапы целеполагания в управлении строительной организацией
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знает организационно-правовые формы деятельности строительных организаций
	Знает организационные формы управления в строительстве
	Знает формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков
	Знает формы договорных отношений строительной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Знает основные типы организационных структур строительной организации и систему взаимодействия ее структурных подразделений</p> <p>Знает принципы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками строительной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки функциональной и организационной структуры строительной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки форм управленческих документов строительной организации</p>
<p>ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения, определение состава координирующих воздействий и оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.</p>	<p>Знает состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации</p> <p>Знает основные принципы и методы управленческого контроля</p> <p>Знает способы координирующих воздействий по результатам выполнения подразделениями принятых управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора форм управленческого контроля</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
<p>ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации и оценка коррупционных рисков в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Знает основные виды и условия формирования и выявления коррупционных рисков в управления строительной организации</p> <p>Знает основные требования нормативно-правовых документов, регламентирующих мероприятий по противодействию коррупции в строительной организации</p> <p>Знает порядок уведомления работодателя и порядок работы с обращениями работников о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора организационных мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения требований к антикоррупционной политике строительной организации</p>
<p>ОПК-7.5 Контроль функционирования системы менеджмента качества, требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Знает основные положения правил охраны труда</p> <p>Знает основные положения правил противопожарной безопасности на производстве</p> <p>Знает требования экологической безопасности производства</p> <p>Знает состав мероприятий по технике безопасности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает виды и основные положения систем менеджмента качества в строительстве
	Знает виды и методы контроля качества СМР
	Знает состав мероприятий по контролю производственных процессов на строительном объекте Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по охране труда
	Знает основные положения правил охраны труда
	Знает основные положения правил противопожарной безопасности на производстве

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Управление проектом на этапах его жизненного цикла	1	2	-	-	-				<i>Контрольная работа р. 2 домашнее задание р. 1-4</i>
2	Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	1	2	-	8	-	-	83	9	
3	Организация строительства зданий и сооружений	1	2	-	-	-				
4	Управление производственной	1	2	-	-	-				

	деятельностью									
	Итого:		8	-	8	-	-	83	9	Зачет

4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Управление проектом на этапах его жизненного цикла	<p>Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности.</p> <p>Организация управления проектом в строительстве.</p> <p>Этапы реализации проекта в строительстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование проекта в строительстве; - планирование проекта в строительстве; - реализация проекта строительства; - мониторинг и контроль за реализацией проекта в строительстве; - завершение проекта, приемка объекта в эксплуатацию; - эксплуатация объекта, гарантийный период, его капитальный ремонт, реконструкция и ликвидация. <p>Основные права и обязанности управляющего проектом в строительстве.</p> <p>Формы взаимодействия между участниками строительства.</p>
2	Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	<p>Оформление земельно-правовых отношений.</p> <p>Технические условия на подключение (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.</p> <p>Организация проектно-изыскательских работ.</p> <p>Сбор и согласование исходно-разрешительной документации.</p> <p>Получение разрешения на строительство.</p> <p>Требования к составу и содержанию проектов организации строительства.</p> <p>Организация и проведение подрядных торгов (конкурсов).</p> <p>Заключение договоров строительного подряда.</p>
3	Организация строительства зданий и сооружений	<p>Методы организации строительства и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>Теоретические положения по организации строительного-монтажных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение строительной площадки. Состав внутриплощадочных подготовительных работ. - Положения по опережающей инженерной подготовке строительной площадки. <p>Рациональные решения по инженерной подготовке территорий. Модели выполнения подготовительных работ.</p>

		<p>Управление материально-техническим обеспечением в процессе строительства.</p> <p>Организация сдачи и приемки работ. Формирование итогового комплекта исполнительной документации. Ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ.</p>
4	Управление производственной деятельностью	<p>Планирование строительного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состав и структура планов строительной организации. - Стратегическое планирование. - Планирование производственной программы. - Оперативное планирование строительного производства. <p>Основы управления строительным производством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности системы управления строительным производством. - Структура управления. - Основные типы организационных структур. <p>Организация труда рабочих.</p> <p>Оценка эффективности строительного производства</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	<p>Построение организационных моделей для поточного, узлового и комплектно-блочных методов организации строительства: признаки поточного метода организации строительства, классификация строительных потоков, расчетные параметры потока.</p> <p>Изучение основных параметров сетевых моделей: правила и техника построения сетевых моделей, методы расчета сетевых графиков.</p> <p>Календарное планирование: сбор, обработка систематизация информация, моделирование и оптимизация календарных планов.</p> <p>Разработка общеплощадочного строительного генерального плана: этапы разработки строительных генеральных планов в составе ПОС, мероприятия по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Управление проектом на этапах его жизненного цикла	Основные стадии реализации инвестиционно-строительного проекта. Основные этапы деятельности технического заказчика на стадиях реализации инвестиционно-строительных проектов. Финансирование, учет и отчетность в деятельности технического заказчика. Схемы взаимодействия участников строительства. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Оптимизация процессов повышения эффективности строительной деятельности.
2	Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	Состав проектной документации. Требования к составу и содержанию проектов организации строительства. Учет сложности и специфики проектируемых объектов. Требования к составу и содержанию проектов организации строительства.
3	Организация строительства зданий и сооружений	Механизация строительно-монтажных работ. Доставка и хранение строительных грузов. Управление и контроль качества работ. Оперативно-диспетчерское управление.
4	Управление производственной деятельностью	Состав и содержание проекта организации работ на годовую программу.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Организация и управление строительной деятельностью

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает категории, понятия и методы систематизации информации	1,2,3	Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации	1,2,3	Контрольная работа, зачет
Знает типологию и методы критического анализа ситуации	2	Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) выбора системообразующих факторов систем управления как объекта исследования	1	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) разработки способов решения проблемной ситуации	1	Контрольная работа

Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей решения проблемной ситуации	4	Домашнее задание, зачет
Знает цели и задачи реализации проекта	4	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) по формированию целей и задач проекта	1	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) по ранжированию задач и результатов проекта по степени их значимости	1	Домашнее задание, зачет
Знает уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта	2,3	Домашнее задание, зачет
Знает структуру и состав плановых документов, сопровождающих реализацию проекта	1	Домашнее задание, зачет
Знает методы контроля качества, сроков, бюджетов и рисков проекта	2	Контрольная работа Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) по составлению планов реализации проекта	1,2	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) промежуточной оценки параметров реализации проекта	1,2	Домашнее задание, зачет
Знает методы и приёмы производственной коммуникации в строительстве	1	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания	3	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам организации производственной деятельности	1,2,3	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и систематизации информации для разработки инвестиционно-строительного проекта	4	Домашнее задание
Знает методы определения ресурсов и виды работ, необходимые для реализации проекта	1,2,3	Домашнее задание
Знает состав работ по организации строительного производства возведения зданий и сооружений	2,3	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) составления ведомостей ресурсов и работ, необходимых для решения практической задачи в области строительства	3	Домашнее задание, зачет
Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие строительную деятельность	3	Домашнее задание
Знает основные положения технического регулирования в строительстве	2	Контрольная работа

Имеет навыки (основного уровня) применения действующей нормативно-правовой документации для решения задач организации проектно-изыскательской и производственной деятельности в строительстве	2,3	Контрольная работа, зачет
Знает перечень нормативно-технических документов, устанавливающих требования к строительству зданий и сооружений	2	Контрольная работа, зачет
Знает порядок подготовки исходно-разрешительной документации	2	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) выбора нормативно-технических документов для организации инженерных изысканий, разработки проектной документации и строительного производства	2,3	Контрольная работа, домашнее задание, Зачет
Знает основные положения нормативно-технических документов, определяющих требования к результатам градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий	2,3	Контрольная работа
Знает основные технологические этапы архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий	2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения сроков проведения проектно-изыскательских работ	2,3	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) формирования перечня требуемых ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ	2	Контрольная работа
Знает состав разделов инженерных изысканий для инженерно-технического проектирования	1,2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления задания на выполнение инженерных изысканий для решения задач архитектурно-строительного проектирования	1,2	Домашнее задание, зачет
Знает состав и требования к проектной документации объектов строительства различного вида	1,2	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования комплекта материалов проектной документации по объектам строительства	2,3	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) представления разработанного решения в области градостроительной деятельности и деятельности в области архитектурно-строительного проектирования и инженерных изысканий	2	Домашнее задание, зачет
Знает основные положения нормативно-правовых и нормативно-технических документов, определяющих требования к	1,2,3	Контрольная работа

деятельности в области архитектурно-строительного проектирования в части, касающейся требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения		
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствие технических решений проектной документации по обеспечению создания безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	2	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) формирования требований к техническим решениям проектной документации, обеспечивающих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	2	Контрольная работа, зачет
Знает требования охраны труда при архитектурно-строительном проектировании и инженерных изысканиях	2	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) оценки соответствия условий труда при выполнении проектно-изыскательских работ требованиям действующих нормативно-правовых и нормативно-технических документов	3	Домашнее задание, зачет
Знает этапы целеполагания в управлении строительной организацией	2	Контрольная работа, зачет
Знает основные методы системного и стратегического анализа для управления строительной организацией Имеет навыки (начального уровня) выбора методов стратегического анализа и оценки конкурентной позиции строительной организации	2	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора целей строительной организации в условиях определенного состояния внешней и внутренней среды	2	Домашнее задание, зачет
Знает этапы целеполагания в управлении строительной организацией	2	Домашнее задание, зачет
Знает организационно-правовые формы деятельности строительных организаций	2	Домашнее задание
Знает организационные формы управления в строительстве	2	Домашнее задание, зачет
Знает формы взаимодействия инвесторов, заказчиков, застройщиков, подрядчиков	2	Домашнее задание, зачет
Знает формы договорных отношений строительной организации	2	Контрольная работа, зачет
Знает основные типы организационных структур строительной организации и систему взаимодействия ее структурных подразделений	2	Домашнее задание, зачет
Знает принципы и методы распределения функций, полномочий и ответственности между сотрудниками строительной организации	2	Домашнее задание, зачет

Имеет навыки (основного уровня) разработки функциональной и организационной структуры строительной организации	4	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) разработки форм управленческих документов строительной организации	4	Домашнее задание, зачет
Знает состав показателей и способы оценки деятельности подразделений строительной организации	4	Домашнее задание, зачет
Знает основные принципы и методы управленческого контроля	4	Домашнее задание, зачет
Знает способы координирующих воздействий по результатам выполнения подразделениями принятых управленческих решений	4	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора форм управленческого контроля	4	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора способов координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	3	Домашнее задание, зачет
Знает основные виды и условия формирования и выявления коррупционных рисков в управления строительной организации	3	Домашнее задание, зачет
Знает основные требования нормативно-правовых документов, регламентирующих мероприятий по противодействию коррупции в строительной организации	4	Домашнее задание, зачет
Знает порядок уведомления работодателя и порядок работы с обращениями работников о фактах склонения к свершению коррупционных правонарушений	1,4	Домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора организационных мероприятий по противодействию коррупции	1,2,3	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) определения требований к антикоррупционной политике строительной организации	1,2,3	Домашнее задание
Знает основные положения правил охраны труда	1,2,3	Домашнее задание
Знает основные положения правил противопожарной безопасности на производстве	2,3	Домашнее задание, зачет
Знает требования экологической безопасности производства	2,3	Домашнее задание, зачет
Знает состав мероприятий по технике безопасности	2,3	Домашнее задание, зачет
Знает виды и основные положения систем менеджмента качества в строительстве	2,3	Домашнее задание, зачет
Знает виды и методы контроля качества СМР	2,3	Домашнее задание
Знает состав мероприятий по контролю производственных процессов на строительном объекте	2,3	Домашнее задание, зачет

Имеет навыки (начального уровня) разработки мероприятий по охране труда	2,3	Домашнее задание, зачет
---	-----	----------------------------

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Управление проектом на этапах его жизненного цикла	<p>Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Виды нормативных документов. Принципы технического регулирования. Организация управления проектом в строительстве Основные стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Этапы прединвестиционной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Этапы инвестиционной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Права и обязанности управляющего проектом в строительстве. Взаимодействие участников инвестиционно-строительной деятельности. Ответственность участников инвестиционно-</p>

		строительной деятельности.
2	Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству	<p>Оформление земельно-правовых отношений</p> <p>Технические условия на подключение (технологического присоединения) объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения.</p> <p>Организация проектно-изыскательских работ.</p> <p>Сбор и согласование исходно-разрешительной документации.</p> <p>Получение разрешения на строительство</p> <p>Требования к составу и содержанию проектов организации строительства.</p> <p>Организация и проведение подрядных торгов (конкурсов).</p> <p>Заключение договоров строительного подряда</p>
3	Организация строительства зданий и сооружений	<p>Методы организации строительства и реконструкции зданий и сооружений.</p> <p>Освоение строительной площадки. Состав внутриплощадочных подготовительных работ.</p> <p>Положения по опережающей инженерной подготовке строительной площадки.</p> <p>Рациональные решения по инженерной подготовке территорий.</p> <p>Модели выполнения подготовительных работ.</p> <p>Управление материально-техническим обеспечением в процессе строительства.</p> <p>Организация сдачи и приемки работ. Формирование итогового комплекта исполнительной документации. Ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда и защиты окружающей среды при ведении строительных работ</p>
4	Управление производственной деятельностью	<p>Виды планирования.</p> <p>Цели и задачи развития генерального планирования.</p> <p>Стратегическое планирование (программа развития).</p> <p>Сущность текущего и оперативного планирования.</p> <p>Порядок формирования стратегии строительной организации.</p> <p>Принципы и особенности системы управления строительным производством.</p> <p>Структура управления.</p> <p>Основные типы организационных структур.</p> <p>Организация труда рабочих.</p> <p>Оценка эффективности строительного производства</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по теме «Организация предпроектной и производственной подготовки объектов к строительству».

Типовые контрольные вопросы/задания для контрольной работы:

1. Построить организационную модель возведения здания поточным методом организации строительства.
2. Построить организационную модель возведения здания узловым методом организации строительства.
3. Построить организационную модель возведения здания комплектно-блочным методом организации строительства.
4. Найти наиболее рациональную очередность возведения объектов с однородными конструкциями, обеспечивающую сокращение общего срока строительства. Продолжительность каждого комплекса работ на каждом из объектов задана в условных единицах времени в таблице.

Объекты	Строительно-монтажные работы				Объекты	Строительно-монтажные работы			
	1	2	3	4		1	2	3	4
I	2	2	5	4	IV	4	4	5	5
II	3	4	4	1	V	4	5	4	3
III	3	3	4	2	VI	2	4	6	7

5. Построение сетевой модели при поточном ведении работ.
6. Составление календарного плана на основе сетевого графика.
7. Построение графиков поступления на объект строительных конструкций, изделий и материалов, движения трудовых ресурсов по объекту, движения основных строительных машин по объекту.
8. Расчет суммарной площади складов строительных материалов.
9. Расчет количества типовых инвентарных сооружений для санитарно-бытовых нужд.
10. Расчет необходимого количества электричества для производственных нужд.
11. Расчет потребного количества воды для строительной площадки.

Домашнее задание на тему «Организация и управление строительной деятельностью»:

Домашнее задание выполняется в виде реферата объемом 10-15 стр. формата А4.

Титульный лист

Оглавление

Введение

Обзор рассматриваемой темы.

Анализ изученных материалов по теме.

Предложения и выводы по рассматриваемой теме.

Список используемой литературы.

Типовые вопросы для домашнего задания:

1. Методы систематизации информации для организации строительного производства.
2. Методы критического анализа информации необходимой для реализации проекта в строительстве.
3. Организационные структуры управления строительным производством.
4. Види и принципы планирования строительного производства.
5. Участники строительства, их функции и формы взаимодействия.
6. Методы определения потребности в материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта.
7. Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.
8. Методы контроля качества и сроков реализации проекта в строительстве.

9. Структура и состав плановых документов, сопровождающих реализацию инвестиционно-строительного проекта .
10. Уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта.
11. Порядок построения взаимоотношений между руководителем и подчиненными в коллективе строительного предприятия.
12. Виды, правила и требования ведения деловой переписки.
13. Основные задачи организации строительного производства.
14. Методика формирования перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задач, связанных с подготовкой проектной документации и инженерными изысканиями.
15. Основные требования к техническим решениям при организации строительного производства.
16. Основные положения технического регулирования в строительстве.
17. Основные нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проектированию и строительству зданий и сооружений.
18. Порядок подготовки исходно-разрешительной документации.
19. Состав и содержание проекта организации строительства.
20. Состав и содержание строительного генерального плана основного периода строительства зданий (сооружений) в составе проекта организации строительства.
21. Основные правила и требования для обеспечения охраны труда и пожарной безопасности на участке производства работ.
22. Оценка соответствия организационно-технологической документации требованиям нормативно-технических документов.
23. Основные этапы организации проектно-изыскательских работ.
24. Определение потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
25. Состав и требования к проектной документации объектов строительства.
26. Положения нормативно-правовых документов, определяющих требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, в области архитектурно-строительного проектирования.
27. Нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ в строительстве.
28. Виды планов строительной организации.
29. Методы оценки эффективности деятельности строительной организации.
30. Принципы и особенности системы управления строительным производством.
31. Задачи и принципы контроля и надзора за строительством зданий и сооружений.
32. Виды исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительно-монтажных работ.
33. Состав нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации.
34. Права и обязанности участников строительной деятельности.
35. Нормативно-правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией в сфере строительства. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
36. Основные положения правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности на производстве. Состав мероприятий по технике безопасности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Организация и управление строительной деятельностью

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство: в 2-х ч. / под ред. П.П. Олейника ; [П. П. Олейник [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019 : Строительство. - ISBN 978-5-7254-2012-7. Ч.1 / П. П. Олейник [и др.] ; ред. П. П. Олейник. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7254-2013-4 (Ч.1)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/167.pdf .
2	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство: в 2-х ч. / под ред. П.П. Олейника ; [П. П. Олейник [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020 : Строительство. Ч.2 / П. П. Олейник [и др.] ; ред. П. П. Олейник. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - ISBN 978-5-7254-2667-9 (Ч.2). - ISBN 978-5-7254-2666-2	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/136.pdf .
3	Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию : учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Строительство). - ISBN 978-5-7264-1754-7	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/124.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Организация и управление строительной деятельностью

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Организация и управление строительной деятельностью

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

		<p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Зав. кафедрой	к.т.н., доцент	Федоров С.С.
Доцент	к.т.н.	Турутин Б.Б.
Преподаватель		Казаков С.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой инженерной графики и компьютерного моделирования

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области использования цифровых технологий в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации
	УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.2 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3 Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах
	ОПК-2.4 Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3. Оценка адекватности и достоверности информации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	<p>Знает цель и средства верификации профильной информационной модели объекта капитального строительства.</p> <p>Знает основные структурные элементы профильной информационной модели объекта капитального строительства.</p> <p>Знает нормативные и методические документы в области информационного моделирования.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проверки на коллизии информационной модели объекта капитального строительства</p>
УК-2.3. Использование технологий информационного моделирования для управления проектом, оценка эффективности его реализации	<p>Имеет навыки (основного уровня) организации работы над созданием структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) управления процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла.</p>
УК-2.4. Выявление ограничительных факторов реализации проекта, оптимизация задач и способов их решения для построения новых оптимальных алгоритмов	<p>Знает методы и способы выявления ограничительных факторов построения информационной модели</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) обработки результатов построения информационной модели объекта капитального строительства</p>
УК-4.1. Поиск научно-технической информации на русском и иностранном языках с использованием информационно-коммуникационных технологий	<p>Имеет навыки (начального уровня) поиск научно-технической информации в государственных информационных и геоинформационных системах обеспечения градостроительной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2.2 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи, оформление документации и представление результатов в профессиональной деятельности	<p>Знает методы создания профильной информационной модели объекта капитального строительства средствами прикладного программного обеспечения</p> <p>Знает методы и средства формирования документации на основе информационной модели инструментами прикладного программного обеспечения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования профильной информационной модели объекта капитального строительства средствами прикладного программного обеспечения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования средств прикладного программного обеспечения для формирования документации на основе информационной модели</p>
ОПК-2.3 Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах	<p>Знает профильные государственные информационные системы (ГИС) хранения пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения профильных государственных информационных систем (ГИС) хранения пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах в рамках профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2.4 Применение государственных информационных	<p>Знает профильные государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения	Имеет навыки (основного уровня) применения профильных государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности в процессах создания информационных моделей зданий и сооружений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Технологии информационного моделирования на протяжении жизненного цикла объекта капитального строительства	2	4			6			71	9	Контрольное задание по КоП

2	Управление процессами информационного моделирования в строительстве		2			12				
3	Управление инженерными данными в жизненном цикле продукции в строительстве		2			2				
Итого:			8	0	0	20		71	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Технологии информационного моделирования на протяжении жизненного цикла объекта капитального строительства	Основные понятия информационного моделирования в строительстве. Концепция информационного моделирования в строительстве как новая производственная технология. Информационное моделирование на этапе проектирования объекта капитального строительства.
2	Управление процессами информационного моделирования в строительстве	Организация среды общих данных для комплексной разработки дисциплинарных моделей. Координация связанных дисциплинарных моделей. Совместная работа исполнителей с информацией. Информационное взаимодействие между участниками инвестиционно-строительного проекта на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства Проверка моделей на коллизии.
3	Управление инженерными данными в жизненном цикле продукции в строительстве	Инженерные данные в жизненном цикле объектов капитального строительства. Определение ГИС. Классификации ГИС: по пространственному охвату, предметной области, проблемной ориентации, функциональности и уровню управления. Понятие об открытых системах. Географическая информация и информационное моделирование геопространства. Пространственная, временная, непространственная геоинформация.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Технологии информационного моделирования на протяжении жизненного цикла объекта капитального строительства	Разработка фрагмента информационной модели здания: - создание модели хранилища для организации коллективной работы; - разработка модели ограждающих конструкций с оконными и дверными проемами первого этажа; - построение перекрытия, наружных и внутренних стен второго этажа здания с оконными и дверными проемами; - построение кровли с моделированием слуховых или мансардных окон. Создание поверхности земли. Оформление чертежей: плана этажа, разрез, спецификация элементов здания. Оформление штампа.
2	Управление процессами информационного моделирования в строительстве	Организация среды общих данных для комплексной разработки дисциплинарных моделей. Создание файла профильной информационной модели. Создание связей между архитектурной и профильной информационной моделью. Координация связанных дисциплинарных моделей. Разработка профильной информационной модели. Проверка моделей на коллизии.
3	Управление инженерными данными в жизненном цикле продукции в строительстве	Пространственное размещение сводной информационных моделей на основании данных из информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Технологии информационного моделирования на протяжении жизненного цикла объекта капитального строительства	Информационное моделирование на этапе строительства Информационное моделирование на этапе эксплуатации зданий и сооружений
2	Управление процессами	Управление процессами и контроль качества процессов

	информационного моделирования в строительстве	информационного моделирования в строительстве.
3	Управление инженерными данными в жизненном цикле продукции в строительстве	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает цель и средства верификации профильной информационной модели объекта капитального строительства.	2	Контрольное задание по КоП Зачет
Знает основные структурные элементы профильной информационной модели объекта капитального строительства	1,2	Контрольное задание по КоП Зачет
Знает нормативные и методические документы в области информационного моделирования	1,3	Контрольное задание по КоП Зачет
Имеет навыки (основного уровня) проверки на коллизии информационной модели объекта капитального строительства	2	Контрольное задание по КоП

Имеет навыки (основного уровня) организации работы над созданием структурных элементов информационной модели объекта капитального строительства на этапе его жизненного цикла	1,2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки (основного уровня) управления процессами информационного моделирования объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла	2	Контрольное задание по КоП
Знает методы и способы выявления ограничительных факторов построения информационной модели	1,2	Контрольное задание по КоП Зачет
Имеет навыки (начального уровня) обработки результатов построения информационной модели объекта капитального строительства	2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки (начального уровня) поиск научно-технической информации в государственных информационных и геоинформационных системах обеспечения градостроительной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	3	Контрольное задание по КоП
Знает методы создания профильной информационной модели объекта капитального строительства средствами прикладного программного обеспечения	2	Контрольное задание по КоП Зачет
Знает методы и средства формирования документации на основе информационной модели инструментами прикладного программного обеспечения	1,2	Контрольное задание по КоП Зачет
Имеет навыки (основного уровня) формирования профильной информационной модели объекта капитального строительства средствами прикладного программного обеспечения	1,2	Контрольное задание по КоП
Имеет навыки (основного уровня) использования средств прикладного программного обеспечения для формирования документации на основе информационной модели	1,2	Контрольное задание по КоП
Знает профильные государственные информационные системы (ГИС) хранения пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах в рамках профессиональной деятельности	3	Контрольное задание по КоП Зачет
Имеет навыки (основного уровня) применения профильных государственных информационных систем (ГИС) хранения пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах в рамках профессиональной деятельности	3	Контрольное задание по КоП
Знает профильные государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3	Контрольное задание по КоП Зачет
Имеет навыки (основного уровня) применения профильных государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности в процессах создания информационных моделей зданий и сооружений	3	Контрольное задание по КоП

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачет во 2-ом семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Технологии информационного моделирования на протяжении жизненного цикла объекта капитального строительства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практика внедрения технологий информационного моделирования как новой производственной технологии 2. Искусственный интеллект в строительстве 3. Большие данные в строительстве 4. Системы распределенного реестра в строительстве 5. Управление жизненным циклом строительного объекта на основе технологий информационного моделирования

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Что такое информационная модель? Ее состав. 7. Отличие информационной модели от 3D-модели. 8. Подготовка и организация процесса информационного моделирования на этапе проектирования 9. Процесс информационного моделирования на этапе проектирования 10. Шаблоны проекта 11. Информационное моделирование проекта производства работ 12. Формирование цифровой модели «Исполнительная» 13. Цифровое производство строительных конструкций и изделий 14. Требования к среде общих данных, правила обмена данными, информационная безопасность 15. Разработка эксплуатационной информационной модели 16. Решение задач на основе эксплуатационной информационной модели 17. Внедрение технологий работы с информационной моделью в эксплуатирующую организацию 18. Вывод из эксплуатации зданий и сооружений 19. Инструменты, используемые в программном обеспечении информационного моделирования в строительстве.
2	Управление процессами информационного моделирования в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> 20. Процессы управления информацией. Процесс доставки информации 21. Совместная работа исполнителей с информацией. 22. Информационное взаимодействие между участниками инвестиционно-строительного проекта на различных этапах жизненного цикла 23. Управление процессами и контроль качества процессов информационного моделирования. План реализации задач информационного моделирования
3	Управление инженерными данными в жизненном цикле продукции в строительстве	<ul style="list-style-type: none"> 24. Жизненные циклы продукции в строительстве 25. Инженерные данные в жизненном цикле зданий. Модели информационной поддержки инженерных данных 26. Определение ГИС 27. Классификации ГИС 28. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольное задание по КоП.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольное задание по КоП по теме «Сводная информационная модель»

В рамках контрольного задания по КоП обучающиеся необходимо:

Часть 1

- 1 Разработать план первого и второго этажей моделируемого здания и согласовать его с ведущим преподавателем.
- 2 На основе выбранного шаблона создать файл – хранилище информационной модели.
- 3 Построить структуру уровней и координационные оси информационной модели, параметрическую цифровую модель здания (стены, перекрытия, кровлю, лестницы и т.д.).
- 4 Создать структуру внешних многослойных стен с заданным составом слоев (каждому слою назначается материал и функция).
- 5 Проверить модель на коллизии и при их наличии создать отчет в виде аналитической справки. На основе полученного отчета внести изменения в информационную модель.
- 6 Сделать разрез малоэтажного здания через лестничную клетку.
- 7 Сформировать и оформить чертежи: планы этажей, разрез, спецификации элементов здания. Оформление штампа. Сохранить проект в формате IFC.

Часть 2

- 8 Организация среды общих данных для комплексной разработки дисциплинарных моделей.
- 9 Создание файла профильной информационной модели.
- 10 Создание связей между архитектурной и профильной информационной моделью.
- 11 Координация связанных дисциплинарных моделей.
- 12 Разработка профильной информационной модели.
- 13 Проверка моделей на коллизии.
- 14 Пространственное размещение сводной информационных моделей на основании данных из информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

Перечень типовых контрольных вопросов:

1. В чем преимущества проекта.
2. Как можно оценить проект.
3. В чем недостатки проекта.
4. Какие меры могли бы улучшить проект.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может представить решение задачи средствами прикладного программного обеспечения	Представляет решение задачи средствами прикладного программного обеспечения

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Игнатова, Е. В. Геометрическое компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебно - методическое пособие / Е. В. Игнатова; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4,5Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2019 - ISBN 978-5-7264-2015-8 (сетевое) ISBN 978-5-7264-2014-1 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/171.pdf
2	Игнатова, Е. В. Технологии информационного моделирования зданий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатова, Л. А. Шилова, А. Е. Давыдов ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2,08Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Информатика). - ISBN 978-5-7264-2017-2 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2016-5 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/172.pdf
3	Толстов, Е. В. Информационное моделирование зданий и сооружений. Базовый уровень : учебно-методическое пособие / Е. В. Толстов. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 121 с.	https://www.iprbookshop.ru/105735
4	Основные требования к проектной и рабочей документации: учебно-методическое пособие / А.Ю. Борисова [и др.]. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7264-2134-6.	https://www.iprbookshop.ru/101808.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс компьютерной графики Ауд.533 КМК	Основное оборудование: Монитор Samsung 24" TFT (16 шт.) Ноутбук Notebook / HP Проектор / InFocus IN116а потолочный Системный блок Kraftway Credo KC41 (16 шт.) Стенд 4200X100 м Экран проекционный с комплектом крепежа	Программное обеспечение: AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)
Компьютерный класс компьютерной графики Ауд.535 КМК	Основное оборудование: Компьютер Lenovo IdeaCentre B310 (57125107) моноблок, (16 шт.) Ноутбук - Notebook/HP 14"тип 4 Проектор / тип 1 InFocus IN3116 Экран переносной	Программное обеспечение: AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

<p>библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л- 16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет)</p>
---	--	---

		Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации» является формирование компетенций обучающегося в области методологии, методики, способов и приемов планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации для рационального управления экономикой и производством на ней.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организации». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
	ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2. Способен управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства.</p> <p>Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки организационно-технологических решений производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления проблем и затруднений в производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации.
ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	<p>Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения.</p> <p>Знает методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.</p>
ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	<p>Знает методы и средства стратегического планирования в строительстве.</p> <p>Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки планов повышения эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	<p>Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает основы перспективного финансово-экономического планирования деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.</p> <p>Знает оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.</p> <p>Знает критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль		
1	Общая характеристика системы планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации	2	6	-	6	-	-	-	71	9	<i>Контрольная работа (р.1-2)</i> <i>Домашние задание (р. 1-2)</i>
2	Планирование основного и вспомогательных производства в строительных подрядных организациях	2	8	-	8	-	-	-	71	9	
	Итого:	2	14	-	14	-	-	-	71	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общая характеристика системы планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации	<p>Тема 1. Основные характеристики планирования деятельности строительной подрядной организации Понятие, цели, задачи, принципы и функции планирования в строительстве. Классификации планирования в строительстве. Процесс, стадии, фазы планирования деятельности строительной подрядной организации. Основы стратегического и тактического планирования деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание прогнозирования деятельности строительной подрядной организации Сущность, место и роль прогнозирования в строительстве. Объект прогнозирования. Прогнозный фон. Типовая классификация экономических прогнозов по различным критериям.</p> <p>Тема 3. Методология и организация планирования и прогнозирования Основные методы планирования деятельности строительной подрядной организации. Организация внутрифирменного планирования. Методологические и методические основы прогнозирования. Организация процесса прогнозирования деятельности строительной подрядной организации.</p>
2	Планирование основного и вспомогательных производства в строительных подрядных организациях	<p>Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности строительной подрядной организации Реализованная продукция (валовой доход); товарная продукция; валовая продукция. Производственная программа строительной подрядной организации. Основные факторы, определяющие формирование производственную мощность строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Планирование материально-технических и трудовых ресурсов строительной подрядной организации Нормы расхода материальных ресурсов. расчетно-аналитический метод и метод прямого счета. Исходные данные для планирования МТС. Себестоимость в системе показателей работы строительной подрядной организации. Структура затрат. Методы планирования себестоимости. Планирование численности рабочих. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.</p> <p>Тема 6. Планирование вспомогательных производств строительной подрядной организации Планирование энергоснабжения организации строительной сферы. Планирование работы транспорта. Планирование выполнения ремонтных работ. Планирование материально-технического обеспечения строительного производства и складского хозяйства.</p> <p>Тема 7. Разработка плана инвестиционно-финансовой дея-</p>

		<p>тельности строительной подрядной организации</p> <p>План инвестиционной деятельности строительной подрядной организации. Теоретические основы финансового планирования в организации строительной сферы. Состав финансового плана. Порядок составления бюджетов, входящих в сводный финансовый бюджет.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации	<p>Тема 1. Основные характеристики планирования деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения планирования, а также с организацией процесса планирования деятельности строительной подрядной организации по основным стадиям.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание прогнозирования деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Выполнение заданий, связанных с определением роли и места прогнозирования для организаций строительной сферы. Решение ситуационных задач методом кейса.</p> <p>Тема 3. Методология и организация планирования и прогнозирования</p> <p>Выполнение заданий, связанных с использованием различных методов планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации. Решение ситуационных задач методом кейса.</p>
2	Планирование основного и вспомогательных производств в строительных подрядных организациях	<p>Тема 4. Планирование производственной программы и производственной мощности строительной подрядной организации</p> <p>Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением и планированием производственной программы и производственной мощности строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Планирование материально-технических и трудовых ресурсов строительной подрядной организации</p> <p>Выполнение заданий, связанных с планированием материально-технических и трудовых ресурсов строительной подрядной организации. Решение задач, направленных на расчет себестоимости выполняемых работ строительной подрядной организацией, а также численности рабочих, производительности труда и уровень затрат на заработную плату.</p> <p>Тема 6. Планирование вспомогательных производств строительной подрядной организации</p> <p>Решение ситуационных задач, направленных на расчет основных показателей вспомогательных производств строительной подрядной организации, включая службы энергоснабжения, транспорта, выполнения ремонтных работ, материально-технического обеспечения строительного производства и складского хозяйства.</p> <p>Тема 7. Разработка плана инвестиционно-финансовой деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Выполнение заданий, связанных с разработкой плана инвестиционно-финансовой деятельности строительной подрядной организации. Решение ситуационных задач методом кейса.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Планирование основного и вспомогательных производства в строительных подрядных организациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства.	1, 2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки организационно-технологических решений производственной деятельности	1, 2	<i>Домашнее задание</i>

строительной подрядной организации.		
Имеет навыки (начального уровня) выявления проблем и затруднений в производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	1, 2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает методы и средства стратегического планирования в строительстве.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки планов повышения эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	1, 2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает основы перспективного финансово-экономического планирования деятельности	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>

строительной подрядной организации.		
Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы планирования и прогнозирования деятельности строительной подрядной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, задачи, принципы и функции планирования в строительстве. 2. Классификации планирования в строительстве. 3. Процесс, стадии, фазы планирования деятельности строительной подрядной организации. 4. Основы стратегического и тактического планирования деятельности строительной подрядной организации. 5. Сущность, место и роль прогнозирования в строительстве. 6. Объект прогнозирования. Прогнозный фон. 7. Типовая классификация экономических прогнозов по различным критериям. 8. Основные методы планирования деятельности строительной подрядной организации. 9. Организация внутрифирменного планирования. 10. Методологические и методические основы прогнозирования. 11. Организация процесса прогнозирования деятельности строительной подрядной организации.
2	Планирование основного и вспомогательных производства в строительных подрядных организациях	<ol style="list-style-type: none"> 12. Реализованная продукция (валовой доход); товарная продукция; валовая продукция. 13. Производственная программа строительной подрядной организации. 14. Основные факторы, определяющие формирование производственную мощность строительной подрядной организации. 15. Нормы расхода материальных ресурсов. расчетно-аналитический метод и метод прямого счета. 16. Исходные данные для планирования МТС. 17. Себестоимость в системе показателей работы строительной подрядной организации. 18. Структура затрат. Методы планирования себестоимости. 19. Планирование численности рабочих. 20. Планирование производительности труда. 21. Планирование фонда оплаты труда. 22. Планирование энергоснабжения организации строительной сферы. 23. Планирование работы транспорта. 24. Планирование выполнения ремонтных работ. 25. Планирование материально-технического обеспечения строительного производства 26. Планирование деятельности складского хозяйства. 27. План инвестиционной деятельности строительной подрядной организации. 28. Теоретические основы финансового планирования в

		<p>организации строительной сферы.</p> <p>29. Состав финансового плана.</p> <p>30. Порядок составления бюджетов, входящих в сводный финансовый бюджет.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание во 2 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы для очной формы обучения: «Основы планирования и прогнозирования деятельности организаций строительной сферы»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачи.

Типовые тестовые вопросы:

1. Разработка системы действий, мероприятий фирмы для достижения поставленной цели называется...

- а) прогнозирование;
- б) планирование;
- в) стандартизация;
- г) кооперация.

2. К основным функциям планирования в строительной подрядной организации относятся:

- а) организация производства;
- б) учет и контроль выполнения работ;
- в) оценка результатов деятельности;
- г) все выше перечисленное верно.

3. Укажите, основную задачу планирования деятельности строительной подрядной организации:

- а) предвидеть перспективу развития предприятия на будущее;
- б) избежать риска банкротства;
- в) более рационально использовать все ресурсы предприятия;
- г) повышать эффективность производства и улучшать финансовое состояние предприятия.

4. Укажите основные принципы планирования:

- а) непрерывность планирования;
- б) научность;
- в) нацеленность планов на рациональное использование всех ресурсов предприятия, на повышение эффективности производства и на достижение максимальной прибыли;
- г) принцип взаимной увязки и координации.

5. Сущность, какого метода планирования заключается в применении системы норм и нормативов использования ресурсов строительной подрядной организации.

- а) балансового;
- б) нормативного;
- в) программно-целевого;

г) правильного ответа нет.

6. Сущность, какого из видов планирования выражается не в плане с детально разработанными показателями, а в наброске, взгляде в будущее, сделанных на основе различных прогнозов?

- а) текущее;
- б) краткосрочное;
- в) долгосрочное;
- г) стратегическое.

7. Выберите, какой вид планирования осуществляется на базе стратегического планирования.

- а) текущее;
- б) краткосрочное;
- в) долгосрочное;
- г) оперативное.

8. Укажите, какой показатель относится к количественным (объемным) показателям производственной программы?

- а) доля экспортной продукции.
- б) марка продукции;
- в) содержание полезного компонента;
- г) объем реализации.

9. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

- а) превышение доходов над расходами;
- б) превышение среднеотраслевого уровня рентабельности;
- в) достижение поставленных целей в заданные сроки;
- г) превышение планового результата над инерционным результатом.

10. Выберите, что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий.

- а) факт достижения поставленных целей в заданные сроки;
- б) превышение доходов над расходами;
- в) превышение среднеотраслевого уровня рентабельности;
- г) превышение планового результата над инерционным результатом.

11. Укажите, что из перечисленного не относится к принципам внутрифирменного планирования.

- а) временность;
- б) непротиворечивость и обязательность исполнения;
- в) координация;
- г) системность.

12. Отчет о финансовых результатах позволяет проанализировать и оценить:

- а) финансовую устойчивость;
- б) уровень финансового риска;
- в) рентабельность по основной деятельности;
- г) все выше перечисленное верно.

13. Какой прогнозный документ составляется в первую очередь:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о движении денежных средств;
- в) отчет о финансовых результатах.

14. Сколько этапов включает в себя процесс финансового прогнозирования:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять;

д) шесть.

15. Какие методы финансового прогнозирования не относятся к основным:

- а) расчет процентов от продаж;
- б) аналитический;
- в) метод «формулы»;
- г) расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.

16. Какие методы используются для прогнозирования объема продаж:

- а) комбинированные;
- б) экспертных оценок;
- в) финансового моделирования;
- г) экономико-статистические.

17. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

а) формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии

б) определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль

в) формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

г) определение миссии предприятия. Формулирование целей и задач функционирования предприятия. Анализ и оценку внешней среды. Анализ и оценку внутренней среды предприятия. Разработка и анализ стратегических альтернатив. Выбор и внедрение стратегии.

18. Анализ внешней среды - микроокружения - включает изучение влияния на предприятие таких компонентов среды, как:

- а) банки, поставщики и покупатели
- б) природная среда и ресурсы, социальная и культурная составляющая общества
- в) покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы, финансово-кредитные организации

г) руководство, персонал, конкуренты

19. К факторам внутренней среды предприятия можно отнести:

а) персонал, технику и технологию, материальные ресурсы, организацию производства, менеджмент, НИОКР, маркетинг

б) организация производства, менеджмент, производственные мощности

в) покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы

г) руководство, персонал, конкуренты

20. Возможно формирование стратегии по следующим направлениям:

а) достижение лидерства в области минимизации издержек, специализация в производстве, концентрация усилий предприятия на определенном сегменте рынка

б) разработка инноваций, сохранения конкурентных позиций

в) развития маркетинга, развития системы управления, развития инновационной деятельности.

Типовые задачи:

Задача 1. В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единиц продукции снизится с 240 тыс. р. до 228 тыс. р. Годовой объем реализации этого вида продукции - 85 тыс. шт. Средний годовой ссудный процент - 14%. Налог на прибыль - 20%.

Вопрос: Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедряемого мероприятия.

Задача 2. Мероприятия НТП предусматривают повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. р., цена - 35 тыс. р., объем реализации 120 тыс. шт. в год. После внедрения мероприятий себестоимость продукции выросла до 26 тыс. р., цена - до 38 тыс. р., объем реализации - до 130 тыс. шт.

Вопрос: Определите годовой экономический эффект.

Задача 3. Предприятие планирует на производство продукции израсходовать 110 тыс. р. за аренду помещений и 22 тыс.р. на амортизацию оборудования. Стоимость материалов составляет 220 р. на одно изделие. Зарплата административно-управленческого персонала предусмотрена в сумме 105 тыс.р. Затраты на оплату труда производственных рабочих планируются в зависимости от объема выпуска в следующих размерах: на 10 штук - 2,6 тыс.р., 20 штук - 8,2 тыс.р., 30 штук - 12,5 тыс.р., 40 штук - 14,7 тыс.р., 50 штук - 19,3 тыс.р., 60 штук - 30,8 тыс.р., 70 штук - 43,9 тыс.р., 80 штук - 77,0 тыс.р., 90 штук - 131,4 тыс.р., 100 штук - 201,1 тыс.р.

Вопрос: Спланировать динамику издержек производства и определить объем выпуска, при котором предприятие будет нести минимальные издержки.

Произведенные расчеты представить таблично (табл. 1) и графически, сделать выводы.

Таблица 1

Расчет издержек производства, тыс.р.

Выпуск продукции, шт.	Совокупные издержки			Предельные издержки	Средние издержки		
	постоянные	переменные	валовые		постоянные	переменные	валовые

Задача 4. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн.р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, составили 41,15 млн.р. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления - 23,7 млн.р., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн.р. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.

Вопрос: Для составления плана производства продукции определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 5. На основе данных, используя один из методов экстраполяции трендов-метод экспоненциального сглаживания, рассчитать прогнозы объемов продаж. Результаты расчетов внести в таблицу 2.

Таблица 2

Прогноз объемов продаж, ед.

Месяц	Фактические продажи	Прогноз продаж
Январь	50	
Февраль	68	
Март	47	
Апрель	39	
Май	55	
Июнь	64	
Июль	70	
Август	75	
Сентябрь	80	

Октябрь	72	
Ноябрь	67	
Декабрь	75	
ИТОГО за год:		

Задача 6. В базовом периоде переменные затраты составили 500 тыс. р., постоянные 250 тыс. р., а выручка от реализации 800 тыс. р.

Вопрос: Определите изменение прибыли от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20 %.

Тема домашнего задания: «Планирование сбыта, цен, издержек и ресурсного обеспечения строительного производства»

Пример и состав типовых задач:

Задача 1. Определить плановую прибыль строительной подрядной организации и рентабельность производимой продукции, если план производства и сбыта продукции следующий:

Таблица 3

Изделия	Количество, шт.	Отпускная цена за изделие, руб.	Плановая себестоимость изделия, руб.
А	500	180	140,8
Б	120	260	175,6
В	20	410	308,6
Г	8	830	685,8
Д	12	450	325,7

Задача 2. В течение года планируется выпуск продукции в объеме 2 млрд руб. При этом строительная подрядная организация выпускает четыре вида строительной продукции в следующих объемах:

Таблица 4

Изделие	Объем производства, млн. шт.	Цена единицы, млн. руб.	% переменных затрат в цене изделия
А	0,8	40,0	80
Б	0,2	5,0	60
В	0,6	2,0	40
Г	0,4	0,25	20

Постоянные издержки строительной подрядной организации составляют 800 млн. руб.

Вопрос: Определить безубыточный выпуск каждого изделия и принять решение о дальнейшем выпуске продукции, если спрос на изделия удовлетворяется: А – 100%, Б – 20%, В – 25%, Г – 80%.

Задача 3. Определить численность рабочих (явочную и списочную) по профессиям и общую по следующим данным:

Таблица 5

Профессии	Количество обслуживаемых рабочих мест	Норма обслуживания	Число смен
Наладчики	64	8	2

Крановщики	12	2	2
Гальваники	10	5	1

Задача 4. Определить годовой рост производительности труда в плановом году, если потери от брака планируются снизить с 0,6 до 0,45%, а потери рабочего времени снижаются с 16 до 12%. Численность основных рабочих на плановый объем – 1200 человек.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0355-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/86619.html
2	Финансовое планирование и прогнозирование : учебное пособие / Е. А. Разумовская, М. С. Шуклин, В. И. Баженова, Е. С. Панфилова ; под редакцией Е. А. Разумовской. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-7996-2242-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/106547.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Планирование и прогнозирование деятельности строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Дого-</p>

		<p>вор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, ра-</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

бочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадоч- ных места		nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предо- ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
---	--	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Васильева Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации» является формирование компетенций обучающегося в области анализа организационно-технического уровня управления строительной подрядной организации, а также оценки влияния факторов на объем производства, ресурсов и себестоимости строительно-монтажных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает источники анализа организационно-технического уровня и других условий производства</p> <p>Знает этапы анализа организационно-технического уровня и других условий производства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности управления, технического уровня развития производства, эффективности организации производства и труда.</p>
ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	<p>Знает основные показатели производства и реализации продукции, источники данных для анализа</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа динамики и выполнения плана производства, структуры СМР</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа факторов и резервов увеличения СМР и реализации услуг</p>
ПК-2.1. Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает информационную основу анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Знает методы и средства организации анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления составляющих проблемной ситуации в управлении производством, ресурсами и затратами на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p>
ПК-2.2. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает основные показатели при анализе организационно-технического уровня развития, объемов производства строительно-монтажных работ,</p> <p>Знает основные показатели при анализе трудовых и материальных ресурсов, основных средств</p> <p>Знает основные показатели анализа затрат и себестоимости продукции, в т.ч. направления операционного анализа</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования основных средств</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета точки</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	безубыточности организации и СМР Имеет навыки (начального уровня) выявления составляющих проблемной ситуации в управлении производством, ресурсами и затратами на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-2.7. Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации	Знает приемы проведения анализа, используемые для систематизации исходных данных, проведения аналитических расчетов и оформления результатов анализа производственно-хозяйственной деятельности Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического отчета и аналитических записок по результатам анализа производственно-хозяйственной деятельности Имеет навыки (начального уровня) использования таблиц и графиков при проведении аналитических процедур и представлении результатов анализа производственно-хозяйственной деятельности Имеет навыки (начального уровня) анализа выполнения договорных обязательств подрядной организации
ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации	Знает особенности современного программного обеспечения для анализа данных Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа программных продуктов для статистической обработки данных Имеет навыки (начального уровня) анализа данных на базе MS Excel

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности подрядной строительной организации	1	4	-	4	-	16	87	9	Контрольная работа Курсовая работа
2	Анализ производственных результатов подрядной строительной организации	1	4	-	4	-				
3	Анализ ресурсов подрядной строительной организации	1	4	-	4	-				
4	Анализ затрат и финансовых результатов подрядной строительной организации	1	4	-	4	-				
Итого:			16	-	16	-	16	87	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности подрядной строительной организации	<p>Тема 1. Содержание и методы анализа производственно-хозяйственной деятельности, его роль в управлении подрядной организацией. Понятие и содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности. Основные принципы анализа производственно-хозяйственной деятельности. Информационная основа анализа производственно-хозяйственной деятельности. Направления комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности и его методика. Методологические основы анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 2. Особенности современного программного обеспечения для анализа данных. Программные продукты для статистической обработки данных. Функциональные характеристики программного обеспечения для анализа данных SPSS, R, Python, MS Excel.</p>

2	Анализ производственных результатов подрядной строительной организации	<p>Тема 3. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Задачи и источники анализа организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ эффективности управления. Анализ технического уровня развития производства. Анализ эффективности организации производства и труда. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 4. Анализ объемов производства строительного монтажа работ и услуг. Цель, задачи, основные показатели производства и реализации продукции и источники данных для их анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ вида работ и структуры СМР. Анализ комплектности и ритмичности производства. Анализ реализации продукции. Анализ качества работ. Анализ факторов и резервов увеличения СМР и реализации услуг.</p>
3	Анализ ресурсов подрядной строительной организации	<p>Тема 5. Анализ трудовых ресурсов. Содержание, задачи и информационные источники анализа трудовых ресурсов. Анализ численности, состава и движения работников предприятия. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ профессионального и квалификационного уровня рабочих. Анализ использования рабочего времени. Анализ уровня организации труда. Анализ производительности труда. Анализ расходов на оплату труда. Анализ эффективности использования персонала (анализ рентабельности персонала).</p> <p>Тема 6. Анализ оборотных средств. Задачи анализа оборотных средств. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами (оборотными средствами). Анализ структуры и динамики оборотных средств. Анализ эффективности использования оборотных средств. Факторный анализ материалоемкости.</p> <p>Тема 7. Анализ основных средств и внеоборотных активов. Содержание, источники и информационные источники анализа основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их технического состояния. Анализ эффективности использования основных средств.</p>
4	Анализ затрат и финансовых результатов подрядной строительной организации	<p>Тема 8. Анализ затрат и себестоимости продукции. Задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат на производство. Анализ структуры и динамики себестоимости СМР. Анализ прямых и косвенных затрат. Анализ критического объема. Анализ ресурсоемкости продукции.</p> <p>Тема 9. Анализ финансовых результатов Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ формирования прибыли. Анализ показателей рентабельности. Факторный анализ прибыли и рентабельности подрядной строительной организации.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности	<p>Тема 1. Содержание и методы анализа производственно-хозяйственной деятельности, его роль в управлении подрядной организацией. Методы детерминированного факторного анализа, применяемые при анализе производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Тема 2. Особенности современного программного обеспечения для анализа данных. Применение программного обеспечения для анализа производственно-</p>

	подрядной строительной организации	хозяйственной деятельности подрядной строительной организации.
	Анализ производственных результатов подрядной строительной организации	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ уровня и эффективности организации производства и труда. Тема 4. Анализ объемов производства строительного-монтажных работ и услуг. Проведение анализа выполнения плана производства СМР
	Анализ ресурсов подрядной строительной организации	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов. Проведение экспресс-анализа трудовых ресурсов подрядной строительной организации Тема 6. Анализ оборотных средств. Проведение экспресс-анализа оборотных средств подрядной строительной организации. Оценка материалоемкости. Тема 7. Анализ основных средств и внеоборотных активов. Проведение экспресс-анализа основных средств подрядной строительной организации, внеоборотных активов подрядной строительной организации.
	Анализ затрат и финансовых результатов подрядной строительной организации	Тема 8. Анализ затрат и себестоимости продукции. Проведение экспресс-анализа расходов подрядной строительной организации, себестоимости продукции. Факторный анализ расходов организации Тема 9. Анализ финансовых результатов Проведение экспресс-анализа финансовых результатов подрядной строительной организации по данным внутренней и внешней отчетности.

Форма обучения – заочная:

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Проводится в 1 семестре и включает в себя подготовку содержательной части курсовой работы и подготовку к защите курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы комплексного анализа производственно-	Тема 1. Содержание и методы анализа производственно-хозяйственной деятельности, его роль в управлении подрядной организацией. Логические способы обработки информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности

	хозяйственной деятельности подрядной строительной организации	Тема 2. Особенности современного программного обеспечения для анализа данных. Сравнительные характеристики современного ПО для анализа производственно-хозяйственной деятельности
2	Анализ производственных результатов подрядной строительной организации	Тема 3. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. .Проблемы инновационного технического развития подрядной строительной организации Тема 4. Анализ объемов производства строительного-монтажных работ и услуг. Факторы ритмичности работы подрядной строительной организации.
3	Анализ ресурсов подрядной строительной организации	Тема 5. Анализ трудовых ресурсов. Факторы движения персонала. Тема 6. Анализ оборотных средств. Факторы снижения материалоемкости продукции с подрядной строительной организации. Тема 7. Анализ основных средств и внеоборотных активов. Пути повышения эффективности использования основных средств и внеоборотных активов в современных условиях.
4	Анализ затрат и финансовых результатов подрядной строительной организации	Тема 8. Анализ затрат и себестоимости продукции. Методы определения «точки безубыточности» для подрядной строительной организации. Тема 9. Анализ финансовых результатов Анализ рентабельности собственного капитала подрядной строительной организации по методике Du Pont. Двух-, трех- и пятифакторная модели Дюпона. Достоинства и недостатки модели Дюпона.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает источники анализа организационно-технического уровня и других условий производства	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает этапы анализа организационно-технического уровня и других условий производства	1, 2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности управления, технического уровня развития производства, эффективности организации производства и труда.	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает основные показатели производства и реализации продукции, источники данных для их анализа	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа динамики и выполнения плана производства, структуры СМР	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа факторов и резервов увеличения СМР и реализации услуг	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает информационную основу анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает методы и средства организации анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления составляющих проблемной ситуации в управлении производством, ресурсами и затратами на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	2, 3, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает основные показатели при анализе организационно-технического уровня развития, объемов производства строительно-монтажных работ	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает основные показатели при анализе трудовых и материальных ресурсов, основных средств	3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает основные показатели анализа затрат и себестоимости продукции, в т.ч. направления операционного анализа	4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования трудовых ресурсов	3, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования материальных ресурсов	3, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа эффективности использования основных средств	3, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета точки безубыточности организации и СМР	1, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления составляющих проблемной ситуации в управлении производством, ресурсами и затратами на основе анализа производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	2, 3, 4	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

Знает приемы проведения анализа, используемые для систематизации исходных данных, проведения аналитических расчетов и оформления результатов анализа производственно-хозяйственной деятельности	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического отчета и аналитических записок по результатам анализа производственно-хозяйственной деятельности	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования таблиц и графиков при проведении аналитических процедур и представлении результатов анализа производственно-хозяйственной деятельности	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа выполнения договорных обязательств подрядной организации	2	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает особенности современного программного обеспечения для анализа данных	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа программных продуктов для статистической обработки данных	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) анализа данных на базе MS Excel	1	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно». «Неудовлетворительно».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре (очная форма обучения);

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Основы комплексного анализа производственно-хозяйственной деятельности подрядной строительной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание анализа производственно-хозяйственной деятельности подрядной строительной организации. 2. Основные источники информации для анализа производственно-хозяйственной деятельности. 3. Пользователи результатов анализа производственно-хозяйственной деятельности. 4. Метод абсолютных разниц. 5. Метод относительных разниц. 6. Метод цепных подстановок. 7. Интеральный метод факторного анализа. 8. Метод логарифмирования.
2	Анализ производственных результатов подрядной строительной организации	<ol style="list-style-type: none"> 9. Производственный план в подрядной строительной организации 10. Структура СМР 11. Проблемы качества строительной продукции и качества выполнения СМР 12. Ритмичность работы подрядной строительной организации
3	Анализ ресурсов подрядной строительной организации	<ol style="list-style-type: none"> 13. Показатели динамики и структуры основных средств подрядной строительной организации. 14. Показатели состояния основных средств подрядной строительной организации. 15. Показатели эффективности использования основных средств. 16. Показатели структуры и динамики оборотных средств. 17. Показатели эффективности использования оборотных средств. 18. Показатели структуры и динамики персонала. 19. Движение персонала в подрядной строительной организации. 20. Фонд заработной платы в подрядной строительной организации. 21. Факторный анализ производительности труда. 22. Причины потерь рабочего времени.
4	Анализ затрат и финансовых результатов подрядной строительной организации	<ol style="list-style-type: none"> 23. Анализ структуры и динамики финансовых результатов 24. Факторный анализ прибыли от основной деятельности. 25. Факторный анализ расходов организации 26. Анализ формирования себестоимости СМР

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы проводится в 1 семестре.

Рекомендуемые темы курсовых работ:

1. Анализ использования рабочего времени на предприятии

2. Анализ производительности труда
3. Анализ оплаты труда
4. Анализ состояния и движения основных фондов на предприятии
5. Анаоиз ассортимента продукции
6. Анализ эффективности использования основных фондов
7. Анализ состояния материальных запасов
8. Анализ эффективности использования материальных запасов
9. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
10. Виды себестоимости. Анализ себестоимости.
11. Анализ затрат на реализацию продукции
12. Анализ прибыли организации
13. Анализ ритмичности работы предприятия
14. Анализ показателей рентабельности предприятия
15. Анализ условий труда на предприятии
16. Анализ качества производимой продукции
17. Анализ конкурентоспособности продукции
18. Хозяйственные резервы. Способы их оценки
19. Анализ дебиторской задолженности
20. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Контрольная работа в 1 семестре (заочная форма обучения).

Контрольная работа

на тему «Экспресс-анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации»:

Типовое задание:

Провести экспресс-анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной организации. Сделайте выводы и предложите рекомендации по повышению эффективности деятельности.

Пример технико-экономических показателей, характеризующих деятельность подрядной строительной организации

№ п/п	Технико-экономические показатели	Базовый год		Отчетный год	
		Текущие цены	Сопоставимые цены	Текущие цены	Сопоставимые цены
1	Объем СМР (собственные силы), тыс. руб.	68389029	7019	25091182	16265
Трудовые ресурсы					
2	Среднесписочная численность, чел.	155	155	183	183
3	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	3927000	405	12183000	790
4	Число дней, фактически отработанных 1 рабочим		192		230

5	Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, часы		7,95		8,04
6	Выработка годовая, тыс. руб. / чел-час	441219,5	45,48	1371210,3	88,88
7	Выработка часовая, тыс. руб. / чел-час	288,8	0,02977	741,9	0,04809
8	Зарплатоотдача		17,42		20,60
9	Средняя годовая зарплата, тыс. руб. / чел.	25335,48	2,61	66573,77	4,32
10	Средняя часовая зарплата, тыс. руб. / чел.	16,58	0,00171	36,02	0,00233
Основной производственный капитал / фонды (ОПФ)					
11	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	1253333087	1292	21186831	1256
12	Удельный вес активной части ОПФ, %		89,6		89
13	Среднегодовая часть стоимости активной части		1157.632		1117,84
14	Фондоотдача общая		5,4576		12,953
15	Фондоотдача активной части		6,0911		14,554
Материальные ресурсы					
16	Материальные затраты, тыс. руб.		5762		14747
17	Материалоотдача		1,2182		1,1029
Затратные характеристики					
18	Себестоимость полная, тыс. руб.	64345909	6632	250922516	16264
19	Затратоотдача		1,063		
20	Уровень себестоимости		0,941		0,999
Результативные показатели					
21	Прибыль балансовая, тыс. руб.	4308120	444	4636004	300
22	Прибыль от сдачи СР, тыс. руб.	4043120	417	8966	0,58
23	Рентабельность продаж		0,0630		0,0185
24	Рентабельность затрат		0,0670		0,0185
25	Рентабельность основного производства		0,0591		0,00004

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре со шкалой оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится не проводится.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя

				анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методы выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения задания	Без существенных затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
Навык выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыка выполнения заданий	Выполняет задания от типовых и сложнее
Навыки самоконтроля и самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает при выполнении заданий грубые ошибки, нарушения логики	Не допускает при выполнении заданий, нарушающих логику
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения
Навыки представления результатов решения задач	Не может презентовать решение задачи, проиллюстрировать рисунками и схемами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9.	https://urait.ru/bcode/519940
2	Ларионова О.А., Рубцова Н.А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. — Рязань : РГРТУ, 2015 — Часть 1 : Методы экономического анализа — 2015. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/168175
3	Ларионова О.А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 2 : Анализ ресурсов предприятия — 2022. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/310538
4	Ларионова О.А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Часть 3. Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия : учебное пособие. — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 3 : Анализ расходов и финансовых результатов деятельности предприятия — 2022. — 48 с.	https://e.lanbook.com/book/310541
5	Ларионова О.А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие. — Рязань: РГРТУ, 2022 — Часть 4 : Анализ производственных результатов деятельности предприятия — 2022. — 32 с.	https://e.lanbook.com/book/310544

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Экономическая диагностика предприятий инвестиционно-строительной сферы : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности" для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост. В. С. Канхва ; рец. А. Н. Ларионов]. - Москва : МГСУ, 2014. - 23 с. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2014/49.pdf
---	--

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Анализ производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

	кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>08.04.01 Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Таскаева Н.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации» является формирование компетенций обучающегося в области анализа финансового состояния и инвестиционной деятельности, а также оценки влияния факторов на результат функционирования подрядной организации, позволяющей принимать эффективные меры по предотвращению и устранению отрицательных отклонений путем оперативного управления ими, вскрывающими внутрихозяйственные резервы экономического роста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
	ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2. Способность управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.1. Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.2. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.5. Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.7. Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации
ПК-3. Способность выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает направления анализа финансовой и инвестиционной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) применения результатов финансово-инвестиционного анализа для принятия решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	Знает методику анализа плановых и фактических показателей производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа деловой активности подрядной организации и оценки экономического

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	потенциала с учетом производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	Знает показатели оценки финансового состояния строительной подрядной организации Знает показатели инвестиционного анализа строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) диагностики уровня финансового состояния организации Имеет навыки (начального уровня) анализ и оценки инвестиций в текущие производственные планы строительной подрядной организации
ПК-2.1. Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы и средства проведения финансово-инвестиционного анализа строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) применения приемов и методов, позволяющих количественно и качественно оценить результаты финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-2.2. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	Знает содержание и последовательность финансового и инвестиционного анализа строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитических процедур для оценки уровня финансового состояния организации и инвестиционной политики
ПК-2.5. Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	Имеет навыки (начального уровня) использования результатов анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы организаций, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров
ПК-2.7. Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации	Знает приемы проведения анализа, используемые для систематизации исходных данных, проведения аналитических расчетов и оформления результатов финансово – инвестиционного анализа Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического отчета и аналитических записок по результатам анализа Имеет навыки (начального уровня) использования таблиц и графиков при проведении аналитических процедур и представлении результатов финансово – инвестиционного анализа
ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации	Знает особенности современного программного обеспечения для проведения финансового анализа подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа программных продуктов по автоматизации процессов финансового анализа

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Форма промежуточной аттестации текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Основы финансового анализа	1	6	-	6					<i>Контрольная работа (р.1,2,3)</i>
2.	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа	1	6	-	6	8	16	97	27	
3.	Раздел 3. Анализ специальных методов финансирования инвестиций	1	4	-	4					
	Итого:	180	16	-	16	8-	16	97	27	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Основы финансового анализа	Тема 1. Сущность и методы анализа финансового состояния строительной подрядной организации. Анализ финансового состояния предприятия. Значение, задачи и этапы анализа финансового состояния предприятия. Информационная база для анализа финансового состояния. Методы корректировки источников информации на инфляционный фактор.
	Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности строительной подрядной организации и показателей ее рентабельности. Сущность, значение, задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Анализ динамики финансовых результатов. Факторный анализ изменения прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Эффект производственного рычага. Эффект финансового рычага. Анализ движения денежных потоков.
	Тема 3. Анализ финансового состояния строительной подрядной организации. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.
Раздел 2. Основы инвестиционного анализа	Тема 4. Основы инвестиционного анализа строительной подрядной организации. Содержание инвестиционного анализа, методы, инструменты, технологии проведения, информационное обеспечение анализа. Классификация инвестиций. Формы инвестирования. Государственные, муниципальные и частные инвестиции. Инвестиционный климат. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Фактор времени в инвестиционном анализе. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Анализ капитала и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и ее использование в инвестиционном анализе.
	Тема 2. Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Источники инвестиций инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методика расчета показателей эффективности проекта. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска.

	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций. Инвестирования в ценные бумаги. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Анализ доходности различных ценных бумаг. Анализ инвестиционного портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций.
Раздел 3. Анализ специальных методов финансирования инвестиций	Тема 7. Анализ специальных методов финансирования инвестиций Анализ и оценка эффективности финансового лизинга. Анализ и оценка эффективности проектного финансирования, Анализ и эффективность использования инвестиционного налогового кредита. Анализ и эффективность использования ипотечного кредитования. Анализ и эффективность использования венчурного финансирования.
	Тема 8. Особенности современного программного обеспечения для финансового анализа. Сравнение программных продуктов по базовым возможностям. Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «Альт-Финансы», «Альт-Инвест», «Ваш финансовый аналитик», «Финансовый анализ онлайн» «1С Бухгалтерия 8.3».

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Основы финансового анализа	Тема 1. Сущность и методы анализа финансового состояния строительной подрядной организации. Анализ финансового состояния предприятия. Способ абсолютных и относительных разниц. Сбор и обработка информации. Корректировка источников информации на инфляционный фактор.
	Тема 2. Анализ финансовых результатов деятельности строительной подрядной организации и показателей ее рентабельности. Анализ динамики финансовых результатов. Факторный анализ изменения прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Эффект производственного рычага. Эффект финансового рычага. Анализ движения денежных потоков.
	Тема 3. Анализ финансового состояния строительной подрядной организации. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Анализ и прогнозирование банкротства предприятия.
Раздел 2. Основы инвестиционного анализа	Тема 4. Основы инвестиционного анализа строительной подрядной организации. Содержание инвестиционного анализа, методы, инструменты, технологии проведения, информационное обеспечение анализа. Классификация инвестиций. Формы инвестирования. Государственные, муниципальные и частные инвестиции. Инвестиционный климат. Анализ инвестиционной привлекательности организации. Фактор времени в инвестиционном анализе. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Анализ капитала и стоимости капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и ее использование в инвестиционном анализе.
	Тема 2. Анализ финансовых потоков инвестиционного проекта Инвестиционные проекты как основная форма инвестиционной деятельности. Источники инвестиций инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методика расчета показателей эффективности проекта. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска.
	Тема 6. Анализ финансовых инвестиций. Инвестирования в ценные бумаги. Анализ эффективности финансовых инвестиций. Основные критерии инвестиционных качеств объектов инвестирования: доходность, риск и ликвидность. Анализ доходности различных ценных бумаг. Анализ инвестиционного портфеля. Инвестиционные стратегии и управление портфелем. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций.

Раздел 3. Анализ специальных методов финансирования инвестиций	Тема 7. Анализ специальных методов финансирования инвестиций Анализ и оценка эффективности финансового лизинга. Анализ и оценка эффективности проектного финансирования, Анализ и эффективность использования инвестиционного налогового кредита. Анализ и эффективность использования ипотечного кредитования. Анализ и эффективность использования венчурного финансирования.
	Тема 8. Особенности современного программного обеспечения для финансового анализа. Сравнение программных продуктов по базовым возможностям. Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «Альт-Финансы», «Альт-Инвест», «Ваш финансовый аналитик», «Финансовый анализ онлайн» «1С Бухгалтерия 8.3».

4.2 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1.	Программные продукты по базовым возможностям.	Практическая работа 1 Знакомство с основными программными продуктами для финансового инвестиционного анализа Задания: определение плана работ (список работ, длительность работ и взаимосвязи между работами); разделение работ на группы; определение контрольных точек (вех) проекта.
2.	Содержание проектного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием Excel	Практическая работа 2 Использование Excel для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя Excel..
3.	Содержание проектного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с использованием компьютерной системы Project Expert	Практическая работа 3 Использование компьютерной системы Project Expert для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему Project Expert..
4.	Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «Альт-Финансы»	Практическая работа 4 Использование компьютерной системы «Альт-Финансы» для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему «Альт-Финансы»..
5.	Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «Альт-Инвест»,	Практическая работа 5 Использование компьютерной системы «Альт-Инвест» для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему «Альт-Инвест»
6.	Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «Ваш финансовый аналитик».	Практическая работа 6 Использование компьютерной системы «Ваш финансовый аналитик» для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему «Ваш финансовый аналитик»...
7.	Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового	Практическая работа 7 Использование компьютерной системы «Финансовый анализ онлайн» для современного проектного анализа, проведения оценки

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
	анализа «Финансовый анализ онлайн».	экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему «Финансовый анализ онлайн»
8.	Функциональные характеристики программного обеспечения для финансового анализа «1С Бухгалтерия 8.3».	Практическая работа 8 Использование компьютерной системы «1С Бухгалтерия 8.3» для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему «1С Бухгалтерия 8.3».

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Кон-сультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Основы финансового анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Раздел 3. Анализ специальных методов финансирования инвестиций	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает направления анализа финансовой и инвестиционной деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения результатов финансово-инвестиционного анализа для принятия решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает методику анализа плановых и фактических показателей производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа деловой активности подрядной организации и оценки экономического потенциала с учетом производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает показатели оценки финансового состояния строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает показатели инвестиционного анализа строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен.
Имеет навыки (начального уровня) диагностики уровня финансового состояния организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен

Имеет навыки (начального уровня) анализ и оценки инвестиций в текущие производственные планы строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает методы и средства проведения финансово-инвестиционного анализа строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) применения приемов и методов, позволяющих количественно и качественно оценить результаты финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает содержание и последовательность финансового и инвестиционного анализа строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения аналитических процедур для оценки уровня финансового состояния организации и инвестиционной политики	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования результатов анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы организаций, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает приемы проведения анализа, используемые для систематизации исходных данных, проведения аналитических расчетов и оформления результатов финансово – инвестиционного анализа	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) составления аналитического отчета и аналитических записок по результатам анализа	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования таблиц и графиков при проведении аналитических процедур и представлении результатов финансово – инвестиционного анализа	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Знает особенности современного программного обеспечения для проведения финансового анализа подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) сравнительного анализа программных продуктов по автоматизации процессов финансового анализа	1,2,3	Контрольная работа. Экзамен

1.2 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
Навыки основного уровня	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания																											
1	Раздел 1. Основы финансового анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи анализа структуры имущества компании. 2. Анализ активов баланса. 3. Анализ пассивов баланса. 4. Анализ ключевых балансовых соотношений. 5. Основные направления анализа ликвидности компании. 6. Коэффициенты ликвидности. 7. Основные направления анализа финансовой устойчивости компании. 8. Анализ и оценка структуры капитала компании. 9. Коэффициенты финансовой устойчивости компании. 10. Эффект финансового рычага. 11. Основные направления оценки деловой активности. 12. Количественная оценка деловой активности. 13. Эффект операционного рычага. 14. Факторный анализ прибыли и рентабельности. 15. Анализ безубыточности деятельности предприятия. 16. Показатели активности компании на рынке ценных бумаг. 17. Понятие инвестиционного проекта и его характеристики. 18. Методы оценки эффективности инвестиционных решений. 19. Типовое задание. На основании данных финансовой отчетности (форма №1 и №2) проанализировать «проблемные» статьи актива и пассива баланса; рассчитать коэффициенты платёжеспособности предприятия, ликвидности баланса, коэффициенты финансовой устойчивости, определить тип финансовой устойчивости, провести по-факторный анализ прибыли, оценить эффективность проекта. По результатам проведённого анализа сделать выводы. 																											
2	Раздел 2. Основы инвестиционного анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ инвестиционной привлекательности. 2. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности 3. Простой и сложный проценты. 4. Операции дисконтирования и наращивания капитала. 5. Формулы расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. 6. Средневзвешенная цена капитала и ее использование в инвестиционном анализе. 7. Денежные потоки инвестиционного проекта. 8. Методика расчета срока окупаемости; метод сравнительной эффективности приведенных затрат, метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; 9. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции, неопределенности и риска 10. Методика оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом инфляции. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 11. Метод анализа чувствительности 12. Инвестирования в ценные бумаги. 13. Анализ эффективности финансовых инвестиций. 14. Определение доходности для различных ценных бумаг. 15. Анализ инвестиционного портфеля. 16. Оценка риска и дохода портфеля инвестиций. 17. Типовые задания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие разрабатывает финансирование проекта с ожидаемой доходностью $x\%$. В таблице представлены доступные источники финансирования, их цена и предполагаемая доля в структуре капитала. <table border="1" data-bbox="528 1930 1506 2020"> <thead> <tr> <th colspan="3">Вариант 1</th> <th colspan="3">Вариант 2</th> <th colspan="3">Вариант 3</th> </tr> <tr> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> <th>Источник</th> <th>Цена</th> <th>Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3			Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля									
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3																							
Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля																					

		Кредит	x	x	Кредит	x	x	Эмиссия ак- ций	x	x
		Эмис- сия ак- ций	x	x	Облигаци- онный займ	x	x	Облигаци- онный займ	x	x
		<p>Выберите наиболее оптимальный вариант финансирования проекта.</p> <p>2. Собственный капитал компании составляет 60 млн. руб. Получена чистая прибыль в объеме 12 млн. руб. Акционеры настаивают на выплате не менее чем 4 млн. руб. дивидендов. Каков достижимый темп роста компании при этом условии?</p> <p>3. Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых. Определите средневзвешенную стоимость капитала.</p> <p>4. Акционерное общество, имеющее по своим акциям β-коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.</p>								
	Раздел 3. Анализ специальных методов финансирования инвестиций	<p>1. Содержательная характеристика проектного финансирования.</p> <p>2. Особенности финансирование проектов на условиях проектного финансирования</p> <p>3. Содержательная характеристика венчурного финансирования.</p> <p>4. Особенности финансирование проектов на условиях венчурного финансирования</p> <p>5. Содержательная характеристика ипотечного финансирования.</p> <p>6. Особенности финансирование проектов на условиях ипотечного финансирования</p> <p>7. Содержательная характеристика финансирования на условиях налогового кредита.</p> <p>8. Особенности финансирование проектов на условиях налогового кредита.</p> <p>9. Содержательная характеристика финансирования инвестиций на условиях лизинга.</p> <p>10. Особенности финансирование проектов на условиях лизинга</p> <p>11. Расчет лизингового платежа.</p> <p>Типовое задание. Общая стоимость объекта лизинга составляет 100000 руб. с учётом НДС или 82000 без налога. Срок по договору составляет 12 месяцев. Комиссия лизингодателю — 9,6%. Согласно контракту, аванс составляет 50%. Определите: Вознаграждение лизингодателя. Стоимость объекта лизинга. Оставшиеся выплаты. Доля стоимости объекта лизинга. Комиссия за доп.услуги. Общий размер сумм лизинговых выплат со второго по одиннадцатый месяцы:</p>								

2.1.1 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовой работы: «Оценка эффективности инвестиционного проекта строительства многоквартирного жилого дома на условиях проектного финансирования»

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

1. Описать идею проекта
2. Сформировать реестр заинтересованных лиц.
3. Разработать разделы бизнес-плана инвестиционного проекта
4. Определить источники финансирования инвестиционного проекта
5. Сформировать денежные потоки инвестиционного проекта
6. Рассчитать эффективность инвестиционного проекта
7. Рассчитать риски инвестиционного проекта
8. Определить расходы на страхование.
9. Сформировать финансовые бюджеты инвестиционного проекта.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 1 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа. Тема «Инвестиционный анализ строительной подрядной организации»

Контрольная работа включает тестовые задания и задачи

Типовые тестовые задания

1. Инвестиция – это:
 - а) обобщающее понятие существующих механизмов образования собственного капитала;
 - б) средства, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли;
 - в) термин, обозначающий процесс копирования бизнес – системы на иностранном рынке.
2. По степени срочности инвестиционные проекты делятся на:
 - а) обязательные, необязательные;
 - б) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
 - в) неотложные, откладываемые.
3. По степени связанности инвестиционные проекты делятся на:
 - а) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
 - б) обязательные, необязательные;
 - в) неотложные, откладываемые.
4. Независимые инвестиционные проекты – это проекты:
 - а) отклонение или принятие которых не влияет на принятие решений в отношении других проектов;
 - б) которые либо вообще недоступны в будущем, либо теряют свою привлекательность при отсрочке;
 - в) которые требуются для выполнения установленных правил и норм.
5. При анализе инвестиционных проектов необходимо обеспечить оценку:
 - а) реализуемости проекта;
 - б) целесообразности реализации проекта;
 - в) обоснованности и срочности проекта;
 - г) сравнительной эффективности проекта.
6. Какие факторы должны учитываться в методиках при анализе эффективности инвестиций:
 - а) фактор времени;
 - б) фактор качества;
 - в) фактор риска;
 - г) фактор срочности.
7. К обязательным условиям инвестиционного анализа относятся:
 - а) оценка размера инвестиций;
 - б) оценка доходов от инвестиций;
 - в) оценка качества инвестиций;
 - г) определение ставки дисконта;
 - д) оценка вероятности получения доходов от инвестиций;
 - е) выбор методов анализа.
8. Обязательными условиями выбора инвестиционного проекта являются:
 - а) нулевая величина чистой дисконтированной системы;
 - б) превышение внутренней нормы окупаемости над уровнем инфляции;
 - в) превышение средней стоимости капиталовложения над коэффициентом эффективности инвестиций.
9. Обязательным условием выбора инвестиционного проекта является превышение коэффициента эффективности инвестиций над:
 - а) средней стоимостью капитала;
 - б) сроком окупаемости проекта инвестиций;
 - в) уровнем инфляции.
10. Объектами инвестиционной деятельности являются:
 - а) вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды и оборотные активы;
 - б) ценные бумаги;
 - в) целевые денежные вклады;
 - г) убытки, не погашенные в отчетном периоде;
 - д) добавочный капитал;
 - е) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.
11. Аннуитет – это:
 - а) прибыль, получаемая на каждый доллар инвестированного капитала;
 - б) инвестиции, регулярно приносящие определенный доход;
 - в) один из методов анализа инвестиционной деятельности.
12. Методы, используемые в анализе инвестиционной деятельности, подразделяются на:
 - а) методы, основанные на дисконтированных оценках;
 - б) методы, основанные на оценке окупаемости;
 - в) методы, основанные на учетных оценках;
 - г) А, Б, В;
 - д) А, Б.
13. К методам, основанным на дисконтированных оценках, относится:

- а) метод чистой текущей стоимости;
- б) метод погашения кредита;
- в) методы доходности;
- г) метод внутренней нормы окупаемости;
- д) метод текущей окупаемости.

14. Окупаемость инвестиционного проекта – это:

- а) отношение текущей стоимости доходов к текущей стоимости инвестиций;
- б) уровень доходности, который в применении к поступлениям от инвестиций в течение жизненного цикла дает нулевую, чистую текущую стоимость;
- в) отношение чистых инвестиций к предполагаемым потокам денежных средств от данного проекта.

15. Величина, обратная сроку окупаемости, называется:

- а) ставка доходности;
- б) коэффициент эффективности инвестиций;
- в) внутренняя норма окупаемости.

16. Внутренняя норма окупаемости – это:

- а) число лет, необходимых для возмещения стартовых инвестиционных расходов;
- б) уровень доходности, который в применении к поступлениям от инвестиций в течение жизненного цикла, дает нулевую чистую текущую стоимость;
- в) отношение текущей стоимости доходов к текущей стоимости инвестиций;

Типовые задачи

Задача 1.

Инвестиционный проект по созданию организации финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд. руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задача 2.

Прибыль в расчете на одну акцию акционерного общества составила в прошлом году 4 руб., и 2 руб. общество выплатило в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга общества в конце года?

Задача 3.

Инвестиционный проект осуществляется 5 лет. Сумма инвестиций составит в 1-й год - 14,58 млрд. руб.; во 2-ой год - 23,64 млрд. руб. Эксплуатационные затраты (млрд. руб. равны: в 3-й год - 16,8; в 4-й год - 24,2; в 5-й год - 25,4. Выручка от продажи продукции предприятия, построенного по проекту, составит (млрд. руб.): в 3-й год - 32,7; в 4-й год - 34,8; в 5-й год - 37,5. Снижение бюджетных расходов на преодоление безработицы из-за обеспечения новых рабочих мест составляет 6,5 млрд. руб. в год, начиная с 3-го года. Норма дохода на капитал 10%. Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта.

Задача 4.

Инвестиционная компания имеет две альтернативные возможности вложения денежного капитала в сумме 7 млн. руб.:

- 1) в ценные бумаги с годовой доходностью 10 % и уровнем риска в 2 %;
- 2) в создающееся предприятие в расчете на 20 % годового дохода при уровне риска 4 %.

Выбрать наиболее эффективный вариант с учетом дохода за 5-летний период.

Задача 5.

Реализуются два инвестиционных проекта со следующим распределением денежных потоков по годам (млн. руб.):

- проект А: (-100); (-50); 30, 60, 70, 70;

- проект В: (-90); (-40); 30, 50, 50, 60.

Норма дисконта динамична: 10 %; 12 %; 8 %; 8 %; 9 %; 7 %.

Выбрать наиболее эффективный проект при условии денежного потока постнумерандо.

Задача 6.

Зависимость чистого дисконтированного дохода проектов от нормы дисконта представлена в таблице:

Проекты	ЧДД в млн. руб. при норме дисконта в %		
	10	30	50
А	27,3	10	-5,7
В	30,5	18	8,3
С	50,8	18	-12

Определить приоритеты в реализации проектов при изменении цены капитала с интервалом в 5 %.

Задача 7.

Инвестиционная компания рассматривает возможность реализации пяти проектов со следующими параметрами:

Проект	Внутренняя норма доходности, %	Суммарные требуемые инвестиции, млн. руб.
1	30	20
2	20	40
3	40	55
4	45	30
5	35	35

- А) Собственный капитал компании 90 млн. руб. Норма прибыли 15 %. Возможно получение 30 млн. руб. кредита под 20 % годовых. Дополнительный кредит может быть взят с условием выплаты 30 % годовых. Сформировать инвестиционный портфель компании и распределить источники финансирования по проектам.

Задача 8

Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Показатель	Период, год			
	1	2	3	4
Денежный поток, руб.	900	800	700	600
Будущей денежный поток при ставке 6%, тыс. руб.	1136,23	952,81	786,52	636,00
Будущей денежный поток при ставке 16%, тыс. руб. 3 год	1629,58	1248,72	941,92	812

А) если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4 году?

Б) какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

проверочные вопросы				
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

			выполнения заданий	
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта проводится в первом семестре.

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 1 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалаврата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Юрайт, 2018. - 435 с. : ил., табл. - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 432-435. - ISBN 978-5-9916-8377-7	20
2.	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 486 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 484-486 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-02323-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4.	https://www.iprbookshop.ru/83043.html
	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3.	https://urait.ru/bcode/450467
1.	Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7.	https://urait.ru/bcode/451518
	Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0.	http://www.iprbookshop.ru/81628.html
	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7.	https://urait.ru/bcode/431113

	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8.	http://www.iprbookshop.ru/79764.html
--	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Инвестиционный анализ : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Инвестиционный анализ" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2017. - 64 с. - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/79.pdf .
2	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-7264-1260-3 http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf
3	Полякова, И. С. Финансы и финансовый анализ деятельности предприятия [Текст] : конспект лекций [для студентов очной формы обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент"] / И. С. Полякова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 72 с. — 25 экз.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.03</i>	<i>Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>08.04.01 Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>Магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))

		<p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		naпoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Контрактная деятельность и маркетинговые исследования

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Бороздина С.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Контрактная деятельность и маркетинговые исследования» является формирование компетенций обучающегося в области представлений о сущности контрактов, их многочисленных формах зависимости от видов инвестиционно-строительных проектов и инвестиционно-строительной деятельности; обеспечение будущих специалистов знаниями и навыками в области моделирования контрактных отношений, применения международных стандартов, осуществления функций в рамках всех этапов процесса управления; обучение методам исследования рынка, конкурентов и продуктов, оценки конкурентоспособности товаров, формирование навыков систематизации и анализа данных о состоянии рынка строительной продукции для подготовки и принятия эффективных маркетинговых решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.6 Выбор методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределение полномочий и обязанностей, составление распорядительных, внутренних локальных документов и оценка нормативно-технических документов строительной организации
	ПК-1.9 Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ
ПК-2. Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.1 Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческим предложениям, договорам подряда и поставки
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной	ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организации	ПК-3.5 Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.6 Выбор методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределение полномочий и обязанностей, составление распорядительных, внутренних локальных документов и оценка нормативно-технических документов строительной организации	Знает понятие контрактных отношений Знает понятие контракта Знает базовую классификацию инвестиционно-строительных контрактов Знает классификационные отличия контрактов Знает факторы контрактного моделирования Имеет навыки (основного уровня) контрактного моделирования
ПК-1.9 Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	Знает состав документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ Имеет навыки (основного уровня) анализа комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ Имеет навыки (основного уровня) оценки комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ
ПК-2.1 Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	Знает элементы договорной структуры проекта Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки	Знает классификацию инвестиционно-строительных контрактов Знает классификацию заказчиков Имеет навыки (основного уровня) анализ финансовой части документации для участия в торгах Имеет навыки (основного уровня) оценки финансовой части документации для участия в торгах
ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	Знает основные направления исследований в маркетинге Знает способы определения емкости рынка Знает способы определения влияния конкуренции Знает сущность конкурентоспособности продукции Знает параметры конкурентоспособности продукции Имеет навыки (основного уровня) определение емкости и

1	Раздел 1. Управление контрактными отношениями	1	8		8			77	27	Контрольная работа (р. 1-2) Домашнее задание №1, (р.1) Домашнее задание №2 (р.2)
2	Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции	1	8		8	8				
	Итого:	1	16		16	8		77	27	Экзамен

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Управление контрактными отношениями	<p>Тема 1. Основные понятия, определения, концепции. Понятие контракта. Понятие контрактных отношений (юридический подход, экономический подход, «совершенный» контракт, стимулирующие контракты и т.д.). Теория контрактов. Теория 5 агентских отношений. Концепция «Open book». Внешняя среда строительного бизнеса в условиях глобализации: особенности ведения национального и международного бизнеса. Глобальные строительные компании мира.</p> <p>Тема 2. Классификация инвестиционно-строительных контрактов. Базовая классификация инвестиционно-строительных контрактов. Классификационные отличия контрактов. Факторы контрактного моделирования. Инвестиционно-строительный инжиниринг. Классификация заказчиков.</p> <p>Тема 3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов. Понятие контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов. Договор EPS, EPSM, EPSC, контракт на сквозной инжиниринг. Разновидности EPS (с твердой ценой, индикативной ценой и т.д.). «Усеченные» договорные модели.</p> <p>Тема 4. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ. ФИДИК и ее платформа (Красная книга, Оранжевая книга, Желтая книга, Белая книга, Серебряная книга, Зеленая книга, Золотая книга). Преимущества и недостатки платформы ФИДИК. Подход ЮНИДО.</p>
Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции	<p>Тема 5. Методы исследования комплекса маркетинга. Основные направления исследований в маркетинге. Технология маркетинговых исследований. Методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос.</p> <p>Тема 6. Анализ и прогнозирование рынков строительной продукции. Определение параметров рынка. Способы определения емкости рынка. Существующие методики оценки рыночной доли предприятия. Исследование конъюнктуры рынка строительных материалов. Определение потребностей в</p>

	<p>конкретном виде продукции. Методика анализа спроса. Организация изучения потребительского спроса. Определение емкости и насыщенности рынка строительной продукции. Прогнозирование потребностей в строительных материалах, изделиях и конструкциях.</p> <p>Тема 7. Анализ конкурентной среды. Способы определения влияния конкуренции. Оценка степени монополизации рынка. Методика выявления реальных конкурентов. Анализ конкурентной позиции предприятия на рынке. Выявление конкурентов и определение рыночной доли предприятия.</p> <p>Тема 8. Анализ цен и конкурентоспособности продукции. Анализ цен конкурентов. Сущность и параметры конкурентоспособности продукции. Алгоритм и способы оценки конкурентоспособности продукции. Относительный и интегральный показатели конкурентоспособности.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Управление контрактными отношениями	<p>Тема 1. Основные понятия, определения, концепции. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата (понятия контракта, контрактных отношений, теория контрактов, теория 5 агентских отношений, концепция «Open book»); на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Тема 2. Классификация инвестиционно-строительных контрактов. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на классификацию инвестиционно-строительных контрактов; классификацию заказчиков; рассмотрение факторов контрактного моделирования.</p> <p>Тема 3. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на усвоение понятийного аппарата: понятие контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов. Рассмотрение особенностей формирования договора EPS, EPSM, EPSC, контракта на сквозной инжиниринг.</p> <p>Тема 4. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Подготовка проекта договора на основе «Общих условий контракта на строительство для строительных инженерных работ по проекту заказчика «ФИДИК». Рассмотрение особенностей палитры контрактов ФИДИК: Красная книга, Оранжевая книга, Желтая книга, Белая книга, Серебряная книга, Зеленая книга, Золотая книга.</p>
Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции	<p>Тема 5. Методы исследования комплекса маркетинга. Проведение кабинетных маркетинговых исследований. Анализ полученных результатов.</p> <p>Тема 6. Анализ и прогнозирование рынков строительной продукции. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на определение емкости и доли рынка строительной продукции и услуг; исследование конъюнктуры рынка строительных материалов; прогнозирование потребностей в строительных материалах, изделиях и конструкциях.</p> <p>Тема 7. Анализ конкурентной среды. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на определение</p>

	<p>влияния конкуренции; оценка степени монополизации рынка с использованием различных методик; выявление реальных конкурентов; анализ конкурентной позиции строительной подрядной организации на профильном на рынке.</p> <p>Тема 8. Анализ цен и конкурентоспособности продукции. Подробная проработка контрольных вопросов и заданий по теме. Решение кейсовых задач на анализ цен конкурентов; определение уровня конкурентоспособности продукции и услуг, предоставляемых строительной подрядной организацией.</p>
--	---

4.4 Компьютерные практикумы

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции	<p>Тема 5. Методы исследования комплекса маркетинга. Проведение кабинетных маркетинговых исследований. Представление полученных результатов в графическом виде. Интерпретация графического представления результатов маркетинговых исследований. Анализ полученных результатов.</p> <p>Тема 6. Анализ и прогнозирование рынков строительной продукции. Решение кейсовых задач на определение емкости и доли рынка строительной продукции и услуг с использованием информации открытого доступа; исследование конъюнктуры рынка строительных материалов; построение прогнозных моделей потребностей организации в строительных материалах, изделиях и конструкциях.</p> <p>Тема 7. Анализ конкурентной среды. Решение кейсовых задач на оценку степени монополизации рынка с использованием различных методик; выявление реальных конкурентов; анализ конкурентной позиции строительной подрядной организации на профильном на рынке заданного региона РФ.</p> <p>Тема 8. Анализ цен и конкурентоспособности продукции. Решение кейсовых задач на анализ цен конкурентов реальной строительной подрядной организации в заданном регионе присутствия; определение уровня конкурентоспособности продукции и услуг реальной строительной подрядной организации в заданном регионе присутствия.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Управление контрактными отношениями	Тема 1. Управление контрактными отношениями. Базовый алгоритм управления контрактными отношениями. Управления контрактными отношениями на основе кластеризации

		<p>подрядчиков. Механизмы управление контрактными отношениями. Контрактный инжиниринг. Ведение контрактов, контроль и мониторинг. Оптимизация контрактных отношений. Использование ИТ-технологий. Управление изменениями в контрактах. Управление рисками.</p> <p>Тема 2. Контрактная система РФ. Понятие, законодательная база. Основные элементы контрактной системы. Анализ нормативно-правовой базы контрактной системы в РФ. Изучение особенностей ее применения.</p> <p>Тема 3. Контрактные стратегии. Контрактные стратегии и структурирование строительных проектов. Элементы договорной структуры проекта. Факторы, влияющие на ее выбор.</p>
2	Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции	<p>Тема 1. Анализ цен и конкурентоспособности продукции. Конкурентоспособность промышленного предприятия и показатели ее оценки. Определение конкурентоспособности предприятия на основе рейтинговых оценок.</p> <p>Оценка конкурентоспособности продукции и предприятия.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Контрактная деятельность и маркетинговые исследования

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает понятие контрактных отношений	1	Экзамен
Знает понятие контракта	1	Экзамен
Знает базовую классификацию инвестиционно-строительных контрактов	1	Экзамен
Знает классификационные отличия контрактов	1	Экзамен
Знает факторы контрактного моделирования	1	Экзамен Домашнее задание №1
Имеет навыки (основного уровня) контрактного моделирования	1	Домашнее задание №1
Знает состав документации для сдачи объекта	1	Экзамен

капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ		
Имеет навыки (основного уровня) анализа комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	1	Домашнее задание №1
Имеет навыки (основного уровня) оценки комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	1	Домашнее задание №1
Знает элементы договорной структуры проекта	1	Экзамен Домашнее задание №1 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа
Знает классификацию инвестиционно-строительных контрактов	1	Экзамен Домашнее задание №1
Знает классификацию заказчиков	1	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа финансовой части документации для участия в торгах	1	Домашнее задание №1
Имеет навыки (основного уровня) оценки финансовой части документации для участия в торгах	1	Домашнее задание №1
Знает основные направления исследований в маркетинге	2	Экзамен
Знает способы определения емкости рынка	2	Экзамен Контрольная работа
Знает способы определения влияния конкуренции	2	Экзамен Домашнее задание №2
Знает сущность конкурентоспособности продукции	2	Экзамен
Знает параметры конкурентоспособности продукции	2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определение емкости и насыщенности рынка строительной продукции	2	Домашнее задание №2
Имеет навыки (основного уровня) выявления реальных конкурентов	2	Домашнее задание №2
Имеет навыки (основного уровня) конкурентной позиции строительной подрядной организации	2	Контрольная работа Домашнее задание №2
Знает методы системного анализа деятельности строительной подрядной организации	1,2	Экзамен
Знает методы стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации	1,2	Экзамен

Имеет навыки (основного уровня) применения методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации	1,2	Экзамен Домашнее задание №2
Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетинговых исследований в строительстве	2	Контрольная работа Домашнее задание №2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1-м семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Раздел 1. Управление контрактными отношениями.	1. Понятие контракта. Понятие контрактных отношений (юридический подход, экономический подход, «совершенный» контракт, стимулирующие контракты и т.д.).

1		<ol style="list-style-type: none"> 2. Теория контрактов. Теория 5 агентских отношений. Концепция «Open book». 3. Внешняя среда строительного бизнеса в условиях глобализации: особенности ведения национального и международного бизнеса. 4. Глобальные строительные компании мира. 5. Базовая классификация инвестиционно-строительных контрактов. 6. Факторы контрактного моделирования. 7. Инвестиционно-строительный инжиниринг. 8. Классификация заказчиков. 9. Понятие контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов. Договор EPS, EPSM, EPSC, контракт на сквозной инжиниринг. 10. Разновидности EPS (с твердой ценой, индикативной ценой и т.д.). 11. «Усеченные» договорные модели. 12. ФИДИК и ее платформа (Красная книга, Оранжевая книга, Желтая книга, Белая книга, Серебряная книга, Зеленая книга, Золотая книга). 13. Преимущества и недостатки платформы ФИДИК. 14. Подход ЮНИДО. 15. Базовый алгоритм управления контрактными отношениями. 16. Управление контрактными отношениями на основе кластеризации подрядчиков. 17. Механизмы управление контрактными отношениями. Контрактный инжиниринг. 18. Ведение контрактов, контроль и мониторинг. 19. Оптимизация контрактных отношений. 20. Использование ИТ-технологий. 21. Управление изменениями в контрактах. 22. Управление рисками. 23. Понятие, законодательная база. Основные элементы контрактной системы. 24. Нормативно-правовая база контрактной системы в РФ. Особенности ее применения. 25. Контрактные стратегии и структурирование строительных проектов. 26. Элементы договорной структуры проекта. Факторы, влияющие на ее выбор.
2	<p>Раздел 2. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления исследований в маркетинге. Технология маркетинговых исследований. 2. Методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос. 3. Определение параметров рынка. Способы определения емкости рынка. 4. Существующие методики оценки рыночной доли предприятия. 5. Исследование конъюнктуры рынка строительных материалов. 6. Определение потребностей в конкретном виде продукции. Методика анализа спроса. 7. Организация изучения потребительского спроса. 8. Определение емкости и насыщенности рынка строительной продукции. 9. Прогнозирование потребностей в строительных материалах,

		<p>изделиях и конструкциях.</p> <p>10. Способы определения влияния конкуренции на деятельность строительной подрядной организации.</p> <p>11. Оценка степени монополизации рынка.</p> <p>12. Методика выявления реальных конкурентов.</p> <p>13. Анализ конкурентной позиции предприятия на рынке.</p> <p>14. Выявление конкурентов и определение рыночной доли предприятия.</p> <p>15. Анализ цен конкурентов.</p> <p>16. Сущность и параметры конкурентоспособности продукции.</p> <p>17. Алгоритм и способы оценки конкурентоспособности продукции.</p> <p>18. Относительный и интегральный показатели конкурентоспособности.</p> <p>19. Конкурентоспособность промышленного предприятия и показатели ее оценки.</p> <p>20. Определение конкурентоспособности предприятия на основе рейтинговых оценок.</p> <p>21. Оценка конкурентоспособности продукции и предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Типовые задания:</p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: общий потенциал рынка строительных услуг/строительных материалов, индекс покупательной способности населения региона, размер выборки при опросе с помощью анкеты с альтернативным вопросом, численность случайной бесповторной выборки, реальную и потенциальную емкость рынка строительных услуг, долю рынка и изменение объема продаж строительной подрядной организации; показатель конкурентоспособности определенного товара/услуги, оказываемой строительной подрядной организацией.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 1-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание №1 в 1-м семестре при очной форме обучения
- домашнее задание №2 в 1-м семестре при очной форме обучения

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Контрактная деятельность и маркетинговые исследования при управлении строительной подрядной организацией».

Контрольная работа состоит из 2 частей и включает задачи, задания и мини-кейсы.

Перечень типовых заданий:

Часть 1. Дайте развернутый ответ по существу предложенных тем (студенту предлагается на выбор 2 темы из перечня).

1. Содержание понятия «контрактная стратегия»

2. Договорная структура инвестиционно-строительного проекта
3. Элементы договорной структуры проекта
4. Факторы, влияющие на ее выбор.
5. Виды инвестиционно-строительных контрактов
6. Классификационные отличия контрактов
7. Инвестиционно-строительный инжиниринг
8. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
9. Формы контрактов международных и национальных инженерных сообществ
10. Алгоритм управления изменениями в контрактах
11. Контрактные стратегии и структурирование строительных проектов
12. Элементы договорной структуры проекта и факторы, влияющие на ее выбор
13. Платформа ФИДИК: Красная книга
14. Платформа ФИДИК: Оранжевая книга
15. Платформа ФИДИК: Желтая книга
16. Платформа ФИДИК: Белая книга
17. Платформа ФИДИК: Серебряная книга
18. Платформа ФИДИК: Зеленая книга
19. Платформа ФИДИК: Золотая книга
20. Преимущества и недостатки платформы ФИДИК
21. Механизмы управление контрактными отношениями
22. Контрактный инжиниринг
23. Мониторинг выполнения контрактов
24. Оптимизация контрактных отношений

Часть 2. Решите задачу и/или дайте развернутый ответ по существу предложенного мини-кейса.

Задача 1.

Строительная подрядная организация при реализации продукции ориентируется на три сегмента рынка. В первом сегменте объем продаж в прошлом периоде составил 8 млн. шт. при емкости рынка в этом сегменте 24 млн. шт. Предполагается, что в настоящем году емкость рынка в этом сегменте возрастет на 2%, доля строительной подрядной организации на 5%.

Во втором сегменте доля строительной подрядной организации составляет 6%, объем продаж – 5 млн. шт. Предполагается, что емкость возрастет на 14% при сохранении доли.

В третьем сегменте емкость рынка составляет 45 млн. шт., доля строительной подрядной организации – 0,18. Изменений не предвидится.

Определить объем продаж строительной подрядной организации в настоящий период при данных условиях.

Задача 2.

Себестоимость производства одной бетономешалки составляет 9000 рублей. Фирма-изготовитель продала 60 бетономешалок через прямой канал сбыта по цене 18000 рублей. Известно, что затраты на маркетинговые исследования составили 22000 рублей, а расходы на транспортировку и хранение товара – соответственно 75 руб./км и 300 руб./шт. Определить чистый доход фирмы-изготовителя, если расстояние от завода до магазина составляет 25 километров.

Задача 3.

Определите емкость рынка пиломатериалов в области N по каждой позиции и в целом за год на основании данных таблицы 1, если известно, что доля лиц в общей численности

населения области, которые ни при каких обстоятельствах не могут быть потребителями товара составляет 27 %.

Таблица 1

Показатели	Население				Среднесуточная норма потребления,	Доля импортных товаров, в %	Доля наиболее крупных рынков, в	Период времени, год	
	Численность, в млн. чел.	Доля городского населения, в %	Доля сельского населения, в %	Доля населения, не использующая пиломатериалы, в %					
				Среди городского населения					Среди сельского населения
Область N	4,5	62	38	47	56	1	70	82	365
Потребление пиломатериалов, млн. ед.	3,285	2,037	1,248	0,957	0,698	1,629	1,140	0,935	341,2

Задача 3.

Производство товара А строительным предприятием в 2022 г. составило 800 т, запасы — 60 т, импорт — 150 т, экспорт — 100 т. Объем реализации товара А составил 270 т. Средняя доля конкурентов — 28,3%.

Определите емкость рынка, долю рынка фирмы и сравнить ее с долей рынка конкурентов.

Задача 4.

В результате маркетинговых исследований предполагается увеличить долю фирмы на рынке от 15% до 19%. При емкости рынка 72 млн. штук продукта.

Рассчитайте дополнительную финансовую прибыль фирмы в предстоящем году, если прибыль на одно изделие составляет 25 руб., а емкость рынка не изменится. Затраты на маркетинговые исследования в расчете на год составляют 55000 рублей.

Задача 5 (ситуационная задача).

Метод интерпретации заключается в описании профилей групп потребителей (описанных сегментов).

С одной стороны, они характеризуются определенными потребительскими запросами, в другой, - они достаточно однородны и по социально-экономическим и демографическим признакам.

Типы профилей потребителей строительной продукции многообразны, например они могут описываться следующим образом:

«А» – «избирательный». Представители этого типа проводят тщательный отбор строительной продукции (гаражей, коттеджей, квартир, стройматериалов и т.п.), приобретают избирательно, в зависимости от своего вкуса, выработанного в соответствии с представлением своего «я», субъективного мнения о внешней архитектуре, внутреннем интерьере, о приемлемых стройматериалах, качестве, фешенебельности; их не отпугивает цена.

«Б» – «независимый». Его представители сдержанно реагируют на «ноу-хау» в строительном производстве, они достаточно консервативны, верны своему стилю, сложившемуся ранее, и поэтому несовременны в своих взглядах на строительную продукцию. Люди в основном среднего возраста, они уделяют внимание долговечности и надежности строительной продукции, но вместе с тем также считают качество и удобство ее неотъемлемой частью.

«В» – «безразличный». Самый однородный по составу тип, но и самый малочисленный. Его основу составляют лица старше 45 лет, рабочие, работники сельского хозяйства, служащие и пенсионеры с низким образовательным уровнем и среднедушевым доходом. Как правило, представители данного типа отказываются от покупки, если цена высокая. В зависимости от рассматриваемого региона (района, города, поселка) количество потребителей типа «В» может увеличиваться в большую сторону.

Задание: По предлагаемому описанию типов потребителей строительной продукции дать процентное соотношение потребителей типа А, Б, В некоторых городов Московской области и привести наиболее вероятное обоснование. Группы потребителей могут формироваться более детально, с выделением более многочисленных групп.

Тема домашнего задания №1 «Управление контрактными отношениями в строительстве».

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ):

1. Понятие и сущность контрактных моделей реализации инвестиционно-строительных проектов
2. Договор EPS
3. Договор EPSM
4. Договор EPSC
5. EPS с твердой ценой
6. EPS с индикативной ценой
7. Контракт на сквозной инжиниринг
8. «Усеченные» договорные модели
9. Понятие системы управления контрактными отношениями
10. Основные этапы управления контрактными отношениями
11. Базовый алгоритм управления контрактными отношениями
12. Управление контрактными отношениями на основе кластеризации подрядчиков
13. Механизмы управления контрактными отношениями
14. Контрактный инжиниринг.
15. Ведение контрактов
16. Контроль за исполнением контрактов
17. Мониторинг контрактов
18. Оптимизация и рационализация контрактных отношений
19. Использование ИТ-технологий в управлении контрактными отношениями
20. Управление изменениями в контрактах
21. Управление рисками в контрактных отношениях.

Отчет о выполнении Домашнего задания оформляется в виде презентации или текстового описания.

Тема домашнего задания №2 «Анализ структуры предпочтений потребителей жилищной недвижимости». Провести анализ структуры предпочтений потребителей жилищной недвижимости (на примере любого выбранного обучающимся города). Исследование должно включать в себя следующие этапы:

1. Кабинетное исследование (предварительное изучение состояния и проблем рынка по результатам ранее выполненных либо опубликованных другими авторами исследований, а также анализа аналитических и статистических источников информации, в т.ч. ЕРЗ, Росстат и др.).

2. Составление программы полевого исследования, подготовка анкет;

3. Полевое исследование;

4. Обработка результатов полевого исследования и подготовка отчета в виде презентации.

Анкеты должны составляться по результатам кабинетного исследования и отражать цели и задачи анализа, а также существующие на рынке проблемы. В анкеты должны быть включены вопросы, касающиеся уровня доходов потребителей (в т.ч. косвенные – марка автомобиля, место последнего отпуска и т.п.), жилищной обеспеченности семьи, намерений по улучшению жилищных условий, предпочитаемых характеристик будущего жилья, использования ипотеки и другие вопросы в зависимости от решаемой задачи.

При составлении программы исследования важными вопросами являются:

- распределение респондентов по заданным признакам (пол, возраст, уровень жилищной обеспеченности, уровень доходов и т.п.);
- обеспечение случайности выборки;
- обеспечение репрезентативности выборки относительно гендеральной совокупности (например, всех жителей города, или всех потенциальных покупателей квартир в городе);
- обеспечение заданной погрешности оценок.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Контрактная деятельность и маркетинговые исследования

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Организация, планирование и управление в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 270800- "Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - Москва : АСВ, 2014. - 160 с. : ил., табл. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 130 (17 назв.). - ISBN 978-5-4323-0009-6	300

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1.	https://urait.ru/bcode/510101
2	Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7.	https://www.iprbookshop.ru/83809.html
3	Веретенникова, О. В. Тендерная деятельность : учебное пособие для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / О. В. Веретенникова, Н. В. Аракестьянц. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 103 с.	https://www.iprbookshop.ru/114885.html

4	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4.	https://urait.ru/bcode/519637
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Контрактная деятельность и маркетинговые исследования

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Контрактная деятельность и маркетинговые исследования

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.05</i>	<i>Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Васильева Е.Ю.
ст. преп.	-	Гусева О.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональных производственных коммуникаций, создания и поддержания культуры производственных отношений, организации документооборота в строительной подрядной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы документационного обеспечения и делопроизводства
	Имеет навыки (основного уровня) Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
ПК-1.4 Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями	Имеет навыки (основного уровня) формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации
ПК-1.6 Выбор методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределение полномочий и обязанностей, составление распорядительных, внутренних локальных документов и оценка нормативно-технических документов строительной организации	Знает методы и средства административного управления подрядной строительной организацией
	Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределения полномочий и обязанностей
	Имеет навыки (основного уровня) составления распорядительных, внутренних локальных документов, оценки нормативно-технических документов строительной организации
ПК-1.7 Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению	Имеет навыки (основного уровня) распределения производственных заданий производственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.
ПК-1.9 Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального	Знает состав комплектности документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ
ПК-1.10 Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях
	Имеет навыки (основного уровня) выбора методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях.
ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки	Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки финансовой части коммерческих предложений строительной организации, договоров подряда и поставки.
ПК-3.3 Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации	Имеет навыки (основного уровня) осуществления производственной коммуникации в строительной организации, в переговорах с собственниками имущества строительной организации, заказчиками, подрядчиками, объединениями работодателей, саморегулируемыми организациями, отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений.
ПК-3.4 Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации	Знает методы осуществления производственной коммуникации в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания
	Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки перспективных научных и технологических разработок осуществления производственной коммуникации с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Производственные коммуникации	1	6	-	4	-				<i>Контрольная работа №1, Контрольная работа №2</i>
2	Производственная культура	1	6	-	6	-				
3	Документооборот и делопроизводство в строительной подрядной организации	1	4	-	6	-	-	85	27	
	Итого:		16	-	16	-	-	85	27	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися 2 контрольных работ.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Производственные коммуникации	<p>Тема 1. Особенности коммуникаций на производстве. Понятие общения, коммуникации, информации. Основные функции, виды и формы общения. Коммуникативная функция общения. Теоретические и практические модели коммуникации. Необходимость самоорганизации в коммуникационном процессе. Понятие профессионального общения. Особенности производственного общения в подрядных строительных организациях. Барьеры эффективного производственного (профессионального) общения. Взаимодействие профессионального общения в трудовом коллективе. Интерактивные формы производственного общения. Осуществление производственной коммуникации в строительной организации, производственные совещания. Пути повышения эффективности коммуникаций в подрядных строительных организациях. Техническое обеспечение информационного взаимодействия в деловом (профессиональном) общении. Критерии эффективности коммуникативных сетей.</p> <p>Тема 2. Культура профессиональных коммуникаций. Специфические механизмы поведения людей в общении. Фактор группы в деловом взаимодействии в производстве. Коммуникации горизонтальные и вертикальные. Статус и роль человека в группе. Команда и ее функционирование. Производственное деловое ритуальное общение (торжественные речи, этикетные речи, дружеские речи). Деловой этикет как совокупность норм и правил поведения в деловом общении. Единство этической и эстетической сторон делового этикета. Особенности вербального этикета в культуре производства. Речевая культура профессионального общения. Логическая культура производственного общения. Внутрикorporативные коммуникации в подрядной строительной организации. Конфликты в производственных отношениях. Этика и эстетика телефонного производственного (делового) общения. Этика и эстетика виртуального производственного (делового) общения. Деловая переписка. Международная деловая переписка. Этикет электронной переписки.</p>
2	Производственная культура	<p>Тема 3. Сущность и содержание производственной культуры как стратегического ресурса предприятия. Понятие культуры производства и её возникновение. Структура (элементы) культуры производства. Понятие эргономики труда. Этика и эстетика производственных отношений. Взаимоотношения человека и организации. Сущность понятия «трудовой коллектив». Взаимосвязь стратегии организации с культурными традициями производства.</p> <p>Тема 4. Методы организации «культурного» производства. Требования к специалистам и компетенциям. Профессиональный успех и карьера. Научная организация труда. Задачи и направления научной организации труда. Разделение труда. Факторы производственной культуры в подрядной строительной организации. Менеджмент как фактор эффективного управления производством в подрядной строительной организации.</p> <p>Тема 5. Методы улучшения культуры производства 5 S – базовый метод для внедрения системы бережливого производства. Методика 5 S на производстве. Общая характеристика метода. Метод 5S – простой и эффективный инструмент при введении систем ИСО 9001, ИСО 14000, ИСО/ТУ 16949. Пять шагов 5 S: сортировка, упорядочивание, уборка, стандартизация, совершенствование. Сортировка. Объекты сортировки. Принцип Красного Признака. Самоорганизация (упорядочивание). Средства обозначения и маркировки. Организация рабочего пространства. Систематическая уборка. Действия. Объекты для уборки.</p>

		<p>Периодичность. Источники загрязнения оборудования. Стандартизация. Цель, назначение действий, ролей, обязанностей. Интеграция первых трех S в ежедневную работу. Ответственность участников за действия. Документация процесса стандартизации. Совершенствование. Семь правил улучшения. Условия, укрепляющие 5 S процесс. Достигнутый результат для всего персонала.</p>
3	Документооборот и делопроизводство в строительной подрядной организации	<p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства Информация в деятельности подрядной строительной организации. Документирование информации: необходимость, значение для нормального функционирования организации. Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации. Законодательные нормы работы с информацией и документами. Нормативно-методическое регулирование делопроизводства Структуры службы ДОУ. Задачи и функции службы ДОУ. Должностной и численный состав службы ДОУ. Регламентация службы ДОУ. Работа с конфиденциальными документами подрядной строительной организации. Сведения, относящиеся к конфиденциальной информации. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.</p> <p>Тема 7. Правила подготовки и оформления основных видов документов Унифицированные системы документации. Организационно-распорядительные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Локальные нормативные правовые акты. Порядок подготовки в строительной организации документации по трудовым отношениям, финансам, снабжению и реализации законченных объектов.</p> <p>Тема 8. Электронный документооборот в подрядной строительной организации. Сущность, особенности и основные компоненты электронного документооборота. Принципы построения электронного документооборота. Автоматизированные информационные системы документооборота, основные требования к ним. Системы электронного документооборота: функциональные характеристики. Классификация систем электронного документооборота. Нормативно-правовое регулирование в области систем электронного документооборота. Электронная подпись: сущность, законодательная база, требования к проверке, использованию и хранению. Программа 1С: Документооборот, ее интеграция с другими программами.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Производственные коммуникации	<p>Тема 1. Особенности коммуникаций на производстве. Анализ эффективности производственных коммуникаций в подрядной строительной организации. Барьеры эффективного производственного (профессионального) общения. Деловая игра «Публичное выступление: цель, организация, результат».</p>

		<p>Тема 2. Культура профессиональных коммуникаций. Ведение переговоров в конфликтных ситуациях. Неформальное общение. Деловая игра «Пути решения производственных конфликтов».</p>
2	Производственная культура	<p>Тема 3. Сущность и содержание производственной культуры как стратегического ресурса предприятия. Разработка эргономических требований к рабочим местам в подразделениях строительной подрядной организации</p> <p>Тема 4. Методы организации «культурного» производства. Культурный код предприятия. Пути повышения производственной культуры в подрядной строительной организации. Рекомендаций по формированию и развитию позитивной культуры производства компании.</p> <p>Тема 5. Методы улучшения культуры производства Разработка плана внедрения метода 5 S в строительной подрядной организации. Разработка информационной поддержки 5 S в строительной подрядной организации. Доска информации. Разработка схемы разделения рабочего пространства на зоны. Разработка таблицы сортировки материалов, инструментов, оборудования, оснастки и запасов на производственном участке.</p>
	Документооборот и делопроизводство в строительной подрядной организации	<p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства Разработка должностных инструкций для сотрудников службы ДОУ.</p> <p>Тема 7. Правила подготовки и оформления основных видов документов Требования к оформлению документов. Протокол. Акт. Договор, основные виды договоров, заключаемых подрядными строительными организациями. Доверенности. Накладные. Наряды. Претензионные письма. Исковые заявления. Штатное расписание. Трудовая книжка. Личное дело сотрудника. Учетные документы. Финансово-расчетные документы. Оформление открытия счетов организации. Формирование и оформление дел.</p> <p>Тема 8. Электронный документооборот в подрядной строительной организации Выбор и внедрение эффективной системы электронного документооборота. Разработка требований к специалистам по созданию и ведению электронного документооборота строительной подрядной организации</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Производственные коммуникации	<p>Тема 1. Особенности коммуникаций на производстве. Производственные коммуникации в условиях недостаточности и / или искажения информации</p> <p>Тема 2. Культура профессиональных коммуникаций. Пути совершенствования межличностных коммуникаций. Повышение профессионализма производственных в коммуникациях в подрядной строительной коммуникации</p>
2	Производственная культура	<p>Тема 3. Сущность и содержание производственной культуры как стратегического ресурса предприятия. Повышение культуры производства и производственных отношений. Опыт передовых строительных организаций</p> <p>Тема 4. Методы организации «культурного» производства. Особенности национальных культур и их влияние на культуру производства. Корпоративизм. Контрактивизм. Общинность. «Царизм».</p> <p>Тема 5. Методы улучшения культуры производства Организация и совершенствование культурного производства в условиях становления информационной экономики</p>
3	Документооборот и делопроизводство в строительной подрядной организации	<p>Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства Архивное хранение документов. Виды архивных документов. Подготовка дел для сдачи в архив. Обеспечение сохранности документов подрядно строительной организации. Доступ к архивным документам.</p> <p>Тема 7. Правила подготовки и оформления основных видов документов Требования к оформлению бланков документов. ГОСТ «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» Р 7.0.97-2016, ГОСТ "Делопроизводство и архивное дело" Р 7.0.8 от 17.10.2013 и "Управление документами" Р ИСО 15489-1-2019. Документы, требующие заверения с помощью гербовой печати, печати, приравненной к гербовой, и простой печати организации.</p> <p>Тема 8. Электронный документооборот в подрядной строительной организации История развития систем электронного документооборота. Проблемы внедрения электронного документооборота в подрядных строительных организация в РФ</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.05</i>	<i>Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы документационного обеспечения и делопроизводства	3	Домашняя работа № 2, Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа № 1 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формирования функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа № 1 Экзамен

организации		
Знает методы и средства административного управления подрядной строительной организацией	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа № 1 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределения полномочий и обязанностей	1, 2, 3	Домашняя работа №1, Контрольная работа № 1 Домашняя работа №2, Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) составления распорядительных, внутренних локальных документов, оценки нормативно- технических документов строительной организации	3	Домашняя работа №2, Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) распределения производственных заданий производственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.	2, 3	Домашняя работа №1, Домашняя работа №2 Контрольная работа № 2 Экзамен
Знает состав комплектности документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ.	3	Домашняя работа №2 Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	3	Домашняя работа №2 Контрольная работа № 2 Экзамен
Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	1, 2	Домашняя работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях.	1, 2	Домашняя работа №1, Контрольная работа № 1 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки финансовой части коммерческих предложений строительной организации, договоров подряда и поставки.	1, 2	Контрольная работа № 1 Домашняя работа № 1, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) осуществления производственной коммуникации в строительной организации, в переговорах с собственниками имущества строительной организации, заказчиками, подрядчиками, объединениями работодателей, саморегулируемыми организациями, отраслевой организацией по регулированию социально- трудовых отношений.	3	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Экзамен
Знает методы осуществления производственной коммуникации в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания	3	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки перспективных научных и технологических разработок осуществления производственной	3	Домашняя работа № 2 Контрольная работа № 2 Экзамен

коммуникации с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации		
--	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре (очная форма обучения);

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Производственные коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль производственных коммуникаций в организации 2. Вертикальные и горизонтальные производственные коммуникации 3. Субординация и деловой этикет 4. Внутренние коммуникации в подрядной строительной коммуникации 5. Коммуникации в конфликтной ситуации
2	Производственная культура	<ol style="list-style-type: none"> 6. Научная организация труда 7. Разделение труда 8. Трудовая дисциплина 9. Технологическая дисциплина 10. Культура труда 11. Метод 5 S 12. Бережливое производство

		13. Этика профессиональной деятельности
3	Документооборот и делопроизводство в строительной подрядной организации	14. Требования к оформлению распорядительных документов подрядной строительной коммуникации 15. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов подрядной строительной коммуникации 16. Требования к оформлению справочно-информационных документов подрядной строительной коммуникации 17. Правила оформления документов с помощью техинческих средств 18. Основные виды документов в подрядной строительной организации 19. Функции делопроизводства в подрядной строительной организации 20. Сущность и особенности электронного документооборота

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта

Не предусмотрена

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание № 1 в 1 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 2 в 1 семестре;
- контрольная работа № 1 в 1 семестре;
- контрольная работа № 2 в 1 семестре.

Домашнее задание № 1 на тему «Культура производственных отношений»:

Домашнее задание выполняется в виде реферата объемом 10-15 стр. формата А4. Шрифт – Times New Roman, 14. Интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25.

Структура работы:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Обзор литературы по рассматриваемой теме.

Анализ изученных материалов по теме.

Выявленные проблемы, предложения по рассматриваемой теме.

Заключение

Список литературы.

Примерные темы для домашнего задания (реферата):

1. Культура деловых коммуникаций персонала подрядной строительной организации с деловыми партнерами
2. Культура и этика производственных отношений в подрядной строительной организации
3. Условия оптимальных производственных взаимоотношений в подрядной строительной организации
4. Нормы и принципы производственной культуры
5. Культура эффективного управления персоналом подрядной строительной организации
6. Имидж сотрудника подрядной строительной организации
7. Роль лидеров в становлении производственной культуры

8. Рекламная деятельность строительной организации
9. Культура конструктивной критики со стороны руководителя подрядной строительной организации
10. Этика взаимоотношений руководителя и персонала подрядной строительной организации

Домашнее задание № 2 на тему «Документационное обеспечение деятельности подрядной строительной организации»

Составьте указанный в варианте задания документ в соответствии с ГОСТ «Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» Р 7.0.97-2016, ГОСТ "Делопроизводство и архивное дело" Р 7.0.8 от 17.10.2013 и "Управление документами" Р ИСО 15489-1-2019. Укажите всю необходимую информацию, надлежащим образом оформите реквизиты.

Типовые варианты заданий:

1. Положение о структурном подразделении подрядной строительной организации
2. Штатное расписание подрядной строительной организации
3. Должностная инструкция Начальника производственно-технического отдела
4. Должностная инструкция Мастера строительных и монтажных работ
5. Приказ по личному составу. Приказ о назначении на должность

Начальника отдела по капитальному строительству.

6. Приказ о назначении ответственного по пожарной безопасности на объекте
7. Приказ о возобновлении строительства здания
8. Приказ о заключении договора субподряда на выполнение строительных работ
9. Коммерческий акт при установлении при приемке поставляемых строительных материалов несоответствия количества , указанному в транспортном документе
10. Акт о приемке выполненных работ (для завершенного строительством коттеджа)
11. Объяснительную (служебную) записку по факту выхода из строя монтажного крана
12. Служебную записку на приобретение электросварочного оборудования и комплектующих для него.

Контрольная работа № 1 на тему «Основы производственных коммуникаций»

Тест

1. Обратная связь в процессе производственной коммуникации может быть:
 - А) директивной и недирективной
 - Б) положительной и отрицательной
 - В) прямой и косвенной

2. Производственная коммуникация это:
 - А) процесс взаимодействия и способы сообщения, позволяющие создавать, передавать и принимать информацию
 - Б) процесс управления и удовлетворения потребностей целевой аудитории в информации посредством создания сообщений
 - В) социальная, интеллектуальная и вербальная деятельность, направленная на создание сообщений

3. Основными элементами коммуникационного процесса являются:
 - А) внешняя среда, отправитель, сообщение, получатель
 - Б) отправитель, сообщение, канал, получатель
 - В) отправитель, невербальная информация, канал, получатель
4. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения в подрдной строительной организации означает определение:
 - А) возможностей по его реализации
 - Б) отношения к реализуемому решению
 - В) прав, обязанностей и функций исполнителей
5. Пож этапом «идентификация проблемы» в производственных коммуникациях понимается:
 - А) описание проблемной ситуации
 - Б) выбор оптимальной альтернативы
 - В) анализ отклонений от нормативных значений
6. Целью производственных коммуникаций является:
 - А) повышение эффективности деятельности организации
 - Б) выбор наиболее экономичной альтернативы
 - В) обеспечение последовательного движения организации к намеченным целям
7. Сферу коммуникативного руководителя обычно подразделяют на:
 - А) параллельные коммуникации
 - Б) беседы
 - В) переговоры
8. Внутриорганизационные процессы, формируемые в строительной организации, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решения и:
 - А) коммуникации
 - Б) мотивация
 - В) планирования
9. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
 - А) признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
 - Б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник
 - В) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
10. К открытым вопросам в деловой коммуникации относятся:
 - А) альтернативные
 - Б) информационные
 - В) риторические

Контрольная работа № 2 на тему «Документооборот и делопроизводство в строительной подрдной организации»

Тест.

Примерные вопросы

Укажите правильный вариант ответа:

1. Формализованное описание документа:

- А) реквизиты
 - Б) метаданные
 - В) атрибуты
2. Функциональные характеристики системы электронного документооборота в подрядной строительной организации должны соответствовать:
- А) задачам и уровням автоматизации
 - Б) квалификации персонала
 - В) финансовым возможностям организации
3. Последовательность действий, которые совершают при выполнении какой-либо работы:
- А) деловой процесс
 - Б) документооборот
 - В) база данных
4. Зафиксированные элементарные сведения о каком-либо факте, взятые вне общего контекста:
- А) знания
 - Б) информация
 - В) данные
5. Выделение текста из графического образа традиционного документа:
- А) сканирование
 - Б) распознавание
 - В) верификация
6. Проверка оцифрованного текста и коррекция ошибок:
- А) сканирование
 - Б) распознавание
 - В) верификация
7. Движение документов с момента их создания или получения до завершения исполнения, помещения в дело и (или) отправки:
- А) делопроизводство
 - Б) документооборот
 - В) документообеспечение
8. Должностные инструкции персонала – это:
- А) организационно-распорядительная документация;
 - Б) распорядительная документация;
 - В) справочно-информационная документация.
9. Правила работы с документами, а также приложения с шаблонами различных бланков и схемами оформления реквизитов содержатся в:
- А) ГОСТ Р 7.0.97-2016
 - Б) ГОСТ Р 7.0.100–2018
 - В) ГОСТ Р 6.30-2003
10. Круглая печать организации (приравненная к гербовой) ставится:
- А) справки
 - Б) на пропуска

В) служебные удостоверения

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре со шкалой оценок «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится не проводится.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методы выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения задания	Без существенных затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий
Навык выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыка выполнения заданий	Выполняет задания от типовых и сложнее
Навыки самоконтроля и самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает при выполнении заданий грубые ошибки, нарушения логики	Не допускает при выполнении заданий, нарушающих логику
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения
Навыки представления результатов решения задач	Не может презентовать решение задачи, проиллюстрировать рисунками и схемами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.05</i>	<i>Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Спивак ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 460 с. : ил., табл. - (Базовый курс. Бакалавр). - Библиогр.: с. 459-460 (35 назв.). - ISBN 978-5-9916-3684-1	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6.	https://urait.ru/bcode/510845

2	Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-534-15744-4.	https://urait.ru/bcode/509587
3	Кольшклина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшклина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7.	https://urait.ru/bcode/513409
4	Дмитриева, С. И. Система внутренних и внешних коммуникаций в организации : учебное пособие / С. И. Дмитриева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 69 с.	https://e.lanbook.com/book/163818
5	Шипилов, А. В. Традиционная производственная и бытовая культура России : учебно-методическое пособие / А. В. Шипилов. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 52 с.	https://e.lanbook.com/book/253463
6	Колосов, В. А. Организационная культура : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14302-7.	https://urait.ru/bcode/520016
7	Васильева, Е. Ю. Коммуникационный менеджмент: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Васильева, Н. В. Сергиевская ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Менеджмент). - ISBN 978-5-7264-2126-1 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2125-4 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/43.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Деловые коммуникации : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; сост.: З. И. Иванова ; [рец. Н. В. Сергиевская]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Управление). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/18.pdf .

2	Этика делового общения : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; сост.: Л. В. Власенко; [рец. Е. Г. Кривых]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - (Экономика). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/34.pdf .
---	--

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.05</i>	<i>Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2022
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.05</i>	<i>Производственные коммуникации, культура производства и документооборот строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно)</p>

		<p>на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/НР LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

	<p>выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ- 10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Глазкова В.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации» является формирование компетенций обучающегося в области стратегического управления, обеспечивающих их способность выполнять задачи профессиональной деятельности на основе обоснования стратегических решений при осуществлении управления подрядной организацией с учетом тенденций и направлений развития ее внешней и внутренней среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.1. Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации
	ПК-3.4. Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации
	ПК-3.5. Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве
	ПК-3.6. Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации
	ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	<p>Знает основные принципы и методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости</p> <p>Знает методы стратегического анализа, позволяющие представить характеристику конкурентной позиции строительной подрядной организации</p> <p>Знает факторы, определяющие конкурентоспособность строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения принципов системного подхода (системного анализа).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возмож-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>ностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки конкурентной позиции строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения стратегического портрета отрасли и составления карты стратегических групп</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) идентификации факторов, определяющих повышение конкурентоспособности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений исследований в развитии рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения оптимальной финансово-хозяйственной стратегии строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.4. Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает классификацию и сущность стратегий развития производства и инновационных стратегий организаций</p> <p>Знает сущность системы непрерывного совершенствования деятельности организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях строительной подрядной организации, связанных с изменениями процесса производства продукции (услуги) или отдельных их характеристик</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.5. Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве</p>	<p>Знает набор стратегических целей строительной подрядной организации, средства и способы их достижения</p> <p>Знает методы SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для принятия стратегических управленческих решений</p> <p>Знает методы портфельного и матричного анализа для проведения маркетинговых исследований в строительстве</p> <p>Знает основы производственной коммуникации при стратегическом управлении деятельностью строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения стратегических целей строительной организации, оценки средств и способов их достижения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов стратегического анализа: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для определения стратегических управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов портфельного и матричного анализа для проведения маркетинговых исследований в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) организации и проведения производственной коммуникации при стратегическом управлении деятельностью строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.6. Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает ресурсный и управленческий подходы к анализу внутренней среды строительной подрядной организации</p> <p>Знает качественные и количественные показатели оценки эффективности реализации стратегии</p> <p>Знает показатели производительности использования ресурсов, выступающих мерой измерения эффективности реализации стратегии.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения ресурсного и</p>

1	Теоретические основы стратегического управления	2	2		2		2	147	27	<i>Контрольная работа (р.1-4)</i>
2	Стратегическое планирование	2	4		4		4			
3	Стратегический анализ	2	4		4		4			
4	Выбор стратегии и ее реализация	2	4		4		4			
	Итого:	2	14		14		14	147	27	<i>Защита курсовой работы Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы во 2 семестре обучения;
- контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Теоретические основы стратегического управления	<p>Тема 1.1. Основные теории, концепции, школы стратегического управления Понятие и сущность категорий «стратегия» и «стратегическое управление»: различные подходы к их определениям. Предпосылки возникновения стратегического управления. Эволюция школ стратегического управления. Соотношение оперативного и стратегического управления.</p> <p>Тема 1.2. Стратегические установки строительной подрядной организации Понятие о философии организации и стратегических установках. Различные подходы к пониманию стратегических установок. Основные стратегические установки строительной подрядной организации: миссия, видение, стратегия (стратегические направления деятельности строительной подрядной организации), политика. Заинтересованные группы (стейкхолдеры) в разработке стратегии строительной подрядной организации.</p> <p>Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора строительной подрядной организации. Стратегические ограничения. Возможные схемы и модели стратегического выбора. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. Факторы, определяющие выбор стратегии строительной подрядной организации. Понятие «стратегическая альтернатива».</p> <p>Тема 1.3. Стратегический процесс и его цикличность Понятие о стратегическом процессе и его цикличности. Процессный</p>

		<p>подход и его использование в стратегическом управлении. Компоненты стратегического процесса: стратегический анализ, стратегическая оценка, стратегическое планирование, реализация стратегии, мониторинг, контроль и корректировка выбранной стратегии.</p>
2	Стратегическое планирование	<p>Тема 2.1. Стратегическое планирование и стратегическое целеполагание строительной подрядной организации Понятие о стратегическом планировании. Стратегическое планирование и стратегическое управление: общее и различное. Понятие о стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики строительной подрядной организации. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет строительной подрядной организации). Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей строительной подрядной организации. SMART-технология разработки стратегических целей. Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). Основные направления СПП строительной подрядной организации: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и рост. Каскадирование стратегических целей строительной подрядной организации в СПП. Планирование и контроль разработки и представления документов стратегического планирования и отчетов о деятельности строительной организации для утверждения собственниками имущества строительной организации.</p> <p>Тема 2.2. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы строительной подрядной организации Стратегическая программа и ее основные компоненты. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии. КФУ как тактические и оперативные мероприятия в стратегической программе. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии строительной подрядной организации.</p>
3	Стратегический анализ	<p>Тема 3.1. Принципы, специфика и основные направления стратегического анализа строительной подрядной организации Объекты, принципы и этапы ситуационного стратегического анализа. Концепция И. Ансоффа о турбулентности внешней среды. Общее понятие о стратегическом анализе факторов внешней и внутренней среды строительной подрядной организации, конкуренции и конкурентных позиций организации. Сущность SWOT-анализа в стратегическом менеджменте. Два варианта проведения SWOT-анализа, их достоинства и недостатки.</p> <p>Тема 3.2. Методы стратегического анализа внешней среды (макросреды) Внешняя среда, ее типы и их влияние на выбор стратегии строительной подрядной организации. Компоненты внешней среды. Метод PEST(STEP)-анализа. Факторы внешней среды как угрозы и возможности для развития организации. Матрицы возможностей и угроз. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа макросреды. Выбор стратегии строительной подрядной организации с учетом факторов конкурентной макросреды.</p> <p>Тема 3.3. Стратегический анализ мезосреды как среды непосредственного воздействия на строительную подрядную организацию Сущность и компоненты мезосреды. Стратегический портрет отрасли. Карта стратегических групп. Профиль отраслевого конкурента. Стратегические проблемы развития отрасли. Интернационализация, глобализация и гиперконкуренция как современные стратегии основных</p>

		<p>отраслей. Стратегические альянсы. Структура и масштабы отраслевой конкуренции. Анализ пяти сил конкуренции М. Портера как методика для анализа отрасли. Выбор стратегии строительной подрядной организации с учетом факторов мезосреды. Условия повышения эффективности конкурентных стратегий на основе учета рисков и особенностей защиты от пяти сил конкуренции. Факторы, определяющие конкурентоспособность строительной подрядной организации</p> <p>Тема 3.4. Портфельный и маркетинговый анализ в стратегическом управлении</p> <p>Понятие портфельного анализа как метода стратегического маркетинга. Метод ABC-анализа и XYZ-анализа ассортимента продукции и услуг, продукции. Стратегический набор. Матрицы портфельного анализа. Маркетинговый анализ ключевых групп потребителей. Особенности анализа ключевых физических и юридических лиц, их потребностей, требований и ожиданий. Рыночные стратегии по матрице БКГ.</p> <p>Тема 3.5. Стратегический анализ внутренней среды (микросреды)</p> <p>Анализ микросреды как управленческий анализ и проблемы его проведения. Анализ производственного потенциала строительной подрядной организации. Сильные и слабые стороны организации как факторы микросреды. Стратегический SNW-анализ внутренней среды. Ресурсный и управленческий подходы к анализу внутренней среды строительной подрядной организации: метод ПРиМ-анализа. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа микросреды. Выбор стратегии с учетом факторов микросреды.</p>
4	Выбор стратегии и ее реализация	<p>Тема 4.1. Типология стратегий и выбор стратегии строительной подрядной организации</p> <p>Особенности понятий «типология стратегий» и «классификация стратегий». Типы стратегий в соответствии со стратегической пирамидой И. Ансоффа. Классификация стратегий по уровню управления. Классификация стратегий по масштабам проблем. Классификация стратегий по временным перспективам. Виды конкурентных стратегий: их сущность и условия применения. Рыночные позиции организаций и конкурентные стратегии. Конкурентные базовые стратегии по М. Портеру. Развитие матрицы Портера – матрица А. Стрикленда III, А. Томпсона-мл. Ценовые стратегии. Функциональные стратегии и их виды. Стратегии развития производства и инновационные стратегии. Классификация инновационных стратегий. Система «непрерывного совершенствования» Kaizen. Линейные стратегии. Финансово-хозяйственные стратегии строительной подрядной организации. Выбор оптимальной стратегии организации.</p> <p>Тема 4.2. Разработка цифровой стратегии строительной подрядной организации</p> <p>Понятие цифровой стратегии организации. Этапы разработки и реализации цифровой стратегии строительной подрядной организации. Условия реализации цифровой стратегии организации. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 4.3. Основы производственной коммуникации при осуществлении стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации</p> <p>Производственная коммуникация в строительной подрядной организации. Организация производственных совещаний по вопросам стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации. Регулирование отношений и производственная коммуникация с органами исполнительной и судебной власти Российской Фе-</p>

		<p>дерации</p> <p>Тема 4.4. Реализация и оценка эффективности стратегии строительной подрядной организации</p> <p>Стратегический аудит как комплексная оценка стратегии и стратегических позиций организации. Методика самооценки организации в соответствии со стандартами ИСО серии 9000. Метод бенчмаркинга, как оценка конкурентных позиций организации. Оценка готовности строительной подрядной организации к реализации стратегических целей и оценка степени реализации стратегических целей. Применение специализированного программного обеспечения на всех этапах стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации: от этапа планирования до этапа реализации и контроля. Оценка эффективности реализации стратегии. Качественные и количественные показатели оценки эффективности реализации стратегии. Показатели производительности использования ресурсов как мера измерения эффективности реализации стратегии. Применение методов и средств административного управления строительной организацией.</p>
--	--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Теоретические основы стратегического управления	<p>Тема 1.1. Основные теории, концепции, школы стратегического управления</p> <p>Определение миссии строительной подрядной организации как смысла существования организации и ее общепризнанного предназначения, видения организации как будущего организации через 3-5 лет. Определение основной стратегии организации как вектора развития организации от миссии к видению, стратегических направлений деятельности стратегической подрядной организации.</p> <p>Тема 1.2. Стратегические установки строительной подрядной организации</p> <p>Разработка положений политики организации – принципов, которыми руководствуются сотрудники в достижении миссии, видения, стратегии. Особенности формулирования миссии, видения, стратегических направлений деятельности, политики как базовых стратегических документов строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 1.3. Стратегический процесс и его цикличность</p> <p>Определение стратегических зон хозяйствования (СЗХ) строительной подрядной организации в соответствии с базовыми стратегическими документами организации. Идентификация уровней ответственности руководства в стратегической пирамиде на основе стратегической программы и СЗХ. Построение стратегической пирамиды и общей процессной модели строительной подрядной организации.</p>
2	Стратегическое планирование	<p>Тема 2.1. Стратегическое планирование и стратегическое целеполагание строительной подрядной организации</p> <p>Стратегические цели как количественные показатели желаемого состояния строительной подрядной организации, которое необходимо достичь в ходе использования потенциала организации к определенному сроку, по направлениям: положение на рынке, инновации, про-</p>

		<p>изводительность, ресурсы, прибыльность, управленческие аспекты, персонал, социальная ответственность. Особенности формулирования стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики организации. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей строительной подрядной организации. SMART-технология разработки стратегических целей.</p> <p>Тема 2.2. Ключевые факторы успеха как компоненты стратегической программы строительной подрядной организации</p> <p>Определение конкретных КФУ строительной подрядной организации на основе стратегических целей и направлений: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные КФУ. Ранжирование КФУ на основе стратегической карты. Определение ответственных за реализацию КФУ как тактических и оперативных мероприятий, выполняемых в рамках стратегических направлений деятельности. Составление стратегической программы строительной подрядной организации.</p>
3	Стратегический анализ	<p>Тема 3.1. Методы стратегического анализа внешней среды (макросреды)</p> <p>Идентификация компонентов и типа внешней среды строительной подрядной организации. Составление профиля внешней среды строительной подрядной организации на основе метода PEST-анализа. Методика проведения суммарной взвешенной оценки факторов внешней среды. Специфика использования метода SWOT-анализа для анализа макросреды.</p> <p>Тема 3.2. Стратегический анализ мезосреды как среды непосредственного воздействия на строительную подрядную организацию</p> <p>Определение границ отрасли, в которой функционирует строительная подрядная организация. Конкретизация и ранжирование характеристик отрасли, определение связей между ними. Составление стратегического портрета отрасли, карты стратегических групп и профиля отраслевого конкурента. Определение КФУ в отрасли, ведущего типа производства в отрасли, стратегической позиции строительной подрядной организации в отрасли. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа мезосреды.</p> <p>Тема 3.3. Портфельный и маркетинговый анализ в стратегическом управлении</p> <p>Оценка производимого строительной подрядной организацией ассортимента товаров и услуг. Описание строительной подрядной организации и ее возможных конкурентов по виду конкуренции по товару: прямая, косвенная, товарная, неявная. Определение направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях организации, связанных с изменениями процесса производства продукции (услуги) или отдельных их характеристик.</p> <p>Тема 3.4. Стратегический анализ внутренней среды (микросреды)</p> <p>Идентификация сильных, нейтральных и слабых стороны строительной подрядной организации как факторов микросреды, особенностей внутренних факторов, влияющих на выбор стратегии организации. Установление соответствия между результатами ПРИМ-анализа и SNW-анализа. Проведение SWOT-анализа с учетом корреляции внутренних и внешних факторов.</p>
4	Выбор стратегии и ее реализация	<p>Тема 4.1. Разработка цифровой стратегии строительной подрядной организации</p> <p>Разбор примеров реализации стратегии брендинга, перфоманс-стратегии, стратегии перфоманс-брендинга. Российские кейсы разработки цифровых стратегий для строительных подрядных организаций и их практическое воплощение.</p> <p>Тема 4.2. Реализация и оценка эффективности стратегии строи-</p>

	<p>тельной подрядной организации</p> <p>Оценка готовности строительной подрядной организации к реализации стратегических целей. Идентификация и ранжирование ключевых показателей эффективности реализации стратегии в соответствии со стратегическими целями. Использование формулы ранговой корреляции Спирмена для расчетов степени достижения стратегических целей по ключевым показателям эффективности. Оценка показателей производительности использования ресурсов для измерения эффективности реализации стратегии строительной подрядной организации.</p>
--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы стратегического управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Стратегическое планирование	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Стратегический анализ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Выбор стратегии и ее реализация	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к защите курсовой работы и экзамену во 2 семестре), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	<i>Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные принципы и методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает методы стратегического анализа, позволяющие представить характеристику конкурентной позиции строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает факторы, определяющие конкурентоспособность строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа

Имеет навыки (начального уровня) определения принципов системного подхода (системного анализа)	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки конкурентной позиции строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения стратегического портрета отрасли и составления карты стратегических групп	1,2,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) идентификации факторов, определяющих повышение конкурентоспособности строительной подрядной организации	2,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений исследований в развитии рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения оптимальной финансово-хозяйственной стратегии строительной подрядной организации	2,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает классификацию и сущность стратегий развития производства и инновационных стратегий организаций	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает сущность системы непрерывного совершенствования деятельности организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения направлений изменений в производственной и инновационной стратегиях строительной подрядной организации, связанных с изменениями процесса производства продукции (услуги) или отдельных их характеристик	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) анализа и оценки перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации	1,2,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает набор стратегических целей строительной подрядной организации, средства и способы их достижения	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает методы SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для принятия стратегических управленческих решений	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает методы портфельного и матричного анализа для проведения маркетинговых исследований в строительстве	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает основы производственной коммуникации при стратегическом управлении деятельностью строительной подрядной организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) определения стратегических целей строительной организации,	1,2,4	Контрольная работа Экзамен

оценки средств и способов их достижения		Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) применения методов стратегического анализа: SWOT-анализа, PEST(STEP)-анализа, ПРиМ-анализа для определения стратегических управленческих решений	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) применения методов портфельного и матричного анализа для проведения маркетинговых исследований в строительстве	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) организации и проведения производственной коммуникации при стратегическом управлении деятельностью строительной подрядной организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает ресурсный и управленческий подходы к анализу внутренней среды строительной подрядной организации	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает качественные и количественные показатели оценки эффективности реализации стратегии	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает показатели производительности использования ресурсов, выступающих мерой измерения эффективности реализации стратегии	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) применения ресурсного и управленческого подходов к анализу внутренней среды строительной подрядной организации методом ПРиМ-анализа	1,3	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки качественных и количественных показателей оценки эффективности реализации стратегии	2,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) оценки показателей производительности использования ресурсов как меры измерения эффективности реализации стратегии	3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Знает виды специализированного программного обеспечения, применяемого на всех этапах стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации	1,2,3,4	Контрольная работа Экзамен Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) применения специализированного программного обеспечения для стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации	2,3,4	Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы стратегического управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и этапы эволюции управленческой деятельности. 2. Основные подходы к стратегическому управлению. 3. Значение стратегического управления для обеспечения эффективного развития систем. 4. Этапы формирования теоретико - методологической основы стратегического управления. 5. Определение организации как структурного образования. 6. Сущность системы непрерывного совершенствования деятельности организации. 7. Характеристика управленческой структуры организации. 8. Понятие о философии организации и стратегических установках. 9. Подходы к пониманию стратегических установок. 10. Основные стратегические установки строительной подрядной организации: миссия, видение, стратегия. 11. Принципы, факторы и проблемы стратегического выбора строительной подрядной организации. 12. Стратегические ограничения. 13. Возможные схемы и модели стратегического выбора. 14. Таблица выбора стратегии Томпсона-Стрикленда. 15. Факторы, определяющие выбор стратегии строительной подрядной организации. 16. Понятие «стратегическая альтернатива».

2	Стратегическое планирование	<p>17. Понятие о стратегическом процессе и его цикличности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключаются основные принципы планирования? 2. Дайте общую характеристику стратегического планирования. 3. Перечислите основные этапы стратегического планирования. 4. Перечислите классификационные признаки планирования и системы планов. 5. Что включает процесс планирования внедрения бизнес-плана строительной организации? 6. Охарактеризуйте структуру бизнес-плана. 7. Понятие о стратегических целях. Особенности стратегических целей в зависимости от миссии, видения, стратегии и политики строительной подрядной организации. 8. Основные направления стратегического целеполагания (целевой портрет строительной подрядной организации). 9. Функция стратегических целей в стратегическом контроллинге и стратегическом аудите. 10. Декомпозиция стратегических целей и методы формирования системы целей строительной подрядной организации. 11. SMART-технология разработки стратегических целей. 12. Понятие о системе сбалансированных показателей (ССП). 13. Основные направления ССП строительной подрядной организации: финансы, клиенты, бизнес-процессы, обучение и рост. 14. Каскадирование стратегических целей строительной подрядной организации в ССП. 15. Планирование и контроль разработки и представления документов стратегического планирования и отчетов о деятельности строительной организации для утверждения собственниками имущества строительной организации. 16. Стратегическая программа и ее основные компоненты. 17. Понятие о ключевых факторах успеха (КФУ) при реализации стратегии. 18. КФУ как тактические и оперативные мероприятия в стратегической программе. 19. КФУ как факторы успеха на целевых рынках. 20. Основные направления КФУ: маркетинговые, технологические, производственные, распределительные, организационные, квалификационные. 21. Сильные и слабые конкурентные позиции по КФУ: особенности и учет при разработке стратегии строительной подрядной организации.
3	Стратегический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты, принципы и этапы ситуационного стратегического анализа. 2. Концепция И. Ансоффа о турбулентности внешней среды. 3. Общее понятие о стратегическом анализе факторов внешней и внутренней среды строительной подрядной организации, конкуренции и конкурентных позиций организации. 4. Методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг. 5. Сущность SWOT-анализа в стратегическом менеджменте. 6. Два варианта проведения SWOT-анализа, их достоинства и недостатки. 7. Внешняя среда, ее типы и их влияние на выбор стратегии строительной подрядной организации. 8. Компоненты внешней среды. 9. Метод PEST(STEP)-анализа. 10. Факторы внешней среды как угрозы и возможности для развития организации.

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Матрицы возможностей и угроз. 12. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа макросреды. 13. Выбор стратегии строительной подрядной организации с учетом факторов конкурентной макросреды. 14. Сущность и компоненты мезосреды. 15. Стратегический портрет отрасли. 16. Карта стратегических групп. 17. Профиль отраслевого конкурента. 18. Методы стратегического анализа, позволяющие представить характеристику конкурентной позиции строительной подрядной организации 19. Стратегические проблемы развития отрасли. 20. Интернационализация, глобализация и гиперконкуренция как современные стратегии основных отраслей. 21. Стратегические альянсы. 22. Структура и масштабы отраслевой конкуренции. 23. Анализ пяти сил конкуренции М. Портера как методика для анализа отрасли. 24. Выбор стратегии строительной подрядной организации с учетом факторов мезосреды. 25. Условия повышения эффективности конкурентных стратегий на основе учета рисков и особенностей защиты от пяти сил конкуренции. 26. Факторы, определяющие конкурентоспособность строительной подрядной организации 27. Понятие портфельного анализа как метода стратегического маркетинга. 28. Метод ABC-анализа и XYZ-анализа ассортимента продукции и услуг, продукции. 29. Стратегический набор. 30. Матрицы портфельного анализа. 31. Маркетинговый анализ ключевых групп потребителей. 32. Особенности анализа ключевых физических и юридических лиц, их потребностей, требований и ожиданий. 33. Рыночные стратегии по матрице БКГ. 34. Анализ микросреды как управленческий анализ и проблемы его проведения. 35. Анализ производственного потенциала строительной подрядной организации. 36. Сильные и слабые стороны организации как факторы микросреды. 37. Стратегический SNW-анализ внутренней среды. 38. Ресурсный и управленческий подходы к анализу внутренней среды строительной подрядной организации: метод ПРiМ-анализа. 39. Особенности использования метода SWOT-анализа для анализа микросреды. 40. Выбор стратегии с учетом факторов микросреды
4	Выбор стратегии и ее реализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности понятий «типология стратегий» и «классификация стратегий». 2. Типы стратегий в соответствии со стратегической пирамидой И. Ансоффа. 3. Классификация стратегий по уровню управления. 4. Классификация стратегий по масштабам проблем. 5. Классификация стратегий по временным перспективам. 6. Виды конкурентных стратегий: их сущность и условия при-

		<p>менения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Рыночные позиции организаций и конкурентные стратегии. 8. Конкурентные базовые стратегии по М. Портеру. 9. Развитие матрицы Портера – матрица А. Стрикленда Ш, А. Томпсона-мл. 10. Ценовые стратегии. 11. Функциональные стратегии и их виды. 12. Стратегии развития производства и инновационные стратегии. 13. Классификация инновационных стратегий. 14. Линейные стратегии. 15. Финансово-хозяйственные стратегии строительной подрядной организации. 16. Выбор оптимальной стратегии организации. 17. Понятие цифровой стратегии организации. 18. Этапы разработки и реализации цифровой стратегии строительной подрядной организации. 19. Производственная коммуникация в строительной подрядной организации. 20. Организация производственных совещаний по вопросам стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации. 21. Регулирование отношений и производственная коммуникация с органами исполнительной и судебной власти Российской Федерации 22. Стратегический аудит как комплексная оценка стратегии и стратегических позиций организации. 23. Метод бенчмаркинга, как оценка конкурентных позиций организации. 24. Оценка готовности строительной подрядной организации к реализации стратегических целей и оценка степени реализации стратегических целей. 25. Оценка эффективности реализации стратегии. Качественные и количественные показатели оценки эффективности реализации стратегии. 26. Показатели производительности использования ресурсов как мера измерения эффективности реализации стратегии. 27. Применение методов и средств административного управления строительной организацией. 28. Виды специализированного программного обеспечения, применяемого на всех этапах стратегического управления деятельностью строительной подрядной организации
--	--	---

Типовые задания экзамена во 2 семестре (очная форма обучения):

1. Рассчитайте и оцените коэффициенты специализации по функции планирования и коэффициент специализации по стратегической цели организации, если известны следующие данные: общее количество подразделений в организации 11; количество подразделений, в которых дублируется функция планирования - 3; количество подразделений, имеющих дублируемую цель - 2.

2. Объясните, для чего в стратегическом управлении определяется абсолютный и относительный уровень безопасности стратегии организации на основе следующих данных: объем реализации изделия «А» — 12 тыс. т; цена единицы продукции — 15 руб.; переменные затраты на единицу — 10 руб.; постоянные затраты на весь объем — 40 тыс. руб.

3. Представлены данные об объемах продаж компании по 7 номенклатурным единицам (таблица 1). Необходимо провести анализ объемов продаж по методологии ABC и выбрать стратегию для каждой группы товаров.

Таблица 1. Исходные данные по объему реализации товаров

Название товара	Средний объем реализации за год по позиции, тыс. руб.
А. Цемент	560
Б. Стекло листовое	1200
В. Плитка керамическая	340
Г. Мастика	230
Д. Олифа	1600
Е. Краска масляная	120
Ж. Кирпич силикатный	890

4. Имеются следующие данные о состоянии портфеля сфер бизнеса организации (таблица 2). Необходимо построить матрицу БКГ для данного портфеля сфер бизнеса и определить стратегию развития по сферам бизнеса.

Таблица 2. Исходные данные о состоянии портфеля сфер бизнеса организации

Портфель сфер бизнеса	Выручка, тыс. руб.		Объем продаж ключевого конкурента за 2020 г., тыс. руб.
	2019 г.	2020 г.	
А	520	525	624
В	627	729	805
С	805	950	900
Д	954	926	835

5. Определите по описанию, какой из стилей можно отнести к стратегическому стилю принятия управленческих решений. Обоснуйте свое решение.

1) Стиль менеджмента, ориентированный одновременно как на краткосрочную реакцию на подвижки во внутренней или внешней среде предприятия, так и на упреждающие мероприятия, не рассчитанные, однако, на длительный период. Такой менеджмент не ставит во главу угла стратегию фирмы, хотя и не отказывается от использования информации о стратегии своих контрагентов.

2) Стиль менеджмента, основанный на представлении о предприятии как об относительно стабильной и обособленной системе, интегрирующей во времени и в экономическом пространстве различные формы ресурсов и усилий. В основе его управления лежат попытки менеджера проникнуть за пределы управляемого процесса или подсистемы, предвидеть результаты и факторы функционирования, предотвратить неблагоприятные события и попадание в рискованные ситуации. С позиций экономической безопасности это управление делает ставку на культивирование «здоровых» сторон данного предприятия, его внутреннюю устойчивость, способность к самовосстановлению в случае нежелательного воздействия внешней среды.

3) Стиль менеджмента, базирующийся на создании и поддержании высокой мобильности, управляемости и реактивности управляемых процессов и объектов на предприятии, немедленном вмешательстве менеджера в ход работы предприятия и мгновенной реакции управляемого контура. Здесь культивируются гибкость, быстрота реакции, переоборудуемость элементарных производственных и хозяйственных процессов.

6. Определите стратегические цели и задачи предприятия ИСС «Технострой» в зависимости от направления цели и стратегической перспективы предприятия, указанных в таблице 3.

Таблица 3. Стратегические цели предприятия «Технострой»

Направление цели	Стратегическое направление	Сформулированная цель и задачи
Экономическая	Увеличить объемы реализации продукта, в том числе, продуктов с высокой рентабельностью	
Научно-техническая	Поддержание продуктов и услуг на заданном научно-техническом уровне, НИОКР, повышение производительности труда за счет внедрения ноу-хау	
Производственная	В условиях экономических санкций и политической обстановки в мире, необходима максимальная ориентация на внутренний рынок, с проникновением на локальные рынки.	
Социальная	Совершенствование, развитие и пополнение кадрового ресурса	

7. Руководство организации решает, создавать для выпуска новой продукции крупное производство, малое предприятие или продать патент другой фирме. Размер выигрыша, который организация может получить, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка (таблица 4).

Таблица 4. Исходные данные о размерах выигрыша организации

Стратегическое действие организации	Выигрыш, при состоянии экономической среды:	
	Благоприятном, тыс. руб.	Неблагоприятном, тыс.руб.
Строительство крупного предприятия	200 000	180 000
Строительство мелкого предприятия	100 000	20 000
Продажа патента	10 000	10 000

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Примерная тематика курсовых работ во 2 семестре:

1. Разработка стратегии развития строительной подрядной организации (на конкретном примере).
2. Разработка основных положений/элементов развития строительной подрядной организации (на конкретном примере).
3. Разработка стратегических направлений инновационного развития строительной подрядной организации (на конкретном примере).
4. Разработка направлений совершенствования моделей и механизмов стратегического развития строительной подрядной организации (на конкретном примере).
5. Определение наиболее перспективных стратегических рынков сбыта продукции строительной подрядной организации (на конкретном примере).

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

Обучающийся выполняет курсовую работу в соответствии с выданным и утвержденным заданием. Задание выдается руководителем после утверждения темы. В задании указываются вопросы, подлежащих рассмотрению, дата сдачи (представления к защите) и срок защиты работы.

Курсовая работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на курсовую работу;

- 3) содержание (оглавление);
- 4) введение;
- 5) основную часть (состоящую из двух разделов (глав): теоретико-методологического и практического, выводов после каждого раздела, кроме того, каждая глава (раздел) делится на параграфы);
- 6) заключение;
- 7) список использованной литературы и источников информации;
- 8) приложения.

Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи работы;
- предмет и объект исследования;
- практическая значимость исследования;
- научная новизна исследования;
- используемые методы и подходы.

В теоретико-методологической главе курсовой работы описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние, оценивается место, занимаемое объектом исследования в рамках исследуемой предметной области, освещаются изменения изучаемого явления за последние годы с целью выявления основных тенденций и особенностей развития, описывается (уточняется) система факторов, оказывающих влияние на изучаемый предмет, процесс или явление, и исследуется механизм этого влияния, оценивается степень изученности исследуемой проблемы, называются теоретически и практически нерешенные и дискуссионные проблемы, по-разному освещенные в научной литературе с указанием личного мнения автора проекта.

Практическая глава курсовой работы предполагает анализ объекта исследования и практические рекомендации для объекта исследования, сделанные на основе проведенного анализа. В этой главе используются фактические материалы, характеризующие объект исследования, среду его функционирования в разрезе исследуемой проблематики. Более подробная характеристика дается по тем аспектам деятельности объекта, которые непосредственно связаны с решением задач, поставленных в курсовой работе. В этой же главе представляются разработки автора в соответствии с темой курсовой работы. В качестве предложений можно использовать собственное мнение, зарубежный опыт, опыт прошлых лет и т.д.

Заключение должно содержать краткие выводы и рекомендации, по результатам проведенной работы.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какая информационная база использована при выполнении работы?
2. Какие задачи были поставлены в работе?
3. Какие существуют подходы к решению поставленных в курсовой работе задач?
4. Какие методы анализа были использованы?
5. Какие способы формализации данных были использованы?
6. Какова степень изученности темы?
7. Какова Ваша личная точка зрения по предмету исследования?
8. Что понимается под стратегическим развитием предприятия?
9. Каковы Ваши предложения по исследуемому вопросу?
10. В чем практическая значимость Ваших предложений?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре при очной форме обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Основные положения стратегического управления деятельностью строительной подрядной организацией».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Планирование, которое, по мнению Акоффа, базируется на анализе предшествующего опыта и опирается на старые организационные формы и сложившиеся традиции, называется:

- а) инактивное планирование;
- б) преактивное планирование;
- в) реактивное планирование;
- г) интерактивное планирование;

2. Какое понятие обозначает данное определение: «Процесс комплексного анализа факторов внешней среды, оказывающих прямое или косвенное воздействие на регион»?

- а) ПРИМ-анализ;
- б) PEST-анализ;
- в) SWOT-анализ;
- г) XYZ-анализ;

3. Какой метод прогнозирования развития региона в большинстве случаев используется в практической работе региональных органов управления?

- а) метод расчета потребности в ресурсах и инвестициях;
- б) метод бюджетного планирования развития региона;
- в) составление сметы доходов и расходов;
- г) разработка целевых комплексных программ.

4. Стратегическое управление развитием региона не зависит от:

- а) географической составляющей региона;
- б) экономической составляющей региона;
- в) правоохранительной составляющей региона;
- г) политической составляющей региона;

5. Каково безусловное преимущество стратегического управления по сравнению с оперативным?

- а) производство продукции;
- б) получение дохода;
- в) непрерывное развитие организации;
- г) эффективное использование ресурсов;

6. Принцип стратегического управления регионом, позволяющий охватывать все сферы производственной и хозяйственной деятельности на региональном уровне, все тенденции, изменения и обратные связи, а также определять цели деятельности, их субординацию, сравнивать альтернативные методы достижения поставленных целей, называется:

- а) принцип системности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип социального партнерства;
- г) принцип необходимости учета;

7. Основой регионального планирования служит:

- а) дотации из бюджета;
- б) формирование целей и критериев управления;

- в) наличие ресурсов в регионе;
 - г) исследование проблем в регионе.
8. План управления каждым отдельным видом деятельности - это:
- а) корпоративная стратегия;
 - б) деловая стратегия;
 - в) функциональная стратегия;
 - г) операционная стратегия;
9. Какое понятие обозначает данное определение: «Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем»?
- а) ПРИМ-анализ;
 - б) PEST-анализ;
 - в) STEP-анализ;
 - г) SWOT-анализ;
10. Какая область по матрице БКГ соответствует стратегии «Снизить рыночную долю»?
- а) «Собаки»;
 - б) «Дойные коровы»;
 - в) «Темные лошадки»;
 - г) «Звезды»;
11. Какая область по матрице General Electric соответствует низкой привлекательности отрасли и средней позиции в конкуренции?
- а) «Созидатель прибыли»;
 - б) «Победитель»;
 - в) «Проигравший»;
 - г) «Вопрос»;
12. Какое понятие обозначает данное определение: «Описание картины будущего, состоящей из согласованных, логически взаимосвязанных событий и последовательности шагов, с определенной вероятностью ведущих к прогнозируемому конечному состоянию (образу организации в будущем)»?
- а) сценарий;
 - б) проблема;
 - в) прогноз;
 - г) видение;
13. Какое понятие обозначает данное определение: «Описание состояния, которое организация хочет достигнуть к определенному времени»?
- а) видение;
 - б) миссия;
 - в) прогноз;
 - г) сценарий;
14. Ситуация, когда у потребителя ограниченный выбор товара и ограниченная возможность сбивать цены на товар характерна для стратегии...
- а) лидерства по издержкам;
 - б) дифференциации;
 - в) фокусирования;
 - г) оптимальных издержек;
15. При какой стратегии можно сохранить качество и снизить цену?
- а) при стратегии лидерства по издержкам;
 - б) при стратегии дифференциации;
 - в) при стратегии фокусирования на издержках;
 - г) при стратегии фокусирования на дифференциации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их само-

		мулировок		стоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва: Юрайт. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.1: Сущность и содержание / под ред. В. С. Абрамова. - Москва: Юрайт, 2018. - 270 с.: ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий.: с. 215-216. - ISBN 978-5-9916-7127-9	30
2	Абрамов В. С. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; ред. В. С. Абрамов. - Москва: Юрайт, 2018. - ISBN 978-5-9916-7128-6. Ч.2: Функциональные стратегии. - Москва, 2018. - 246 с.: ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.233-234 (27 назв.). - Глоссарий.: с.235-237. - ISBN 978-5-9916-7126-2	30
3	Веснин, В. Р. Стратегическое управление: учебник / В. Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 322 с.: табл. - Библиогр.: с. 319-322. - ISBN 978-5-392-16449-3	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Дресвянников, В. А. Стратегическое управление организацией: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету) / В. А. Дресвянников, А. Б. Зубков. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с. — ISBN 978-5-905916-84-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/31948.html
2	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3.	https://urait.ru/bcode/520203
3	Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3.	https://urait.ru/bcode/520203

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.06</i>	<i>Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Стратегическое управление деятельностью строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhiciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление подрядной строительной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н.	Бакрунов Ю.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации» является формирование у обучающихся знаний об осуществлении производственного и операционного менеджмента в строительной организации, работающей по договорам строительного подряда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки. Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации Знает методы и средства оперативного планирования строительной организации Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации
ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства Знает методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материальным, техническим и трудовым ресурсам строительной организации
ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	Знает основные строительные системы и технологии строительства Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
ПК-1.4. Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями	Знает основные типы организационно-административной структуры финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Знает основные виды трудовых ресурсов, профессионально-квалификационные структуры строительного производства Имеет навыки (начального уровня) формировать функциональную и организационную структуру финансово-хозяйственной деятельности строительной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) распределять полномочия между финансово-хозяйственными подразделениями строительной организации
ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению	Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих участие в торгах по закупке услуг и работ в строительстве Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих заключение договоров подряда на выполнение строительных работ Имеет навыки (начального уровня) определять объёмы и содержание производственных заданий производственных подразделений строительной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению Имеет навыки (начального уровня) распределять производственные задания производственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям
ПК-1.9. Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ	Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать состояние ведения организационно-технологической, исполнительной и учётной документации по производственной деятельности строительной организации Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать комплектность и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приёмки строительных работ

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Общие положения производственного и операционного менеджмента в строительной организации	2	6	-	6	-	14	48	18	<i>Курсовой проект р.1,2 2й семестр</i>
2	Планирование деятельности строительной организации	2	8	-	8	-				
3	Оперативное управление строительным производством	3	8	-	8	-	-	125	27	<i>Контрольная работа р. 1,2 Контрольная работа р. 3,4</i>
4	Контроль и контроллинг в строительстве	3	6	-	7	-				
	Итого:		28	-	28	-	14	173	45	<i>Зачёт 2й семестр Экзамен 3й семестр</i>

4. Содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий и разделам

4.1 Лекционные занятия (28 ак. часов)

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Раздел 1. Общие положения производственного и операционного менеджмента в строительной организации	<p><i>Лекция 1.</i> Место и роль производственного и операционного менеджмента в общем менеджменте организации. Современные тенденции. Производственные стратегии строительной организации. Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Методы управления строительной организацией: организационные, экономические и распорядительные. Разработка локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации. Методы и приёмы производственных коммуникаций в строительной организации, в переговорах с заказчиками и поставщиками, организация и проведение производственных совещаний.</p> <p><i>Лекция 3.</i> Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительных организаций. Принципы, методы и средства</p>

<p>Раздел 2. Планирование деятельности строительной организации</p>	<p>организации производственной деятельности строительной организации.</p> <p><i>Лекция 4.</i> Перспективное планирование строительного производства в строительной организации. Организационно – технологические модели строительного производства. Имитационное моделирование процессов планирования</p> <p><i>Лекция 5.</i> Модели и методы решения задач календарного планирования. Логическая модель построения календарного плана производства работ строительной организации. Оценка календарного плана строительного производства.</p> <p><i>Лекция 6.</i> Современные тенденции развития многоцелевого планирования в строительстве.</p> <p><i>Лекция 7.</i> Программные средства реализации задач планирования. Краткие характеристики пакетов программ для выполнения планирования.</p>
<p>Раздел 3. Оперативное управление строительным производством.</p>	<p><i>Лекция 8.</i> Оперативное управление строительным производством. Оперативно-производственное планирование. Организация процесса оперативного управления. Распределительные задачи текущего, оперативно-производственного планирования и регулирования. Решение распределительных задач в строительстве. Модели распределительных задач.</p> <p><i>Лекция 9.</i> Материально-техническое обеспечение в строительстве. Организация поставки материально-технических ресурсов. Управление техническими ресурсами в строительстве. Логистика в системе материально-технического обеспечения в строительстве.</p> <p><i>Лекция 10.</i> Работа с субподрядными и специализированными организациями в ходе строительства. Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве. Виды коммерческих предложений строительных организаций на рынке строительных услуг. Определение объёмов и содержания производственных заданий субподрядным и специализированным организациям, контроль за исполнением профессиональных и квалификационных требований к их выполнению.</p> <p><i>Лекция 11.</i> Ведение сводной организационно-технологической, исполнительной и учётной документации по производственной деятельности строительной организации. Состав документации, оформляемой подрядчиком. Подготовка и оформление заключения о соответствии построенного объекта (ЗоС). Планирование и контроль работ по сдаче заказчику объекта строительства. Сдача объекта в эксплуатацию.</p>
<p>Раздел 4. Контроль и контроллинг в строительстве.</p>	<p><i>Лекция 12.</i> Задачи контроля в оперативном управлении производством. Комплексная информационная поддержка при выработке управленческих решений. Оперативная оценка деятельности подразделений организации. Контроль выполнения плановых и нормативных показателей. Мониторинг хода строительного производства.</p> <p><i>Лекция 13.</i> Строительный контроль. Порядок проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства. Лица, осуществляющие</p>

	<p>строительный контроль. Мероприятия при проведении строительного контроля. Документация строительного контроля.</p> <p><i>Лекция 14.</i> Организация системы контроллинга в строительстве. Концепция контроллинга и его основные задачи. Механизм реализации функций контроллинга.</p>
--	--

4.2. Практические занятия (28 ак. часа)

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
<p>Раздел 1. Общие положения и операционного менеджмента в строительной организации</p>	<p><i>Практическое занятие 1.</i> Производственные стратегии строительной организации.</p> <p>Формирование функциональной и организационной структуры производственной деятельности строительной организации. Разработка локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации.</p>
<p>Раздел 2. Планирование деятельности строительной организации</p>	<p><i>Практическое занятие 2.</i> Методы и приёмы производственных коммуникаций в строительной организации, в переговорах с заказчиками и поставщиками, организация и проведение производственных совещаний.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительных организаций</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Перспективное планирование строительного производства в строительной организации. Организационно – технологические модели строительного производства. Имитационное моделирование процессов планирования.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Модели и методы решения задач календарного планирования. Логическая модель построения календарного плана производства работ строительной организации.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Оценка календарного плана строительного производства. Современные тенденции развития многоцелевого планирования в строительстве. Решение задач планирования.</p>
<p>Раздел 3. Оперативное управление строительным производством.</p>	<p><i>Практическое занятие 7.</i> Программные средства реализации задач планирования. Краткие характеристики пакетов программ для выполнения планирования. Решение задач планирования с применением современных программ.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Оперативное управление строительным производством. Оперативно-производственное планирование. Организация процесса оперативного управления. Решение задач.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Распределительные задачи текущего, оперативно-производственного планирования и регулирования. Решение распределительных задач в строительстве. Модели распределительных задач.</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Материально-техническое обеспечение в строительстве. Организация поставки материально-технических ресурсов. Управление техническими ресурсами в строительстве. Логистика в системе материально-технического обеспечения в</p>

<p>Раздел 4. Контроль и контроллинг в строительстве.</p>	<p>строительстве. Решение задач. <i>Практическое занятие 11.</i> Работа с субподрядными и специализированными организациями в ходе строительства. Проведение маркетинговых исследований, подготовка к заключению субподрядных договоров. Определение объёмов и содержания производственных заданий субподрядным и специализированным организациям, контроль за исполнением профессиональных и квалификационных требований к их выполнению. Распределение производственных заданий производственным подразделениям, субподрядным строительным и специализированным организациям. <i>Практическое занятие 12.</i> Ведение сводной организационно-технологической, исполнительской и учётной документации по производственной деятельности строительной организации. Состав документации, оформляемой подрядчиком. Подготовка и оформление заключения о соответствии построенного объекта (ЗоС). Планирование и контроль работ по сдаче заказчику объекта строительства. Сдача объекта в эксплуатацию. Примеры оформления документации. <i>Практическое занятие 13 .</i> Задачи контроля в оперативном управлении производством. Комплексная информационная поддержка при выработке управленческих решений. Оперативная оценка деятельности подразделений организации. Контроль выполнения плановых и нормативных показателей. Мониторинг хода строительного производства. <i>Практическое занятие 14.</i> Строительный контроль. Порядок проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства. Лица, осуществляющие строительный контроль. Мероприятия при проведении строительного контроля. Примеры оформления документации строительного контроля.</p>
---	--

4.3. Курсовое проектирование (14 ак. часов)

Разработка курсового проекта выполняется студентом на основании индивидуального задания, выданного преподавателем – руководителем курсового проекта в соответствии с назначенным вариантом.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

4.4. Текущий контроль успеваемости

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.5. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.7. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие положения производственного и операционного менеджмента в строительной организации	1.1. Современные тенденции развития производственного менеджмента в зарубежных странах, в том числе в КНР, Японии и странах Ближнего Востока.
2	Планирование деятельности строительной организации	2.1. Линейное программирование в ресурсной оптимизации календарных планов. 2.2. Технология календарного планирования в программе Microsoft Project. 2.3. Общий анализ возможностей в программе Microsoft Project. 2.4. Иерархическая структура, связи, временные ограничения и другие характеристики работ, отображаемые в программе Microsoft Project. 2.5. Основные характеристики ресурсов, ограничений на них и назначения, отображаемые в программе Microsoft Project. 2.6. Формы календарных графиков, используемые в программе Microsoft Project. 2.7. Технология оценки эффективности проектов в программе Microsoft Project. 2.8. Анализ метода PERT в в программе Microsoft Project. 2.9. Технология статистического моделирования календарных планов в программе Microsoft Project.
3	Оперативное	3.1. Функции и организация работы диспетчерской службы

	управление строительным производством.	строительной организации. 3.2.Виды транспортных средств, используемых в строительном производстве. 3.3.Виды строительных машин, используемых в строительном производстве.
4	Контроль и контроллинг в строительстве	4.1. Функции и организация работы органов государственного строительного надзора. 4.2. Нормативные показатели финансовой устойчивости строительных организаций. 4.3. Управленческий контроль. Основные элементы системы управленческого контроля. 4.4. Сущность, формы и этапы управленческого контроля за деятельностью функциональных подразделений строительной организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету – 2й семестр, к экзамену – 3й семестр), а также саму промежуточную аттестацию.

Экзамену предшествуют предэкзаменационные консультации, проводимые в соответствии с утверждённым расписанием.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации</p> <p>Знает методы и средства оперативного планирования строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать проекты производства строительных работ и текущие планы производственной деятельности строительной организации</p>	1,2	Контрольная работа, Курсовой проект, зачет

<p>Знает основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства</p> <p>Знает методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материальным, техническим и трудовым ресурсам строительной организации</p>	1,2	Домашнее задание
<p>Знает основные строительные системы и технологии строительства</p> <p>Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p>	3,4	Контрольная работа
<p>Знает основные типы организационно-административной структуры финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Знает основные виды трудовых ресурсов, профессионально-квалификационные структуры строительного производства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формировать функциональную и организационную структуру финансово-хозяйственной деятельности строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) распределять полномочия между финансово-хозяйственными подразделениями строительной организации</p>	1	Контрольная работа, зачёт
<p>Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих участие в торгах по закупке услуг и работ в строительстве</p> <p>Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих заключение договоров подряда на выполнение строительных работ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определять объёмы и содержание производственных заданий производственных подразделений строительной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) распределять производственные задания производственным подразделениям и отдельным работникам строительной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям</p>	3	Домашнее задание, экзамен
<p>Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных</p>	3,4	Домашнее задание, экзамен

<p>технических документов в области строительства</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать состояние ведения организационно-технологической, исполнительной и учётной документации по производственной деятельности строительной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализировать и оценивать комплектность и качество подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приёмки строительных работ</p>		
---	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

При проведении аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «Неудовлетворительно», «Удовлетворительно», «Хорошо», «Отлично».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Зачет во 2м семестре;

Экзамен во 3м семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2м семестре, экзамена в 3м семестре:

№	Наименование раздела	Типовые вопросы / задания
---	----------------------	---------------------------

п/п	дисциплины	
1	Общие положения производственного и операционного менеджмента в строительной организации	<p>Роль производственного и операционного менеджмента в общем менеджменте организации.</p> <p>Современные тенденции в развитии производственного менеджмента</p> <p>Производственные стратегии строительной организации.</p> <p>Формирование функциональной структуры производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Формирование организационной структуры производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Организационные методы управления строительной организацией.</p> <p>Экономические методы управления строительной организацией.</p> <p>Распорядительные методы управления строительной организацией.</p> <p>Разработка локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации.</p> <p>Методы и приёмы производственных коммуникаций в строительной организации,</p> <p>Организация и проведение переговоров с заказчиками и поставщиками.</p> <p>Организация и проведение производственных совещаний.</p> <p>Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительных организаций.</p> <p>Принципы организации производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Методы организации производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Средства организации производственной деятельности строительной организации.</p>
2	Планирование деятельности строительной организации	<p>Перспективное планирование строительного производства в строительной организации.</p> <p>Организационно – технологические модели строительного производства.</p> <p>Имитационное моделирование процессов планирования</p> <p>Модели и методы решения задач календарного планирования.</p> <p>Логическая модель построения календарного плана производства работ строительной организации.</p> <p>Оценка календарного плана строительного производства.</p> <p>Современные тенденции развития многоцелевого планирования в строительстве.</p> <p>Программные средства реализации задач планирования.</p> <p>Краткие характеристики пакетов программ для выполнения планирования.</p>
3	Оперативное управление строительным производством.	<p>Оперативное управление строительным производством.</p> <p>Оперативно-производственное планирование.</p> <p>Организация процесса оперативного управления.</p> <p>Распределительные задачи текущего, оперативно-производственного планирования и регулирования.</p> <p>Решение распределительных задач в строительстве.</p> <p>Модели распределительных задач.</p> <p>Материально-техническое обеспечение в строительстве.</p> <p>Организация поставки материально-технических ресурсов.</p> <p>Управление техническими ресурсами в строительстве.</p>

		<p>Логистика в системе материально-технического обеспечения в строительстве.</p> <p>Работа с субподрядными и специализированными организациями в ходе строительства.</p> <p>Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве.</p> <p>Виды коммерческих предложений строительных организаций на рынке строительных услуг.</p> <p>Определение объёмов и содержания производственных заданий субподрядным и специализированным организациям.</p> <p>Контроль за исполнением профессиональных и квалификационных требований к выполнению производственных заданий субподрядным и специализированным организациям.</p> <p>Ведение организационно-технологической учётной документации по производственной деятельности строительной организации</p> <p>Ведение исполнительной документации по производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Ведение учётной документации по производственной деятельности строительной организации.</p> <p>Состав документации, оформляемой подрядчиком. Подготовка и оформление заключения о соответствии построенного объекта (ЗоС).</p> <p>Планирование и контроль работ по сдаче заказчику объекта строительства.</p> <p>Порядок сдачи объекта в эксплуатацию.</p>
4	Контроль и контроллинг в строительстве	<p>Задачи контроля в оперативном управлении производством.</p> <p>Комплексная информационная поддержка при выработке управленческих решений.</p> <p>Оперативная оценка деятельности подразделений организации.</p> <p>Контроль выполнения плановых и нормативных показателей.</p> <p>Мониторинг хода строительного производства.</p> <p>Организация строительного контроля.</p> <p>Порядок проведения строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.</p> <p>Лица, осуществляющие строительный контроль.</p> <p>Мероприятия при проведении строительного контроля.</p> <p>Документация строительного контроля.</p> <p>Организация системы контроллинга в строительстве.</p> <p>Концепция контроллинга и его основные задачи.</p> <p>Механизм реализации функций контроллинга.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта проводится во 2м семестре..

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре;

- контрольная работа в 3 семестре;
- домашнее задание во 2 семестре;
- домашнее задание в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

2.2.2.1. Контрольная работа по темам «Общие положения производственного и операционного менеджмента в строительной организации» и «Планирование деятельности строительной организации» .

Типовые контрольные вопросы/задания для контрольной работы:

1. Производственные стратегии строительной организации.
2. Приведите краткую характеристику обязательных, рекомендуемых и справочных положений.
3. Какие стили управления вы знаете?
4. В чём заключается суть экономических методов управления?
5. В чём заключается суть организационных методов управления?
6. В чём заключается суть распорядительных методов управления?
7. Опишите состав организационной структуры управления.
8. Основные типы организационных структур строительной организации, требования к построению структур управления, технология формирования структуры.
9. Система взаимодействия структурных подразделений строительной организации.
10. Какие виды организационных структур управления используются в строительных и проектных организациях?
11. Какие виды связей определяют соподчинённость органов управления?
12. Функциональная организационная структура управления
13. В чём заключается основной недостаток линейной структуры управления?
14. Штабная организационная структура управления.
15. Линейно-функциональная организационная структура управления
16. Матричная организационная структура управления
17. Назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов для управления строительной организацией.
18. Охарактеризуйте разделы, входящие в должностные инструкции.
19. Охарактеризуйте разделы, входящие в положение о структурном подразделении строительной организации
20. Понятие и стили делового общения.
21. Деловое совещание как форма делового общения.
22. Классификация трудностей делового общения: правила дистанционирования; барьеры делового общения и стили поведения в конфликте.
23. Переговоры: тактика деловых взаимоотношений; подготовка к переговорам..
24. Проведение переговоров.
25. Деловое совещание как форма делового общения.
26. Определение оптимальных организационно-технических решений производственной деятельности строительных организаций.
27. Имитационное моделирование процессов планирования.
28. Модели и методы решения задач календарного планирования.
29. Логическая модель построения календарного плана производства работ строительной организации.
30. Оценка календарного плана строительного производства.

31. Современные тенденции развития многоцелевого планирования в строительстве.
- 32.. Назовите основные постановки задач календарного планирования.
33. Какие типы ограничений могут иметь место в календарном планировании?
- 34.Какие компьютерные программы используются для календарного планирования?
- 35.Линейное программирование в ресурсной оптимизации календарных планов
- 36.Технология календарного планирования в программе Microsoft Project.
37. Общий анализ возможностей в программе Microsoft Project.
- 38.Иерархическая структура, связи, временные ограничения и другие характеристики работ, отображаемые в программе Microsoft Project.
- 39.Основные характеристики ресурсов, ограничений на них и назначения, отображаемые в программе Microsoft Project.
- 40.Формы календарных графиков, используемые в программе Microsoft Project.
- 41.Технология оценки эффективности проектов в программе Microsoft Project.
- 42.Анализ метода PERT в в программе Microsoft Project.
- 43.Технология статистического моделирования календарных планов в программе Microsoft Project.

2.2.2.2.Контрольная работа по темам «Оперативное управление строительным производством» и «Контроль и контроллинг в строительстве»

- 1.На какого субъекта управления строительством возлагается основной объём по организационной подготовке?
- 2.Оперативное управление строительным производством.
3. Оперативно-производственное планирование.
Организация процесса оперативного управления. .
4. Диспетчеризация хода выполнения строительных работ.
5. Модели распределительных задач.
- 6.Материально-техническая база строительства
- 7.Материально-техническое обеспечение в строительстве.
- 8.Организация поставки материально-технических ресурсов.
- 9.Управление техническими ресурсами в строительстве.
- 10.Производственно-технологическая комплектация в строительстве.
- 11.Логистика в системе материально-технического обеспечения в строительстве..
- 12.Работа с субподрядными и специализированными организациями в ходе строительства.
- 13.Проведение маркетинговых исследований в управлении строительной организацией.
- 14.Подготовка к заключению субподрядных договоров.
- 15.Определение объёмов и содержания производственных заданий субподрядным и специализированным организациям, контроль за исполнением профессиональных и квалификационных требований к их выполнению.
- 16.Распределение производственных заданий производственным подразделениям, субподрядным строительным и специализированным организациям.
17. Ведение сводной организационно-технологической, исполнительной и учётной документации по производственной деятельности строительной организации.
- 18.Состав документации, оформляемой подрядчиком.
- 19.Виды транспортных средств, используемых в строительном производстве.
- 20.Виды строительных машин, используемых в строительном производстве.
- 21.Учёт и отчётность в строительстве.
- 22.Организация надзора и контроля за ходом строительства.
- 23.Экономическая оценка хода выполнения строительных работ.

24. Подготовка и оформление заключения о соответствии построенного объекта (ЗоС).
25. Порядок приёмки в эксплуатацию законченных объектов строительства.
26. Задачи контроля в оперативном управлении производством.
27. Комплексная информационная поддержка при выработке управленческих решений.
28. Оперативная оценка деятельности подразделений организации.
29. Контроль выполнения плановых и нормативных показателей.
30. Мониторинг хода строительного производства.
31. Какой субъект управления строительством выполняет технический надзор за выполнением работ?
32. Является ли обязательным авторский надзор проектировщика в процессе строительства?
33. Является ли разработка проекта организации строительства обязательной для проектировщика?
34. В чью обязанность входит осуществление строительного контроля?
35. Мероприятия по строительному контролю со стороны подрядчика.
36. Мероприятия по строительному контролю со стороны заказчика.
37. Что входит в понятие «операционный контроль»?
38. Задачи строительной лаборатории по контролю качества.
39. Функции органов государственного строительного надзора.
40. В какой документ, находящийся на строительной площадке, могут быть записаны замечания контролирующих строительством лиц?
41. Кем и какой документ составляется на скрытые работы? Порядок его заполнения.
42. Что такое качество работ и чему оно должно соответствовать?
43. Управленческий контроль. Основные элементы системы управленческого контроля.
44. Сущность, формы и этапы управленческого контроля за деятельностью функциональных подразделений строительной организации.
45. Способы координирующих воздействий на результативность функционирования подразделений строительной организации через центры ответственности.

Домашнее задание на тему « Управление строительной подрядной организацией»:

Домашнее задание выполняется в виде реферата объемом 10-15 стр. формата А4.

Титульный лист

Оглавление

Введение

Обзор рассматриваемой темы.

Анализ изученных материалов по теме.

Предложения и выводы по рассматриваемой теме.

Список используемой литературы.

Типовые вопросы для домашнего задания:

1. Организационные структуры управления строительным производством.
2. Виды и принципы планирования строительного производства.
3. Участники строительства, их функции и формы взаимодействия.
4. Методы определения потребности в материально-технических ресурсах для целей реализации инвестиционно-строительного проекта..
5. Методы контроля качества и сроков реализации проекта в строительстве.
6. Уровни и стадии планирования при реализации инвестиционно-строительного проекта.

7. Порядок построения взаимоотношений между руководителем и подчиненными в коллективе строительного предприятия.
8. Виды, правила и требования ведения деловой переписки.
9. Основные задачи организации строительного производства.
10. Методика формирования перечней работ и ресурсов, необходимых для решения задач, связанных с подготовкой проектной документации и инженерными изысканиями.
11. Основные требования к техническим решениям при организации строительного производства.
12. Основные правила и требования для обеспечения охраны труда и пожарной безопасности на участке производства работ.
13. Оценка соответствия организационно-технологической документации требованиям нормативно-технических документов.
14. Виды планов строительной организации.
15. Методы оценки эффективности деятельности строительной организации.
16. Принципы и особенности системы управления строительным производством.
17. Задачи и принципы контроля и надзора за строительством зданий и сооружений.
18. Виды исполнительных документов, подтверждающих качество выполненных строительного-монтажных работ.
19. Состав нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность строительной организации
20. Права и обязанности органов государственного строительного надзора.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3м семестре..

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2м семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсового проекта проводится во 2м семестре..

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство: в 2-х ч. / под ред. П.П. Олейника ; [П. П. Олейник [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019 : Строительство. - ISBN 978-5-7254-2012-7. Ч.1 / П. П. Олейник [и др.] ; ред. П. П. Олейник. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7254-2013-4 (Ч.1)	URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/167.pdf .
2	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник по направлению подготовки 08.04.01 Строительство: в 2-х ч. / под ред. П.П. Олейника ; [П. П. Олейник [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020 : Строительство. Ч.2 / П. П. Олейник [и др.] ; ред. П. П. Олейник. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line. - ISBN 978-5-7254-2667-9 (Ч.2). - ISBN 978-5-7254-2666-2	URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/136.pdf .
3	Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017.	URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/124.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	Производственно-операционный менеджмент строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	Очная,
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhcCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

		<p>13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.08</i>	<i>Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Таскаева Н.Н.</i>
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Блинова Т.Г.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере» является: формирование у студента целостного понимания методологии управления проектами в строительной сфере, включая управление финансированием проектов, на разных этапах реализации. А также формированию у студентов управленческого мировоззрения на основе знаний комплексного процесса привлечения финансовых ресурсов для реализации проектов в условиях воздействия неопределенных событий на цели проекта: сроки, стоимость содержание или качество.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.1 Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.3 Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.4 Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями
	ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2. Способность управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.4 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, включая построение модели системы управления рисками
ПК-3. Способность выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.3 Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации
	ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации Знает средства организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает методы анализа организационно-технологических решений при проектном управлении и проектном финансировании производственной строительной подрядной организации в условиях проектного финансирования</p> <p>Знает показатели оценки организационно-технологических решений проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа организационно-технологических решений проектного управления и проектного финансирования в производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета и интерпретации показателей оценки организационно-технологических решений при проектном управлении и проектном финансировании производственной деятельности и результатов проектного финансирования строительной подрядной организации</p>
ПК-1.3 Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	<p>Знает виды производственных процессов и методы проектного управления и проектного финансирования в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов, затрат финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов при проектном управлении и проектном финансировании в строительстве</p>
ПК-1.4 Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями	<p>Знает виды организационных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Знает схемы функциональных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования функциональных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки организационных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p>
ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	<p>Знает показатели выполнения текущих производственных планов производственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа показателей выполнения текущих производственных</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>планов, планов проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки показателей выполнения текущих производственных планов, планов проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-2.4 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, включая построение модели системы управления рисками</p>	<p>Знает методы организации финансово-хозяйственной деятельности при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации</p> <p>Знает инструменты организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Знает виды производственных и финансовых рисков в условиях проектного управления и проектного финансирования</p> <p>Знает методы управления производственными и финансовыми рисками в условиях проектного управления и проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбор методов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбор инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) построения модели системы управления производственными и финансовыми рисками в условиях проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.3 Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает методы организационного проектирования, проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Знает средства организационного проектирования, приемы управления и финансирования при проектном управлении и проектном финансировании деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов организационного проектирования и проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения средств организационного проектирования и проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает показатели оценки эффективности использования производственных и финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности использования производственных и финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Проектное управление в строительной сфере	3	10		4	5				<i>Контрольная работа (р.1,2)</i>
2	Проектное финансирование инвестиционно-строительных проектов	3	4		2	3	14	75	27	
	Итого:	3	14		6	8	14	75	27	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	<p>Раздел 1. Проектное управление в строительной сфере</p>	<p>Тема 1.1. Система управления проектами Понятие проект и задачи управления проектами. Цели, стратегия, результаты и параметры инвестиционно-строительных проектов. Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Классификация инвестиционно-строительных проектов. Формирование инвестиционного замысла проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта.</p> <p>Тема 1.2. Жизненный цикл проекта Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов. Предынвестиционные исследования и обоснование инвестиций. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Тема 1.3. Организационные формы управления проектами. Принципы построения организационных структур управления проектами. Система взаимоотношения участников проекта. Организационная структура проекта. Современные методы и средств организационного моделирования проектов. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.</p> <p>Тема 1.4. Планирование потребности и использование ресурсов Основные понятия и определения. Процесс планирования инвестиционно-строительного проекта. Детальное планирование. Ресурсное планирование инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Тема 1.5. Методология проектного анализа и оценки инвестиционно-строительных проектов Понятие и основные принципы современного проектного анализа. Виды проектного анализа и их задачи на разных стадиях жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта. Классификация целей, задач и объектов стоимостной оценки в проектном анализе.</p> <p>Тема 1.6. Методы и приемы управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту. Управление изменениями. Основные принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Управление рисками проекта</p>
2	<p>Раздел 2. Проектное финансирование инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Тема 2.1. Инструменты и формы финансирования проектов и их влияние на содержание проектного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Финансовая архитектура проекта и ее особенности при проектном финансировании. Обоснование форм и инструментов финансирования инвестиционно-строительных проектов. Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика при проектном финансировании. Особенности проектного анализа инвестиционно-строительных проектов, реализуемых на основе государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 2.2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Законодательная база проектного финансирования в РФ. Принципы и виды проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Критерии принятия управленческих решений при проектном финансировании.</p>

		Тема 2.3. Контрактные рамки проектного финансирования. Виды контрактов. Предварительное соглашение по развитию. Договор строительного подряда. Проспект эмиссии. Соглашение по эксплуатации и техническому обслуживанию. Договора спонсорской поддержки. Договора об управлении. Договора займа.
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Проектное управление в строительной сфере	<p>Тема 1.1. Система управления проектами Взаимосвязь управления проектами, инвестициями и функциональным менеджментом. Предварительная проработка целей и задач проекта. Ходатайство (декларация) о намерениях</p> <p>Тема 1.2. Жизненный цикл проекта Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Рынок недвижимости: конъюнктура и основные факторы, влияющие на его состояние.</p> <p>Тема 1.3. Организационные формы управления проектами. Разработка и создание организационных структур управления проектами. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта.</p> <p>Тема 1.4. Планирование потребности и использование ресурсов Процесс планирования инвестиционно-строительного проекта. Документирование плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Тема 1.5. Методология проектного анализа и оценки инвестиционно-строительных проектов Методология финансово-экономического анализа и оценки инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>Тема 1.6. Методы и приемы управления проектами. Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.</p>
2	Раздел 2. Проектное финансирование инвестиционно-строительных проектов	<p>Тема 2.1. Инструменты и формы финансирования проектов и их влияние на содержание проектного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов Понятие проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Финансовая архитектура проекта и ее особенности при проектном финансировании. Обоснование форм и инструментов финансирования инвестиционно-строительных проектов. Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика при проектном финансировании. Особенности проектного анализа инвестиционно-строительных проектов, реализуемых на основе государственно-частного партнерства.</p> <p>Тема 2.2. Проектное финансирование как форма долгосрочного финансирования инвестиционных проектов Законодательная база проектного финансирования в РФ. Принципы и виды проектного финансирования. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Критерии принятия управленческих решений при проектном финансировании.</p> <p>Тема 2.3. Контрактные рамки проектного финансирования. Виды контрактов. Предварительное соглашение по развитию. Договор строительного подряда. Проспект эмиссии. Соглашение по эксплуатации и техническому обслуживанию. Договора спонсорской поддержки. Договора об управлении. Договора займа.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Система управления проектами.	<p>Практическая работа N1 Знакомство с основными элементами и интерфейсом системы компьютерного моделирования MS Project Задания: определение плана работ (список работ, длительность работ и взаимосвязи между работами); разделение работ на группы; определение контрольных точек (вех) проекта.</p> <p>Практическая работа N2 Формулирование модели проекта с использованием изобразительных средств программы MS Project. Задания: построение графика Ганта для инвестиционно-строительного проекта с автоматическим и ручным планированием работ и установление параметров MS Project, требуемых для описания проекта.</p>
2	Планирование проекта	<p>Практическая работа N3 Получение практических навыков составления согласованного плана проектных работ с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: установить очередность работ (определить последовательные и параллельные работы), установить зависимости между работами, зафиксировать согласованный вариант плана.</p> <p>Практическая работа N4 Разработка базового плана по срокам: рассмотрение различных способов отслеживания хода реализации проекта. Задания: определить критический путь проекта, зафиксировать базовый план проекта. Зафиксировать диаграмму Ганта с отслеживанием и с изменениями;</p>
3	Планирование проекта	<p>Практическая работа №5 Виды ресурсов и их признаки в MS Project. Задания: сформировать карту материальных, трудовых и денежных ресурсов проекта; назначить ресурсы проекта; сформировать индивидуальные календарные графики использования трудовых ресурсов</p> <p>Практическая работа N6 Методы преодоления конфликтов ресурсов по проекту с использованием инструментальных средств программы MS Project. Задания: построить диаграмму Ганта, сформировать таблицу ресурсов и выполнить корректировку данных в таблице ресурсов; согласовать использование ресурсов между различными работами; нивелировать конфликты ресурсов разными способами.</p>
4	Планирование проекта	<p>Практическая работа N7 Разработка базового плана по стоимости проекта: Внести в базовый план по срокам затраты на каждую работу. Предусмотреть резервы на непредвиденные обстоятельства. Управленческий резерв. Задания: Сформировать бюджет проекта. Зафиксировать базовый план по стоимости проекта.</p> <p>Практическая работа N8 Выполнение контрольного задания по КоП.</p>
5	Мониторинг и контроль	<p>Практическая работа N9 Овладение навыками использования инструментальных средств программы MS Project для выявления резервов сокращения продолжительности проекта и затрат на его реализацию. Задания: для предложенного инвестиционно-строительного проекта выявить имеющиеся риски возникновения неучтенных затрат; проанализировать имеющиеся ресурсы и альтернативные варианты их использование; определить, на сколько можно сократить время выполнения проекта при максимально достижимой интенсификации темпов его реализации; предложить и обосновать наиболее</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
		оправданный компромисс между затратами на выполнение проекта и его продолжительностью. Практическая работа №10 Отслеживание хода выполнения работ и фактических затрат: рассмотрение различных способов отслеживания хода реализации проекта. Задания: построить диаграмму Ганта с отслеживанием и с изменениями; сформировать таблицу отклонений по времени, таблицу затрат и таблицу распределения стоимости по ресурсам; определение стоимости проекта.
6	Инструменты и формы финансирования проектов	Практическая работа №11 Знакомство с компьютерной системой Project Expert. Использование Project Expert для создания финансовой модели строительного предприятия и инвестиционного проекта Задания: Используя компьютерную систему Project Expert сформировать инвестиционный проект на условиях проектного финансирования. Используя типовую схему «ангела» показать основных участников проектного финансирования инвестиционно-строительного проекта, разместите их согласно участию в проекте и установите связи.
7	Содержание проектного анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов	Практическая работа №12 Использование компьютерной системы Project Expert для современного проектного анализа, проведения оценки экономической эффективности инвестиционного проекта и оценки бизнеса. Задание. Проведение расчетов эффективности инвестиционного проекта, реализованного на условиях проектного финансирования используя компьютерную систему Project Expert..
8	Применение проектного финансирования для реализации долгосрочных государственных проектов и программ	Практическая работа №13 Использование компьютерной системы Project Expert для формирования портфеля долгосрочных проектов, оценка степени их реализуемости и приоритетности исполнения. Задание. Сформировать эффективный портфель государственных проектов с финансированием на условиях проектного финансирования, определить приоритетность проектов и их реализуемость.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Проектное управление в строительной сфере	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Проектное финансирование инвестиционно-строительных проектов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации Знает средства организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств организации проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Экзамен Контрольная работа
Знает методы анализа организационно-технологических решений при проектном управлении и проектном	1,2	Экзамен Контрольная работа

<p>финансировании производственной строительной подрядной организации в условиях проектного финансирования</p> <p>Знает показатели оценки организационно-технологических решений проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа организационно-технологических решений проектного управления и проектного финансирования в производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета и интерпритации показателей оценки организационно-технологических решений при проектном управлении и проектном финансировании производственной деятельности и результатов проектного финансирования строительной подрядной организации</p>		
<p>Знает виды производственных процессов и методы проектного управления и проектного финансирования в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов, затрат финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов при проектном управлении и проектном финансировании в строительстве</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает виды организационных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Знает схемы функциональных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования функциональных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки организационных структур производственно-хозяйственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает показатели выполнения текущих производственных планов производственной деятельности, проектного управления и проектного финансирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа показателей выполнения текущих производственных планов, планов проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки показателей выполнения текущих производственных планов, планов проектного управления и проектного финансирования производственной деятельности строительной подрядной организации</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает методы организации финансово-хозяйственной деятельности при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации</p> <p>Знает инструменты организации финансово-хозяйственной</p>	1,2	<p>Экзамен</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Знает виды производственных и финансовых рисков в условиях проектного управления и проектного финансирования</p> <p>Знает методы управления производственными и финансовыми рисками в условиях проектного управления и проектного финансирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбор методов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбор инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации при проектном управлении и проектном финансировании</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) построения модели системы управления производственными и финансовыми рисками в условиях проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p>		
<p>Знает методы организационного проектирования, проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Знает средства организационного проектирования, приемы управления и финансирования при проектном управлении и проектном финансировании деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения методов организационного проектирования и проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения средств организационного проектирования и проектного управления и проектного финансирования деятельности строительной подрядной организации.</p>	1,2	Домашнее задание
<p>Знает показатели оценки эффективности использования производственных и финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности использования производственных и финансовых ресурсов при проектном управлении и проектном финансировании строительной подрядной организации.</p>	1,2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы

	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Проектное управление в строительной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика системного подхода к пониманию проекта? 2. Что задано изначально в треугольнике «Сроки — затраты — результаты»? 3. В чем сущность прогнозирования? 4. Что такое окружение проекта? 5. Перечислите различия проект-менеджмента и общего менеджмента. 6. Что такое жизненный цикл проекта и какие подходы к его определению вам известны? 7. Какова главная цель управления временем в проекте? 8. Что показывает диаграмма Ганта? 9. Что такое критический путь проекта? 10. Что является итоговым документов планирования времени в проекте? 11. Какие методы применяются для выравнивания ресурсных конфликтов в проекте? 12. Перечислите методы оптимизации критического пути проекта. 13. Перечислите виды оценок стоимости проекта и их цели. 14. Что такое бюджет проекта? 15. Перечислите виды бюджетов проекта. 16. Назовите методы контроля стоимости в проекте. 17. В чем специфика метода освоенного объема? 18. Что такое качество проекта? 19. Перечислите процессы управления качеством проекта. 20. Перечислите методы контроля качества проекта. 21. Что такое аудит качества? 22. Каковы основные характеристики команды проекта? 23. Какие типы организационных структур вам известны? 24. Какие достоинства и недостатки характерны для каждого типа организационных структур?

		<p>25. Чем определяется выбор организационной структуры команды проекта?</p> <p>26. Что такое коммуникационное взаимодействие в проекте?</p> <p>27. Перечислите правила организации коммуникаций в проекте.</p> <p>28. В чем состоит процесс планирования коммуникаций в проекте?</p> <p>29. Какие элементы включает в себя план управления коммуникациями в проекте?</p> <p>30. В чем сущность распространения информации в проекте?</p> <p>31. Перечислите содержательные элементы отчетности о ходе выполнения проекта.</p> <p>32. Перечислите элементы риска и охарактеризуйте их.</p> <p>33. В чем состоит процесс планирования управления рисками?</p> <p>34. Что такое идентификация рисков? В чем сущность этой процедуры?</p> <p>35. Что такое качественный анализ рисков?</p> <p>36. Назовите методы качественного анализа рисков.</p> <p>37. Назовите виды стратегий реагирования на риски.</p> <p>38. Дайте определение понятию «мониторинг проекта».</p> <p>39. Перечислите технические составляющие мониторинга проекта.</p> <p>40. Перечислите методы оценки экономической эффективности проекта.</p> <p>41. Что такое изменения проекта?</p> <p>42. В чем возможные причины изменений?</p> <p>43. Перечислите процедуры управления изменениями.</p> <p>44. Опишите алгоритм управления изменениями.</p> <p>45. Перечислите основные процессы завершения проекта</p>
2	<p>Проектное финансирование инвестиционных строительных проектов</p>	<p>1. Понятие и сущность инвестиционного проекта.</p> <p>2. Конкурирующие характеристики проекта.</p> <p>3. Цель и задачи проектного финансирования</p> <p>4. Содержание проектного финансирования в ИСС</p> <p>5. Планирование бюджетов при проектном финансировании</p> <p>6. Риски проектного финансирования</p> <p>7. Финансовые ресурсы проектного финансирования</p> <p>8. Источники формирования собственного и заемного капитала при проектном финансировании</p> <p>9. Стоимость инвестиционных ресурсов при проектном финансировании</p> <p>10. Среда проекта. Бизнес-процесс работы с инвестиционным проектом.</p> <p>11. Состав и структура собственного капитала: анализ, эффективность использования.</p> <p>12. Источники собственного капитала и оценка их стоимости.</p> <p>13. Эмиссия корпоративных ценных бумаг.</p> <p>14. Финансовые решения по реализации дивидендной политики.</p> <p>15. Состав и структура заемного капитала: анализ, эффективность использования</p> <p>16. Оценка стоимости привлеченного заемного капитала в форме банковского кредита.</p> <p>17. Формирование и оценка стоимости заемного капитала в форме облигационного займа.</p> <p>18. Управление привлеченными средствами в форме кредиторской задолженности.</p> <p>19. Эффект финансового рычага (левериджа) и его использование при управлении заемным капиталом.</p> <p>20. Технология кредитования банком корпорации-заемщика.</p> <p>21. Моделирование безубыточной деятельности корпорации с помощью эффекта производственного рычага.</p> <p>22. Взаимосвязь эффектов производственного и финансового рычага.</p> <p>23. Типовое задание:</p> <p>24. Определите наиболее выгодный вариант с точки зрения наименьшей стоимости совокупного капитала. Предприятие ИСС имеет два подразделения, каждое из которых использует заемных средств на 30 %, привилегированных акций на 10%, остальное финансируется за счет обыкновенных акций. На рынке установилась ставка процента на заемный капитал на уровне 15%, а ставка налога, уплачиваемого предприятием ИСС, составляет 20%. Доход от продажи привилегированных акций может достигнуть 13 %. Предприятие ИСС хочет установить минимальный уровень прибыли для каждого подразделения в зависимости от риска для него. Этот уровень впоследствии будет служить отпускной ценой капитала подразделению. Предприятие ИСС думает для этого использовать модель CAMP и нашла 2 компании-представителя, для которых наиболее вероятные значения бета – 0,90 и 1,30 соответственно. Безрисковая ставка – 12 %, ожидаемая прибыль от рыночного</p>

портфеля – 17 %. Каково значение средневзвешенной стоимости капитала для этих подразделений?

25. Портфель долгосрочных государственных проектов
26. Программы для реализации государственной стратегии развития экономики
27. Механизм финансирования нацпроектов, федеральных и региональных проектов, целевых программ, отдельных проектов и непрограммных мероприятий
28. Субъекты организации системы финансирования и системы мониторинга финансирования государственных проектов
29. Оценка бюджетного эффекта госпроектов
30. Источники финансирования долгосрочных инвестиций в основной капитал.
31. Нормативно-законодательная база проектного финансирования
32. Специализированные хозяйственные общества
33. Механизм уступки прав на будущую выручку, денежный поток, создаваемые активы
34. Выбор способа финансирования капитальных активов.

35. Типовое задание.

Задача 3. Определите:

1. размер чистого оборотного капитала организации.
2. структуру капитала организации по следующим признакам: по объекту инвестирования, по принадлежности организации.

Сделайте выводы об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации. Организация занимается перевозками строительных грузов. Баланс Предприятие ИСС на 31 декабря отчетного года.

Баланс предприятия ИСС на 31 декабря в тыс. руб.

Актив	Значение показателей	Пассив	Значение показателей
Здания	185000	Уставный капитал	250000
Оборудование	110000	Нераспределенная прибыль	43000
Запасы	80000	Кредиторская задолженность	60000
Дебиторская задолженность	103000	Векселя к уплате	90000
Денежные средства	55000	Полученные авансы	8500
Баланс	528000	Баланс	528000

36. Проектное финансирование как система финансирования строительства.
37. Проектное финансирование в жилищном строительстве
38. Проектное финансирование строительных бизнес-объектов.
39. Проектное финансирование реализации национальных проектов и федеральных программ.
40. Схемы проектного финансирования строительства инновационных объектов.
41. Схемы проектного финансирования строительства объектов городской среды

42. Типовые задания:

1. Предприятие разрабатывает финансирования проекта с ожидаемой доходностью $x\%$. В таблице представлены доступные источники финансирования, их цена и предполагаемая доля в структуре капитала.

Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля	Источник	Цена	Доля
Кредит	x	x	Кредит	x	x	Эмиссия акций	x	x
Эмиссия акций	x	x	Облигационный займ	x	x	Облигационный займ	x	x

2. Собственный капитал компании составляет 60 млн. руб. Получена чистая прибыль в объеме 12 млн. руб. Акционеры настаивают выплате не менее чем 4 млн. руб. дивидендов. Каков достижимый темп роста компании при этом условии?
3. Компания с привлечением заемного капитала хочет в текущем году дать старт проекту, в который необходимо вложить 1500000 рублей. Отношение собственного и заемного капиталов — 50/50. Заемный капитал привлекается под 8% годовых.

	<p>Определите средневзвешенную стоимость капитала.</p> <p>4. Акционерное общество, имеющее по своим акциям β -коэффициент 2,5, собирается привлечь дополнительный капитал путем эмиссии обыкновенных акций. Уровень безрисковой процентной ставки составляет 6,25%, средняя доходность рынка — 14%. Определите ожидаемую доходность и премию за риск акции нового выпуска, используя модель CAPM.</p>
--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовой работы: «Разработка плана реализации проекта строительства многоквартирного жилого дома»

Состав типового задания на выполнение курсовой работы:

1. Разработать устав проекта
2. Сформировать реестр заинтересованных лиц
3. Разработать иерархическую структуру работ проекта
4. Сформировать организационную структуру проекта
5. Определить длительность производства работ
6. Построить календарный план проекта
7. Рассчитать критический путь
8. Провести оценку стоимости проекта
9. Определить контрактную стратегию
10. Составить реестр рисков
11. Сформировать бюджет проекта.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре (очная форма обучения);

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Какой параметр из нижеперечисленных не относится к универсальным измерениям проекта?
 - А. Качество.
 - Б. Затраты.
 - В. Сроки.
 - Г. Коммуникации.

2. Что такое проблема проекта?
 - А. Суть проекта.
 - Б. Негативный аспект ситуации.
 - В. Противоречие между реальным состоянием дел и желаемым будущим.
 - Г. Противоречие между знанием и незнанием.

3. Что такое Устав проекта?
 - А. Реестр проекта.
 - Б. Паспорт проекта.
 - В. Контекст проекта.

- Г. Содержание проекта.
4. Окружение проекта – это:
- А. Команда проекта.
 - Б. Субъекты проектной деятельности.
 - В. Участники проекта.
 - Г. Эксперты проекта.
5. Какие из параметров не относятся к ограничениям проекта?
- А. Время.
 - Б. Люди.
 - В. Деньги.
 - Г. Качество.
6. Какими факторами определяются целевые критерии успешности проекта?
- А. Ресурсы проекта.
 - Б. Ограничения проекта.
 - В. Интересы участников проекта.
 - Г. Качество проекта.
7. Что такое магический проектный треугольник?
- А. Пространство основных измерений проекта.
 - Б. Ограничения проекта.
 - В. Результаты проекта.
 - Г. Ресурсное обеспечение проекта.
8. На каком этапе жизненного цикла проекта осуществляется управление временем?
- А. На этапе формулировки концепции проекта.
 - Б. На этапе мониторинга.
 - В. На всех этапах жизненного цикла проекта.
 - Г. На этапе реализации проекта.
9. Что является главной задачей управления временем на этапе планирования проекта?
- А. Оценка реалистичности сроков проекта.
 - Б. Оценка критического пути проекта.
 - В. Определение резервов времени.
 - Г. Составление обоснованного календарного плана.
10. Выберите факторы, влияющие на определение продолжительности выполнения работы в проекте:
- А. Сложность работы.
 - Б. Трудоемкость работы.
 - В. Большой объем работы.
 - Г. Количество работающих.
11. Что такое критический путь проекта?
- А. Последовательность взаимосвязанных работ.
 - Б. Последовательность независимых работ.
 - В. Самая короткая последовательность работ в проекте.
 - Г. Самая длинная последовательность работ.

12. Посредством какой процедуры определяется критический путь проекта?
А. В ходе прямого анализа.
Б. В ходе обратного анализа.
В. В ходе предметного анализа.
Г. В ходе хроноанализа.
13. Где находятся резервы времени?
А. На критическом пути проекта.
Б. В некритических задачах.
В. На некритическом пути проекта.
Г. В календарном плане.
14. Каковы последствия оптимизации критического пути проекта?
А. Время выполнения проекта удлинится.
Б. Увеличиваются риски.
В. Уменьшаются риски.
Г. Риски минимизируются.
15. Что такое ресурсные конфликты?
А. Несоответствие между необходимостью потребления ресурса и нежеланием участников проекта использовать ресурс.
Б. Несоответствие между возможностью потребления ресурса и отсутствием инновационной готовности персонала.
В. Противоречие между объемом потребления ресурса и интенсивностью потребления.
Г. Несоответствие между пределом потребления и потребностью в ресурсе.
16. На каком этапе жизненного цикла происходит управление стоимостью проекта?
А. На всех этапах.
Б. На этапе планирования.
В. На инвестиционной фазе проекта.
Г. На этапе реализации.
17. Что такое стоимостная оценка?
А. Определение стоимости ресурсов проекта.
Б. Определение стоимости материальных ресурсов.
В. Определение примерной стоимости проекта.
Г. Определение финансовой реализуемости проекта.
18. Чем определяется общая стоимость проекта?
А. Количеством задач проекта.
Б. Временем выполнения проекта.
В. Трудозатратами на проект.
Г. Стоимостью ресурсов проекта.
19. Что такое бюджет проекта?
А. Директивный документ, предписывающий структуру расходов.
Б. Директивный документ, предписывающий величину резервов.
В. Директивный документ, предписывающий расходы и доходы в соответствии со статьями.
Г. Директивный документ, предписывающий величину доходов.

20. Что такое смета проекта?

- А. Документ, определяющий расходы проекта.
- Б. Документ, определяющий доходы проекта.
- В. Документ, определяющий общие расходы и доходы проекта.
- Г. Документ, определяющий резервы проекта.

21. Какой метод контроля стоимости позволяет связать отклонение по стоимости и по графику?

- А. Традиционный.
- Б. Дисконтирование.
- В. По норме прибыли.
- Г. Освоенный объем.

22. Какая характеристика относится к основным характеристикам команды проекта?

- А. Состав.
- Б. Развитость.
- В. Сплоченность.
- Г. Мотивированность.

23. Что такое организационная структура команды?

- А. Совокупность должностных позиций и связей между ними.
- Б. Совокупность задач проекта в матрице ответственности.
- В. Совокупность психологических связей между членами команды.
- Г. Система стимулирования команды проекта.

24. Что отражает матрица ответственности?

- А. Распределение рисков проекта.
- Б. Систему распределения времени в проекте.
- В. Распределение работ в команде.
- Г. Распределение должностных позиций в команде.

25. Что такое риски проекта?

- А. Возможность в ходе реализации проекта неблагоприятной ситуации.
- Б. Возможность возрастания величины ставки.
- В. Возможность уменьшения величины ставки.
- Г. Увеличение неопределенности будущего.

26. Что такое идентификация рисков?

- А. Установление величины рисков.
- Б. Выявление и классификация рисковых событий.
- В. Определение размера ущерба.
- Г. Расчет величины риска.

27. Что такое реестр рисков?

- А. Список идентифицированных рисков.
- Б. Перечисление видов ущерба.
- В. Расчет величины риска.
- Г. Расчет вероятности наступления рискового события.

28. Какой из рисков не является риском участников проекта?

- А. Срыв сроков проектных работ субподрядчиком.
- Б. Неквалифицированный персонал.
- В. Риск текучести кадров.
- Г. Неправильная организация работ по проекту.

29. Какой из рисков не является финансовым риском?

- А. Риск потенциальных убытков из-за изменения валютных курсов.
- Б. Риск невозможности выполнения кредитного договора.
- В. Риск незапланированного изменения процентной ставки.
- Г. Риск роста издержек обращения.

30. На каких этапах жизненного цикла осуществляется управление рисками?

- А. На всех этапах.
- Б. На инвестиционной фазе.
- В. В ходе управления изменениями.
- Г. На этапе завершения проекта.

31. Что такое мониторинг проекта?

- А. Постоянное управление изменениями.
- Б. Постоянное осуществление корректировки целей проекта.
- В. Постоянное отслеживание состояния объекта.
- Г. Постоянный пересмотр планов.

32. Что такое изменения проекта?

- А. Система оценки и пересмотра плана.
- Б. Регистрация отклонений по стоимости.
- В. Регистрация отклонений по срокам.
- Г. Замена управленческого решения под воздействием разных факторов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации: Экзамен в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Финансово-инвестиционный анализ строительной подрядной организации
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалаврата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Юрайт, 2018. - 435 с. : ил., табл. - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 432-435. - ISBN 978-5-9916-8377-7	20
2.	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 486 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 484-486 (42 назв.). - ISBN 978-5-534-02323-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02497-4.	https://www.iprbookshop.ru/83043.html
	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01724-3.	https://urait.ru/bcode/450467
1.	Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01797-7.	https://urait.ru/bcode/451518
	Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0.	http://www.iprbookshop.ru/81628.html

	Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7.	https://urait.ru/bcode/431113
	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сыроева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8.	http://www.iprbookshop.ru/79764.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Инвестиционный анализ : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Инвестиционный анализ" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2017. - 64 с. - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/79.pdf .
2	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-7264-1260-3 http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf
3	Полякова, И. С. Финансы и финансовый анализ деятельности предприятия [Текст] : конспект лекций [для студентов очной формы обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент"] / И. С. Полякова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 72 с. — 25 экз.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.08</i>	<i>Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Проектное управление и проектное финансирование в строительной сфере</i>

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 314 УЛК Лаборатория стоимостного инжиниринга. Компьютерный класс	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип № 2 (15 шт.) Монитор / 19"" TFT (10 шт.) Плеер DVD-VHS SAMSUNG Проектор / InFocus IN116a потолочный Системный блок ПЭВМ ""ХОПЕР"" в составе: процессор Core 2 Duo E7200 2/53/1066/3М В (11 шт.) Сплит-система Panasonic CS-W18NKD/CU-W18NKD (3 шт.) Телевизор PHILIPS 42 PF9631 Экран Draper LNMA 2 11 NTSC Монитор / 19"" TFT Samsung (1 шт.)"	"Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Firebird [2.5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS ProjectPro [2007;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Smeta.ru 8 (ООО ""Фирма СтройСофт"" МССС-договор №0029118 от 26.12.2014) ""Windows XP [ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-

		кабинет)"" WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)"
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhsciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>

		Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Бюджетирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области бюджетного управления в строительной подрядной организации, системного представления о сущности, задачах и функциях бюджетирования, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях интеграции с современными системами управления затратами в системе управления стоимостью бизнеса, самостоятельного формирования бюджета строительной подрядной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организации». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
	ПК-17. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению
	ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2. Способен управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.5. Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения. Знает методы и средства проведения технико-экономических

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>расчетов в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.</p>
<p>ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности</p>	<p>Знает методы и средства стратегического планирования в строительстве.</p> <p>Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.</p> <p>Знает сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки планов повышения эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p>	<p>Знает основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство при выполнении производственных заданий.</p> <p>Знает основы управления и координации деятельности производственных подразделений строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) распределения производственного задания производственным подразделениям и отдельным работникам строительной подрядной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.</p>
<p>ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает основы перспективного финансово-экономического планирования деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.</p> <p>Знает оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.</p> <p>Знает критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-2.5. Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.</p> <p>Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки тенденций развития рынка заимствования финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений о привлечении кредитных ресурсов, оперировании временно свободными денежными средствами, перераспределении финансовых ресурсов и активов в пределах плановых лимитов строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации</p>	<p>Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования и контроля хода выполнения строительного производства.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для планирования и контроля хода выполнения строительного производства в строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Общая характеристика системы бюджетирования в строительстве	3	6	-	6	-				<i>Контрольная работа (р.1-2)</i>
2	Бюджетирование и планирование финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации	3	8	-	8	-	14	75	27	
	Итого:	3	14	-	14	-	14	75	27	<i>Экзамен Курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общая характеристика системы бюджетирования в строительстве	Тема 1. Основы бюджетирования в строительстве Сущность, характеристики, функции и виды бюджета в строительстве. Сущность, цели, задачи, принципы, функции и значение бюджетирования в строительстве. Основные парадигмы

		<p>бюджетирования в строительстве. Классификация бюджетов и методы их разработки. Система бюджетов в строительстве. Инфраструктура бюджетного процесса в строительстве. Этапы бюджетирования в строительстве.</p> <p>Тема 2. Бюджетное управление в строительстве Сущность, место и роль бюджетного управления в строительстве. Бюджетирование как элемент системы управления в строительстве. Компоненты бюджетного управления в строительстве. Организация бюджетного управления в строительстве. Контроль исполнения бюджета. Анализ исполнения бюджета. Программные продукты, используемые при бюджетном управлении в строительстве.</p> <p>Тема 3. Основные методы бюджетирования в строительстве Сущность основных методов разработки бюджетов и планов в строительстве. Балансовый метод. Нормативный метод. Экономико-математические методы. Интуитивные методы прогнозирования.</p>
2	Бюджетирование и планирование финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации	<p>Тема 4. Особенности бюджетирования и планирования финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации Содержание и значение финансового бюджетирования и планирования в строительстве. Методы финансового бюджетирования и планирования в строительстве. Методы прогнозирования основных финансовых показателей в строительстве. Формы финансовых планов. Перспективное финансово-экономическое планирование деятельности строительной подрядной организации. Оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Бюджетирование и планирование капиталовложений в деятельности строительной подрядной организации Бюджетирование и планирование источников финансирования капиталовложений в строительстве. Бюджетирование различных вариантов капиталовложений в строительстве.</p> <p>Тема 6. Бюджетирование и планирование запасов в строительстве Модели бюджетирования и планирования запасов в строительстве. Нормирование запасов в строительстве. Системы контроля за движением запасов в строительстве.</p> <p>Тема 7. Автоматизация системы бюджетирования Разработка пакета внутренних управленческих документов в рамках системы бюджетирования. Варианты решений по автоматизации бюджетирования. Главные требования к автоматизированной системе. Практические советы по автоматизации.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования в строительстве	<p>Тема 1. Основы бюджетирования в строительстве Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение</p>

		<p>деловой игры на распределение функций по управлению бюджетом в строительной подрядной организации). Выполнение заданий, связанных с определением вида бюджета на основе ключевых характеристик.</p> <p>Тема 2. Бюджетное управление в строительстве Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета, а также создание в строительной подрядной организации основных условий применения бюджетного управления.</p> <p>Тема 3. Основные методы бюджетирования в строительстве Выполнение заданий, связанных с использованием различных методов разработки бюджетов и планов в строительстве.</p>
2	Бюджетирование и планирование финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации	<p>Тема 4. Особенности бюджетирования и планирования финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации Решение задач и выполнение заданий, связанных с составлением перспективных и операционных бюджетов и планов, а также проведения контроля исполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Бюджетирование и планирование капиталовложений в деятельности строительной подрядной организации Выполнение заданий, направленных на составление бюджета капиталовложений и определения источника его финансирования. Решение ситуационных задач методом кейса.</p> <p>Тема 6. Бюджетирование и планирование запасов в строительстве Решение ситуационных задач, направленных на составление бюджета запасов материально-технических ресурсов, используемых при выполнении строительного-монтажных работ. Решение ситуационных задач методом кейса.</p> <p>Тема 7. Автоматизация системы бюджетирования Выполнение заданий, связанных с использованием при бюджетном управлении программных продуктов в строительной сфере. Варианты решений по автоматизации бюджетирования.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Бюджетирование и планирование финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащённых соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Бюджетирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения.	1	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	1, 2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>

Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.	2	<i>Курсовая работа</i>
Знает методы и средства стратегического планирования в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	1, 2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки планов повышения эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Знает основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство при выполнении производственных заданий.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает основы управления и координации деятельности производственных подразделений строительной подрядной организации.	1, 2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) определения объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению.	1	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) распределения производственного задания производственным подразделениям и отдельным работникам строительной подрядной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.	1	<i>Курсовая работа</i>
Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>

Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Знает основы перспективного финансово-экономического планирования деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает критерии оценки эффективности использования финансовых, имущественных и материально-технических ресурсов строительного производства.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности в строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Знает требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в области строительства.	1	<i>Контрольная работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки тенденций развития рынка заимствования финансовых ресурсов в целях ведения финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) формирования предложений о привлечении кредитных ресурсов, оперировании временно свободными денежными средствами, перераспределении финансовых ресурсов и активов в пределах плановых лимитов строительной подрядной организации.	1, 2	<i>Курсовая работа</i>
Знает основные виды специализированного программного обеспечения для планирования и контроля хода выполнения строительного производства.	2	<i>Контрольная работа Экзамен</i>

Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	2	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для планирования и контроля хода выполнения строительного производства в строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации.	2	<i>Курсовая работа</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия. 2. Функции системы бюджетирования. 3. Сущность, цели, задачи, принципы, функции и значение бюджетирования в строительстве. 4. Классификация бюджетов и методы их разработки. 5. Система бюджетов в строительстве. 6. Основные требования к системе бюджетирования. 7. Инфраструктура бюджетного процесса в строительстве. 8. Этапы бюджетирования в строительстве. 9. Сущность, место и роль бюджетного управления в строительстве. 10. Бюджетирование как элемент системы управления в строительстве. 11. Компоненты бюджетного управления в строительстве. 12. Участники процесса бюджетного планирования. 13. Организация бюджетного управления в строительстве. 14. Контроль исполнения бюджета. Анализ исполнения бюджета. 15. Программные продукты, используемые при бюджетном управлении в строительстве. 16. Сущность основных методов разработки бюджетов и планов в строительстве: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, интуитивные методы прогнозирования.
2	Бюджетирование и планирование финансово-экономической деятельности строительной подрядной организации	<ol style="list-style-type: none"> 17. Содержание и значение финансового бюджетирования и планирования в строительстве. 18. Методы финансового бюджетирования и планирования в строительстве. 19. Методы прогнозирования основных финансовых показателей в строительстве. 20. Формы финансовых планов. Перспективное финансово-экономическое планирование деятельности строительной организации. 21. Оперативное финансово-хозяйственное планирование и контроль выполнения прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, материальных балансов строительной организации. 22. Бюджетирование и планирование источников финансирования капиталовложений в строительстве. 23. Бюджетирование различных вариантов капиталовложений в строительстве. 24. Модели бюджетирования и планирования запасов в строительстве. 25. Нормирование запасов в строительстве. 26. Системы контроля за движением запасов в строительстве. 27. Разработка пакета внутренних управленческих документов в рамках системы бюджетирования. 28. Варианты решений по автоматизации бюджетирования. 29. Главные требования к автоматизированной системе.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Типовые темы курсовой работы:

1. Организация бюджетного процесса в строительстве.
2. Разработка финансовой структуры строительной подрядной организации: особенности составления и управления бюджетом.
3. Контроль исполнения бюджетов строительной подрядной организации: особенности организации и проведения.
4. Информационные потоки в системе бюджетирования и доступ к бюджетной информации в корпоративных структурах.
5. Основные виды анализа с использованием бюджетов.
6. Типовые управленческие решения на основе данных системы бюджетирования.
7. Финансово-экономический анализ на основе данных системы бюджетирования.
8. Сравнительный анализ IT-решений по автоматизации бюджетирования.
9. Процессно-ориентированное бюджетирование.
10. Место бюджета движения денежных средств в системе бюджетного управления строительной подрядной организацией.
11. Бюджетирование и стратегия развития строительной подрядной организации.
12. Инструменты оперативного управления, применяемые при бюджетировании.
13. Методы организации системы бюджетирования в строительной подрядной организации.
14. Бюджетирование в системе финансового планирования в строительной подрядной организации.
15. Планирование денежных потоков строительной подрядной организацией.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ/курсовых проектов.

Введение. Во введении приводится краткое обоснование выбора темы курсовой работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, определяются цель и задачи проводимого исследования, объект и предмет исследования, методы исследования. Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по проблеме исследования; сформулировано и обосновано отношение студента к их научным позициям.

Основная часть работы включает последовательное выполнение следующих разделов:

1. Теоретическая часть (глава 1). Материалы первой главы могут содержать сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по теме курсовой работы, историю развития исследований по выбранной теме, сравнение принципов, методов и инструментов бюджетирования, применяемых в организациях строительной сферы, различных организационно-правовых форм с акцентом на особенности бюджетирования корпоративных структур. Данные материалы могут быть оформлены в качестве отдельных параграфов первой главы.

2. Практическая часть (глава 2). Во второй главе проводится анализ объекта (корпоративной структуры, относящейся к инвестиционно-строительной сфере) по вопросам, связанным с выбранной темой курсовой работы. В обязательном порядке рассматривается (или разрабатывается финансовая структура организации), анализируется или разрабатывается схема формирования основного бюджета, рассматриваются или составляются на основе данных о деятельности организации операционные и финансовые бюджеты (при

разработке их состав обосновывается). Если это предусмотрено темой курсовой работы, могут быть рассмотрены или разработаны бюджеты подразделений.

На основе материалов бухгалтерской отчетности исследуемого предприятия обучающемуся следует составить ориентировочный сводный бюджет доходов и расходов (БДР) строительной организации на год, а также бюджет движения денежных средств (БДДС). Представить полученные результаты в виде таблиц по заданным формам и сделать экономические выводы и прогнозы по проведенным расчетам.

Источником информации для проведения расчетов является бухгалтерская отчетность реальной организации, получаемая обучающимся самостоятельно. Использование бухгалтерской отчетности гипотетического предприятия допускается по согласованию с преподавателем.

На основе проведенного анализа разрабатываются предложения, рекомендации, мероприятия и управленческие решения по организации и управлению системой бюджетирования выбранного объекта.

Заключение. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию организации финансовых отношений. В заключении необходимо зафиксировать степень достижения поставленных целей и задач, а также определить направления дальнейшего совершенствования разработок.

Библиографический список. В конце работы необходимо привести список использованной литературы, содержащий не менее 20-ти источников, изученных автором, и быть оформлен в соответствии с ГОСТом (автор, название источника, место издания, издательство, год издания и количество страниц текста).

Приложения. Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. Также в приложения необходимо выносить расчетные материалы (при значительном объеме вычислительных работ); формы документов, содержащие анализ финансовых процессов, а также другие материалы, использование которых в тексте курсовой работы нарушает логическую стройность изложения. В основном тексте курсовой работы и иллюстрировать основные положения работы. Объем, состав и содержание приложений определяются вместе с руководителем курсовой работы в зависимости от характера разрабатываемой темы и рекомендаций.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы/курсового проекта:

1. Какие виды центров ответственности представлены в финансовой структуре вы-бранного объекта исследования?
2. Какие проблемы управления бюджетом предприятия были Вами выявлены в ходе ра-боты над курсовой работой?
3. Какие виды операионных и фиансовых бюджетов разрабатываются на Вашем предприятии?
4. Кто является пользователем информации о бюджете на на Вашем предприя-тии?Как эта информация используется?
5. Какие IT-решений по автоматизации бюджетирования используются на Вашем предприятии?

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы для очной формы обучения: «Общая характеристика бюджетирования, финансовая структура, основные бюджеты и порядок их составления, организация и контроль исполнения бюджета»

Контрольная работа включает тестовые вопросы.

Типовые тестовые задания:

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- (?) финансовое планирование
- (!) бюджетирование
- (?) бизнес-планирование
- (?) производственное планирование
- (?) финансовое прогнозирование.

2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- (!) контрольная
- (?) функция делегирования полномочий
- (?) координационная
- (?) организационная
- (?) прогнозная.

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

(?) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета

(?) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными

(!) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия

(?) сравнение отдельных показателей бюджета с данными предыдущего периода

(?) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

- (?) усилить контроль за исполнением бюджета
- (?) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
- (?) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности

(!) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов

(?) вносить изменения в бюджет по желанию руководства.

5. Целью внедрения системы бюджетирования является:

(?) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности

(!) повышение эффективности деятельности предприятия

(?) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления

(?) укрепление финансовой дисциплины персонала компании

(?) контроль деятельности отдельных подразделений

6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

(!) сбалансированности финансовых потоков

(?) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков

- (?) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
(?) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров
- (?) повышения квалификации персонала.
7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...
- (?) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена
(?) с руководителей этих подразделений на директора предприятия
(!) с директора предприятия на руководителей этих подразделений
(?) с руководителей низшего уровня на работников
(?) с руководителей подразделений на директора предприятия
8. Финансовая структура – это:
- (!) иерархическая система центров финансовой ответственности
(?) иерархическая система центров прибыли
(?) иерархическая система центров инвестиций
(?) иерархическая система центров доходов
(?) перечень подразделений, входящих в штатное расписание
9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:
- (?) материальной заинтересованности всего персонала предприятия
(?) эффективной реализации финансовой политики
(?) комплексного управления предприятием
(!) бухгалтерского учета и формами отчетности
(!) финансового планирования
10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:
- (?) формировании графиков составления бюджетов
(!) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных
- ных
- (?) мониторинге процесса бюджетирования
(?) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов
(?) сравнении полученных результатов с результатами предшествующих периодов.
11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:
- (?) бюджетная комиссия
(!) бюджетный комитет
(?) центр финансовой ответственности
(?) центр контроля
(?) бюджетная инспекция.
12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:
- (!) операционный бюджет
(?) финансовый бюджет
(?) сводный бюджет
(?) зависимый бюджет
(?) гибкий бюджет
13. Определяющие характеристики бюджета предприятия:
- (!) количественное выражение
(?) количественное выражение в совокупности с перечнем конкретных мероприятий по достижению количественных показателей

(?) охватывает только централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений

(?) охватывает как централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений, так и разрабатываемые подразделениями самостоятельно

(?) бюджетные показатели для отдельных подразделений устанавливаются исходя из критерия максимизации финансовых результатов отдельных подразделений.

14. Организация бюджетирования включает определение:

(?) виды и форматы разрабатываемых бюджетов

(?) систему целевых показателей и нормативов

(!) бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля

(!) технические средства и программное обеспечение

(?) состав центров учета и ответственности.

15. К инструментарию бюджетирования относятся:

(!) виды и форматы разрабатываемых бюджетов

(?) цель и задачи бюджетирования

(?) процедуры согласования и утверждения бюджетов

(?) система внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т.д.)

(?) состав центров учета и ответственности.

16. Период, на который разрабатывается краткосрочный бюджет:

(?) 1 месяц

(?) 5 лет

(!) 1 год

(?) 6 месяцев

(?) 3 года.

17. Выберите характеристики краткосрочного бюджета:

(?) обязательность исполнения

(?) наличие возможности корректировки

(!) высокая степень детализации бюджетных показателей

(?) зависимость от уровня планирования

(?) отсутствие контрольно-стимулирующей функции.

18. Подразделение, руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат, называют:

(!) центром затрат

(?) центром доходов

(?) центром прибыли

(?) центром инвестиций

(?) центром ценообразования

19. К основным бюджетам относят:

(!) бюджет доходов и расходов

(!) бюджет движения денежных средств

(?) операционные бюджеты

(!) балансовый отчет

(?) производственный бюджет.

20. Цели разработки операционных бюджетов:

(?) оценка финансового состояния компании и ее бизнесов

(!) увязка натуральных показателей планирования со стоимостными

(?) управление финансами предприятия

(?) контроль за расходованием ресурсов

(?) более точное составление основных бюджетов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре (очная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не делает обоснования выполнения задания	Испытывает затруднение при обосновании выполнения задания	Делает корректные обоснования выполнения задания	Самостоятельно анализирует и корректно обосновывает выполнение заданий

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Бюджетирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бюджетирование: шаг за шагом / Е. Добровольский [и др.]. - 2-е изд., доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 479 с. : ил., табл. - (Библиотека компании ИНТАЛЕВ) (Технология вашего успеха). - ISBN 978-5-459-01036-7	9

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/83131.html
2	Горюнова, Н. Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий : учебное пособие / Н. Д. Горюнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7937-1495-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/102986.html
3	Хруцкий, В.Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : Учебник для вузов / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. Пользователей. — ISBN 978-5-534-12821-5	https://urait.ru/bcode/448354

4	Федорцова, Р. П. Практика внутрифирменного бюджетирования : учебно-практическое пособие / Р. П. Федорцова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/26246.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/38.pdf
2	Решение практических задач по бюджетированию на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. О. В. Папельнюк]. - Электрон. текстовые дан. (0,44Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/540.pdf
3	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2434-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2435-4 (локальное) http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/20.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Бюджетирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	Бюджетирование в строительстве

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
.....
.....
.....
.....
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия</p>

	<p>проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала подготовки	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Щепкина Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации» является углубление уровня усвоения компетенций обучающегося в области налогового менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)
ПК-1.1 Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2 Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.1 Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.2 Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки
	ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.7 Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	<p>Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины</p> <p>Знает экономическое содержание налогов, их функции</p> <p>Знает классификацию налогов</p> <p>Знает основные направления налоговой политики РФ</p> <p>Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения порядка взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватных методов организации деятельности налоговой службы как структурного подраз-</p>

Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	деления
ПК-2.1 Выбор методов и средств организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает характеристики налоговой учетной политики строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сравнения доходов и расходов и методов их определения в бухгалтерском и налоговом учете</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения организации налогового учета при исчислении налогов</p>
ПК-2.2 Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Имеет навыки (начального уровня) использования законодательных актов по налогообложению при анализе налоговых ситуаций</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, раскрывающих порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности</p>
ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает влияние направлений налоговой политики РФ на разработку налоговой стратегии строительной подрядной организации</p> <p>Знает методы и режимы налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) исследования схем налогообложения в системе управления финансами</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения</p>
ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки	<p>Знает порядок исчисления налогов, уплачиваемых по договорам подряда и поставки</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета налогов, уплачиваемых по договорам подряда и поставки</p>
ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации	<p>Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения и использования методов налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)</p>
ПК-3.7 Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации	<p>Знает различные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации в сфере налогообложения</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации в сфере налогообложения</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым про-

	ектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	2	2	-	2	-	-	83	9	Домашнее задание (р.1-3) Контрольная работа (р.1-3)
2	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	2	4	-	4	-	-			
3	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	2	2	-	2	-	-			
Итого:		2	8	-	8	-	-	83	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента.</p> <p>1.1. Налоговый менеджмент как научная дисциплина. Категория «налоговый менеджмент». Налоговый менеджмент как система управления налоговой системой. Этапы становления налогового менеджмента. Уровни детализации налогового менеджмента.</p> <p>1.2. Государственный налоговый менеджмент. Задачи государственного налогового менеджмента. Организационные принципы. Тенденции развития.</p> <p>1.3. Корпоративный налоговый менеджмент. Понятие корпоративного менеджмента. Объекты управления. Целевая функция управления. Характеристика функциональных областей налогового менеджмента.</p> <p>1.4. Налоговые отношения. Виды налоговых отношений. Участники налоговых отношений.</p> <p>Тема 2. Содержательные характеристики налогового менеджмента.</p> <p>2.1 Налоговая политика государства. Цели, факторы, модели налоговой политики в мировой практике, типология налоговой политики, методы государственного налогового регулирования. Стадии налоговой политики.</p> <p>2.2 Характеристика налоговой системы РФ.</p>

		<p>Налоговая система РФ: структура. Состав элементов налоговой системы. Принципы налогообложения. Отличительные признаки налога и их влияние на управление процессом налогообложения. Классификация налогов. Налоговая реформа в РФ.</p> <p>2.3 Правовые основы налогообложения. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Пределы действия актов налогового законодательства во времени. Акты законодательства о налогах и сборах.</p> <p>2.4 Налоговое администрирование. Система налоговых органов. Налоговая служба как субъект государственного налогового менеджмента. Виды структур налоговых органов. Субъекты налоговых правоотношений. Принцип резидентства. Налоговые агенты. Налоговые льготы. Налоговый контроль. Содержание налогового контроля. Формы государственного налогового контроля. Налоговая тайна. Институт налогового мониторинга. Налоговая отчетность. Налоговая санкция.</p> <p>2.5 Налоговые проверки. Налоговые проверки как форма государственного налогового контроля: объект, предмет, методы, принципы построения системы планирования налоговых проверок. Виды налоговых проверок.</p> <p>2.6 Налоговая ответственность. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая, административная, уголовная ответственность. Налоговая ответственность: субъекты, условия привлечения к ответственности, состав нарушений в зависимости от объекта.</p>
2.	<p>Раздел 2. Механизм налогообложения организаций и физических лиц</p>	<p>Тема 3. Механизм начисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.</p> <p>3.1 Федеральные налоги и сборы. Базовые характеристики элементов налогов, порядок начисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>3.2 Региональные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, порядок начисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>3.3 Местные налоги. Базовые характеристики элементов налогов, порядок начисления и уплаты, налоговая отчетность.</p> <p>3.4 Общая характеристика специальных налоговых режимов. УСН. Соглашения о разделе продукции. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых». АУСН.</p> <p>Тема 4. Механизм налогообложения физических лиц.</p> <p>4.1. Налогообложение доходов физических лиц. Налог на доходы физических лиц: объекты, методика исчисления налогооблагаемой базы. Налоговые вычеты. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.</p> <p>4.2. Налогообложение имущества физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Уплата земельного налога физическими лицами.</p> <p>Тема 5. Механизм начисления и уплаты обязательных неналоговых платежей и страховых взносов</p> <p>5.1. Обязательные неналоговые платежи. Экологический сбор. Утилизационный сбор. Плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).</p> <p>5.2. Страховые взносы. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС ВНиМ), на обязательное медицинское страхование (ОМС) и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
3.	<p>Раздел 3. Налоговый анализ как функция налогового менеджмента</p>	<p>Тема 6. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе строительной подрядной организации.</p> <p>6.1. Состав и содержательные характеристики этапов налогового анализа.</p>

	<p>6.2. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе строительной подрядной организации: состав, порядок отражения в учете. Анализ влияния налоговых платежей на результаты деятельности строительной подрядной организации. Налоговое бремя и факторы, влияющие на выбор методики оценки налогового бремени. Налоговая матрица строительной подрядной организации.</p>
	<p>Тема 7. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа. 7.1. Понятие и типология налоговых рисков. Определение налогового риска. Виды налоговых рисков. 7.2. Анализ налоговых рисков. Методы анализа налоговых рисков. Показатели анализа налоговых рисков. Управление налоговыми рисками. Критерии самостоятельной оценки рисков налогоплательщиками.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<p>Тема 1. Сущность налогового менеджмента. Концептуальные основы налогового менеджмента. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. 1. Установите авторство концептуального подхода. 2. Впишите название уровней детализации налогового менеджмента в иерархической последовательности.</p> <p>Тема 2. Содержательные характеристики налогового менеджмента. Решение задач и упражнений на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. 2.1. Налоговая политика государства. Основные направления налоговой политики РФ на текущий период и на прогнозный период: - Каковы основные направления налоговой реформы на текущий период и на прогнозный период? - Каковы основные факторы, определяющие налоговую политику РФ на текущий период? - Какие направления налогового стимулирования определены в рамках налоговой политики? - Какие изменения в налоговое законодательство были внесены в текущем году? 2.2. Характеристика налоговой системы РФ. Разбор дискуссионных вопросов: - Социальная справедливость дифференциации налога на доходы физических лиц. - Основные направления развития стимулирующей функции налоговой системы РФ. - Налоговая политика как инструмент модернизации. - Институт налогового мониторинга. 2.3. Правовые основы налогообложения. Обсуждение вопросов: - Налоговое законодательство и акты законодательства о налогах и сборах. - Пределы действия актов налогового законодательства во времени. - Налоговый кодекс РФ.</p>

		<p>2.4. Налоговое администрирование. <i>Задача.</i> Индивидуальный предприниматель зарегистрировался в июле 2015 года, выбрав систему налогообложения УСН. Расчетный счет не открывал. Предпринимательской деятельности в течение года не вел. Денежных поступлений никаких не было. Может ли индивидуальный предприниматель оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то в какие сроки? Если да, то какие налоги надо включить?</p> <p>2.5. Налоговые проверки</p> <p>1. Сравнительный анализ камеральных и выездных налоговых проверок. 2. Решение о проведении камеральной налоговой проверки: - Принимается руководителем налогового органа либо его заместителем. - Принимается судом (общей юрисдикции - в отношении физических лиц, арбитражным - в отношении организаций). - Не предусмотрено НК РФ.</p> <p>3. Камеральная налоговая проверка проводится: - На территории (в помещении) налогоплательщика (плательщика сборов, налогового агента). - По месту нахождения налогового органа. - В зале судебного заседания, с фиксацией результатов в протоколе судебного заседания.</p> <p>4. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки: - 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке. - Срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени. - 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.</p> <p>2.6. Налоговая ответственность <i>Задача.</i> По итогам I квартала текущего года строительная организация отразила в налоговой декларации сумму НДС к уплате в размере 600 000 руб. На начало года ни задолженности, ни переплаты по данному налогу в бюджет у организации не было. Уплата НДС производится по итогам каждого квартала равными долями не позднее 25-го числа каждого из трех месяцев, следующего за истекшим кварталом (ст. 163, п. 1 ст. 174 НК РФ). Однако по состоянию на 25 июля задолженность не была погашена. Определите сумму пени, если за рассматриваемый период ключевая ставка Банка России не менялась и составляла 13%.</p>
2.	<p>Раздел 2. Механизм налогообложения организаций и физических лиц</p>	<p>Тема 3. Механизм начисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.</p> <p>3.1. Федеральные налоги и сборы. Разбор ситуаций: налог на прибыль, НДС, водный налог, страховые взносы, НДСПИ, госпошлина.</p> <p>3.2. Региональные налоги. Разбор ситуаций: налог на имущество организаций, транспортный налог.</p> <p>3.3. Местные налоги. Разбор ситуаций: земельный налог, торговый сбор.</p> <p>3.4. Общая характеристика специальных налоговых режимов. Разбор ситуаций: УСН, Соглашения о разделе продукции, Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. «Налог на самозанятых».</p> <p>Тема 4. Механизм налогообложения физических лиц. Разбор ситуаций: налог на доходы физических лиц и налоговые вычеты. Методика исчисления налогооблагаемой базы. Декларация о доходах: порядок и сроки представления.</p> <p>Тема 5. Механизм начисления и уплаты обязательных неналоговых платежей и страховых взносов Решение задач, выполнение кейсов: экологический сбор, утилизационный сбор, плата за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС). Решение задач, выполнение кейсов: страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС), обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (ОСС ВНиМ), на обязательное медицинское страхование (ОМС) и социальное</p>

		страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3.	<i>Раздел 3.</i> Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	<p>Тема 6. Налоговый анализ: цели, задачи, виды. Налоговые платежи в учетно-финансовой системе строительной подрядной организации.</p> <p>1. Классификация налоговых платежей. Матрица налоговых платежей. Влияние параметров налогообложения на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности предприятия.</p> <p>2. Методы налогового анализа.</p> <p>3. Приказ Минэкономразвития России от 18.04.2011 №175 "Об утверждении Методики проведения анализа финансового состояния заинтересованного лица в целях установления угрозы возникновения признаков его несостоятельности (банкротства) в случае единовременной уплаты этим лицом налога". Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую исходную информацию необходимо подготовить для проведения анализа финансового состояния налогоплательщика, претендующего на получение отсрочки по уплате налогов, если в случае единовременной уплаты налога у него появится угроза возникновения признаков банкротства? - Налоговая нагрузка. Алгоритм расчета налоговой нагрузки. Методики расчета налоговой нагрузки. Официальная методика ФНС. - Каков порядок расчета показателя степень платежеспособности по текущим обязательствам (в месяцах) и коэффициент текущей ликвидности на первом этапе анализа финансового состояния налогоплательщика? - Укажите, какие дополнительные показатели рассчитываются на втором этапе анализа финансового состояния налогоплательщика? <p>Тема 7. Налоговые риски: базовые понятия, типология, методы анализа.</p> <p>Приказ Федеральной налоговой службы от 30 мая 2007 г. N ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок».</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие группы критериев используются для оценки целесообразности отбора налогоплательщиков для проведения налоговой проверки? - Какой способ расчета налоговой нагрузки использован в Концепции? - Как рассчитывается рентабельность активов? - Как рассчитывается рентабельность продаж? - Какие показатели используются в группе критериев, отражающих деятельность налогоплательщика? - Произведите оценку величины налогового риска в целях принятия целесообразного решения по налоговой оптимизации, используя критерий А.Н. Медведева. <p>Разбор ситуаций.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания ;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствующих темам аудиторных учебных занятий
2	Механизм налогообложения организаций и физических лиц	Темы для самостоятельного изучения соответствующих темам аудиторных учебных занятий
3	Налоговый анализ как функция налогового менеджмента	Темы для самостоятельного изучения соответствующих темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала подготовки	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает структуру налоговой системы РФ, ее элементы, принципы построения, основные институты, понятия и термины</p> <p>Знает экономическое содержание налогов, их функции</p> <p>Знает классификацию налогов</p> <p>Знает основные направления налоговой политики РФ</p> <p>Знает формы организации службы налогового менеджмента на предприятии и требования к регламентации деятельности структурного подразделения</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения порядка взаимодействия бухгалтерского учета и налогового учета</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора адекватных методов организации деятельности налоговой</p>	1,2,3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Домашнее задание</p>

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
службы как структурного подразделения		
Знает характеристики налоговой учетной политики строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) сравнения доходов и расходов и методов их определения в бухгалтерском и налоговом учете Имеет навыки (начального уровня) определения организации налогового учета при исчислении налогов	2,3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) использования законодательных актов по налогообложению при анализе налоговых ситуаций Имеет навыки (начального уровня) анализа ситуаций, раскрывающих порядок исчисления налогов, уплачиваемых при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией, с отражением влияния на финансовое состояние и финансовые результаты деятельности	1,2,3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает влияние направлений налоговой политики РФ на разработку налоговой стратегии строительной подрядной организации Знает методы и режимы налогообложения Имеет навыки (начального уровня) исследования схем налогообложения в системе управления финансами Имеет навыки (основного уровня) выполнения процедуры исчисления конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения	1,2,3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает порядок исчисления налогов, уплачиваемых по договорам подряда и поставки Имеет навыки (начального уровня) расчета налогов, уплачиваемых по договорам подряда и поставки	2	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает методы формирования бюджета налогов предприятия ИСС в системе бюджетирования Имеет навыки (начального уровня) определения и использования методов налогового менеджмента (налогового аудита; налогового администрирования, налогового анализа и др.)	1,2	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает различные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации в сфере налогообложения Имеет навыки (начального уровня) применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации в сфере налогообложения	1,2,3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: очная форма обучения – зачет во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Раздел 1. Налоговый менеджмент: цели, сущность, содержательные характеристики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый менеджмент как подсистема финансового менеджмента. Содержание налогового менеджмента. 2. Государственный налоговый менеджмент. Корпоративный налоговый менеджмент. Функциональные области налогового менеджмента. 3. Система налогового законодательства. 4. Налоговая система РФ: принципы, структура, состав. 5. Классификация налогов. 6. Государственная налоговая политика: цели, факторы, модели. 7. Элементы налога. 8. Виды налоговых отношений. 9. Определение налога и сбора в НК РФ. Общие и отличительные характеристики налога и сбора. 10. Виды налоговых льгот. 11. Какие виды способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов предусмотрены НК РФ? 12. Раскройте понятие «налоговый контроль». Основные формы налогового контроля. 13. Назначение налоговой декларации в системе налоговой документации. 14. Виды налоговых проверок. 15. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. <p>Типовые задания: Организация на общей системе налогообложения зарегистрировалась</p>

		<p>30.11.2023. Движений денежных средств не было (коммунальные услуги не оплачивались, ТМЦ и имущество не закупалось, реализация товаров/работ/услуг не осуществлялась, банковское обслуживание не взымалось). За декабрь начислена зарплата директору, но срок выплаты наступит в январе 2024 года. Может ли организация оформить и представить в налоговый орган единую (упрощенную) налоговую декларацию? Если да, то, в какие сроки? Если да, то, какие налоги надо включить?</p>
2.	<p>Раздел 2. Механизм налогообложения организаций и физических лиц</p>	<p>16. Единый налоговый платёж. 17. Налог на прибыль. 18. Налог на прибыль: нормируемые расходы. 19. Налог на имущество организаций. 20. НДС. 21. Транспортный налог. 22. Земельный налог. 23. НДФЛ. 24. Страховые взносы. 25. Налог на добычу полезных ископаемых. 26. Критерии, которым должна удовлетворять организация, переходящая на УСН. 27. УСН. 28. Водный налог. 29. Государственная пошлина. 30. Налог на доходы физических лиц: объекты обложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. 31. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты. 32. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Типовые задачи:</p> <p>Задача 1. ООО "Строитель" в первом квартале текущего года потратила на проведение представительского мероприятия 72 000 руб. (в том числе НДС – 12 000 руб.). Расходы Общества на оплату труда составили за указанный период - 1 427 000 руб. Во втором квартале Общество потратило на представительские расходы 12 000 руб., в том числе 2000 руб. - НДС. Фонд оплаты труда за 1 полугодие составил - 3 912 450 руб. Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, в первом квартале; размер принимаемого к вычету входного НДС по этим расходам. Определите предельный размер представительских расходов, которые можно учесть, по итогам первого полугодия; размер принимаемого к вычету входного НДС по этим расходам.</p> <p>Задача 2. Генподрядчик А (он же инвестор строительства жилого дома) и заказчик Б проводят взаиморасчеты: задолженность генподрядчика за выполненные работы принимается в счет оплаты по инвестиционному договору, счет-фактура имеется. В результате взаимозачета генподрядчик получает право на 100% квартир в построенном доме. Данные квартиры генподрядчик реализует по договорам уступки права требования (имущественные права) с физическими и юридическими лицами. Уступленное право требования облагается НДС. Собственникам будущих квартир – юридическим лицам необходимо выставить счета-фактуры. Как определить налоговую базу по НДС организации А при уступке права требования на квартиру для организации (юридического лица): со стоимости выполненных работ по строительству (сумму взаимозачета с заказчиком Б), стоимость права требования на квартиру (которую уплачивает будущий собственник), иную сумму (если да, то укажите как ее определить)?</p> <p>Задача 3. Кадастровая стоимость торгового центра по состоянию на 1 января календарного года составляет 240 млн руб. Его общая площадь – 6 000 кв.м. Компании принадлежат три помещения, расположенные в этом торговом</p>

		<p>центре: 20 кв.м, 30 кв.м, 40 кв.м. Кадастровая стоимость этих помещений не проведена.</p> <p>Определите налоговую базу по налогу на имущество организации.</p> <p>Задача 4. Определите стоимость ценностей, полученных при ликвидации основных средств.</p> <p>Какие внереализационные расходы возникли для целей налогообложения прибыли? Какие внереализационные доходы возникли для целей налогообложения прибыли?</p> <p>ЗАО «СМУ-9» решило ликвидировать здание склада. Первоначальная стоимость здания – 1 500 000 руб., сумма начисленной амортизации к моменту ликвидации – 1 480 000 руб. Затраты, связанные с ликвидацией здания, составили 160 000 руб. В результате ликвидации здания были получены материалы, рыночная стоимость которых составляет 64 000 руб.</p>
3.	Раздел 3. Налоговый анализ как функция налогового менеджмента.	<p>33. Налоговый анализ. Направленность налогового анализа. Информационные источники налогового анализа.</p> <p>34. Налоговый анализ как метод налогового менеджмента. Оценка соблюдения сроков уплаты налогов в бюджет. Индикаторы планирования налоговых обязательств.</p> <p>35. Методики расчета налоговой нагрузки.</p> <p>36. Методы и приемы налогового анализа.</p> <p>37. Налоговые риски: виды, показатели анализа.</p> <p>38. Налоговые риски: методы анализа уровня рисков. Налоговый «due diligence».</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2-м семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание 1 во 2-м семестре при очной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа.

Тема «Налоговый менеджмент»

Контрольная работа включает тестовые задания.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Сущность налога – это:
 - 1) изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций;
 - 2) изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа;
 - 3) изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости;
 - 4) изъятие государством в пользу общества части дохода, полученного юридическими и физическими лицами.
2. Первая часть Налогового кодекса РФ вступила в силу:
 - 1) с 01.01.1999;
 - 2) с 01.01.1995;
 - 3) 01.01.2000;

- 4) 01.01.2002.
3. К дополнительным элементам налога относится:
 - 1) порядок исчисления;
 - 2) объект налогообложения;
 - 3) налоговые льготы;
 - 4) сроки уплаты налога.
4. Всеобщность уплаты налогов и равенство плательщиков перед налоговым законом – суть принципа:
 - 1) нейтральности;
 - 2) установления налогов законами;
 - 3) сочетания интересов государства и обязанных субъектов.
5. Обратную силу имеют законодательные акты о налогах и сборах:
 - 1) повышающие налоговые ставки;
 - 2) устанавливающие новые налоговые обязательства;
 - 3) смягчающие ответственность за налоговые правонарушения;
 - 4) отягчающие ответственность за налоговые правонарушения.
6. В соответствии с законодательством с 2007 г. в России не взимается:
 - 1) налог на имущество организаций;
 - 2) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 3) налог на наследование и дарение;
 - 4) транспортный налог.
7. Плательщиками сборов или налогоплательщиками могут быть признаны:
 - 1) только юридические лица;
 - 2) организации и физические лица;
 - 3) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
 - 4) организации и индивидуальные предприниматели.
8. Налоговая база – это:
 - 1) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, выраженная в рублях и иностранной валюте;
 - 2) объемно-стоимостная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога;
 - 3) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта обложения, на основе которой за определенный налоговый период по данным бухгалтерского или налогового учета происходит исчисление налога.
9. К местным налогам относятся:
 - 1) налог на добычу полезных ископаемых;
 - 2) налог на имущество физических лиц;
 - 3) налог на строения;
 - 4) земельный налог.
10. Если в тексте НК РФ предусмотрен срок, исчисляемый в днях, то данный срок исчисляется:
 - 1) в рабочих днях;
 - 2) в календарных днях;
 - 3) в календарных днях, без учета нерабочих праздничных дней.
11. В законе о некотором налоге, введенном в РФ, в качестве налогоплательщиков установлены физические лица. Соответственно, обязанность по уплате этого налога может возникнуть:
 - 1) только у граждан РФ;
 - 2) только у граждан РФ, проживающих на территории России не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев;

- 3) у граждан РФ, у иностранных граждан, у лиц без гражданства.
12. Директор организации, действующий на основании учредительных документов, является:
- 1) законным представителем организации в налоговых правоотношениях;
 - 2) уполномоченным представителем организации в налоговых правоотношениях;
 - 3) лицом, обязанным уплачивать налоги за данную организацию.
13. В соответствии с НК РФ налоговыми агентами признаются:
- 1) лица, на которых в соответствии с НК РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему РФ;
 - 2) физические лица и (или) организации, отношения между которыми могут оказывать влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц;
 - 3) организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и (или) сборы.
14. Исходя из нормативного определения, налог - это:
- 1) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - 2) индивидуально возмездный платеж, взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - 3) индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый в целях регулирования наиболее важных видов экономической деятельности.
15. Регулирующая функция конкретного налога заключается в том, что в законе об этом налоге:
- 1) установлены виды экономической деятельности, которые должен осуществлять налогоплательщик, а также в какой именно сумме он обязан уплатить налог по их результатам;
 - 2) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов неправомерной экономической деятельности;
 - 3) предусмотрены более или менее обременительные налоговые последствия определенных видов правомерной экономической деятельности.
16. Объект налогообложения, в соответствии с нормативным определением, это:
- 1) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
 - 2) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц;
 - 3) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.
17. Нормативное определение работ в целях НК РФ:
- 1) деятельность, осуществляемая одним лицом в пользу другого лица, за исключением деятельности органов государственной власти и управления;
 - 2) деятельность, результаты которой не имеют материального выражения, реализуются и потребляются в процессе осуществления этой деятельности;
 - 3) деятельность, результаты которой имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физических лиц.
18. В соответствии с НК РФ организация или индивидуальный предпринима-

тель реализует услуги, если имеет место:

- 1) возмездное оказание услуг одним лицом другому лицу;
- 2) получение денежных средств от другого лица в качестве предоплаты за услуги;

- 3) заключение договора возмездного оказания услуг для другого лица.

19. Примером налога, который исчисляется налоговым агентом, является:

- 1) водный налог;
- 2) ЕНВД;
- 3) НДФЛ.

20. Пеня за неуплату налога, в соответствии со ст.75 НК РФ, исчисляется исходя из 1/300 ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования) ЦБ РФ за каждый день просрочки (до 30 дней). Следовательно, при снижении ставки рефинансирования с определенной даты:

- 1) уже начисленная до этой даты сумма пени не пересчитывается, а с этой даты пеня исчисляется исходя из сниженной ключевой ставки (учетной ставки, ставки рефинансирования));

- 2) вся уже начисленная до этой даты сумма пени должна быть пересчитана исходя из сниженной ставки, начисление пени с этой даты также производится исходя из сниженной ставки;

- 3) пеня исчисляется за весь период просрочки исходя из ставки рефинансирования, установленной на дату уплаты налога, вне зависимости от ее последующего снижения или увеличения.

21. Обязанность по уплате налога прекращается уплатой налога, а также:

- 1) вследствие принятия судом решения о признании безнадежной к взысканию и списании задолженности;

- 2) вследствие принятия налоговым органом решения о признании безнадежной к взысканию и списании задолженности;

- 3) вследствие принятия налоговым органом решения о предоставлении налогоплательщику налоговых льгот.

22. Налогоплательщики в общем случае обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов:

- 1) в течение трех лет;
- 2) в течение четырех лет;
- 3) в течение пяти лет.

23. Налоговая декларация может быть представлена налогоплательщиком в налоговый орган:

- 1) только лично, с предъявлением документа, удостоверяющего личность;
- 2) лично, а в случае невозможности личного представления - по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика;

- 3) по выбору налогоплательщика: лично, по почте, через представителя, по телекоммуникационным каналам связи, через личный кабинет налогоплательщика.

24. В соответствии с НК РФ бланки налоговых деклараций (расчетов):

- 1) предоставляются налоговыми органами бесплатно;
- 2) предоставляются налоговыми органами за плату по тарифам, утвержденным Минфином России;
- 3) изготавливаются налогоплательщиками самостоятельно, по формам, утвержденным Минфином России.

25. Налоговый орган в соответствии с НК РФ может зачесть излишне уплаченный налог в счет погашения недоимки:

- 1) только по заявлению налогоплательщика;
- 2) как по заявлению налогоплательщика, так и по собственной инициативе;

- 3) только по собственной инициативе.
26. Организация излишне уплатила НДС. В этом случае возможен зачет в счет погашения недоимки по:
- 1) транспортному налогу;
 - 2) земельному налогу;
 - 3) налогу на прибыль организаций.
27. Налоговый орган утратил возможность принудительного взыскания налога, поскольку пропустил сроки на его взыскание. В этом случае обязанность по уплате налога:
- 1) прекращается в момент, когда срок становится пропущенным;
 - 2) приостанавливается до момента предъявления прокурором в суд заявления в защиту публичных интересов (о взыскании налога);
 - 3) сохраняется, но может быть списана налоговым органом.
28. Какие виды налоговых проверок налогоплательщиков (плательщиков сборов, налоговых агентов) предусмотрены в НК РФ?
- 1) сплошная, выборочная;
 - 2) выездная, камеральная;
 - 3) документальная, фактическая.
29. В порядке камеральной налоговой проверки налогоплательщика в общем случае проверяются:
- 1) переданные органами казначейства перечни налогоплательщиков, снизивших объемы налоговых выплат в бюджеты всех уровней;
 - 2) поступившие из службы судебных приставов акты об исполнении постановлений налоговых органов об обращении взыскания на имущество налогоплательщиков;
 - 3) налоговые декларации (расчеты) и документы, представленные налогоплательщиком.
30. В какой срок в общем случае должен быть составлен акт камеральной налоговой проверки?
- 1) при проведении камеральной налоговой проверки акт проверки не составляется.
 - 2) не позднее 2 месяцев после составления справки о проведенной проверке;
 - 3) в течение 10 дней после окончания проверки;
31. Решение о проведении выездной налоговой проверки:
- 1) принимается руководителем налогового органа либо его заместителем;
 - 2) НК РФ не предусмотрено;
 - 3) принимается начальником отдела выездных налоговых проверок соответствующего налогового органа.
32. Какой стандартный срок установлен для проведения выездной налоговой проверки?
- 1) 3 месяца со дня, когда началось ее фактическое осуществление и до дня составления справки о проведенной проверке;
 - 2) срок выездной налоговой проверки не ограничивается по времени.
 - 3) 2 месяца со дня принятия решения о ее проведении и до дня составления справки о проведенной проверке.
33. Отметьте правильную последовательность действий налогового органа при проведении выездной налоговой проверки:
- 1) фактическое проведение проверки - принятие решения о проведении проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки;
 - 2) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление акта проверки - составление справки о проверке;
 - 3) принятие решения о проведении проверки - фактическое проведение проверки - составление справки о проверке - составление акта проверки.

34. Какой вид налоговых санкций предусматривает НК РФ?
- 1) Штрафы;
 - 2) приостановление операций по счету в банке;
 - 3) взыскание налога.
35. Может ли организация привлекаться к налоговой ответственности, а ее должностные лица - одновременно к административной ответственности?
- 1) это возможно, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности само по себе не освобождает ее должностных лиц от административной ответственности;
 - 2) это невозможно, т.к. никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же правонарушения;
 - 3) это прямо предписано, т.к. привлечение организации к налоговой ответственности всегда влечет привлечение должностных лиц к административной ответственности.
36. Штраф за непредставление налоговой декларации по п.1 ст. 119 НК РФ:
- 1) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, а также от периода просрочки представления;
 - 2) зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации, но не зависит от периода просрочки представления;
 - 3) зависит от периода просрочки представления, но не зависит от суммы налога, подлежащей уплате (доплате) на основании данной декларации.
37. Налоговый агент, в соответствии со ст.123 НК РФ, может быть привлечен к ответственности:
- 1) только за неисполнение обязанности по удержанию налога у налогоплательщика;
 - 2) только за неисполнение обязанности по перечислению в бюджет удержанного у налогоплательщика налога;
 - 3) за неисполнение обязанности по удержанию налога, и (или) за неисполнение обязанности по перечислению налога.
41. Вина налогоплательщика в совершении налогового правонарушения всегда отсутствует, если:
- 1) налогоплательщик раскаялся в совершенном правонарушении и возместил причиненный ущерб.
 - 2) деяние совершено под влиянием ошибочных разъяснений, данных налоговым консультантом, имеющим квалификационный аттестат.
 - 3) деяние совершено вследствие чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств.
38. Теоретические основы налогового менеджмента заложены:
- 1) теорией управления, теорией финансов;
 - 2) теорией менеджмента, институциональной экономикой
39. Объектами управления корпоративного налогового менеджмента являются (выберите необходимое):
- 1) налоговые обязательства;
 - 2) налоговые отношения;
 - 3) налоговый потенциал предприятия;
 - 4) налоговую нагрузку;
 - 5) налоговые расходы;
 - 6) налоговые потоки (платежи);
 - 7) налоговые риски
40. К числу теорий, отражающих чисто фискальные интересы, относят:
- 1) классическая теория Смита и Рикардо;
 - 2) теория жертвы;
 - 3) теории удовлетворения коллективных потребностей;
 - 4) кейнсианская теория.

41. Величина, характеризующая изменение налоговых поступлений под влиянием определяющих экономических факторов, называется _____.

42. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения прибыли включаются:

1) имущество, полученное в рамках целевого финансирования;
2) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде;
3) имущество, работы, услуги, полученные в порядке предварительной оплаты;
4) имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества.
43. К амортизируемому имуществу относится:
1) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей;
2) имущество с первоначальной стоимостью более 40 000 рублей независимо от срока полезного использования;
3) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости;
4) имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью до 20 000 рублей.
44. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:
1) 24 %, 20 %, 15 %, 10 %, 6 %, 0 %;
2) 24 %, 18 %, 15 %, 0 %;
3) 24 %, 20 %, 15 %, 5 %;
4) 20 %, 15 %, 9 %, 0 %.
45. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
1) месяц;
2) квартал;
3) календарный год;
4) календарный год или иной период времени, установленный законодательными актами региональных органов власти.

46. Налогоплательщик вправе ликвидировать амортизационную группу, если ее суммарный баланс:

- 1) становится менее 40 000 руб.;
- 2) становится менее 20 000 руб.;
- 3) становится менее 20% от первоначальной стоимости;
- 4) становится менее 10% от первоначальной стоимости.

47. Для целей налога на прибыль организаций все доходы подразделяются в НК РФ на:

- 1) доходы активные и доходы пассивные;
- 2) доходы постоянные и доходы временные;
- 3) доходы от реализации и внереализационные доходы.

48. При передаче налогоплательщиком товаров (выполнение работ, оказание услуг) для собственных нужд, расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организаций, налоговая база НДС определяется как стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен реализации идентичных товаров (аналогичных работ, услуг):

- 1) действовавших в предыдущем налоговом периоде;
- 2) действовавших в текущем налоговом периоде;
- 3) действовавших в течение календарного года.

49. Основным первичным налоговым документом по НДС выступает:

- 1) платежное поручение;

- 2) счет-фактура;
- 3) накладная;
- 4) другой документ.

50. В счет вклада в совместную деятельность (по договору простого товарищества) одной стороной внесены основные средства, находившиеся в эксплуатации, по которым НДС был возмещен из бюджета. Вклад в совместную деятельность:

- 1) облагается НДС;
- 2) не облагается НДС;
- 3) НДС должен быть восстановлен к уплате в бюджет на сумму остаточной стоимости.

51. Не допускается отказ от освобождения от налогообложения НДС операций на срок:

- 1) более 3 налоговых периодов;
- 2) не менее 3 лет;
- 3) не менее 1 года.

52. При реализации товаров (работ, услуг) налогоплательщик обязан выставить покупателю счет-фактуру:

- 1) не позднее 5 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
- 2) не позднее 3 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг);
- 3) не позднее 10 дней со дня отгрузки товара (выполнения работ, оказания услуг).

Домашнее задание

Тема: «Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации»

Задание 1. Проведите самостоятельный анализ налоговых ситуаций.

Пример ситуации

У организации имеется в г. Москве арендуемое помещение, по месту нахождения которого зарегистрирован и поставлен на учет в налоговой инспекции филиал организации. Рядом с указанным помещением с целью расширения производства планируется арендовать ещё несколько площадей. Адрес места нахождения этих площадей отличается от адреса филиала на номер строения (один и тот же номер дома, но разные строения). Оба адреса относятся к одной и той же налоговой инспекции.

Следует ли открывать обособленное подразделение по месту нахождения этих новых арендуемых площадей? Если да, то, какие штрафные санкции могут быть применены к организации, если обособленное подразделение не создавалось и не ставилось на учет в налоговом органе?

Имеется ли отрицательная судебная практика в случаях не постановки на учет в налоговом органе обособленного подразделения организации?

Если организация ведет деятельность по адресу (помимо деятельности головного офиса), по которому не подавалось сообщение в налоговую инспекцию об открытии обособленного подразделения и ранее в этой инспекции также не регистрировались обособленные подразделения, то будет ли в данном случае применяться ст. 116 НК РФ?

Какая статья НК РФ применима к данному случаю в связи с тем, что не подавались налоговая декларация по налогу на прибыль и декларация по форме 2-НДФЛ по этому адресу (ст. 119 или ст. 122 НК РФ)?

Задание 2. Решите типовые задачи.

Примеры типовых задач

Задача 1. Организация заключила договор на проведение ремонтных работ в ноябре. Общий срок проведения работ составляет 4 месяца. Договорная стоимость работ определена в сумме 120 000 руб. (в том числе НДС - 20 000 руб.). Сметная стоимость составляет 80 000 руб. Фактические расходы в ноябре-декабре составили 45 000 руб. Договор не предусматривает поэтапной сдачи работ. В соответствии с учетной политикой для целей налогообложения распределение доходов по договорам с длительным производственным циклом осуществляется организацией пропорционально доле расходов отчетного (налогового) периода в общей сумме расходов по смете. Определите в налоговом учете выручку от реализации работ.

Задача 2. Учётной политикой на 2023 год установлено, что по объектам основных средств амортизация начисляется нелинейным методом. На балансе организации на 1 января находятся, в том числе, четыре основных средства, включённых в четвёртую амортизационную группу (срок полезного использования - свыше 5 до 7 лет включительно). Показатели этих объектов приведены в таблице 1. Начисление амортизации по всем объектам вплоть до конца 2022 года осуществлялось линейным методом.

Таблица 1

N	Название показателей	Объекты основных средств			
		1	2	3	4
1	Первоначальная стоимость, руб.	508 950,00	594 260,00	825 740,00	672 380,00
2	Срок полезного использования, мес.	70	65	80	84
3	Норма амортизации ((1 : стр. 2) x 100%), %	1,429	1,538	1,250	1,190
4	Срок фактической эксплуатации на 01.01.19, мес.	23	51	14	73
5	Сумма ежемесячной амортизации (стр. 1 x стр. 3)	7270,71	9142,46	10 321,75	8004,52

С 2023 года амортизация по данным объектам будет начисляться нелинейным способом. Определите остаточную стоимость каждого из объектов и величину суммарного баланса четвертой амортизационной группы.

Задача 3. ЗАО «СтройСнаб» реализует бетонные блоки собственного производства и металлоконструкции, закупаемые на другом предприятии для перепродажи. Данные о финансовых результатах ЗАО «СтройСнаб» следующие (без НДС):

Всего было продано 80 % произведенных бетонных блоков на сумму 500 000 руб.

На производство бетонных блоков было израсходовано цемента, песка, щебня и др. материалов на сумму 200 000 руб. ЗАО «СтройСнаб» дополнительно уплатило поставщикам штраф в размере 10 000 руб. за несвоевременную оплату.

Работникам, занятым в производстве блоков, была начислена з/п 100 000 руб. На эту з/п были начислены взносы в фонды – 30 000 руб. Амортизация оборудования по производству блоков составила 120 000 руб. Амортизация эксклюзивного патента на изготовление блоков составила 48 000 руб. Остатков незавершенного производства и готовой продукции на начало периода у ЗАО «СтройСнаб» не было.

Определите: доходы от реализации, прямые расходы, косвенные расходы, налогооблагаемую базу по налогу на прибыль, величину налога на прибыль.

Задача 4. В январе ООО «СтройСнаб» начало строительство производственного здания хозяйственным способом. Стоимость строительства в I квартале составила, тыс. руб.:

- стоимость материалов – 5 760, в т.ч. НДС;
- зарплата строительных рабочих – 1100;
- взносы во внебюджетные фонды на з/п строительных рабочих – 256;
- строительные услуги третьих лиц – 2 280, в т.ч. НДС.

Определить сумму начисленного НДС и НДС к вычету.

Задача 5. Организация воспользовалась услугами стороннего подрядчика для разборки старого производственного здания, выведенного из эксплуатации. Может ли организация поставить к вычету НДС по услугам подрядчика?

Задача 6. По итогам квартала ООО продекларировало НДС к уплате в сумме 1000 руб. (1500 руб. - налог с реализации, 500 руб. - вычеты). Налоговая инспекция при камеральной проверке декларации сделала вывод об ошибочном применении вычетов в сумме 200 руб. и привлекла ООО к ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде 40 руб. штрафа. Оцените правомерность действий.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

Примеры тестовых заданий

1. Город (муниципальное образование) владеет на праве собственности земельными участками. Обязан ли город уплачивать земельный налог?
 - а. не обязан, т.к. муниципальные земельные участки не облагаются земельным налогом.
 - б. не обязан, т.к. не является налогоплательщиком.
 - в. обязан, на общих основаниях.
1. Выберите правильное утверждение:
 - а. налогоплательщиками транспортного налога могут являться только собственники транспортных средств.
 - б. налогоплательщиками транспортного налога могут являться как собственники транспортных средств, так и лица, фактически владеющие транспортными средствами.
 - в. налогоплательщиками транспортного налога могут являться лица, на которых в установленном порядке зарегистрированы транспортные средства.
3. В случае если доход индивидуального предпринимателя от предпринимательской деятельности, облагаемый НДФЛ по ставке 13%, меньше суммы вычетов, то:
 - а. НДФЛ не уплачивается.
 - б. НДФЛ уплачивается с дохода, без учета вычетов.
 - в. разница между суммой дохода и суммой вычетов может быть возмещена индивидуальному предпринимателю из бюджета по его заявлению.
1. У государственной пошлины:
 - а. налоговым периодом является календарный месяц.
 - б. налоговым периодом является квартал.
 - в. нет налогового периода.
5. НДСПИ подлежит уплате в связи с:
 - а. получением права на добычу полезных ископаемых.
 - б. рассмотрением уполномоченным органом заявки на выдачу лицензии на пользование участками недр.
 - в. добычей полезных ископаемых.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
--	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала подготовки	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Пименов, Николай Анатольевич. Налоговый менеджмент : Учебник для вузов / Н. А. Пименов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14757-5	https://urait.ru/bcode/489330
2	Шадурская, Мария Михайловна. Корпоративный налоговый менеджмент : Учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. - Москва : Юрайт, 2021. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14578-6	https://urait.ru/bcode/477959
3	Ляпина, Татьяна Михайловна. Налоговое администрирование : Учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 235 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11285-6	https://urait.ru/bcode/476014
4	Ордынская, Елена Валерьевна. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 448 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11250-4	https://urait.ru/bcode/468711
5	Маршавина, Любовь Яковлевна. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Л. Я. Маршавина, А. А. Агапова [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 510 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12659-4	https://urait.ru/bcode/489253
6	Поляк, Георгий Борисович. Налоги и налогообложение : Учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк, И. В. Горский [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14018-7	https://urait.ru/bcode/488809

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / сост. Е.М. Акимова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций. — Электрон. дан. и прогр. (0,54 Мб). — Москва : Изд-во Моск. гос. строит. ун-та, 2017. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/9.pdf

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала подготовки	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Налоговый менеджмент и финансово-учетные системы строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала подготовки	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки / обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>КС43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, к.э.н.	Мещерякова Т.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инновационным развитием строительной подрядной организации» является углубление уровня освоения компетенций в области управления строительной подрядной организацией, обеспечивающих эффективность принятия решений при планировании и осуществлении инновационной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.3 Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.5 Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
	ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2 Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.2 Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.3 Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации
	ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает последовательность проведения работ по обоснованию выбора строительной технологии</p> <p>Имеет навыки начального уровня расчета экономических показателей эффективности инновационных проекта</p> <p>Имеет навыки основного уровня обоснования организационно-технологических решений при проведении научно-исследовательской работы и реализации инновационных проектов</p>
ПК-1.3 Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	<p>Знает состав статей затрат в стоимости СМР</p> <p>Имеет навыки начального уровня оценки эффективности использования ресурсов</p> <p>Имеет навыки начального уровня оценки фондоотдачи, материалоемкости, фондоемкости, фондорентабельности организации</p>
ПК-1.5 Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	<p>Знает основы бизнес-планирования строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки начального уровня формирования разделов бизнес-плана строительной подрядной организации</p>
ПК-1.8 Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации	<p>Знает состав показателей для оценки эффективности инновационной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки основного уровня оценки эффективности инновационной деятельности строительной подрядной организации</p>
ПК-2.2 Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает содержание работ по проведению диагностики финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки начального уровня расчета финансовых показателей деятельности строительной подрядной организации, необходимых для обоснования источников финансирования инновационной деятельности</p>
ПК-2.3 Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает сущность и классификация прогнозов развития строительной подрядной организации</p> <p>Знает критерии оценки эффективности управленческих решений в инновационной сфере</p> <p>Знает методологию и принципы корпоративного финансового планирования</p> <p>Имеет навыки начального уровня формирования сценариев реализации инновационной деятельности строительной подрядной организации</p>
ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	<p>Знает направления и методы корпоративного финансового планирования</p> <p>Имеет навыки начального уровня применения экспертных методов анализа при стратегическом планировании финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	Знает методы анализа конкурентоспособности строительной подрядной организации Имеет навыки начального уровня применения методов стратегического анализа при оценке конкурентоспособности строительной подрядной организации Имеет навыки основного уровня применения портфельных методов анализа при оценке перспектив развития строительной подрядной организации
ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации	Знает инструменты определения уровня стабильности или вариативности в продажах услуг подрядной организации Имеет навыки основного уровня оценки эффективности использования материальных ресурсов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		Контроль
1	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией	2	4		4			83	9	<i>Домашнее задание (р. 1,2) Контрольная работа (р.1,2)</i>
2	Стратегическое управление	2	4		4					

инновационной деятельностью строительной подрядной организации										
Итого:		8		8			83	9	Зачет	

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией	<p>1.1 Ресурсы строительных организаций и эффективность их использования. Имущество и капитал строительной подрядной организации. Основные производственные фонды. Оборотные средства строительных организаций. Нематериальные активы. Трудовые ресурсы. Ресурсоемкость: понятие и оценочные показатели. Понятие и виды трудоёмкости. Методика анализа трудоёмкости производственных процессов.</p> <p>1.2 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации. Формирование цены на строительную продукцию. Себестоимость продукции строительной организации. Финансовые результаты, учет и отчетность строительной организации. Методы финансового анализа предприятия. Расчетные показатели финансовой устойчивости организации и их нормативные значения.</p>
2.	Стратегическое управление инновационной деятельностью строительной подрядной организации	<p>2.1 Стратегия инновационного развития строительной подрядной организации. Стратегия: сущность и содержание. Виды стратегий. Инновационные стратегии организации. Стратегия развития строительной отрасли Российской Федерации. Современные тенденции стратегического инновационного развития строительной организации. Инновационная и инвестиционная деятельность организации. Методы стратегического анализа. Анализ 5 сил Портера. ABC, XYZ-анализ. KPI и CCP в строительной организации.</p> <p>2.2 Планирование инновационной деятельности строительной подрядной организации. Направления корпоративного финансового планирования. Методы и модели корпоративного финансового планирования. Современные тенденции прогнозирования и планирования. Методология и организация планирования и прогнозирования. Экстраполяция, интерполяция, метод экспертных оценок, математическое моделирование. Типы внутрифирменного</p>

		планирования. Назначение и структура бизнес-плана, отличительные характеристики при разработке инновационных проектов и программ развития строительной подрядной организации. Расчет эффективности инвестиций: NPV, IRR, PI, DPP.
--	--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией	<p>1.1 Ресурсы строительных организаций и эффективность их использования. Фронтальный опрос по теме. Решение задач по оценке трудоёмкости, показателей движения и состояния основных производственных фондов, фондоотдачи, материалоемкости, фондоемкости, фондорентабельности.</p> <p>1.2 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации. Фронтальный опрос по теме. Решение задач по анализу финансовой отчетности строительной подрядной организации (горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ).</p>
2	Стратегическое управление инновационной деятельностью строительной подрядной организации	<p>2.1 Стратегия инновационного развития строительной подрядной организации. Фронтальный опрос по теме. Решение задач по анализу конкурентоспособности предприятия и формированию инновационных конкурентных преимуществ на основе методов стратегического анализа (SWOT – анализ, PEST-анализ, 5 сил Портера, BCG, GE/McKinsey, Матрица Ансоффа, PIMS, ABC, XYZ-анализ). Разработка проекта стратегии инновационного развития строительной подрядной организации.</p> <p>2.2 Планирование инновационной деятельности строительной подрядной организации. Фронтальный опрос по теме. Решение задач по оценке эффективности инвестиций в инновационные проекты строительной подрядной организации. Разработка элементов бизнес-плана инновационного проекта. Формирование сценариев развития строительной подрядной организации.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией	Показатели инновационного потенциала и инновационной активности организации. Инструменты венчурного финансирования инновационных проектов. Оценка рисков инновационных проектов. Реальные опционы в инновационной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности, формы их защиты и методы коммерциализации.
2	Стратегическое управление инновационной деятельностью строительной подрядной организации	Сквозные технологии и субтехнологии. Смарт-контракты. Современные технологии автоматизации бизнес-процессов строительной подрядной организации от проектирования и строительства (nanoCAD, Аскон, Model Studio CS и пр.) до продажи (CRM-системы). Облачные хранилища. Наилучшие доступные технологии (НДТ) в строительстве. PAM, TAM, SAM, SOM: методики оценки объемов рынка для товара или услуги. Этапы реализации стартапа: Pre-seed, Seed, Прототип, Альфа-версия, Закрытая бета-версия, Открытая бета-версия. Продвижение стартапа и инвестиции. Канва бизнес-модели.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает последовательность проведения работ по обоснованию выбора строительной технологии	1, 2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня расчета экономических показателей эффективности инновационных проекта	1, 2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки основного уровня обоснования организационно-технологических решений при проведении научно-исследовательской работы и реализации инновационных проектов	1, 2	<i>Домашнее задание Зачет</i>

Знает состав статей затрат в стоимости СМР	1	<i>Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня оценки эффективности использования ресурсов	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня оценки фондоотдачи, материалоемкости, фондоемкости, фондорентабельности организации	1	<i>Зачет</i>
Знает основы бизнес-планирования строительной подрядной организации	2	<i>Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня формирования разделов бизнес-плана строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает состав показателей для оценки эффективности инновационной деятельности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки основного уровня оценки эффективности инновационной деятельности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает содержание работ по проведению диагностики финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня расчета финансовых показателей деятельности строительной подрядной организации, необходимых для обоснования источников финансирования инновационной деятельности	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает сущность и классификация прогнозов развития строительной подрядной организации	2	<i>Зачет</i>
Знает критерии оценки эффективности управленческих решений в инновационной сфере	2	<i>Домашнее задание Контрольная работа Зачет</i>
Знает методологию и принципы корпоративного финансового планирования	1	<i>Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня формирования сценариев реализации инновационной деятельности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает направления и методы корпоративного финансового планирования	1	<i>Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня применения экспертных методов анализа при стратегическом планировании финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает методы анализа конкурентоспособности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки начального уровня применения методов стратегического анализа при оценке конкурентоспособности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки основного уровня применения портфельных методов анализа при оценке перспектив развития строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает инструменты определения уровня стабильности или вариативности в продажах услуг подрядной организации	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки основного уровня оценки эффективности использования материальных ресурсов	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организацией	1.1 Сущность нормативной, плановой и фактической трудоемкостей 1.2 Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию 1.3 Показатели эффективности использования основных фондов при планировании инновационной деятельности

		<p>1.4 Конверсия продаж: характеристика категории и формула расчета</p> <p>1.5 Нематериальные активны в инновационной деятельности организации: объекты интеллектуальной собственности и деловая репутация (гудвилл)</p> <p>1.6 Виды объектов интеллектуальной собственности</p> <p>1.7 Охраняемые результаты инновационной деятельности</p> <p>1.8 Методы коммерциализации интеллектуальной собственности</p> <p>1.9 Виды лицензий на интеллектуальную собственность</p> <p>1.10 Роялти и паупальные пошлины: характеристика категорий</p> <p>1.11 Виды рисков инновационной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>1.12 Реальные опционы: сущность и возможности применения в инновационной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>1.13 Финансовый анализ и его место в оценке инновационного потенциала организации</p>
2	<p>Стратегическое управление инновационной деятельностью строительной подрядной организации</p>	<p>2.1 Метод TAM-SAM-SOM.</p> <p>2.2 Сквозные технологии и субтехнологии, примеры их применения в строительной сфере</p> <p>2.3 Сущность и особенности разработки инновационной стратегии организации</p> <p>2.4 Характеристика и сравнение методов корпоративного финансового планирования при реализации инновационной деятельности строительной подрядной организацией</p> <p>2.5 Виды инновационных стратегий</p> <p>2.6 Роль стратегического анализа в планировании инновационной деятельности организации</p> <p>2.7 Структура бизнес-плана и особенности его разработки при планировании инновационного проекта</p> <p>2.8 Сценарное моделирование при планировании инновационной деятельности организации</p> <p>2.9 Методы анализа конкурентоспособности строительной подрядной организации</p> <p>2.10 KPI и ССП при реализации инновационной деятельности строительной подрядной организацией</p> <p>2.11 Технологии распределенного реестра в управлении бизнес-процессами строительной подрядной организации</p> <p>2.12 Показатели эффективности инновационных проектов</p> <p>2.13 Инновационная среда и инновационная инфраструктура</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачу.

Тема контрольной работы: «Управление инновационным развитием строительной подрядной организации». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- а) Минимизация громоздких математических вычислений
- б) Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска
- в) Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- а) Точка безубыточности
- б) Безрисковая зона
- в) «Белое пятно» управления

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом?

а) Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой

- б) Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность
- в) Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

- а) Способность к генерированию инновационных решений
- б) Продажа объектов интеллектуальной собственности
- в) Распространение и тиражирование инноваций

5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

а) В составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков

- б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
- в) В определении критериев рисков

6. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- а) Состав исполнителей
- б) Целевая направленность
- в) Сроки, ресурсы, исполнители

7. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- а) Альтернативность при принятии инновационных решений
- б) Неопределенность течения инновационных процессов

в) Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

8. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

а) Данный товар никем не запатентован ранее

б) У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя

в) В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

9. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

а) Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов

б) Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков

в) Идеи; песни; картографическая продукция

10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

а) Международное агентство по защите авторских прав

б) Всемирная организация интеллектуальной собственности

в) Подразделение ООН по вопросам авторских и смежных прав

11. Основными характеристиками изобретения являются:

а) Полезность для широких слоев общества, инновационность

б) Новизна, промышленная применимость и изобретательский уровень

в) Уникальные технические характеристики, оригинальность

12. Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод:

а) Ортогональных треугольников

б) Мальтуса

в) Монте-Карло

13. Укажите название первой стадии жизненного цикла продуктовой инновации.

а) Проведение маркетинговых и рыночных исследований

б) НИОКР по созданию продукта

в) Расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации

14. Как долго может длиться регистрация наименования места происхождения товара, если вести отсчет с момента подачи заявки в Патентное ведомство?

а) 10 лет

б) 25 лет

в) 2 года

15. Оценка рисков инновационного проекта предполагает обязательный расчет коэффициента Z (стандартного отклонения). Какой математический аппарат для этого используется?

а) Распределение Пуассона

б) Распределение Бернулли

в) Распределение Гаусса

Варианты задач.

Вариант 1. Определите показатели эффективности использования основных производственных фондов предприятия, если известно, что численность работающих – 950 человек; среднегодовая стоимость основных фондов на предприятии 174 млн руб.; выработка на одного работающего в год составила 94 000 руб.; затраты на производство продукции за год составят 83 млн. руб.

Вариант 2. Определите, стоимость объекта промышленной собственности, приобретаемого организацией по лицензионному договору, исходя из прибыли, которую она получит, купив права на данное изобретение. Срок действия лицензионного договора 5 лет. Стоимость предлагаемой лицензии – 2 млрд руб. Прибыль до использования объекта промышленной собственности

составляет 10 млн руб., после — 17 млн руб. Ставка роялти по прибыли установлена на уровне 30 %. Планируемый объем производства продукции по лицензии составит: 1-й год — 100 шт.; 2-й — 200 шт.; 3-й — 300 шт.; 4-й — 400 шт.; 5-й — 500 шт. Норма дисконта равна 0,1.

Домашнее задание. Тема «Цифровой старт в инвестиционно-строительной сфере».

Изучите методики генерации идей и предложите стартап в инвестиционно-строительной сфере с учетом цифровой среды.

Представьте пояснительную записку по стартапу, включающую:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и оценка его инновационного потенциала

- содержание процессов генерирования бизнес-идей;

- алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель);

- бизнес-модель (например бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна);

- ключевые этапы формирования бизнес-модели;

- механизм выбора бизнес-модели компании;

- ключевые элементы, функциональные блоки бизнес-модели;

- концепция ценностного предложения А. Остервальдера;

- переход от бизнес-модели к бизнес-плану.

Объем пояснительной записки не должен превышать 25 страниц, без учета приложений.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с.	https://www.iprbookshop.ru/109378.html
2	Ильин, И. В. Менеджмент бизнес-процессов : учебное пособие / И. В. Ильин, Д. Ю. Могилко, О. Ю. Ильяшенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-7900-6.	https://www.iprbookshop.ru/128644.html
3	Методы и формы организации строительного производства : учебно-методическое пособие / А. А. Лapidус, А. Н. Ларионов, И. Л. Абрамов, О. Б. Забелина. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-3023-2.	https://www.iprbookshop.ru/126139.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Управление инновационным развитием строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор</p>

		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка</p>

места		Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
-------	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Дмитриева Е.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления ресурсами в строительной подрядной организации, а также основных положений современных концепций управления ресурсным потенциалом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организации». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению
	ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации
ПК-2. Способен управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.6. Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения. Знает методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве. Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной подрядной организации. Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p>	<p>Знает основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство при выполнении производственных заданий.</p> <p>Знает основы управления и координации деятельности производственных подразделений строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) распределения производственных заданий производственным подразделениям и отдельным работникам строительной подрядной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.</p>
<p>ПК-1.8. Анализ и оценка показателей выполнения текущих производственных планов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает основы перспективного и текущего финансово-экономического планирования деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал строительной подрядной организации.</p> <p>Знает критерии оценки состояния и ресурсообеспеченности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных и текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-3.6. Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки эффективности использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных научных, организационных и технологических разработок, способствующих повышению эффективности деятельности строительной подрядной организации.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	
1	Формирование и управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации	2	10	-	6	-	-	75	9	<i>Контрольная работа (р.1-2) Домашнее задание (р. 1-2)</i>
2	Особенности управления ресурсами проекта	2	6	-	2	-	-	-	-	
	Итого:	2	16	-	8	-	-	75	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Формирование и управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации	<p>Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала строительной подрядной организации Сущность понятия «ресурсный потенциал». Основные составляющие ресурсного потенциала (материальная, нематериальная, финансовая, кадровая и организационная). Ресурсы строительной подрядной организации и их виды (трудовые ресурсы (персонал); производственные ресурсы; материальные ресурсы). Оценка ресурсного потенциала. Показатели потенциала строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 2. Управление основными фондами строительной подрядной организации Сущность основных фондов и их виды (по назначению и сфере применения, по степени участия в процессе производства). Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. Направления улучшения структуры основных фондов. Процесс управления основными фондами. Анализ структуры и динамики основных фондов.</p> <p>Тема 3. Управление материальными ресурсами и запасами Понятие материальных ресурсов и их виды. Основные и вспомогательные материалы. Сырье. Топливо. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в строительстве. Этапы процесса управления материальными ресурсами. Функции управления материальными ресурсами. Сущность понятия «запасы». Виды запасов (текущий запас, страховой запас, общий запас, наличный запас). Этапы управления запасами (анализ запасов товарно-материальных ценностей в предшествующем периоде, определение целей формирования запасов, оптимизация размера основных групп текущих запасов, оптимизация общей суммы запасов товарно-материальных ценностей, включаемых в состав оборотных активов, обеспечение высокой оборачиваемости и эффективных форм движения запасов, построение эффективных систем контроля над движением запасов на предприятии). Основные функции управления запасами и их краткая характеристика. Методы эффективного управления запасами. Оценка эффективности управления запасами.</p> <p>Тема 4. Управление трудовыми ресурсами строительной подрядной организации Сущность и значение трудовых ресурсов и управления персоналом строительной подрядной организации. Методы управления персоналом. Методические подходы к анализу, оценке трудовых ресурсов и управлению персоналом строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Управление финансовыми ресурсами Сущность финансовых ресурсов строительной подрядной организации и источники их формирования. Этапы управления финансовыми ресурсами. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Показатели финансовой устойчивости. Финансовое планирование как способ улучшения исполь-</p>

		зования финансовых ресурсов.
2	Особенности управления ресурсами проекта	<p>Тема 6. Управление стоимостью и продолжительностью проекта Основные принципы управления стоимостью проекта. Методы управления стоимостью проекта. Отчетность по затратам. Процессы управления стоимостью проекта. Оценка проекта. Бюджетирование проекта. Контроль стоимости проекта. Метод освоенного объема.</p> <p>Тема 7. Контроль и регулирование проекта. Управление качеством проекта Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений по проекту. Управление качеством проекта.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Формирование и управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации	<p>Тема 1. Основы формирования ресурсного потенциала строительной подрядной организации Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных составляющих ресурсного потенциала строительной подрядной организации по видам, а также с его оценкой на основе показателей, характеризующих потенциал строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 2. Управление основными фондами строительной подрядной организации Выполнение заданий, связанных с формированием и использованием основных фондов по назначению и сферам применения, оценкой факторов, влияющих на состав и структуру основных фондов, определением основных направлений улучшений структуры основных фондов, а также анализом структуры и динамики основных фондов.</p> <p>Тема 3. Управление материальными ресурсами и запасами Выполнение заданий, связанных с анализом обеспеченности материальными ресурсами строительной подрядной организацией, а также их использованием в строительном производстве. Решение ситуационной задачи методом кейса на выполнение процесса управления запасами материально-технических ресурсов строительной подрядной организации. Проведение оценки эффективности управления запасами материально-технических ресурсов.</p> <p>Тема 4. Управление трудовыми ресурсами строительной подрядной организации Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением потребности в трудовых ресурсах строительной подрядной организации. Использование методических подходов к анализу, оценке трудовых ресурсов и управлению персоналом строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 5. Управление финансовыми ресурсами Выполнение заданий, связанных с определением наличия и эффективного использования финансовых ресурсов строительной подрядной организацией. Решение ситуационных задач на расчет показателей, характеризующих финансовое состояние строительной подрядной организации на отраслевом рынке (показатели ликвидности,</p>

		платежеспособности, финансовой устойчивости и др.).
2	Особенности управления ресурсами проекта	<p>Тема 6. Управление стоимостью и продолжительностью проекта Решение ситуационных задач, направленных на проведение оценки стоимости проекта и его экономической целесообразности. Формирование бюджета затрат и контроль его исполнения. Решение задач методом освоенного объема.</p> <p>Тема 7. Контроль и регулирование проекта. Управление качеством проекта Выполнение заданий, связанных с проведением контроля проекта, измерением прогресса и анализом результатов, принятия решения по реализации проекта строительной подрядной организацией.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Формирование и управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Особенности управления ресурсами проекта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоя-

тельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве.	1, 2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки требований организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и тру-	1	<i>Домашнее задание</i>

довым ресурсам строительной подрядной организации.		
Имеет навыки (начального уровня) определения видов, сложности, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве.	1, 2	<i>Домашнее задание</i>
Знает основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство при выполнении производственных заданий.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает основы управления и координации деятельности производственных подразделений строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) определения объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению.	1	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) распределения производственных заданий производственным подразделениям и отдельным работникам строительной подрядной организации, субподрядным строительным и специализированным организациям.	1	<i>Домашнее задание</i>
Знает основы сводного планирования и контроля выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает состав показателей производственной деятельности в строительстве.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки показателей производственной деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки проектов производства строительных работ и текущих планов производственной деятельности строительной подрядной организации.	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает основы перспективного и текущего финансово-экономического планирования деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает критерии оценки состояния и ресурсообеспеченности строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджет-	1	<i>Домашнее задание</i>

тов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации.		
Имеет навыки (начального уровня) разработки перспективных и текущих планов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Домашнее задание</i>
Знает показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки эффективности использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки перспективных научных, организационных и технологических разработок, способствующих повышению эффективности деятельности строительной подрядной организации.	1	<i>Домашнее задание</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Формирование и управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «ресурсный потенциал». Основные составляющие ресурсного потенциала (материальная, нематериальная, финансовая, кадровая и организационная). 2. Ресурсы строительной подрядной организации и их виды (трудовые ресурсы (персонал); производственные ресурсы; материальные ресурсы). 3. Оценка ресурсного потенциала. Показатели потенциала строительной подрядной организации. 4. Сущность основных фондов и их виды (по назначению и сфере применения, по степени участия в процессе производства). 5. Факторы, влияющие на состав и структуру основных фондов. 6. Направления улучшения структуры основных фондов. 7. Процесс управления основными фондами. 8. Анализ структуры и динамики основных фондов. 9. Понятие материальных ресурсов и их виды. 10. Основные и вспомогательные материалы. Сырье. Топливо. 11. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. 12. Анализ использования материальных ресурсов в строительстве. 13. Этапы процесса управления материальными ресурсами. 14. Функции управления материальными ресурсами. 15. Сущность понятия «запасы». Виды запасов (текущий запас, страховой запас, общий запас, наличный запас). 16. Этапы управления запасами. 17. Основные функции управления запасами и их краткая характеристика. 18. Методы эффективного управления запасами. 19. Оценка эффективности управления запасами. 20. Сущность и значение трудовых ресурсов и управления персоналом строительной подрядной организации. 21. Методы управления персоналом. 22. Методические подходы к анализу, оценке трудовых ресурсов и управлению персоналом строительной подрядной организации. 23. Сущность финансовых ресурсов строительной подрядной организации и источники их формирования. 24. Этапы управления финансовыми ресурсами. 25. Показатели оценки финансовых ресурсов организации. 26. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. 27. Показатели финансовой устойчивости. 28. Финансовое планирование как способ улучшения использования финансовых ресурсов.
2	Особенности управления ресурсами проекта	<ol style="list-style-type: none"> 29. Основные принципы управления стоимостью проекта. 30. Методы управления стоимостью проекта. 31. Отчетность по затратам. 32. Процессы управления стоимостью проекта.

		33. Оценка проекта. 34. Бюджетирование проекта. 35. Контроль стоимости проекта. 36. Метод освоенного объема. 37. Цели и содержание контроля проекта. 38. Мониторинг работ по проекту. 39. Измерение прогресса и анализ результатов. 40. Принятие решений по проекту. 41. Управление качеством проекта.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа во 2 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание во 2 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы для очной формы обучения: «Ресурсы строительной подрядной организации»

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачи.

Типовые тестовые вопросы:

1. Длительность производственного цикла строительной подрядной организации влияет на:

- а) характер нарастания затрат;
- б) сроки взаимоотношений с бюджетом;
- в) своевременность оплаты труда персонала.

2. В состав собственных средств строительной подрядной организации входят:

- а) уставный капитал;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) целевое финансирование;
- г) доходы будущих периодов.

3. К финансовым отношениям, определяющим содержание категории «финансы предприятий», относятся отношения между строительной подрядной организацией и:

- а) бюджетом по всем видам платежей в бюджет;
- б) государственным пенсионным фондом, а также другими внебюджетными фондами по взносам всех видов отчислений и платежей в эти фонды и финансирования из них;
- в) банком при оплате процентов за краткосрочные и долгосрочные кредиты;
- г) коммерческой деятельности при покупке сырья, материалов, топлива, реализации готовой продукции, оказании услуг и др.

4. Источниками формирования оборотных средств являются:

- а) амортизация;
- б) собственные средства;
- в) основной капитал;
- г) себестоимость;
- д) инвестиции;
- е) заемные средства;

- ж) устойчивые пассивы.
5. Показателями, характеризующий размер реализуемой продукции, является:
- а) объем реализованной продукции;
 - б) выручка от реализации;
 - в) объем выпущенной и отгруженной продукции.
6. Как учитываются суммы, израсходованные на ремонт основных средств:
- а) увеличивают стоимость основных средств;
 - б) относятся на текущие расходы строительной подрядной организации;
 - в) относятся на прибыль строительной подрядной организации после налогообложения?.
7. Основные способы портфельного инвестирования включают:
- а) покупку ценных бумаг на рынке других стран;
 - б) покупку ценных бумаг иностранных компаний в своей стране;
 - в) вложение капитала в международные инвестиционные фонды;
 - г) все ответы верны.
8. Собственный капитал характеризуется следующими положительными особенностями:
- а) простотой привлечения;
 - б) способностью генерировать прирост финансовой рентабельности;
 - в) обеспечением финансовой устойчивости развития строительной подрядной организации, её платежеспособности в долгосрочном периоде и снижением риска банкротства;
 - г) обеспечением роста финансового потенциала строительной подрядной организации при необходимости существенного расширения её активов и возрастания темпов роста объема её хозяйственной деятельности;
 - д) более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности.
9. Что представляет собой налогооблагаемая прибыль:
- а) валовая прибыль, уменьшенная или увеличенная в соответствии с действующими положениями;
 - б) чистая прибыль;
 - в) нераспределенная прибыль.
10. Основные операции позволяющие сопоставить разновременные деньги:
- а) накопление;
 - б) номинальная годовая ставка;
 - в) ставка дохода на капитал;
 - г) ставка дисконта;
 - д) дисконтирование.
11. Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для строительной подрядной организации:
- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
 - б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
 - в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).
12. Является количественной оценкой производительной способности потенциала строительной подрядной организации такая характеристика производственного потенциала предприятия как:
- а) мощность;
 - б) производственная программа;
 - в) общая стоимость всех материально-технических ресурсов предприятия;
 - г) производительность.

13. Стоимость основных фондов строительной подрядной организации как элемента её производственного потенциала определяют как:

а) сумму среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;

б) разницу среднегодовой балансовой стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и расходов на модернизацию основных производственных фондов;

в) сумму первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений;

г) разницу суммы первоначальной стоимости основных промышленно-производственных фондов предприятия и амортизационных отчислений.

14. Конкурентоспособность потенциала строительной подрядной организации зависит от ...

а) уровня конкурентоспособности его составляющих элементов;

б) области, к которой относится строительная подрядная организация;

в) масштабов деятельности строительной подрядной организации;

г) местонахождения строительной подрядной организации.

15. В зависимости от направления формирования информационной базы оценки конкурентоспособности потенциала строительной подрядной организации существуют методы:

а) графические, математические и логистические;

б) индикаторные и матричные;

в) критериальные и экспертные;

г) сиюминутные и стратегические.

16. В зависимости от способа отображения конечных результатов оценки конкурентоспособности потенциала строительной подрядной организации существуют методы:

а) графические, математические и логистические;

б) индикаторные и матричные;

в) критериальные и экспертные;

г) сиюминутные и стратегические.

17. Совокупность характеристик, которые позволяют в формализованном виде описать состояние параметров того или иного исследуемого объекта:

а) критерий;

б) оптимум;

в) индикатор;

г) матрица.

18. Упорядоченный, целенаправленный процесс определения в денежном выражении стоимости объекта с учетом потенциального и реального дохода, который имеет место в определенный промежуток времени в условиях конкретного рынка, — это ...

а) идентификация стоимости в обмене;

б) идентификация стоимости в пользовании;

в) оценка стоимости предприятия;

г) управление стоимостью.

19. Совокупность оценочных принципов, показателей, критериев и методов оценки составляет ...

а) методологию оценки;

б) методику оценки;

в) технологию оценки;

г) систему оценки.

20. Независимая экспертная оценка стоимости земельных участков, зданий и сооружений имеет целью определения их реальной ...

- а) рыночной стоимости;
- б) целевой стоимости;
- в) ликвидационной стоимости;
- г) восстановительной стоимости.

Типовые задачи:

Задача 1. Проведите аналитическое исследование в части изменений показателей использования трудовых ресурсов планового и фактического периода.

Численность планового значения рабочих составляла 950 аттестованных специалистов, среднее число отработанных рабочих дней в год у – 287 при среднedayной продолжительности рабочей смены 7,8 часа, часовая выработка – 1258,00 руб. на первого рабочего. Фактические результаты за анализируемый период составили:

- численность аттестованных специалистов – 900 рабочих;
- среднее число отработанных рабочих дней за год – 279;
- среднedayная продолжительность рабочей смены – 8,0 ч;
- часовая выработка — 1850,50 руб. на первого рабочего.

Задача 2. Основные фонды строительной подрядной организации по полной первоначальной стоимости на начало года оставили 500 тыс. руб.; их износ – 25 %.

В апреле выбыли основные фонды, полная первоначальная стоимость которых составляла 100 тыс. руб., а их износ на момент выбытия – 25 тыс. руб. В июле введено в действие новых основных фондов на 50 тыс. руб. В ноябре введено основных фондов на 30 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия – 12 %.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года;

2) среднегодовую полную первоначальную и остаточную стоимость основных фондов;

3) показатели состояния и движения основных фондов.

Задача 3. Имеются данные по строительной подрядной организации:

Таблица 1

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
1. Остатки оборотных средств на начало месяца, млн. руб.	2375	2510	2530	2690	2550	2620	2600
2. Выручка от реализации, млн. руб.	6740	7040	6850	7380	7280	7320	7790

Определите:

- 1) оборачиваемость оборотных средств за 1-й и 2-й кварталы;
- 2) коэффициент закрепления оборотных средств за каждый квартал;
- 3) динамику скорости обращения оборотных средств; 4) размер оборотных средств, высвободившихся в результате ускорения оборачиваемости.

Задача 4. В строительной подрядной организации 286 рабочих. Эффективный го-товой фонд рабочего времени одного рабочего – 1860 часов. В планируемом году намечено снижение затрат труда по строительной подрядной организации на 40 тыс. чел-час., объем производства строительной продукции возрастет на 5%.

Определите планируемый рост производительности труда в строительной подрядной организации:

- а) абсолютный – выраженный экономией рабочей силы (чел.);

б) относительный – в %.

Задача 5. Годовой план реализации установлен в сумме 17100 тыс. руб. Запланированный норматив оборотных средств – 380 тыс. руб. В результате проведения организационных мероприятий длительность одного оборота сократилась на 2 дня.

Определить длительность одного оборота по плану и фактически, высвобождаемую сумму оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 6. Проанализировать степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по предыдущему периоду и коэффициент обеспеченности по отчетному периоду, сравнить и сделать вывод.

Исходная информация:

1. Сумма заключенных договоров на поставку по предыдущему периоду – 28449 тыс. руб.

2. Сумма заключенных договоров на поставку по отчетному периоду – 25849 тыс. руб.

3. Потребность в материальных ресурсах по предыдущему году – 28665 тыс. руб.

Тема домашнего задания: «Ресурсный потенциал в управлении строительной подрядной организации»

Пример и состав типовых задач:

Задача 1. На начало года в цехе действовало 5 технологических линий по 9 тыс. т каждая. С 1 сентября одна из них остановлена для демонтажа, а с 1 сентября и с 1 ноября введены еще две линии по 16 тыс. т каждая. За год цех выпустил 45 тыс. т продукции.

Определите мощность на конец года и коэффициент использования мощности.

Задача 2. Составить план реализации продукции строительной подрядной организации по следующим исходным данным:

Таблица 2

Номенклатура изделий	Оптимальная цена, тыс. руб.	Фактические остатки на момент составления плана, шт.	Ожидаемое производство, шт.	Объем поставки, шт.	Нормативный остаток, дн.	Годовой план выпуска, шт.
1	100	16	116	112	8	700
2	50	58	400	398	10	2400
3	120	20	120	122	8	720
4	170	30	240	236	9	1440
5	300	40	180	182	12	1100

Задача 3. В первом полугодии рабочими цеха отработано 42 360 чел.-дней. Целодневные простои составили 520 чел.-дней, а неявки на работу по всем причинам – 26 805 чел.-дней. Число календарных дней в первом полугодии – 181, в том числе, рабочих дней – 128.

Рассчитать среднюю списочную и среднюю явочную численность рабочих, среднее число фактически работавших, коэффициент использования средней списочной численности рабочих.

Задача 4. Рассчитайте финансовую устойчивость строительной подрядной организации, если:

- оборотные средства 1320 д.ед.;
- краткосрочные обязательства – 320 д.ед.;
- общие активы – 3220 д.ед.;
- накопленный капитал – 1790 д.ед.;
- балансовая прибыль – 110 д.ед.;
- капитал строительной подрядной организации – 2150 д.ед.;
- общий долг строительной подрядной организации – 680 д.ед.;
- общий объем продаж – 1480 д.ед.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лисицкая, Т. С. Управление финансовой результативностью строительной организации : учебное пособие / Т. С. Лисицкая. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-7890-1700-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	https://www.iprbookshop.ru/117774.html
2	Низовкина, Н. Г. Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/91489.html
3	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/55017.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Управление ресурсным потенциалом строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
.....
.....
.....
.....
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

	<p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется</p>

	<p>кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Сергиевская Н.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является углубление уровня компетенций о процессах и методах разработки, принятия и реализации управленческих решений, статистических и количественных методах их разработки, практических навыков нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.5 Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
ПК-2. Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.5 Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы анализа организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации Знает показатели оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) анализа организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.5 Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	Знает понятие оптимальности по Парето Знает графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений Знает источники объективных и субъективных неопределенностей при принятии управленческих решений Имеет навыки (начального уровня) разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска Имеет навыки (начального уровня) разработки управленческих

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	решений в условиях многокритериальности
ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации	<p>Знает виды контроля и разновидности его вариантов при реализации управленческих решений</p> <p>Знает основные этапы процесса контроля реализации управленческих решений</p> <p>Знает требования к контролю при реализации управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации при реализации управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) контроля ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации при реализации управленческих решений</p>
ПК-3.5 Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве	<p>Знает механизм и этапы принятия управленческих решений</p> <p>Знает основные этапы и шаги процесса принятия решений</p> <p>Знает особенности принятия управленческих решений в строительных организациях</p> <p>Знает метод аналитической иерархии</p> <p>Знает типологию управленческих решений</p> <p>Знает модели принятия управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора типа управленческого решения в деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения моделей принятия управленческих решений в деятельности строительной подрядной организации</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Понятие управленческого решения	2	4		2					<i>Домашнее задание (р. 1) Контрольная работа (р.2,3)</i>
2	Методология принятия управленческих решений	2	8		4					
3	Оценка управленческих решений	2	4		2					
	Итого	2	16		8			75	9	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Понятие управленческого решения	<p>Тема 1. Сущность, свойства и классификация управленческих решений Сущность управления и управленческого решения. Классификация управленческих решений. Решение и его роль в деятельности менеджера. Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений. Особенности принятия управленческих решений в строительных организациях.</p> <p>Тема 2. Наука о принятии управленческих решений: зарождение, эволюция, понятийный аппарат Место управленческого решения в процессе управления строительной организации. Основные школы научного управления. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия выполнения требований к управленческим решениям.</p>
Методология принятия управленческих решений	<p>Тема 3. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений Механизм и этапы принятия решений. Постановка управленческой проблемы. Подготовка управленческих решений. Принятие управленческих решений. Действия по реализации решений. Основные этапы и шаги процесса принятия решений.</p> <p>Тема 4. Типология и факторы принятия управленческих решений Модели и типология управленческих решений. Классификация моделей принятия управленческих решений. Разновидности организационных решений. Факторы внешней среды организации. Факторы внутренней среды организации. Особенности управленческих решений в условиях внедрения современных информационных технологий. Модели процесса разработки управленческих решений</p> <p>Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности Понятие многокритериальности. Источники многокритериальности. Понятие оптимальности по Парето. Функции ценности. Метод аналитической иерархии. Метод замещений. Примеры методик многокритериальной оценки и принятия решений.</p> <p>Тема 6. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска Определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между ними. Уровни неопределенностей. Источники объективных и субъективных неопределенностей. Анализ внешней среды и ее влияния на разработку и принятие управленческих решений.</p>

Оценка управленческих решений	<p>Тема 7. Контроль реализации управленческих решений Понятие контроля как функции управления. Виды контроля и разновидности его вариантов при реализации управленческих решений. Основные этапы процесса контроля реализации управленческих решений. Требования к контролю и значение обратной связи при реализации управленческих решений</p> <p>Тема 8. Качество и эффективность управленческих решений Понятия качества и эффективности решений. Характеристики, необходимые для принятия решений с высоким качеством. Основные факторы эффективности решений. Матрица эффективности управленческих решений.</p>
-------------------------------	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Понятие управленческого решения	<p>Тема 1. Сущность, свойства и классификация управленческих решений. Фронтальный опрос по теме. Дайте определение понятия «управленческое решение». Дайте классификацию управленческих решений. Какие графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений вы знаете? Назовите особенности принятия управленческих решений в строительных организациях. Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Управленческие решения и их роль в функционировании организации».</p> <p>Тема 2. Наука о принятии управленческих решений: зарождение, эволюция, понятийный аппарат. Фронтальный опрос по теме. Какова роль управленческого решения в процессе управления строительной организации? Расскажите об основных школах научного управления. В чем заключаются требования, предъявляемые к управленческим решениям? Назовите условия выполнения требований к управленческим решениям. Дискуссия «Значение управленческих решений в процессе управления строительной организации».</p>
2	Методология принятия управленческих решений	<p>Тема 3. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений. Фронтальный опрос по теме. Расскажите об этапах принятия решений. Как осуществляется подготовка управленческих решений? Расскажите о принятии управленческих решений. Какие необходимо предпринять действия по реализации управленческих решений? Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Этапы принятия управленческих решений».</p> <p>Тема 4. Типология и факторы принятия управленческих решений. Фронтальный опрос по теме. Какие вы знаете модели управленческих решений? Расскажите о типологии управленческих решений. Дайте классификацию моделей принятия управленческих решений. Какие виды организационных решений вы знаете? Расскажите о факторах внешней среды организации. Расскажите о факторах внутренней среды организации. Расскажите об особенностях управленческих решений в условиях внедрения</p>

		<p>современных информационных технологий. Какие вы знаете модели процесса разработки управленческих решений? Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Особенности управленческих решений в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды организации».</p> <p>Тема 5. Принятие управленческих решений в условиях многокритериальности. Фронтальный опрос по теме. Дайте определение понятия «многокритериальности». Назовите источники многокритериальности. Дайте определение понятия «оптимальности» по Парето. Назовите функции ценности. Что такое метод аналитической иерархии и метод замещений? Дайте примеры методик многокритериальной оценки и принятия решений. Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Многокритериальность и его источники».</p> <p>Тема 6. Разработка и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Фронтальный опрос по теме. Дайте определение понятий «неопределенность» и «риск», соотношение между ними. Назовите уровни неопределенностей. Назовите источники объективных и субъективных неопределенностей. Дайте анализ внешней среды и ее влияния на разработку и принятие управленческих решений. Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска».</p>
3	Оценка управленческих решений	<p>Тема 7. Контроль реализации управленческих решений. Фронтальный опрос по теме. Дайте определение понятия «контроля». Какие вы знаете виды контроля и разновидности его вариантов при реализации управленческих решений? Расскажите об основных этапах процесса контроля реализации управленческих решений. В чем заключаются требования к контролю управленческих решений? Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Значение обратной связи при реализации управленческих решений».</p> <p>Тема 8. Качество и эффективность управленческих решений. Фронтальный опрос по теме. Дайте определение понятия «качества». Дайте определение понятия «эффективности решений». Расскажите о характеристиках, необходимых для принятия решений с высоким качеством. Назовите основные факторы эффективности решений. Расскажите о матрице эффективности управленческих решений. Выполнение упражнений на закрепление основ данной темы Дискуссия «Принятие эффективных управленческих решений».</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Понятие управленческого решения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методология принятия управленческих решений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Оценка управленческих решений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p>Знает методы анализа организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Знает показатели оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа организационно-технологических решений в</p>	<i>1</i>	Домашнее задание

<p>производственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета показателей оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации</p>		
<p>Знает понятие оптимальности по Парето</p> <p>Знает графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений</p> <p>Знает источники объективных и субъективных неопределенностей при принятии управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки управленческих решений в условиях многокритериальности</p>	1,2	<p>Зачет</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает виды контроля и разновидности его вариантов при реализации управленческих решений</p> <p>Знает основные этапы процесса контроля реализации управленческих решений</p> <p>Знает требования к контролю при реализации управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации при реализации управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) контроля ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации при реализации управленческих решений</p>	3	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p>
<p>Знает механизм и этапы принятия управленческих решений</p> <p>Знает основные этапы и шаги процесса принятия решений</p> <p>Знает особенности принятия управленческих решений в строительных организациях</p> <p>Знает метод аналитической иерархии</p> <p>Знает типологию управленческих решений</p> <p>Знает модели принятия управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора типа управленческого решения в деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения моделей принятия управленческих решений в деятельности строительной подрядной организации</p>	1,2	<p>Зачет</p> <p>Домашнее задание</p> <p>Контрольная работа</p>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета в 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Понятие управленческого решения	<p>Дайте определение понятий «управления» и «управленческого решения».</p> <p>Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Особенности принятия управленческих решений в строительных организациях.</p> <p>Основные школы научного управления.</p> <p>Требования, предъявляемые к управленческим решениям.</p> <p>Условия выполнения требований к управленческим решениям.</p>
	Методология принятия управленческих решений	<p>Механизм и этапы принятия решений.</p> <p>Принятие управленческих решений.</p> <p>Основные этапы и шаги процесса принятия решений.</p> <p>Типология управленческих решений</p> <p>Классификация моделей принятия управленческих решений.</p> <p>Разновидности организационных решений.</p> <p>Факторы внешней среды организации.</p> <p>Факторы внутренней среды организации.</p> <p>Понятие многокритериальности.</p> <p>Источники многокритериальности.</p> <p>Понятие оптимальности по Парето.</p> <p>Метод аналитической иерархии</p> <p>Метод замещений.</p> <p>Определение понятий «неопределенность» и «риск».</p> <p>Источники объективных и субъективных неопределенностей.</p> <p>Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>Анализ внешней среды и ее влияния на разработку и принятие управленческих решений.</p>
	Оценка управленческих решений	<p>Понятие контроля как функции управления.</p> <p>Виды контроля и разновидности его вариантов при реализации управленческих решений.</p> <p>Основные этапы процесса контроля реализации управленческих решений</p> <p>Требования к контролю и значение обратной связи при реализации управленческих решений</p> <p>Понятия качества и эффективности решений.</p> <p>Основные факторы эффективности решений.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 2 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание в 2 семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Методология принятия и оценка управленческих решений». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Результат творческого целенаправленного анализа проблемной ситуации, выбора путей, методов и средств ее решения в соответствии с целью системы менеджмента. Это:

- a) управление
- b) ситуационный подход
- c) управленческое решение**
- d) менеджмент

2. Их предназначение состоит в выработке характеристики влияния основных факторов на развитие ситуации принятия управленческого решения.

- a) мультипликативные факторные модели**
- b) дескриптивные модели.
- c) нормативные модели.
- d) индуктивные модели

3. Решения основаны на специальном исследовании для формирования заключения о возможном развитии и результатах какого – либо управленческого процесса.

- a) прогнозирующие решения**
- b) контролирующие решения
- c) стратегические решения
- d) уравновешенные решения

4. Наличие совокупности частных критериев оптимальности, отражающих различные стороны качества и эффективности системы. Это:

- a) гетерогенность
- b) многокритериальность**
- c) однокритериальность
- d) многомерность

5. Ситуация, когда ни один индивидуальный критерий или критерий предпочтения не может быть лучше без ухудшения по крайней мере одного индивидуального критерия или критерия предпочтения или без какой-либо его потери. Это:

- a) типология Ч. Барнарда.
- b) типология Г. Минцберга.
- c) эффект Веблена
- d) эффективность Парето**

6. Решения учитывают баланс интересов заинтересованных сторон.
- прогнозирующие решения
 - контролирующие решения
 - стратегические решения
 - уравновешенные решения**
7. Подготовка управленческого решения подразумевает наличие системы, состоящей из нескольких этапов.
- этап формирования цели; этап принятия решений; этап воздействия; этап реализации и оценки.
 - этап формирования цели; этап анализа и поиска решений; этап воздействия; этап реализации и оценки.
 - этап формирования цели; этап анализа и поиска решений; этап принятия решений; этап воздействия; этап реализации и оценки.**
 - этап формирования цели; этап анализа и поиска решений; этап принятия решений; этап реализации и оценки.
8. Данный вид применяется для описания свойств и параметров процесса принятия решений в целях прогнозирования его протекания в будущем. Его результативность зависит от точности описания закономерностей функционирования объекта управления.
- мультипликативные факторные модели
 - дескриптивные модели.**
 - нормативные модели.
 - индуктивные модели
9. Решения разрабатываются на длительный срок (5— 10 лет) с охватом ключевых элементов компании (персонал, структура, производство и т.д.).
- прогнозирующие решения
 - контролирующие решения
 - стратегические решения**
 - уравновешенные решения
10. Решения направлены на обеспечение свое-временного выполнения планов и намеченных рубежей развития.
- прогнозирующие решения
 - контролирующие решения**
 - стратегические решения
 - уравновешенные решения
11. Возможность возникновения неблагоприятной ситуации или неудачного исхода производственно-хозяйственной или какой-либо другой деятельности. Это:
- рискованность
 - риск**
 - неопределенность
 - альтернатива
12. Возникают из-за профессиональных ошибок, упущений, несогласованности, сложности задания или нехватки времени.
- неопределенность
 - определенность
 - объективные неопределенности
 - субъективные неопределенности**
13. Отсутствие определенности, состояние ограниченных знаний, когда невозможно точно описать существующее состояние, будущий результат или более одного возможного результата. Это:

- a) рискованность
 - b) риск
 - c) **неопределенность**
 - d) альтернатива
14. Не зависят от руководителя или специалиста, разрабатывающих или реализующих управленческие решения. При этом источник неопределенностей находится вне организации или вне влияния на него субъекта управленческих решений.
- a) неопределенность
 - b) определенность
 - c) **объективные неопределенности**
 - d) субъективные неопределенности
15. Процесс, при помощи которого субъект управления определяет, правильны ли его решения и не нуждаются ли они в известной корректировке. Это:
- a) аудит
 - b) **контроль**
 - c) риск
 - d) альтернатива
16. Контроль, который осуществляется перед выполнением хозяйственных операций. Это:
- a) **предварительный контроль**
 - b) текущий контроль
 - c) заключительный контроль
 - d) контроль
17. Область их применения – управление процессом принятия решения, формирование его существенных элементов. Они предполагают активность всех участников процесса принятия решения в его моделировании.
- a) мультипликативные факторные модели
 - b) дескриптивные модели.
 - c) **нормативные модели.**
 - d) индуктивные модели
18. **Качество управленческого решения** – это Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретным потребителям и обеспечивающих реальность его реализации, это степень соответствия выбранной альтернативы решения характеру решаемых задач, внутренним требованиям организации или стандартам. Это:
- a) качество
 - b) **качество управленческого решения**
 - c) принятие управленческих решений
 - d) альтернатива
19. Осуществляет координацию всей деятельности для точного выполнения поставленных целей. Это:
- a) предварительный контроль
 - b) **текущий контроль**
 - c) заключительный контроль
 - d) контроль
20. Ресурсная результативность, полученная по итогам его разработки или реализации в организации. Это:
- a) эффективность
 - b) **эффективность управленческого решения**
 - c) эффект
 - d) результативность

21. Систематическая процедура для иерархического представления элементов, которые определяют суть задачи принятия решений. Это:

- a) методики многокритериальной оценки
- b) метод анализа иерархий**
- c) метод замещения
- d) методы принятия управленческих решений.

22. Метод сравнения, при котором измеряемую величину замещают известной величиной, воспроизводимой мерой, сохраняя все условия неизменными. Это:

- a) метод анализа иерархий
- b) метод замещения**
- c) методики многокритериальной оценки
- d) методы принятия управленческих решений.

23. Осуществляется после реализации решения для проверки правильности его исполнения. Это:

- a) предварительный контроль
- b) текущий контроль
- c) заключительный контроль**
- d) контроль

24. В процедуре контроля выделяют 3 этапа:

- a) установление приоритетов; сопоставление желаемых результатов с установленными стандартами; принятие корректирующих действий.
- b) получение информации; сопоставление реально достигнутых результатов с установленными стандартами; принятие необходимых корректирующих действий.
- c) установление стандартов - конкретных критериев, по отношению к которым можно оценить степень выполнения работы (с учетом временных рамок); сопоставление реально достигнутых результатов с установленными стандартами - измерение результатов (самый дорогой и трудный этап); принятие необходимых корректирующих действий.
- d) нет правильного ответа

25. Их особенностью является разработка модели на основе обобщения результатов наблюдений по единичным частным фактам, считающимся важными для процесса принятия решения.

- a) мультипликативные факторные модели
- b) дескриптивные модели.
- c) нормативные модели.
- d) индуктивные модели**

Домашнее задание. Тема «Понятие управленческого решения».

Темы рефератов

1. Роль управленческих решений в деятельности организаций.
2. Принципы, функции, сущность, свойства управленческих решений
3. Ф.У. Тейлор и его последователи.
4. Классификация управленческих решений.
5. Факторы, влияющие на управленческие решения
6. Анри Файоль и его последователи.
7. Графические методы в процессах анализа проблем и выработки решений
8. Богданов А.А. и его труд «Тектология. Всеобщая организационная наука».
9. Роль управленческих решений в деятельности менеджеров.
10. Ерманский О. А. и его вклад в менеджмент.
11. Анализ проблем и выработки управленческих решений
12. Элтон Мейо и его последователи.

13. Особенности принятия управленческих решений в строительных организациях.
14. Гастев А.К. и его вклад в менеджмент.
15. Роль управленческого решения в процессе управления строительной организацией.
16. Организационно-технологические решения в производственной деятельности строительной организации
17. Основные школы научного управления.
18. Элтон Мейо и Хотторнские эксперименты.
19. Требования, предъявляемые к управленческим решениям и условия их выполнения.
20. Вклад российских ученых в менеджмент.
21. Тенденции развития современного менеджмента.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 2 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений, понятий	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и	Излагает знания без логической	Излагает знания в логической

интерпретации знаний	последовательности, не иллюстрирует изложения поясняющими схемами, рисунками, примерами, не верно излагает и интерпретирует знания	последовательности, иллюстрирует изложения поясняющими схемами, рисунками, примерами, верно излагает и интерпретирует знания
----------------------	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающих логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать выполнение задания	Обосновывает выполнение задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В. ДВ.02.02</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Беляева И. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): учебное пособие / Беляева И., Ю., Панина О., В., Белокурова М., Е., Бутова Т. В. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10295-4.	https://book.ru/book/944942
2	Орлов А. Методы принятия управленческих решений: учебник / Орлов А., И. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-09058-9.	https://book.ru/book/942430
3	Золотова Т. Методы принятия управленческих решений: учебник / Золотова Т., В. — Москва: КноРус, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-406-06706-2.	https://book.ru/book/938053

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	<i>Методы принятия управленческих решений</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется</p>

		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/НР LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

	<p>выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ- 10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Системное управление рисками строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Солопова Н.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Системное управление рисками строительной подрядной организации» является углубление уровня компетенций в области применения системного подхода по выявлению причин рисков, возникающих во внешней и внутренней среде строительной подрядной организации, выбору оптимальных методов оценки и влияния на рискованные ситуации, созданию в организации эффективной системы риск-менеджмента.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способность управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.2 Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.4 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, включая построение модели системы управления рисками
	ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации
ПК-3. Способность выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.2 Анализ и оценка рисков строительной подрядной организации
	ПК-3.7 Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2. Анализ и оценка финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы и модели оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-2.4 Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, включая построение модели системы управления рисками	Знает методы и инструменты организации системы управления рисками строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) оперативного руководства финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации и построения модели корпоративной системы управления рисками строительной подрядной организации
ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации	Знает виды документации при управлении рисками финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (основного уровня) осуществления анализа и контроля ведения документации при

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	управлении рисками финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-3.2 Анализ и оценка рисков строительной подрядной организации	Знает методы анализа, качественной и количественной оценки рисков строительной подрядной организации Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов анализа и оценки рисков строительной подрядной организации
ПК-3.7 Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации	Знает виды специализированного программного обеспечения для управления рисками строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления рисками строительной подрядной организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	контроля успеваемости
1	Методология управления рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	3	10		6			62	18	<i>Домашнее задание (р. 1,2)</i> <i>Контрольная работа (р.1,2)</i>
2	Организация системы управления рисками строительной подрядной организации	3	10		2					
	Итого:	3	20		8			62	18	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методология управления рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<p>Тема 1. Риски корпоративного сектора Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Отраслевые риски. Содержание риск-менеджмента в компании.</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы риск-менеджмента. Принципы корпоративного управления. Концепция COSO. Интегрированная модель управления рисками. Контроль и мониторинг рисков.</p> <p>Тема 3. Качественные методы анализа и управления рисками. Эволюция теории рисков. Основные компоненты методологии риск-менеджмента. Экспертные методы анализа рисков. Применение теории игр для оценки рисков. Методы управления рисками.</p> <p>Тема 4. Статистические методы оценки рисков. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска. Риск и доходность. Принципы диверсификации риска. Портфельная теория Марковица. Модель CAPM. Стоимостная оценка риска. VaR-методология.</p>
2	Организация системы управления рисками строительной подрядной организации	<p>Тема 5. Управление рыночными рисками. Процентный риск. Финансовые рынки как рынки риска. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости. Риски твердопроцентных ценных бумаг. Методы оценки и управления процентным риском.</p> <p>Тема 6. Управление рисками с помощью форвардных и фьючерсных контрактов. Форвардные и фьючерсные контракты. Сходство и различие. Организация срочной биржевой торговли. Ценообразование фьючерсов. Хеджирование рисков с использованием фьючерсов. Фьючерсный рынок РТС (FORTS). Отраслевые особенности страхования.</p> <p>Тема 7. Опционы и другие производные</p>

	<p>Виды и свойства опционов. Биноминальная модель оценки стоимости опциона. Основные опционные стратегии. Свопы.</p> <p>Тема 8. Страхование корпоративных рисков.</p> <p>Теоретические аспекты страхования. Управление рисками в страховании.</p> <p>Андеррайтинг. Страхование рисков строительной подрядной организации</p> <p>Тема 9. Система риск-менеджмента строительной подрядной организации: организация и функционирование.</p> <p>Основные элементы системы риск-менеджмента. Процесс риск-менеджмента в строительной подрядной организации. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях. Программные решения в управлении рисками строительной подрядной организации</p>
--	--

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методология управления рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<p>Тема 1. Идентификация рисков компании. Составление карты рисков.</p> <p>Создание проектируемой организации. Идентификация основных рисков, с которыми созданная организация может столкнуться при реализации проектов или программ. Определение результатов сценарного анализа и ранжирования рисков. Построение карты рисков.</p> <p>Тема 2. Построение системы управления рисками в строительной подрядной организации.</p> <p>Определение варианта оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, выявление подчиненности руководителя департамента риск-менеджмента. Формулирование функций руководителя департамента риск-менеджмента. Разделение функций и установление взаимосвязи департамента риск-менеджмента и подразделений организации в новой структуре. Проведение процесса самооценки риск-менеджмента в строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 3. Экспертная оценка рисков.</p> <p>Определение степени согласованности мнения экспертов на основе расчет коэффициента конкордации. Определение компетентности экспертов на базе объективной и субъективной оценок. Определение компетентности экспертов на базе коэффициентов информированности и аргументации.</p> <p>Тема 4. Статистическая оценка рисков.</p> <p>Проведение расчета статистических показателей оценки риска: среднего значения ожидаемого результата деятельности, показателя размаха вариации, дисперсии, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации.</p>
2	Организация системы управления рисками строительной подрядной организации	<p>Тема 5. Разработка политики и стратегии риск-менеджмента в строительной подрядной организации.</p> <p>Разработка основных положений Политики строительной подрядной организации в области риск-менеджмента и основных направлений стратегии риск-менеджмента.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методология управления рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Организация системы управления рисками строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Системное управление рисками строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы и модели оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа и оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Домашнее задание
Знает методы и инструменты организации системы	1,2	Зачет

управления рисками строительной подрядной организации		Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оперативного руководства финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации и построения модели корпоративной системы управления рисками строительной подрядной организации	1,2	Домашнее задание
Знает виды документации при управлении рисками финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) осуществления анализа и контроля ведения документации при управлении рисками финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Домашнее задание
Знает методы анализа, качественной и количественной оценки рисков строительной подрядной организации	1,2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения количественных и качественных методов анализа и оценки рисков строительной подрядной организации	1,2	Домашнее задание
Знает виды специализированного программного обеспечения для управления рисками строительной подрядной организации	1,2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления рисками строительной подрядной организации	1,2	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки обоснования выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методология управления рисками: цели, сущность, содержательные характеристики	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность и виды рисков.2. Классификация корпоративных рисков.3. Отраслевые риски.4. Содержание риск-менеджмента в компании.5. Принципы корпоративного управления.6. Стандарты риск-менеджмента.7. Концепция COSO. Основные компоненты процесса управления рисками.8. Интегрированная модель управления рисками.9. Контроль и мониторинг рисков.10. Эволюция теории риска. Математическая и финансовая база современного риск-менеджмента.11. Основные компоненты методологии риск-менеджмента.12. Качественные методы анализа рисков. Методы теории игр.13. Экспертные методы анализа рисков.14. Статистические показатели риска. Распределение факторов риска.15. Методы управления рисками.16. Принципы риска и доходности. Портфельная теория Марковица.17. Метод оценки риска с помощью показателя ValueatRisk: основные параметры и методы расчета.
2	Организация системы управления рисками строительной подрядной организации	<ol style="list-style-type: none">18. Функционирование финансовых рынков. Финансовые рынки как рынки риска.19. Временная структура процентных ставок и теории временной зависимости.20. Виды твердопроцентных ценных бумаг. Риски облигаций.21. Методы оценки и управления процентным риском.22. Основные характеристики производных финансовых инструментов: форвардов, фьючерсов, опционов, свопов.23. Организация срочной биржевой торговли. Система биржевых гарантий.24. Форвардные и фьючерсные контракты. Ценообразование форвардов и фьючерсов.25. Хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.26. Опционы CALL и PUT. Профили риска. Факторы определения стоимости.27. Валютные и процентные свопы. Мотивация и риски в сделках со свопами.28. Основные функции и принципы страхования29. Формы страхования бизнес-рисков, используемые страховыми компаниями.30. Управление рисками в страховании.31. Содержание и основные функции андеррайтинга.

		<p>32. Определение оптимального размера тарифной ставки.</p> <p>33. Понятие, виды и преимущества франшизы в страховании.</p> <p>34. Страхование рисков строительной подрядной организации.</p> <p>35. Основные элементы системы риск-менеджмента.</p> <p>36. Дайте характеристику интегрированной системы управления рисками.</p> <p>37. Определите принципы формирования организационной структуры управления рисками.</p> <p>38. Определите функции и задачи департамента риск-менеджмента в компании</p> <p>39. Российский опыт по внедрению систем управления рисками. Оценка состояния риск-менеджмента в российских компаниях.</p> <p>40. Основные виды специализированного программного обеспечения при управлении рисками в компании</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание в 3 семестре (очная форма обучения).

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Системное управление рисками в организации».
Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Какой вид риска отсутствует при заключении фьючерсных сделок?
 - а. Риск контрагента по сделке;
 - б. Биржевой риск;
 - в. Рыночный риск.
2. Держатель длинной позиции – это:
 - а. Покупатель;
 - б. Продавец;
 - в. Клиринговая палата.
3. Какое определение гарантийного депозита правильное?
 - а. гарантийный депозит определяет размер средств, которые биржевой торговец должен внести на счет до заключения сделок;
 - б. гарантийный депозит представляет собой прибыли или убытки текущего дня по фьючерсной позиции;
 - в. гарантийный депозит представляет собой разницу между ценами открытия и закрытия позиции.
4. Длинный хедж – это:
 - а. продажа фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - б. покупка фьючерсных контрактов для защиты от повышения цен на спот-рынке;
 - в. продажа фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке;
 - г. покупка фьючерсных контрактов для защиты от понижения цен на спот-рынке.
5. Чему равен чистый денежный поток Клиринговой палаты от перерасчета обязательств по фьючерсным контрактам:

- а. равен сумме «длинных» позиций;
 - б. равен сумме «коротких» позиций;
 - в. равен нулю;
 - г. нет правильного ответа.
6. Американский опцион – это:
- а. опцион, который может быть исполнен только в момент его истечения;
 - б. опцион, который может быть исполнен в любой момент до даты истечения;
 - в. опцион, базисным активом которого являются только товары, обращающиеся в США.
7. Выберите правильное определение опциона PUT:
- а. Право купить базовый актив в будущем, или отказаться от покупки;
 - б. Право продать базовый актив в будущем, или отказаться от продажи;
 - в. Обязательство продать или купить базовый актив в будущем.
8. Если цена фьючерсного контракта растет, то премия купленного опциона CALL:
- а. увеличивается;
 - б. уменьшается;
 - в. не изменяется.
9. Выберите верное определение свопа.
- а. это внебиржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
 - б. это биржевой договор, предусматривающий обмен базовыми активами в течение установленного периода, в котором цена одного из активов является фиксированной, а цена другого – плавающей, или же обе эти цены являются переменными.
10. Выберите риск, который нельзя застраховать с помощью покупки страхового полиса:
- а. риск пожара;
 - б. ценовой риск;
 - в. риск потерь при транспортировке грузов;
 - г. имущественный ущерб;
 - д. риск контрагента.
11. Страховые компании занимаются страхованием рисков, являющихся:
- а. Систематическими;
 - б. Несистематическими.
12. Страховщик – это:
- а. Специализированная организация, проводящая страхование на основе государственной лицензии;
 - б. Физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы и вступающее в конкретные страховые отношения со страховой компанией;
 - в. Сотрудник страховой компании, устанавливающий размеры страховых тарифов.
13. Часть или полная сумма ущерба, причитающаяся к выплате страхователю – это:
- а. Страховое возмещение;
 - б. Страховая премия;
 - в. Страховые выплаты;
 - г. Страховая защита.
14. Что представляет из себя риск-сюрвей в страховой компании?
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
15. Актуарные расчеты в страховой компании – это:
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;

- в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
16. Что представляет из себя андеррайтинг в страховой компании?
- а. Принятие риска на страхование в страховом деле ряда стран;
 - б. Базовый шаг, позволяющий проанализировать риски предприятия, выявить недостатки и ошибки в процессах и системах безопасности;
 - в. Система математических и статистических методов, с помощью которых определяются размеры страховых тарифов и доля участия каждого страхователя в создании страхового фонда;
 - г. Базовый шаг, позволяющий определить возможные сценарии развития событий и превентивные мероприятия.
17. К каким из методов управления рисками относится самострахование?
- а. К методам сокращения риска;
 - б. К методам уклонения от риска;
 - в. К методам удержания риска;
 - г. К методам передачи риска;
180. В рамках какого этапа цикла управления рисками выявляется изменение степени или вероятности возникновения угроз?
- а. Идентификация рисков;
 - б. Анализ и измерение рисков;
 - в. Управление рисками;
 - г. Контроль и мониторинг рисков.

Домашнее задание. Тема «Анализ и оценка рисков, организация систем управления рисками».

Типовое задание:

Задание 1. Строительной подрядной организации предлагаются три рискованных проекта. Анализ реализации проектов в различных ситуациях (пессимистическая, наиболее вероятная, оптимистическая) позволил получить результаты, приведенные в таблице 4.1. Необходимо осуществить выбор проекта с помощью ожидаемого значения дохода и среднеквадратического отклонения.

Таблица – Исходные данные

Характеристики	Проект 1			Проект 2			Проект 3		
Доход	25	200	500	80	180	420	50	300	450
Вероятность	0,2	0,6	0,2	0,25	0,5	0,25	0,3	0,4	0,3

Задание 2. Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20 тыс. руб. Необходимо осуществить выбор проекта с помощью ожидаемого значения прибыли и среднеквадратического отклонения.

Задание 3. Рассмотрите ситуацию: совет директоров строительной подрядной организации принимает решение о создании департамента риск-менеджмента.

Выполните следующее задание:

1. Предложите свой вариант оргструктуры компании с функцией риск-менеджмента, определите подчиненность руководителя департамента риск-менеджмента.
2. Сформулируйте функции руководителя департамента риск-менеджмента.
3. Разделите функции и установите взаимосвязь департамента риск-менеджмента и подразделений строительной подрядной организации в новой структуре.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка
---------------------	---------------------------

	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Системное управление рисками строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Канев, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 129 с.	https://www.iprbookshop.ru/102139.html
2	Панягина, А. Е. Управление рисками на предприятии: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Панягина, А. В. Свистунов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-4497-0608-9	https://www.iprbookshop.ru/96561.html
3	Лисицкая, Т. С. Управление финансовыми рисками : учебно-методическое пособие / Т. С. Лисицкая. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-7890-1741-8	https://www.iprbookshop.ru/117775.html
4	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 299 с. — ISBN 978-5-9275-1788-6	https://www.iprbookshop.ru/78712.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Системное управление рисками и страхование бизнеса в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Н. А. Солопова ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. — Режим доступа: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/5.pdf .

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>	<i>Системное управление рисками строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Системное управление рисками строительной подрядной организации

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка)</p> <p>Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
---	---	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Каракозова И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ» является углубление уровня компетенций обучающихся в области формирования ценовой политики строительной подрядной организации и управления стоимостью подрядных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору для изучения обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.3 Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве
	ПК-1.7 Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению
	ПК-1.9. Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ
ПК-2 Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.3 Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации
	ПК-2.6 Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки
	ПК-2.7 Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.7 Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3. Определение видов, трудоемкости и ресурсоемкости производственных процессов в строительстве	Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве Знает состав исходных данных для определения стоимости подрядных работ в строительстве

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Знает состав и структуру государственного сметно-нормативного комплекса</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования состава ресурсов, используемых при планировании и контроле за стоимостью.</p>
<p>ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению</p>	<p>Знает состав сметной и учетной документации, используемой для планирования и контроля за стоимостью подрядных работ в строительстве</p> <p>Знает основные подходы к планированию потребности в основных ресурсах, используемых при выполнении подрядных работ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления производственных заданий и распределения ответственности при планировании и контроле объемов подрядных работ</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) составления отчетности по установленным формам</p>
<p>ПК-1.9. Анализ и оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительных работ</p>	<p>Знает основные виды и формы документации, используемой при приемки строительных работ</p> <p>Знает нормативно-правовую базу, используемую при формировании состава документации для сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления первичных учетных документов, проведения анализа и оценки полученных результатов</p>
<p>ПК-2.3. Разработка, анализ и оценка перспективных и текущих финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов, планов ресурсного обеспечения деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает состав сметной документации в строительстве</p> <p>Знает состав исходных данных для определения стоимости подрядных работ в строительстве</p> <p>Знает состав показателей для контроля за выполнением подрядных работ и анализа полученных результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления первичных учетных документов, проведения анализа и оценки полученных результатов</p>
<p>ПК-2.6. Анализ и оценка финансовой части документации для участия в торгах, по коммерческих предложениям, договорам подряда и поставки</p>	<p>Знает состав сметной документации в строительстве</p> <p>Знает нормативно-правовые документы в области проведения подрядных торгов в строительстве</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета начальной (максимальной) цены контракта</p>
<p>ПК-2.7. Анализ и контроль ведения финансово-хозяйственной документации строительной подрядной организации</p>	<p>Знает состав сметной и первичной документации в строительстве</p> <p>Знает состав показателей для контроля за выполнением подрядных работ и анализа полученных результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и оценки полученных результатов</p>
<p>ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной</p>	<p>Знает состав сметной и учетной документации, используемой для планирования и контроля за стоимостью подрядных работ в строительстве</p> <p>Знает сметные программные комплексы для оценки дея-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
подрядной организации	<p>тельности подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления сметы контракта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета начальной (максимальной) цены контракта</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Методические подходы к определению стоимости в строительстве в современных условиях	3	12	-	4	-	-	62	18	<i>Контрольная работа (р.1-3), Домашнее задание (р.1, р.3)</i>
2	Ценовая политика строительной подрядной организации в современных условиях	3	4	-	-	-				
3	Управление стоимостью подрядных работ в строительстве	3	4	-	4	-				
Итого:		3	20		8			62	18	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методические подходы к определению стоимости в строительстве в современных условиях	<p>Тема 1.1 Сметная стоимость строительства: состав, структура и порядок определения Организация предпроектного этапа и этапа проектирования. Взаимодействие участников инвестиционно-строительного процесса. Основные нормативно-правовые документы в области ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства. Порядок расчета основных статей затрат. Методическое обеспечение процесса расчета сметной стоимости строительства</p> <p>Тема 1.2 Сметная стоимость работ в строительстве Основные статьи затрат. Себестоимость работ. Перечень косвенных затрат. Последовательность расчета и источники получения информации. Методы расчета сметной стоимости работ. Сметная документация для расчета сметной стоимости работ.</p> <p>Тема 1.3 Расчет стоимости работ в строительстве с использованием укрупненных показателей Состав укрупненных показателей, перечень учтенных статей затрат, порядок использования. Методическое сопровождение, порядок индексации. Последовательность расчета и источники получения информации. Сметная документация для расчета сметной стоимости работ с применением укрупненных показателей.</p>
2	Ценовая политика строительной подрядной организации в современных условиях	<p>Тема 2.1. Ценообразование на строительном предприятии Этапы процесса ценообразования. Методы ценообразования. Конкурентоспособность предприятия, товара, услуги</p> <p>Тема 2.2. Ценовая политика строительной подрядной организации Сущность, цели, основные направления ценовой политики. Виды ценовой политики и факторы, влияющие на нее. Методы расчета договорных цен в строительстве. Оценка тендерных предложений. Принципы ценообразования при работе с бюджетным заказчиком.</p>
3	Управление стоимостью подрядных работ в строительстве	<p>Тема 3.1 Механизм управления стоимостью подрядных работ Расчет начальной (максимальной) цены контракта. Состав, формы и последовательность составления документов для обоснования цены контракта. Методическое сопровождение. Планирование стоимости подрядных работ.</p> <p>Тема 3.2. Контроль за выполнением подрядных работ в строительстве Оперативный контроль и учет производства. Производственные задания. Система показателей для контроля за выполнением работ. Сущность и задачи учета. Первичные учетные документы в строительстве - состав, последовательность и правила составления. Контроль стоимости работ. Сметные программные комплексы, используемые для контроля и анализа затрат в строительстве</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к определению стоимости в строительстве в современных условиях	Тема 1.2. Сметная стоимость работ в строительстве Задание 1. Определение сметной стоимости работ с использованием базисно-индексного метода. Задание 2. Определение сметной стоимости работ с использованием ресурсного метода.
2	Управление стоимостью подрядных работ в строительстве	Тема 3.1. Механизм управления стоимостью подрядных работ Задание. Составление сметы контракта в соответствии с требованиями методических документов. Тема 3.2. Контроль за выполнением подрядных работ в строительстве Задание. Составление первичных учетных документов в строительстве. Анализ отклонений, разработка мероприятий.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к определению стоимости в строительстве в современных условиях	Тема 1.1 Сметная стоимость строительства: состав, структура и порядок определения Система сметных нормативов. Виды сметной документации в строительстве, последовательность составления. Порядок индексации сметной стоимости в строительстве. Сметная стоимость оборудования, перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на оборудование. Прочие работы и затраты: состав, расчет величины, методическое обеспечение. Зарубежный опыт расчета стоимости строительства объектов капитального строительства. Тема 1.2 Сметная стоимость работ в строительстве Порядок расчета сметных цен на затраты труда. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на эксплуатацию машин и механизмов. Перечень затрат и порядок их расчета в составе сметных цен на материальные ресурсы. Ресурсно-индексный метод определения стоимости работ в строительстве. Расчет стоимости проектирования. Тема 1.3 Расчет стоимости работ в строительстве с ис-

		<p>пользованием укрупненных показателей Порядок применения укрупненных показателей стоимости строительства объектов (НЦС и др.). Перечень затрат, учтенных при разработке укрупненных показателей. Перечень неучтенных при разработке укрупненных показателей затрат, порядок их расчета. Методическое сопровождение. Порядок индексации стоимости.</p>
2	Ценовая политика строительной подрядной организации в современных условиях	<p>Тема 2.1 Ценообразование на строительном предприятии Виды цен на материальные ресурсы, используемые в строительстве. Ценообразование на новый продукт. Факторы, влияющие на формирование цены ресурса, стоимости работ. Предложение и спрос на рынке строительных работ и услуг. Государственное регулирование цен.</p> <p>Тема 2.2 Ценовая политика строительной подрядной организации Стратегии ценообразования. Торги в строительстве. Оценка тендерных предложений. Существенные условия договора, подлежащие согласованию сторонами и влияющие на величину сметной стоимости работ.</p>
3	Управление стоимостью подрядных работ в строительстве	<p>Тема 3.1 Механизм управления стоимостью подрядных работ Описание основных функций управления стоимостью подрядных работ (проектирование, планирование, организация, координация, контроль). Планирование потребности в ресурсах (трудовых, материальных и др.) при выполнении подрядных работ.</p> <p>Тема 3.1 Контроль за выполнением подрядных работ в строительстве Инструментарий для планирования работ и затрат в строительстве. Контроль за расходом ресурсов (трудовых, материальных и др.) в строительстве. Оптимизация затрат в строительстве. Состав и отличительные особенности сметных программных комплексов, используемых для контроля и анализа затрат в строительстве.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические и методологические основы ценообразования в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, зачет
Знает состав исходных данных для определения стоимости подрядных работ в строительстве	1,2,3	Контрольная работа, зачет
Знает состав и структуру государственного сметно-нормативного комплекса	1	Контрольная работа, защита, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) определения стоимости отдельных видов работ и затрат с использованием различных методов	1	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) формирования состава ресурсов, используемых при планировании и контроле за стоимостью.	1,3	Домашнее задание
Знает состав сметной и учетной документации, используе-	1,3	Контрольная работа, зачет

мой для планирования и контроля за стоимостью подрядных работ в строительстве		
Знает основные подходы к планированию потребности в основных ресурсах, используемых при выполнении подрядных работ	1,3	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления производственных заданий и распределения ответственности при планировании и контроле объемов подрядных работ	3	Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) составления отчетности по установленным формам	3	Домашнее задание
Знает основные виды и формы документации, используемой при приемки строительных работ	3	Контрольная работа, зачет
Знает нормативно-правовую базу, используемую при формировании состава документации для сдачи объекта в эксплуатацию	1,3	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления первичных учетных документов, проведения анализа и оценки полученных результатов	3	Домашнее задание
Знает состав сметной документации в строительстве	1	Контрольная работа, зачет
Знает состав исходных данных для определения стоимости подрядных работ в строительстве	1,3	Контрольная работа, зачет
Знает состав показателей для контроля за выполнением подрядных работ и анализа полученных результатов	3	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления первичных учетных документов, проведения анализа и оценки полученных результатов	3	Контрольная работа, зачет
Знает состав сметной документации в строительстве	1	Контрольная работа, зачет
Знает нормативно-правовые документы в области проведения подрядных торгов в строительстве	2	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета начальной (максимальной) цены контракта	3	Домашнее задание
Знает состав сметной и первичной документации в строительстве	1,3	Контрольная работа, зачет
Знает состав показателей для контроля за выполнением подрядных работ и анализа полученных результатов	3	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и оценки полученных результатов	3	Домашнее задание
Знает состав сметной и учетной документации, используемой для планирования и контроля за стоимостью подрядных работ в строительстве	1,3	Контрольная работа, зачет
Знает сметные программные комплексы для оценки деятельности подрядной организации	3	Контрольная работа, зачет
Имеет навыки (начального уровня) составления сметы контракта	3	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) расчета начальной (максимальной) цены контракта	3	Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий

	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методические подходы к определению стоимости в строительстве в современных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы формирования стоимости в строительстве 2. Структура сметной стоимости строительства 3. Структура сметной стоимости отдельных видов работ. 4. Методическое обеспечение процесса расчета стоимости в строительстве 5. Порядок определения сметной стоимости оборудования. 6. Элементы прямых затрат, порядок их расчета. 7. Накладные расходы – виды нормативов, структура, порядок определения. 8. Сметная прибыль – виды нормативов, структура, порядок определения. 9. Виды сметных нормативов, порядок их применения. 10. Индексы изменения сметной стоимости – классификация и порядок разработки. 11. Классификация прочих работ и затрат 12. Порядок расчета прочих работ и затрат в составе главы 9 сводного сметного расчета стоимости строительства. 13. Лимитированные затраты в строительстве

		<p>14. Виды сметной документации, последовательность их составления</p> <p>15. Методы определения сметной стоимости в строительстве</p> <p>16. Расчет стоимости проектно-изыскательских работ</p> <p>17. Методы оценки затрат на предпроектном этапе</p> <p>18. Непредвиденные работы и затраты - назначение, порядок расчета.</p> <p>19. Укрупненные показатели стоимости комплекса работ или объекта - виды, порядок использования</p> <p>20. Расчет стоимости с использованием укрупненных показателей стоимости</p>
2	Ценовая политика строительной подрядной организации в современных условиях	<p>1. Методы ценообразования в подрядной строительной организации.</p> <p>2. Виды цен на материальные ресурсы, используемые в строительстве.</p> <p>3. Перечень факторов, оказывающих влияние на формирование цены в строительстве.</p> <p>4. Основные направления ценовой политики</p> <p>5. Этапы процесса ценообразования.</p> <p>6. Ценовая и неценовая конкурентность.</p> <p>7. Определение ценовой стратегии.</p> <p>8. Торги в строительстве.</p> <p>9. Оценка тендерных предложений</p> <p>10. Существенные условия договора с позиции ценообразования</p>
3	Управление стоимостью подрядных работ в строительстве	<p>1. Порядок расчета начальной (максимальной) цены контракта</p> <p>2. Методические документы, содержащие положения о составлении сметы контракта</p> <p>3. Исходные данные для составления сметы контракта</p> <p>4. Основные функции управления стоимостью подрядных работ.</p> <p>5. Контроль стоимости работ в строительстве.</p> <p>6. Договорные цены на строительную продукцию.</p> <p>7. Первичные учетные документы в строительстве.</p> <p>8. Применение сметных программных комплексов для контроля и анализа затрат в строительстве</p> <p>9. Способы контроля за расходом ресурсов, используемых при выполнении работ в строительстве</p> <p>10. Пути оптимизации затрат в строительстве</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа (3 семестр);
- домашнее задание (3 семестр)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа «Управление стоимостью подрядных строительных работ» для очной формы обучения в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Сметная стоимость строительства включает.....
 - A. сметную стоимость строительных работ, сметную стоимость монтажных работ, прочие затраты, резерв средств на непредвиденные работы и затраты и затраты, связанные с уплатой НДС
 - B. сметную стоимость строительно-монтажных работ, затраты на приобретение оборудования, резерв средств на непредвиденные работы и затраты и затраты, связанные с уплатой НДС
 - C. сметную стоимость строительно-монтажных работ, прочие затраты, затраты на приобретение оборудования, мебели и инвентаря, резерв средств на непредвиденные работы и затраты и затраты, связанные с уплатой НДС
 - D. сметную стоимость монтажных работ, затраты на приобретение оборудования, мебели и инвентаря, резерв средств на непредвиденные работы и затраты и затраты, связанные с уплатой НДС
2. Как определяется величина прямых затрат?
 - A. прямым счетом
 - B. в процентах от стоимости строительно-монтажных работ
 - C. в процентах от себестоимости работ
 - D. в зависимости от величины материальных ресурсов
3. Как определяется величина накладных расходов?
 - A. в процентах от суммы прямых затрат
 - B. в процентах от заработной платы рабочих-строителей
 - C. в процентах от заработной платы рабочих и эксплуатации машин
 - D. в процентах от фонда оплаты труда
4. От чего зависит выбор нормативов сметной прибыли?
 - A. от периода выполнения работ
 - B. от вида строительства
 - C. от указания заказчика
 - D. от вида работ
5. Затраты на использование каких временных зданий и сооружений учтены в накладных расходах?
 - A. титульных
 - B. нетитульных
 - C. сборно-разборных
 - D. в накладных расходах не учитываются затраты на использование временных зданий и сооружений
6. При каком методе определения сметной стоимости работ используются цены в текущем уровне?
 - A. при ресурсно-индексном
 - B. при аналоговом
 - C. при базисно-индексном
 - D. при ресурсном
7. На основании какого сметного документа формируется стоимость строительных работ на этапе разработки рабочей документации?
 - A. локальной сметы
 - B. локального сметного расчета
 - C. локального сметного расчета на отдельный вид затрат
 - D. локальной ресурсной ведомости

8. Какие цены применяются при базисно-индексном методе определения сметной стоимости работ?
- A. индексные
 - B. нормативные
 - C. базисные
 - D. расчетные
9. При формировании прогнозной сметной стоимости объекта необходимо учитывать.....
- A. норму инфляции специальных затрат заказчика
 - B. норму инфляции лимитированных затрат
 - C. норму инфляции капитальных вложений
 - D. норму инфляции косвенных затрат
10. Какие затраты в составе сметной стоимости строительства не относятся к прочим?
- A. затраты на проведение авторского надзора
 - B. затраты на возведение титульных временных зданий и сооружений
 - C. затраты на проектные работы
 - D. затраты на проведение пусконаладочных работ
11. Что относится к первичным учетным документам в строительстве?
- A. сводка затрат
 - B. локальная смета
 - C. акт о приемке выполненных работ
 - D. калькуляция
12. Как в сметной стоимости следует учитывать выполнение работ в усложненных условиях (работа на высоте, в застроенной части города и др.)?
- A. посредством применения поправочных коэффициентов
 - B. посредством применения индексов пересчета
 - C. посредством применения прогнозных индексов
 - D. посредством применения дополнительных расценок
13. В каком разделе договора подряда отражаются обязательства подрядной организации?
- A. предмет договора
 - B. реквизиты договора
 - C. условия расторжения договора
 - D. выполнение работ по договору
14. Какой метод используется для формирования начальной (максимальной) цены контракта в строительстве?
- A. нормативный метод
 - B. ресурсный метод
 - C. проектно-сметный метод
 - D. тарифный метод
15. Мониторинг стоимостных показателей реализации проекта проводится с целью...
- A. обоснования фактических затрат
 - B. выявления отклонений от бюджета
 - C. определения расхода используемых ресурсов
 - D. обоснования премиального фонда
16. В какой части оферты заявлена цена предмета подрядных торгов?
- A. технической части
 - B. коммерческой части
 - C. часть оферты устанавливается заявителем
 - D. в оферте цена не устанавливается
17. Какие условия необязательно включать в договор строительного подряда?
- A. сроки выполнения работ
 - B. состав отчетной документации по результатам выполнения работ

- C. наличие системы управления стоимостью на предприятии
 - D. размер неустойки
18. На каком этапе проекта формируется его фактическая стоимость?
- A. на этапе реализации
 - B. на этапе подготовки проектной документации
 - C. на этапе сдачи объекта в эксплуатацию
 - D. на этапе обоснования предстоящих затрат
19. С какой целью составляется матрица распределения ответственности за статьи затрат по проекту?
- A. за контролем исполнения обязанностей сотрудниками организации в рамках проекта
 - B. за контролем затрат по проекту
 - C. за контролем составления финансовых документов по проекту
 - D. за контролем за сроками выполнения работ по проекту
20. Является ли формирование единого методологического пространства одним из принципов управления стоимостью в строительстве?
- A. да, обязательно
 - B. да, в зависимости от источника финансирования работ
 - C. нет
 - D. по желанию
21. Критерием выбора победителя аукциона в строительстве является
- A. максимальная цена предложения
 - B. минимальная цена предложения
 - C. минимальная балльная оценка
 - D. максимальная балльная оценка
22. Процесс разработки ценовой стратегии не включает....
- A. сбор исходной информации о рынке
 - B. стратегический анализ
 - C. изучение нормативов ценообразования
 - D. формирование стратегии
23. Пути снижения себестоимости подрядных строительных работ
- A. снижение производительности труда
 - B. применение ресурсосберегающих технологий
 - C. увеличение доли механизированных процессов
 - D. применение дешевых материальных ресурсов

Домашнее задание № 1 Тема «Расчет стоимости строительства объекта с использованием укрупненных показателей стоимости» для очной формы обучения в 3-м семестре.

Состав типового задания для домашнего задания:

Задание 1. Опишите последовательность расчета стоимости строительства объекта с применением укрупненных показателей стоимости, укажите основные методические документы, используемые при расчете.

Задание 2. Выполните расчет стоимости строительства объекта с применением укрупненных показателей стоимости в текущем уровне цен. В качестве объекта могут выступать объекты здравоохранения, жилые дома, объекты культуры и др.

Домашнее задание № 2 Тема «Система показателей для контроля за выполнением работ» для очной формы обучения в 3-м семестре.

Состав типового задания для домашнего задания:

Задание 1. Опишите структуру показателей, используемых в подрядной организации для контроля за выполнением строительных работ.

Задание 2. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования строительных (трудовых, технических, материальных) ресурсов при выполнении подрядных работ. Приведите формулы расчета не менее, чем для шести показателей.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6.	https://urait.ru/bcode/512491
2	Павлов А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6.	https://urait.ru/bcode/512455
3	Каракозова И. В. Современные концепции ценообразования в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Каракозова ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций. - Электрон. текстовые дан. (0,9 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Менеджмент). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2167-4 (сетевой). - ISBN 978-5-7264-2293-0 (локальный)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/59.pdf
4	Сметное дело и ценообразование : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; [М. П. Бовсуновская [и др.]. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика) ISBN 978-5-7264-2326-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2327-2	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf
5	Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7.	https://urait.ru/bcode/510968

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление ценовой политикой и стоимостью подрядных работ

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор</p>

		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Организационное проектирование и организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Солопова Н.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационное проектирование и организация бизнес-процессов строительной подрядной организации» является углубление уровня освоения компетенций в области организационного проектирования и развития, организации бизнес-процессов, овладение системным представлением об особенностях организации бизнес-процессов развития строительной подрядной организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.1. Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
	ПК-1.4. Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями
	ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению
	ПК-1.10. Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях
ПК-2. Способен управлять финансово-хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.4. Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, включая построение модели системы управления рисками
ПК-3. Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строи-	ПК-3.3. Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации
	ПК-3.7. Применение различных видов специа-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
тельной подрядной организации	лизированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	Знает методы и средства организации производственной деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.2. Анализ и оценка организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-1.4. Формирование функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределение полномочий за её подразделениями	Знает типы организационных структур управления строительной подрядной организацией Имеет навыки (начального уровня) формирования функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределения полномочий за её подразделениями
ПК-1.7. Определение объемов и содержания производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций, профессиональные и квалификационные требования к их выполнению	Знает профессиональные и квалификационные требования к выполнению производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) определения содержания бизнес-процессов производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций
ПК-1.10. Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях Имеет навыки (начального уровня) выбора методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях
ПК-2.4. Выбор методов и инструментов организации финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной	Знает методы и инструменты организации бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной орга-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организации, включая построение модели системы управления рисками	низации Имеет навыки (начального уровня) организации бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-3.3. Применение методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации	Знает методы и средства организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации
ПК-3.7. Применение различных видов специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной подрядной организации	Знает виды специализированного программного обеспечения для управления бизнес-процессами строительной подрядной организации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля
---	---------------------------------	---------	---	---

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	Контроль	успеваемости
1	Организационное проектирование и развитие строительной подрядной организации	3	12		4			53	27	<i>Домашнее задание (р. 1,2)</i> <i>Контрольная работа (р.1,2)</i>
2	Организация бизнес-процессов строительной подрядной организации	3	8		4					
	Итого:	3	20		8			53	27	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	<p>Организационное проектирование и развитие строительной подрядной организации</p>	<p>Тема 1. Основные характеристики организации Концептуальное представление понятия «организация». Внутренняя и внешняя среда организации. Законы организации. Принципы организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Циклы развития организаций.</p> <p>Тема 2. Внутриорганизационные процессы Власть в организациях. Типы власти. Процесс принятия решений в организациях. Классификация организационных решений. Этапы и методы принятия решений. Организационные коммуникации. Организационные преобразования.</p> <p>Тема 3. Функционирование организационных структур управления Определение организационных систем. Типы организационных систем управления. Процесс осуществления управления организацией. Структура как организационная характеристика системы. Организация как центр принятия решений. Организационные структуры как форма реализации управленческого процесса. Типы и виды организационных структур управления. Основные направления модификации организационных структур.</p> <p>Тема 4. Организационное проектирование Понятие «организационное проектирование». Принципы и факторы проектирования организации. Этапы организационного проектирования. Анализ существующей структуры организации как один из этапов организационного проектирования. Методы проектирования организационных структур управления. Методы преодоления трудностей организационного проектирования.</p> <p>Тема 5. Концепция стратегического управления организационной культурой Сущность понятия, свойства, функции и важнейшие элементы организационной культуры. Формирование механизма стратегического управления организационной культурой. Моделирование стратегического взаимодействия организационной культуры и стратегии.</p> <p>Тема 6. Стратегии организационного развития предприятия Характеристики новых организаций. Требования к новым организациям. Типы структур новых организаций. Взаимосвязь динамики факторов внешней среды и обобщающих показателей развития в концепции И. Пригожина. Тенденции изменений в мире. Виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации. Системный подход и системный анализ как методическая основа анализа организационного развития. Организационное развитие как целостная система: основные элементы и связи; факторы синергетического эффекта; системоформирующие, системоподдерживающие и системоразвивающие факторы. Стратегия организационного развития предприятия как ключевой элемент общей управленческой стратегии. Причины, виды и последствия сопротивления персонала организационным изменениям.</p>
2	<p>Организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</p>	<p>Тема 7. Понятие и классификация бизнес-процессов строительной подрядной организации. Определение бизнес-процесса. Основные термины и определения элементов бизнес-процессов. Процессно-ориентированная система управления строительной подрядной организацией. Организационные формы строительных подрядных организаций, основанные на управлении бизнес-процессами: организационные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные предприятия. Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования строительной подрядной организации. Размер и число бизнес-</p>

	<p>процессов строительной подрядной организации. Перечень стандартных (типовых) бизнес-процессов, используемых Международной палатой бенчмаркинга. Основные и вспомогательные процессы строительной подрядной организации. Эффективность бизнес-процессов строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 8. Технология структурного анализа бизнес-процессов строительной подрядной организации. Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов строительной подрядной организации. Методология структурного анализа и проектирования сложных систем (SADT) как основа создания функциональной модели бизнес-процесса. Стандарт методологии IDEF0. Принципы построения функциональной модели IDEF0. Декомпозиция модели. Дерево работ (функций) бизнес-процесса. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов: диаграммы рабочих потоков (workflow), уровни детализации диаграмм, управляющие воздействия, отражение участия субъектов бизнес-процессов. Использование корпоративной информационной системы при реорганизации бизнес-процессов. Инструментальные средства структурного анализа бизнес-процессов Design/IDEF, ARIS.</p>
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Организационное проектирование и развитие строительной подрядной организации	<p>Тема 1. Функционирование организационных структур управления. Назовите типы организационных структур управления. Перечислите преимущества и недостатки организационных структур управления. Рассмотрение практических примеров процесса осуществления управления различными организациями.</p> <p>Тема 2. Организационное проектирование Дайте определение «организационного проектирования». Перечислите этапы организационного проектирования. В чем заключается ситуационный подход к проектированию организационной структуры? Назовите методы организационного проектирования, применяемые в организациях. Практический пример осуществления моделирования организационного проектирования. Ознакомление с направленностью домашнего задания.</p>
2	Организация бизнес-процессов строительной подрядной организации	<p>Тема 3. Понятие и классификация бизнес-процессов строительной подрядной организации. Проанализировать представленный кейс, выделить и описать основные, обеспечивающие, бизнес-процессы управления и развития строительной подрядной организации.</p> <p>Тема 4. Технология структурного анализа бизнес-процессов строительной подрядной организации. Построение модели бизнес-процессов строительной подрядной организации в нотации IDEF0. После ознакомления с представленными кейсами построить диаграмму декомпозиции на основе принципов моделирования в нотации IDEF0.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Организационное проектирование и развитие строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Организация бизнес-процессов строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Организационное проектирование и организация бизнес-</i>

	<i>процессов строительной подрядной организации</i>
--	---

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы и средства организации производственной деятельности строительной подрядной организации	1	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	1	Домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и оценки организационно-технологических решений в производственной деятельности строительной подрядной организации	1	Домашнее задание
Знает типы организационных структур управле-	1	Зачет

ния строительной подрядной организацией		Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) формирования функциональной и организационной структуры производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации и распределения полномочий за её подразделениями	1	Домашнее задание
Знает профессиональные и квалификационные требования к выполнению производственных заданий производственных подразделений строительной подрядной организации	1	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения содержания бизнес-процессов производственных подразделений строительной подрядной организации, субподрядных строительных и специализированных организаций	2	Домашнее задание
Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	1	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	1	Домашнее задание
Знает методы и инструменты организации бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	2	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) организации бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	2	Домашнее задание
Знает методы и средства организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации	1	Зачет Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств организационного проектирования деятельности строительной подрядной организации	1	Домашнее задание
Знает виды специализированного программного обеспечения для управления бизнес-процессами строительной подрядной организации	2	Зачет Контрольная работа

1.1. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Организационное проектирование и развитие строительной подрядной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое развитие организационной науки. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Законы и принципы организации. 4. Что такое система управления организации? 5. Жизненный цикл организации. 6. Законы организации. 7. Понятие «организация»: концептуальные подходы. 8. Развитие теории организации. Представители школ, формировавшие разные этапы развития. 9. Классификация организаций. 10. Назовите помехи и коммуникационные барьеры в организации. 11. Направления повышения эффективности организационной коммуникации. 12. Типы власти. 13. Этапы и методы принятия решений. 14. Организационные коммуникации. 18. Организационные преобразования. 16. Какие характеристики и функции организационной культуры Вы знаете? 17. Расскажите о системе методов поддержания культуры организации.

		<p>18. Причины изменения организационной культуры.</p> <p>19. Формирование организационной культуры.</p> <p>20. Определите роль руководителей функциональных подразделений.</p> <p>21. Раскройте понятия «корпоративная культура» и «организационная культура».</p> <p>22. Каковы функции организационной культуры?</p> <p>23. Типы и виды организационных структур управления.</p> <p>24. Понятие «организационное проектирование»</p> <p>25. Понятие «организационный проект».</p> <p>26. Дивизиональная структура управления.</p> <p>27. Проектная структура управления.</p> <p>28. Дайте определение понятия «организационное развитие».</p> <p>29. В чем заключается преодоление сопротивления переменам?</p> <p>30. Современные тенденции управления развитием организаций.</p> <p>31. Характеристики новых организаций. Требования к новым организациям.</p> <p>32. Типы структур новых организаций.</p> <p>33. Тенденции изменений в мире. Виртуальные, сетевые, многомерные, обучающиеся организации.</p> <p>34. Причины, виды и последствия сопротивления персонала организационным изменениям.</p>
2	<p>Организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</p>	<p>35. Определение бизнес-процесса. Основные термины и определения элементов бизнес-процессов.</p> <p>36. Процессно-ориентированная система управления строительной подрядной организацией.</p> <p>37. Организационные формы строительных подрядных организаций, основанные на управлении бизнес-процессами: организационные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные предприятия.</p> <p>38. Размер и число бизнес-процессов строительной подрядной организации.</p> <p>39. Перечень стандартных (типовых) бизнес-процессов, используемых Международной палатой бенчмаркинга.</p> <p>40. Основные и вспомогательные процессы строительной подрядной организации.</p> <p>41. Эффективность бизнес-процессов строительной подрядной организации.</p> <p>42. Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов строительной подрядной организации.</p> <p>43. Методология структурного анализа и проектирования сложных систем (SADT) как основа создания функциональной модели бизнес-процесса.</p> <p>44. Стандарт методологии IDEF0. Принципы построения функциональной модели IDEF0.</p> <p>45. Декомпозиция модели. Дерево работ (функций) бизнес-процесса.</p> <p>46. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов: диаграммы рабочих потоков (workflow), уровни детализации диаграмм, управляющие воздействия, отражение участия субъектов бизнес-процессов.</p> <p>47. Использование корпоративной информационной системы при реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>48. Инструментальные средства структурного анализа бизнес-процессов Design/IDEF, ARIS.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2 Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре при очной форме обучения;
- домашнее задание в 3 семестре при очной форме обучения.

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Организационное проектирование и развитие, моделирование бизнес-процессов». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что изучает теория организации?
 - А. Организацию как объединение людей для выполнения совместных задач
 - Б. Организацию как деятельность людей по достижению общих целей
 - В. Организацию как структуру и тип связей в объекте управления
 - Г. Организацию как сочетание интересов людей
2. Смысл организационного эффекта состоит в ...
 - А. Сочетании интересов людей
 - Б. Объединении групповых и индивидуальных усилий
 - В. Распределении ресурсов
 - Г. Распределении прав и обязанностей
3. Что в теории научного управления являлось смыслом организации?
 - А. Сочетание интересов работников и собственников
 - Б. Высокая эффективность труда
 - В. Психологический комфорт работников
 - Г. Распределение прибыли в организации
4. Как зависит структура организации от количества участников:
 - А. Эти факторы не зависят друг от друга
 - Б. Чем больше участников, тем сложнее структура
 - В. Большее количество участников упрощает структуру
 - Г. Упрощение структуры зависит от квалификации менеджеров
5. Что означает эффект синергии в организации?
 - А. Прирост дополнительной энергии за счет объединения усилий
 - Б. Однонаправленность усилий
 - В. Эффект распределения труда
 - Г. Эффект управленческих действий
6. Какому типу организации свойственна иерархическая структура?
 - А. Унинодальным
 - Б. Мультинодальным
 - В. Гомогенным
 - Г. Гетерогенным
7. Что такое структура организации?
 - А. Порядок ее построения и принципы организации
 - Б. Стабильность системы
 - В. Взаимосвязь управленческих подразделений
 - Г. Месторасположение организации

8. Вертикальные связи управления – это...
- А. Связи кооперации
 - Б. Связи координации
 - В. Связи субординации
 - Г. Связи локализации
9. Что будет являться недостатком линейной структуры?
- А. Простота и четкость подчинения
 - Б. Большая ответственность руководителя за работу подчиненных
 - В. Оперативность в принятии решений
 - Г. Большая информационная нагрузка руководителя
10. Что можно отнести к достоинствам функциональных структур?
- А. Отсутствие принципа единоначалия
 - Б. Строгая специализация подразделений
 - В. Длительность процедур принятия решений
 - Г. Снижение ответственности исполнителей
11. На чем основан принцип дивизиональных структур?
- А. На определенной самостоятельности подразделений
 - Б. На единоначалии руководства
 - В. На делегировании прав и полномочий
 - Г. На демократизме управленческих решений
12. Что является первоначальным этапом в построении любой организации?
- А. Планирование
 - Б. Целеполагание
 - В. Контроль
 - Г. Мотивация
13. Жизненный цикл организации – это ...
- А. Длительность существования организации
 - Б. Изменения с определенной последовательностью состояний
 - В. Определенные правила существования
 - Г. Зрелость организационных процессов
14. Закон развития (онтогенеза) гласит?
- а) каждая система (биологическая или социальная) стремится сохранить себя и использовать для этого весь потенциал
 - б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей
 - в) каждая система (биологическая или социальная) стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла
 - г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура
15. Закон, утверждающий, что сумма свойств (потенциала) организованного целого превышает «арифметическую» сумму свойств (потенциалов), имеющихся у каждого из вошедших в состав целого элементов в отдельности?
- а) закон наименьших
 - б) закон самосохранения
 - в) закон синергии
 - г) закон онтогенеза
16. Бизнес-процесс это:
- А) Преобразование входов в выходы.
 - б) цепочка работ, последовательно выполняемых сотрудниками организации.
 - в) цепочка создания ценности.
 - г) деятельность, преобразующая входы в выходы, представляющие ценность для клиента.
17. Бизнес-процесс отличается от процесса тем, что:
- а) бизнес-процесс проходит через всю организацию, а процесс – нет.

- б) по бизнес-процессу существует отчетность, а по процессу – нет.
 - в) бизнес-процесс создает ценность, а процесс - нет
 - г) могут применяться различные наименования для процессов разного уровня.
18. Входы бизнес-процесса это:
- а) информация (документы) и материальные объекты
 - б) сырье и материалы
 - в) регламентирующие процесс документы
 - г) распоряжения руководителя
19. Выходы бизнес-процесса это:
- а) отчетные документы.
 - б) брак.
 - в) результат выполнения бизнес-процесса - информация (документы) и материальные объекты.
 - г) готовые изделия.
20. Ресурсы бизнес-процесса это:
- а) персонал.
 - б) финансовые средства.
 - в) здания и сооружения.
 - г) оборудование, персонал, инфраструктура, среда, программное обеспечение, используемые для выполнения процесса.
21. Владелец бизнес-процесса это:
- а) сотрудник, отвечающий за бизнес-процесс
 - б) должностное лицо, которое имеет в своем распоряжении ресурсы, управляет ходом бизнес-процесса и несет ответственность за результаты и эффективность бизнес-процесса
 - в) коллегиальный орган управления процессом
 - г) молодой, творческий, инициативный сотрудник, отвечающий за результат процесса
22. Показатели бизнес-процесса это:
- а) KPI бизнес-процесса.
 - б) стоимостные показатели бизнес-процесса.
 - в) количественные и/или качественные параметры, рассчитываемые по определенной методике и характеризующие результативность и эффективность выполнения бизнес-процесса.
 - г) цели выполнения процесса.
23. Результативность бизнес-процесса это:
- а) среднее время выполнения процесса.
 - б) отношение фактического результата выполнения процесса к запланированному.
 - в) производительность процесса.
 - г) соответствие результатов деятельности процесса целям организации.
24. Эффективность бизнес-процесса это:
- а) отношение фактического результата выполнения процесса к затраченным на его получение ресурсам.
 - б) сумма затрат на качество, отнесенная к общим затратам на выполнение процесса.
 - в) процент дефектов продукции.
 - г) себестоимость единицы изделия.

Домашнее задание. Тема «Организационное развитие, моделирование бизнес-процессов».

Задание 1. На этапе спада руководство организации осознало необходимость снизить издержки производства, для этого было принято решение о реструктуризации отдела маркетинга.

В программе реструктуризации отдела перед руководством встала следующая проблема: какие подразделения отдела маркетинга сохранить, а какие функции можно отдать

маркетинговым фирмам, т.е. посредникам. По данным таблицы необходимо оценить ситуацию, сложившуюся в организации, и принять решение о сохранении структуры маркетинга в неизменном виде или обеспечить ее реструктуризацию.

Показатели	Номер маркетингового агента-посредника			
	1	2	3	4
Вариант 1				
Ожидаемая прибыль от подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	100	200	50	1000
	150	180	90	900
Бюджет маркетинга для функциональных подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	200	300	100	500
	250	250	180	400
Вариант 2				
Ожидаемая прибыль от подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	900	50	180	95
	800	80	150	140
Бюджет маркетинга для функциональных подразделений, тыс. руб. (собственный/посредник)	400	90	300	190
	300	200	250	200

Задание 2.

1. Выберите бизнес-процесс, для которого будете формировать модель:
 - закупка строительных материалов;
 - входной контроль качества строительных материалов;
 - повышение квалификации сотрудников строительной подрядной организации;
 - операционный контроль качества выполнения работ.
2. Дайте краткую характеристику процесса, указав:
 - является этот процесс производственным или процессом управления;
 - для производственных процессов – является ли он основным (связанным с производством конечных продуктов для внешнего потребителя) или вспомогательным (связанным с обеспечением основных процессов ресурсами, с поддержанием ресурсов);
 - для процессов управления – является ли он процессом текущего управления (направленным на управление существующими производственными процессами) или процессом совершенствования (направленным на обновление существующих процессов или на разработку новых бизнес-процессов).
3. Опишите компоненты и характеристики процесса:
 - что является результатом процесса;
 - кто является потребителем процесса (это могут быть не только внешние потребители – клиенты, заказчики, другие организации, но подразделения или процессы той же компании, которая выполняет исследуемый процесс);
 - как инициируется процесс, т.е. какое событие запускает выполнение процесса (например, обращение клиента);
 - периодичность выполнения процесса;
 - входы процесса (сырье, материалы, входная информация, т.е. объекты, которые перерабатываются для получения выхода – результата процесса);
 - кто является поставщиком процесса (процесс может получать входы не только от внешних поставщиков, от клиентов, но и от других процессов, подразделений той же компании, которая выполняет процесс);
 - ключевые показатели результативности процесса, например: среднее время выполнения заказа; объем продукции в месяц; среднее количество клиентов в месяц; себестоимость продукции (услуги); качество продукции; процент брака; удобство обслуживания клиента.

4. Разбейте исследуемый процесс сначала на крупные функции-этапы; затем каждую из этих функций – на более мелкие функции-подэтапы. Выделенные функции-подэтапы (или некоторые из них) разбейте на еще более мелкие функции-операции. Можно еще детализировать отдельные операции. Представьте иерархию функций процесса в виде схемы.

5. Для каждой из полученных в результате декомпозиции функций (всех уровней, включая процесс в целом), выделите структурные элементы следующих типов:

- входы – объекты, которые преобразуются в выходы, например, *сырье, материалы, заявка клиента*;

- выходы – объекты, являющиеся результатом выполнения функции, например, *изготовленный продукт, выполненная услуга, обработанная заявка*;

- исполнители – подразделения компании или отдельные исполнители, выполняющие функцию, например, *продавец, отдел приема заявок, бригада рабочих, дизайнер*;

- оборудование, инструменты, используемые при выполнении функции, например, *станок, компьютер, торговое оборудование, офисное оборудование*;

- управляющая, регламентирующая информация, показывающая, как выполняется функция, или принимаемая во внимание при выполнении функции, например, *план, проект, инструкция, чертеж*.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

1.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

1.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Организационное проектирование и организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Михненко, П. А. Теория организации и организационное поведение : учебник / П. А. Михненко. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-4257-0322-4.	https://www.iprbookshop.ru/101340.html
2	Семко, И. А. Теория организации : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с	https://www.iprbookshop.ru/93011.html
3	Короткий, С. В. Теория организации : учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-4487-0476-5.	https://www.iprbookshop.ru/80618.html
4	Конев, А. Н. Управление организационными изменениями: поведенческий и информационный аспекты : монография / А. Н. Конев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-4487-0154-2.	https://www.iprbookshop.ru/72886.html
5	Тельнов, Ю. Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Фёдоров. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02622-0.	http://www.iprbookshop.ru/81628.html

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Организационное проектирование и организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.01</i>	<i>Организационное проектирование и организация бизнес-процессов строительной подрядной организации</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

		<p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	<i>Антикризисное управление строительной подрядной организацией</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Таскаева Н.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Антикризисное управление строительной подрядной организацией» является углубление уровня компетенций обучающегося в области теории и практики управления предприятием в условиях предотвращения и/или преодоления кризиса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 Выбор методов и средств организации производственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности
	ПК-1.6 Выбор методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределение полномочий и обязанностей, составление распорядительных, внутренних локальных документов и оценка нормативно-технических документов строительной организации
	ПК-1.10 Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях
ПК-2 Способен управлять финансово - хозяйственной деятельностью строительной подрядной организации, в том числе контролировать ведение учетной и отчетной финансово-хозяйственной документации	ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.4 Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации
	ПК-3.5 Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве
	ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.5. Разработка и оценка перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	<p>Знает показатели и факторы их динамики в процессе функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает целевые ориентиры развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Знает причины, факторы и симптомы кризиса в процессе развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p> <p>Знает подходы к разработке и оценке перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации в условиях кризиса, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения показателей и факторов их динамики в процессе функционирования и развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения целевых ориентиров развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в том числе в условиях кризиса.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подходы к разработке и оценке перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации в условиях кризиса, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности, в том числе в условиях кризиса.</p>
<p>ПК-1.6 Выбор методов и средств административного управления подрядной строительной организацией, распределение полномочий и обязанностей, составление распорядительных, внутренних локальных документов и оценка нормативно-технических документов строительной организации</p>	<p>Знает методы и средства административного управления подрядной строительной организацией, распределения полномочий и обязанностей, составления распорядительных, внутренних локальных документов и оценку нормативно-технических документов строительной организации</p> <p>Знает основные документы для составления антикризисного финансового плана</p> <p>Знает структуру отчета о финансовых результатах</p> <p>Знает структуру отчет о движении денежных средств</p> <p>Знает структуру баланса строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа денежных потоков при кризисном состоянии строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности антикризисного финансового плана строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-1.10 Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях</p>	<p>Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях.</p> <p>Знает организационно управленческую структуру строительной подрядной организации</p> <p>Знает регламенты, нормативы, организационные требования, инструкции строительной подрядной организации</p> <p>Знает методы принятия и реализации антикризисных управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) сопоставления целей развития предприятия, его организационно-управленческой структуры и функционала менеджмента</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления причин несоответствия организационно-управленческой структуры и функционала менеджмента</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисных программ и мероприятий</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) контроля и мониторинга кризисных ситуаций на предприятии</p>
<p>ПК-2.5 Выбор методов и средств стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации различия между кризисным и бескризисным состоянием предприятия</p> <p>Знает организацию процесса стратегического планирования разработки антикризисного плана</p> <p>Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния строительной подрядной организации</p> <p>Знает базовые положения методологии антикризисного планирования и особенности стратегического планирования строительной подрядной организации</p> <p>Знает процедуры, задачи и этапы антикризисного планирования и процедур банкротства, в том числе строительной подрядной орга-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>низации Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.4 Анализ и оценка перспективны научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает направления развития инновационной деятельности, перспективны научных и технологических разработок, обеспечивающих повышение эффективности деятельности строительной подрядной организации. Знает показатели состояния внешней и внутренней среды строительной подрядной организации, технологических разработок, направленных на повышение эффективности деятельности строительной подрядной организации Знает критерии кризисного состояния строительной подрядной организации основанных и методические основы анализа и оценки эффективности деятельности строительной подрядной организации на основе перспективных научных и технологических разработок. Имеет навыки (основного уровня) определения показателей состояния внешней и внутренней среды социально-экономических систем, в том числе строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки кризисного состояния строительной подрядной организации. Имеет навыки (начального уровня) определения ключевых факторов бескризисного развития строительной подрядной организации.</p>
<p>ПК-3.5 Применение методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве</p>	<p>Знает различия между кризисным и бескризисным состоянием строительной подрядной организации Знает организацию применения методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве. Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния строительной подрядной организации Знает базовые положения по применению методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве. Знает процедуры, задачи и этапы антикризисного планирования и процедур банкротства строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.6 Оценка эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации</p>	<p>Знает особенности влияния ресурсного фактора на кризисное состояние строительной подрядной организации. Знает организацию процесса разработки антикризисного плана на основе оценки эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния предприятия и эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации на основе ресурсной составляющей.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Форма промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Сущность антикризисного управления	3	10	–	4	–	–	53	27	Контрольная работа, р. 1-2 Домашнее задание 1
2.	Раздел 2. Антикризисное управление строительной подрядной организации	3	10	–	4	–	–			
Итого:		108	20	–	8	–	–	53	27	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
1	Раздел 1. Сущность антикризисного управления	Тема 1.1. Методические основы антикризисного управления. Оценка и прогнозирование финансового состояния организации. Модель оценки вероятности банкротства. Совершенствование модели Альтмана для российских условий.
		Тема 1.2. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
		Тема 1.3. Разработка антикризисных стратегий. Модели, типы, варианты антикризисных стратегий. Инвестиционная политика. Антикризисное управление производственными фондами. Инновационные стратегии.
2	Раздел 2. Антикризисное управление строительной подрядной организации	Тема 2.1. Сущность и закономерности кризисных состояний строительной подрядной организации Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Предприятие-должник. Несостоятельное предприятие. Неплатежеспособное предприятие. Предприятие-банкрот. Простая и злостная несостоятельность. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Социальное и цепное банкротство. История отношений по поводу банкротства предприятий. Жесткий, осмотрительный, справедливый, гуманный и консолидационный периоды. Антикризисная политика в развитых странах. Институт банкротства в дореволюционной России. Закономерности кризисных явлений в экономике. Цикличность. Экономические циклы. Циклическое спиралевидное развитие. Регулярные и нерегулярные кризисы. Промежу-

		<p>точные, частичные, отраслевые, и структурные кризисы. Антикризисное регулирование. Антикризисное управление. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Симптомы и стадии банкротства. Допустимое банкротство. Критическое банкротство. Катастрофическое банкротство. Скрытое банкротство. Финансовая неустойчивость. Явная юридически очевидная несостоятельность. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий. Факторы экономического состояния предприятия и конъюнктура. Факторы внешние и внутренние, объективные и субъективные, экономические, социальные, правовые, природно-климатические, экологические, рыночные, научно-технические, организационные. Факторы, влияющие на обращение.</p> <p>Тема 2.2 Антикризисное регулирование состояния предприятий строительной подрядной организации. Роль и функции антикризисного регулирования. Система антикризисного регулирования. Ее элементы и механизмы. Стратегия антикризисного регулирования. Политика антикризисного регулирования. Технология антикризисного регулирования. Принципы антикризисного регулирования. Законодательная база антикризисного регулирования. Участники антикризисного регулирования. Меры антикризисного регулирования. Профилактические меры по предотвращению банкротства. Меры, применяемые к предприятиям-банкротам. Политика предупреждения кризиса. Политика преодоления кризиса в щадящем режиме. Политика жесткого следования нормам законодательства. Внесудебная, судебная и арбитражная санация. Реструктуризация предприятия. Реструктуризация имущества. Реструктуризация долга. Мониторинг состояния предприятий. Мониторинг финансового состояния предприятия. Меры, принимаемые к предприятиям-банкротам. Наблюдение. Внешнее управление. Мировое соглашение. Конкурсное производство. Конкурсная масса. Очередность кредиторов. Арбитражный управляющий. Установление задолженности кредиторов. Комитет кредиторов. Промежуточный и ликвидационный балансы. Упорядоченная и принудительная ликвидационная стоимость имущества. Деятельность антикризисного управляющего. Антикризисный управляющий. Арбитражный управляющий. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства.</p> <p>Тема 2.3. Антикризисное управление строительной подрядной организацией. Причины несостоятельности отечественных предприятий. Массовое и специфическое банкротство предприятий. Скрытое банкротство. Отрицательное воздействие на деятельность предприятий внутренних и внешних факторов. Система антикризисного менеджмента. Понятие антикризисного управления. Антикризисная стратегия предприятия. Антикризисная политика предприятия. Антикризисное прогнозирование. Программа по финансовому оздоровлению предприятия. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Технология диагностики. Диагностика статического состояния. Диагностика процесса. Экспресс-диагностика. Проблемная диагностика. Коэффициенты текущей ликвидности, утраты и восстановления платежеспособности, автономии, обеспеченности собственными оборотными средствами. Система антикризисного управления. Антикризисная процедура. Процедура-донор. Процедура-реципиент. Антикризисный процесс. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии предприятия. Технология антикризисного прорыва. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. Защитная политика. Наступательная политика. Профилактика банкротства в управлении предприятием. Инновации. Технология управления по результатам. Профилактические меры против несостоятельности предприятий.</p>
--	--	---

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание
Сущность антикризисного управления	<p>Тема 1.1. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор методов и процедур антикризисного управления. 2. Общие причины неплатежеспособности предприятия. 3. Законы, определяющие правовые механизмы антикризисного управления. 4. Признаки банкротства юридического лица. 5. Процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве. 6. Процедура досудебной санации. 7. Цели проведения процедуры финансового оздоровления. 8. Обязанности антикризисных управляющих. 9. Документы Отчетности о результатах проведения финансового оздоровления. 10. Сущность процедуры внешнего управления. 11. Последствия введения внешнего управления. 12. Основное отличие внешнего управляющего от административного и временного управляющего.
	<p>Тема 1.2. Методические основы антикризисного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите финансовые показатели, которые входят в перечень методических указаний Федеральной службы по оздоровлению и банкротству РФ для оценки и прогнозирования финансового состояния организации. 2. Перечислите факторные модели, позволяющие в первом приближении разделить хозяйствующие субъекты на потенциальных банкротов и не банкротов. 3. Как определяется коэффициент рентабельности? 4. Как определяется коэффициент оборачиваемости? 5. Как определяется коэффициент текущей ликвидности? 6. Расскажите методику расчета коэффициента Альтмана.
	<p>Тема 1.3. Разработка антикризисных стратегий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о трех эталонных стратегиях бизнеса. 2. Расскажите об американской и японской моделях стратегий. Чем они отличаются? Какая из стратегий более приемлема для российских условий? Объясните почему. 3. Что означают матричная и портфельная ресурсные стратегии? 4. Что такое инвестиционная политика и как она реализуется на предприятиях?
Антикризисное управление строительной подрядной организацией	<p>Тема 2.1. Сущность и закономерности кризисных состояний строительной подрядной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения кризиса 2. Классификация кризисов 3. Кризисы в тенденциях управления предприятием 4. Анализ финансового состояния предприятия 5. Анализ утраты и восстановления платежеспособности предприятия 6. Факторные модели диагностики банкротства 7. Формирование рекомендаций по выходу из кризиса
	<p>Тема 2.2. Антикризисное регулирование состояния строительной подрядной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение количественных и качественных показателей в составе управленческой диагностики 2. Жизненный цикл предприятия и антикризисное регулирование 3. Субъекты антикризисного регулирования 4. Нормативно-законодательная основа регулирования кризисов 5. Закон «О несостоятельности (банкротстве) 6. Финансовое оздоровление предприятия
	<p>Тема 2.3. Антикризисное управление строительной подрядной организацией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей финансовой диагностики предприятия в условиях антикризисного управления. 2. Анализ особенностей кризисной ситуации предприятий инвестиционно-строительной сферы. 3. Разработка комплекта документов, сопровождающих процесс банкротства

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Сущность антикризисного управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Антикризисное управление строительной подрядной организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. **Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 *Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 *Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Антикризисное управление строительной подрядной организацией

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине, разделам дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает показатели и факторы их динамики в процессе функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает целевые ориентиры развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает причины, факторы и симптомы кризиса в процессе развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает подходы к разработке и оценке перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации в условиях кризиса, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) определения показателей и факторов их динамики в процессе функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) определения целевых ориентиров развития производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации, в том числе в условиях кризиса.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.

Имеет навыки (начального уровня) подходы к разработке и оценке перспективных планов производственно-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации в условиях кризиса, в т.ч. планов по повышению эффективности деятельности, в том числе в условиях кризиса.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает методы и средства административного управления подрядной строительной организацией, распределения полномочий и обязанностей, составления распорядительных, внутренних локальных документов и оценку нормативно-технических документов строительной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает основные документы для составления антикризисного финансового плана	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает структуру отчета о финансовых результатах	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) формирования и анализа денежных потоков при кризисном состоянии строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) оценки эффективности антикризисного финансового плана строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает методы эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает организационно управленческую структуру строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает регламенты, нормативы, организационные требования, инструкции строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает методы принятия и реализации антикризисных управленческих решений	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) выявления причин несоответствия организационно-управленческой структуры и функционала менеджмента	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисных программ и мероприятий	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) контроля и мониторинга кризисных ситуаций на предприятии	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает методы и средства стратегического планирования финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации различия между кризисным и бескризисным состоянием предприятия	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает организацию процесса стратегического планирования разработки антикризисного плана	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает базовые положения методологии антикризисного планирования и особенности стратегического планирования строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает процедуры, задачи и этапы антикризисного планирования и процедур банкротства, в том числе строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.

Знает направления развития инновационной деятельности, перспективны научных и технологических разработок, обеспечивающих повышение эффективности деятельности строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает показатели состояния внешней и внутренней среды строительной подрядной организации, технологических разработок, направленных на повышение эффективности деятельности строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает критерии кризисного состояния строительной подрядной организации основанных и методические основы анализа и оценки эффективности деятельности строительной подрядной организации на основе перспективных научных и технологических разработок.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (основного уровня) определения показателей состояния внешней и внутренней среды социально-экономических систем, в том числе строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) анализа и оценки кризисного состояния строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) определения ключевых факторов бескризисного развития строительной подрядной организации.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает различия между кризисным и бескризисным состоянием строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает организацию применения методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает базовые положения по применению методов системного и стратегического анализа деятельности строительной подрядной организации, проведение маркетинговых исследований в строительстве.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает процедуры, задачи и этапы антикризисного планирования и процедур банкротства строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает особенности влияния ресурсного фактора на кризисное состояние строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает организацию процесса разработки антикризисного плана на основе оценки эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Знает виды и содержание антикризисного финансового плана на разных уровнях кризисного состояния предприятия и эффективности использования ресурсов строительной подрядной организации	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.
Имеет навыки (начального уровня) разработки антикризисной стратегии строительной подрядной организации на основе ресурсной составляющей.	1,2	Контрольная работа. Домашнее задание. Зачет.

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре при очной форме обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Управление рисками	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство строительной подрядной организации. 2. Антикризисная политика в развитых странах. 3. Антикризисное регулирование. 4. Стратегия антикризисного регулирования. 5. Антикризисное управление. 6. Законодательная база антикризисного регулирования. 7. Участники антикризисного регулирования. 8. Меры антикризисного регулирования. 9. Профилактические меры по предотвращению банкротства. 10. Политика предупреждения кризиса. 11. Политика преодоления кризиса 12. Деятельность антикризисного управляющего. 13. Стратегия и тактика риск-менеджмента. 14. Определение степени риска. 15. Методы оценки риска. 16. Методы экспертных оценок при определении степени риска. 17. Анализ сценариев. 18. Методы и инструменты самострахования. 19. Приемы, формы и виды страхования. 20. Назовите признаки банкротства юридического лица.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		21. Перечислите процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве. 22. Что представляет собой процедура досудебной санации? 23. Назовите цели проведения процедуры финансового оздоровления. 24. Назовите обязанности административного управляющего 25. Какие документы прилагаются к отчету о результатах проведения финансового оздоровления. 26. Какова сущность процедуры внешнего управления? Назовите последствия введения внешнего управления. 27. В чем основное отличие внешнего управляющего от административного и временного управляющего?
2	Антикризисное управление	1. Понятие антикризисного управления. 2. Антикризисная стратегия строительной подрядной организации. 3. Антикризисная политика строительной подрядной организации. 4. Антикризисное прогнозирование. 5. Методы и методика диагностики состояния строительной подрядной организации. 6. Система антикризисного управления. 7. Антикризисная процедура. 8. Методы сглаживания негативных тенденций в развитии строительной подрядной организации. 9. Стратегия выживания. Стратегия прорыва. 10. Защитная политика. Наступательная политика. 11. Профилактические меры против несостоятельности строительной подрядной организации. 12. Идентификация и анализ риска. 13. Методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий. 14. Классификация методов управления рисками. 15. Этапы идентификации и анализа рисков. 16. Методы прогнозирования рисков. 17. Методы выявления и анализа рисков. 18. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками 19. Анализ влияния различных условий на целесообразность осуществления страхования. 20. Классификация методов управления рисками. 21. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском. 22. Методы управления рисками. 23. Методы уклонения от риска. 24. Виды диверсификации риска.

Типовые задания

Задача 1. Используя фактические данные баланса за последние годы, проведите диагностику конкретной строительной подрядной организации, используя зарубежные модели оценки банкротства.

Исходные данные представлены в таблице:

Показатель, тыс. руб	2015	2016	2017
Долгосрочные обязательства	34500	36090	39533
Оборотные активы	81314	104177	122794
Собственный капитал	77135	90152	110712
Расходы на оплату труда	45000	38000	51000
Краткосрочные обязательства	61846	79142	120575
Балансовая стоимость	108185	156097	199450
Рыночная стоимость капитала	67890	76580	67890
Дебиторская задолженность	14000	24680	29760
Заемный капитал	49095	71060	107329
Прибыль до налогообложения	34580	45670	53490
Чистая прибыль	12598	17576	40501
Внеоборотные активы	53441	74262	104627

Амортизация	250	300	350
Выручка от реализации	322450	450700	870340
Валюта баланса	13000	14000	15000
Денежные средства	13500	12000	35600

Задача 2. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными (тыс. руб.):

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Судебные расходы	5000
		Убытки	(60 000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банка под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		персоналу	5000
		по налогам и сборам	20000
<i>Баланс</i>	35 000	<i>Баланс</i>	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов третьей очереди, если судебные расходы, коммунальные платежи и вознаграждение конкурсному управляющему составили 20 000 тыс. руб.? Сколько получит банк, если за имущество под залог выручено 10 000 тыс. руб.?

Задача 3. Оценить степень риска строительной подрядной организации; предложить мероприятия для стабилизации деятельности строительной подрядной организации:

Показатель, тыс. руб.	Базисный год	Отчетный год.
1. Оборотные средства	258,9	245,4
2. Материалы	14,6	12,6
3. МБП	19,6	18,6
4. Текущая задолженность	55,7	64,6
5. Уставный капитал	146,3	146,3
6. Паевой капитал	445,5	415,5
7. Дополнительно вложенный капитал	22,9	22,3
8. Резервный капитал	-	-
9. Объем продаж	45,4	58,6
10. Цена за ед. (руб..)	220,1	159,6
11. Прибыль от реализации ОПФ	44,3	440,3
12. Необоротные активы	153,3	44,5
13. Векселя полученные	99,3	87,6
14. Дебиторская задолженность за товары, работы, услуги	124,3	55,6
15. Дебиторская задолженность по расчетам	22,4	33,3
16. Текущие финансовые инвестиции	18,3	12,1
17. Расходы будущих периодов	28,6	14,8

R=0...1 – невозможность выполнять обязательства и нормально функционировать; R=1...30 – высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром; R=31...55 – умеренно высокая степень риска выхода на рынок с новым товаром; R=56...76 – умеренно низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами; R=77...100 – низкая степень риска выхода на рынок с новым товаром с минимальными затратами и быстрой окупаемостью.

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Курсовая работа не предусмотрена планом

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- ✓ контрольная работа в 3-м семестре (очная форма обучения);
- ✓ домашнее задание в 3 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Очная форма обучения

Контрольная работа. Тема «Методы прогнозирования, выявления, оценки, анализа рисков»

Контрольная работа включает вопросы, задачи и тестовые задания

Типовые вопросы

1. Субъект управления в управлении рисками.
2. Критерии измерения величины риска.
3. Определите последовательность выполнения процессов управления рисками проекта.
4. Определите причины возникновения рисков.
5. Какие задачи решаются в ходе планирования управления рисками?
6. Что должен содержать план управления рисками?
7. Верно ли утверждение, что диверсификация представляет собой установление предельных размеров рискованного вложения капитала?
8. В чем заключается назначение шкалы оценки воздействия?
9. Каковы основные выходы процесса идентификации риска?
10. Для чего необходим качественный анализ рисков?
11. Укажите методы, используемые в процессе количественного анализа рисков.
12. В каком случае может использоваться равномерное распределение вероятностей?
13. Стратегии реагирования на негативные риски.
14. Каковы стратегии реагирования на позитивные риски?
15. Какие методы используются в процессе мониторинга и управления риском?
16. Почему распределение рисков между участниками повышает надежность достижения результата?
17. В какой фазе проекта влияние риска минимально?
18. Иницирован новый проект, основанный на новой технологии и не исполняемый прежде. Какой тип контракта следует использовать инвестору для уменьшения или устранения рисков?
19. Анализ чувствительности и мозговой штурм являются двумя из многих методов идентификации рисков. Каковы преимущества использования анализа чувствительности?
20. Что относится к внешним рискам?

Типовые задачи

Задача 1.

В конце года компания собирается начать строительство нового завода, но для этого ей необходимо взять кредит в банке при СРСП, равной 25%.

Актив компании насчитывает 20000 долларов, собственные средства – 120000 долларов, долгосрочные заемные средства – 56000 долларов, а срочная кредиторская задолженность – 24000 долларов. За прошедший год компания получила прибыль в размере 110000 долларов (до уплаты % за кредит и налога на прибыль).

Определите уровень финансового рычага для данной компании. Сможет ли она взять кредит на сумму 80000 долларов?

Определить безрисковую величину суммы кредита.

Задача 2.

Компании в будущем году предполагает обновить оборудование, для этого ей понадобится кредит. Ставка процента составляет 20,5%.

Актив компании составляет 2000000 долларов, собственные средства – 1200000, долгосрочные заемные средства – 550000, а срочная кредиторская задолженность – 250000. Компания за текущий счет получила прибыль в размере 700000 (до уплаты % за кредит и налога на прибыль).

Определить безрисковую сумму кредита.

Рассчитайте эффект финансового рычага для данной компании и определите, сможет ли она взять кредит на сумму 1250000 долларов?

Задача 3.

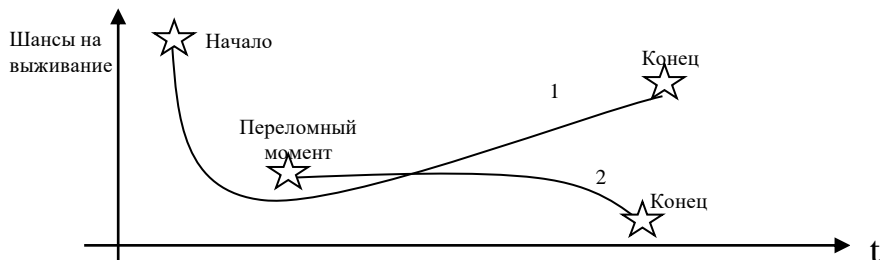
Предприниматель решает, куда вложить прибыль – в сбербанк, дающий низкий процент по вкладу, но обеспечивающий гарантию выплаты (практически безрисковый актив), или купить акции фирмы, обещающей высокий дивиденд, успешность хозяйственной деятельности которой – проблематична.

Есть и другая возможность: часть капитала положить на депозит в сбербанк, а часть – вложить в акции. Это обеспечит частичную сохранность капитала его прибыльность

Определить ожидаемый процент прибыли при распределении капитала по этим активам и степень предполагаемого риска.

Типовые тестовые задания

1. Вид кризиса, который охватывает всю социально-экономическую систему (по масштабу проявления)
 - а. общий
 - б. частный
 - в. масштабный
 - г. локальный
2. Кризис может проявляться на следующих уровнях социально-экономической системы
 - а. преимущественно на микроуровне
 - б. преимущественно на макроуровне
 - в. как на микроуровне, так и на макроуровне
 - г. вообще не проявляется, кризис – скрытое явление
3. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием...
 - а. только эндогенных факторов
 - б. только экзогенных факторов
 - в. эндогенных и экзогенных факторов
4. Какова причина кризиса, по мнению Дж.М.Кейнса?
 - а. кризис носит случайный характер, и он не возможен при капитализме
 - б. проявление монополизма в сочетании с государственным регулированием
 - в. государство провоцирует и поддерживает цикличность появления кризиса
5. Что в соответствии с федеральным законом о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013)*) означает понятие «санация»?
 - а. меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
 - б. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
 - в. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
 - г. процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
6. Какие цели не предусматривает федеральный закон о несостоятельности (банкротстве) (*Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 23.07.2013)*)?
 - а. не преследует цели обязательной ликвидации предприятия при наличии признаков банкротства
 - б. не предусматривает норм материального и процессуального права для предприятий всех форм собственности
 - в. не преследует цели регулировать порядок и условия осуществления мер по предупреждению банкротства
7. Как графически можно определить динамику кризиса на предприятии?



- а. по траектории 1
 - б. по траектории 2
 - в. возможны оба варианта
8. Возбуждение производства в арбитражном суде по делу о несостоятельности (банкротстве) осуществляется на основании заявления ...
 - а. должника
 - б. кредиторов
 - в. прокурора
 - г. всех вышеперечисленных
 9. В зависимости от условий несостоятельность (банкротство) может быть:

- а. несправедливой (вызвана различными обстоятельствами типа стихийных бедствий, политической нестабильностью и т.д.)
 - б. ложной (вызвана с целью избегания уплаты долгов кредиторам)
 - в. неосторожной (вызвана неэффективной деятельностью руководства)
 - г. все ответы верны
10. Какие меры проводят при признании предприятия банкротом?
- а. Реорганизацию
 - б. Ликвидацию
 - в. Мировое соглашение
 - г. Ничего не проводят
 - д. Все ответы верны

Домашнее задание «Антикризисная стратегия строительной подрядной организации»

Типовой вариант домашнего задания 3

А) Изучите теоретические источники и провести собственное исследование. По их результатам разработать антикризисную стратегию строительной подрядной организации.:

1. изучить теоретические аспекты базовых стратегий вывода организации из кризиса и проектных технологий в реализации стратегии;
2. выбрать строительную подрядную организацию;
3. подготовить информационную базу для анализа внешней и внутренней среды организации;
4. проанализировать внешнюю и внутреннюю среды строительную подрядную организацию;
5. провести анализ кризисного состояния организации по антикризисным моделям (зарубежных и отечественных авторов);
6. провести анализ наиболее значимых внешних и внутренних факторов, определить симптомы и причин кризиса;
7. разработать варианты сценариев антикризисной стратегии организации;
8. обосновать выбор варианта антикризисной стратегии;
9. разработать проект по внедрению антикризисной стратегии в строительной подрядной организации;
10. рассчитать риски и сделать рекомендации по их снижению.

Б) Выполните задание

Разработайте Антикризисную стратегию для строительной подрядной организации. Выбор строительной подрядной организации согласовать с преподавателем. Расчеты провести с использованием Excel. Представьте текстовый вариант на 7-10 страницах, оформленный по требованиям МГСУ.

Особое внимание уделите анализу кризисного состояния организации, разработке функциональных стратегий и рискам. Оценить эффективность предлагаемых решений и преодоления последствий кризиса.

Изложенный материал должен быть проиллюстрирован аналитическими таблицами, рисунками, графиками и подтвержден собственными выводами и ссылками на первоисточники.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и опре-	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

делений, понятий		
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результа-	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

тов выполнения заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Антикризисное управление строительной подрядной организацией
Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20
2.	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум / Бобылева А. З. [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3543-1.	https://urait.ru/bcode/426251
2.	Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00668-1.	https://urait.ru/bcode/512730

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Инвестиционный анализ : методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Инвестиционный анализ" для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, по профилю "Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере" / Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; [сост.: Н. Г. Верстина [и др.] ; рец. В. С. Канхва]. - Москва : МГСУ, 2017. - 64 с. - (Менеджмент). - URL: http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/79.pdf .
2	Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Моск. гос. строит. ун-т. ; Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. - Учеб. электрон. изд. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) - ISBN 978-5-7264-1260-3 http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/31.pdf

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	<i>Антикризисное управление строительной подрядной организацией</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>08.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Строительство</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Управление строительной подрядной организацией</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2023</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2023</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	Антикризисное управление строительной подрядной организацией

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень материально-технического обеспечения ОПОП ВО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, к.э.н.	Мещерякова Т.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области освоения инструментария применения научных и специальных методов исследований деятельности строительной подрядной организации в целях выявления перспективных научных и технологических разработок.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации
	ПК-3.4 Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Анализ и оценка состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	<p>Знает категории, понятия и методы научного познания</p> <p>Знает типологию и методы научных исследований</p> <p>Знает основные принципы системного подхода (системного анализа).</p> <p>Знает основы анализа, систематизации и структурирования научных знаний</p> <p>Знает область применения математических, статистических и социальных методов исследований в менеджменте</p> <p>Знает основные принципы и методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости</p> <p>Знает методы стратегического анализа, позволяющие представить характеристику конкурентной позиции строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения стратегического портрета отрасли и составления карты</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>стратегических групп</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) идентификации факторов, определяющих повышение конкурентоспособности строительной подрядной организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определения принципов системного подхода (системного анализа).</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений исследований в развитии рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации</p>
<p>ПК-3.4 Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации</p>	<p>Знает методы и способы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований</p> <p>Знает способы и приемы представления результатов исследований</p> <p>Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки обзоров с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) разработки этапов проведения исследования</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей исследований в строительстве</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости*
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Применение научных методов исследований	3			7			40	18	<i>Домашнее задание (р. 1,2) Контрольная работа (р.1,2)</i>
2	Применение специальных методов исследований	3			7					
Итого:					14			40	18	<i>Зачет</i>

* - реферат, контрольная работа, расчетно-графическая работа, домашнее задание

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Применение научных методов исследований	Тема 1. Наука и ее роль в развитии строительной организации. Основные характеристики современного этапа

		<p>развития науки. Основания научного знания. Методология научного исследования. Системный подход – направление методологии научного познания и социальной практики. Инновационные направления в методологии науки. Синергетика – методология самоорганизации систем и междисциплинарной коммуникации. Методология креативного решения проблем.</p> <p>Тема 2. Методы научного познания. Универсальные методы познания. Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. Моделирование как средство отражения свойств материальных объектов. Экономико-статистические и математико-статистические методы.</p>
2	Применение специальных методов исследований	<p>Тема 3. Научные факты и информационно-коммуникационные аспекты в исследовательской деятельности. Научная информация: источники, типология и функции. Понятие, структура и сущность социальной коммуникации. Прогнозирование научного исследования. Программа научного исследования. Составные части методического раздела программы исследования.</p> <p>Тема 4. Организация и процесс проведения научного исследования. Формы организации научного знания. Виды научных исследований. Принципы научного исследования. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация. Основные подходы научного исследования. Критерии научности знания. Этапы научного исследования. Внедрение результатов исследования и определение экономического эффекта НИР. Развитие и научные направления в инвестиционно-строительной сфере.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Применение научных методов исследований	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

2	Применение специальных методов исследований	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
---	---	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает категории, понятия и методы научного познания	1, 2	<i>Контрольная работа Домашнее задание Зачет</i>
Знает типологию и методы научных исследований	1, 2	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает основные принципы системного подхода (системного анализа).	1, 2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает основы анализа, систематизации и структурирования научных знаний	1	<i>Контрольная работа Зачет</i>
Знает область применения математических,	1	<i>Зачет</i>

статистических и социальных методов исследований в менеджменте		
Знает основные принципы и методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	1	<i>Контрольная работа Домашнее задание Зачет</i>
Знает методы стратегического анализа, позволяющие представить характеристику конкурентной позиции строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) оценки состояния и тенденций развития рынка строительных услуг, выявления рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей в стратегической плоскости	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) определения стратегического портрета отрасли и составления карты стратегических групп	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (основного уровня) идентификации факторов, определяющих повышение конкурентоспособности строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) определения принципов системного подхода (системного анализа).	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) обобщения и систематизации источников получения сведений о деятельности организации	1	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) выявления перспективных направлений исследований в развитии рынка строительных услуг, конкурентной позиции строительной подрядной организации	2	<i>Домашнее задание</i>
Знает методы и способы сбора и обработки теоретических и эмпирических данных, фундаментальных и прикладных исследований	2	<i>Контрольная работа Домашнее задание Зачет</i>
Знает способы и приемы представления результатов исследований	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Знает основные методы исследований теоретических и практических проблем менеджмента организации, страны и общества в целом	2	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований	1	<i>Домашнее задание Зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) подготовки аналитических материалов по результатам проведения исследований	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) выявления проблемы в управленческих процессах, подлежащих исследованию	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (основного уровня) подготовки обзоров с применением различных методов систематизации и визуализации представляемых результатов	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки	2	<i>Домашнее задание</i>

этапов проведения исследования		
Имеет навыки (основного уровня) разработки и обоснования структурно-логических моделей исследований в строительстве	2	<i>Домашнее задание</i>
Имеет навыки (основного уровня) применения методов, механизмов и инструментария проведения научных исследований	1	<i>Домашнее задание</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Применение научных методов исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль науки в развитии современного общества 2. Особенности современного этапа развития науки 3. Понятие науки и классификация наук 4. Основные этапы развития науки 5. Методы научного познания 6. Отличия критического исследования от поискового и воспроизводящего 7. Этические и эстетические основания методологии 8. Характеристика главных компонент оснований науки 9. Идеалы и нормы исследования 10. Научная картина мира 11. Философские основания науки 12. Методы выбора и цели направления научного исследования 13. Постановка научно-технической проблемы. 14. Этапы научно-исследовательской работы 15. Понятие о логике исследования. 16. Проблема и тема исследования. 17. Актуальность и научная новизна исследования 18. Выдвижение рабочей гипотезы 19. Общенаучная методология исследования 20. Методология научного исследования: объект, предмет, цели, средства и методы 21. Основные этапы и идеи развития системного подхода 22. Детерминация как причинное обоснование науки 23. Синергетика: мировоззрение, методология, наука 24. Схема семи вопросов Квинтилиана 25. Методы решения творческих проблем: метод фокального объекта; брейнсторминг; синектика; метод морфологического анализа 26. Латеральное мышление 27. Нейролингвистическое программирование
2	Применение специальных методов исследований	<ol style="list-style-type: none"> 28. Анализ и синтез в научном исследовании 29. Абстрагирование в научном исследовании 30. Обобщение в научном исследовании 31. Индукция и дедукция в научном исследовании 32. Эмпирическое знание в научном исследовании 33. Наблюдение в научном исследовании 34. Описание в научном исследовании 35. Измерение в научном исследовании 36. Эксперимент в научном исследовании 37. Теоретическое знание 38. Метод мысленного эксперимента 39. Идеализация и формализация в научном исследовании 40. Аксиоматический метод построения теоретического знания 41. Гипотетико-дедуктивный метод построения

		<p>теоретического знания</p> <p>42. Восхождение от абстрактного к конкретному</p> <p>43. Исторический и логический методы построения теоретического знания</p> <p>44. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)</p> <p>45. Алгоритма решения изобретательских задач (АРИЗ)</p> <p>46. Методы генерирования новых идей</p> <p>47. Сущность модели и моделирования</p> <p>48. Критерии подобия</p> <p>49. Детерминированные и стохастические модели</p> <p>50. Физическая модель объекта (процесса)</p> <p>51. Предметно-математическая модель</p> <p>52. Математическая модель</p> <p>53. Характеристики физического моделирования</p> <p>54. Принципы и методы определения состояния и тенденций развития рынка строительных услуг</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа включает тестовые вопросы и задачу.

Тема контрольной работы: «Основы научных исследований». Проводится в форме тестирования.

Примерные тестовые вопросы:

1. Наука - это...

- а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
- б) учения о принципах построения научного познания
- в) учения о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

2. Научное исследование - это...

- а) целенаправленное познание
- б) выработка общей стратегии науки
- в) система методов, функционирующих в конкретной науке
- г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Методология науки - это...

- а) система методов, функционирующих в конкретной науке

- б) целенаправленное познание
- в) воспроизведение новых знаний
- г) учение о принципах построения научного познания

4. Теория - это...

- а) выработка общей стратегии науки
- б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний
- в) целенаправленное познание
- г) система методов, функционирующих в конкретной науке

5. Основу методологии научного исследования составляет:

- а) диагностический метод
- б) общий метод
- в) обобщение общественной практики
- г) совокупность правил какого-либо искусства

6. Семиотика - это...

- а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
- б) воспроизведение новых знаний
- в) учение о формах построения научного познания
- г) стратегия достижения цели

7. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

- а) моделирование;
- б) аналогия;
- в) эксперимент;
- г) синтез.

Домашнее задание. Тема «Элементы научного исследования и структура публикации».

Сформулируйте тему исследования

Сформулируйте следующие элементы исследования:

Элементы научного исследования	Формулировка
Цель исследования	...
Объект исследования*	...
Предмет исследования	...
Задачи исследования	...
Планируемые научные результаты	...
Гипотеза	...

*Объектом исследования может выступать строительная подрядная организация или инвестиционно-строительный проект.

Выберете научное издание по теме исследования, составьте структуру статьи и дайте ее краткое описание.

Результаты работы оформите в виде презентации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Зайцева, И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / И. С. Зайцева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-00137-290-5.	https://www.iprbookshop.ru/128397.html
2	Чекардовская, И. А. Основы научных исследований с применением современных информационных технологий / И. А. Чекардовская, Л. Н. Бакановская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-9961-2825-9.	https://www.iprbookshop.ru/122420.html
3	Грибков, А. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / А. Н. Грибков, С. Н. Баршутин. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2416-9.	https://www.iprbookshop.ru/123034.html
4	Шаяхмедов, Р. И. Основы научных исследований. Мнемотехника и приемы инновационного консалтинга : учебное пособие / Р. И. Шаяхмедов. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-93026-112-7.	https://www.iprbookshop.ru/100841.html
5	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1.	https://www.iprbookshop.ru/81487.html
6	Основы научных исследований : учебное пособие для студентов инженерно-технических и строительных вузов / Н. Н. Голоденко, Л. Г. Зайченко, Н. М. Зайченко [и др.] ; под редакцией Н. М. Зайченко. — Донецк : Цифровая типография, 2017. — 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/92342.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	Магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

		<p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

		ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель		Шныренков Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 10 от «04» мая 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, способности к работе в коллективе, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде с учетом требований рынка труда.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 08.04.01 Строительство.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Управление строительной подрядной организацией». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)
ПК-1. Способен организовывать эффективную работу производственной деятельности строительной подрядной организации и координировать работу всех подразделений	ПК-1.10. Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях
ПК-3 Способен выполнять стратегическое и оперативное управление в сфере производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной подрядной организации	ПК-3.4. Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.3 Выстраивание траектории профессионального роста с учетом самооценки и требований рынка труда (в том числе с использованием цифровых средств)	Знает способы определения уровня самооценки
	Знает способы определения уровня личных притязаний
	Знает критерии выбора личностных ресурсов для достижения цели
	Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	Знает техники актуализации и коррекции ресурсного состояния
	Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний
	Имеет навыки (начального уровня) целеполагания
	Имеет навыки (начального уровня) оценки собственного ресурсного состояния
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Имеет навыки (начального уровня) выстраивания траектории собственного личностного и профессионального роста
ПК-1.10. Выбор методов эффективной производственной коммуникации в строительной подрядной организации, в переговорах с заказчиком, в совещаниях	Знает специфику восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп в переговорах с заказчиком, в совещаниях
ПК-3.4. Анализ и оценка перспективных научных и технологических разработок с целью повышения эффективности деятельности строительной подрядной организации	Знает современные технологические разработки городской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Контроль	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		
1	Социальная адаптация и саморазвитие	3			8					Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание (р. 1,2)
2	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	3			6			40	18	
	Итого:	3			14			40	18	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Виды, условия и средства адаптации человека
		Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Значение уровня самооценки для успешной социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации Информационные технологии как способ социальной и профессиональной адаптации для лиц с ограниченными возможностями
		Практикум постановки целей Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей. Значение контроля в процессе достижения целей.
		Практикум оценки личностных ресурсов Определение с помощью теста уровня развития вербального мышления. Вербальный тест интеллекта Г. Айзенка (Тест IQ). Определение с помощью теста уровня развития наглядно-образного мышления. Задание "Шифр" из набора тестов Термена. Самотестирование. Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов.
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Взаимодействие в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности. Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.
		Работа в организации Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности.

	Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.
	Формирование инклюзивной городской среды Современные тенденции развития городской среды. Восприятие городской среды лицами с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивная городская среда как средство социальной и психической адаптации лиц с ограниченными возможностями. Современные технологические разработки городской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины. Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Понятие и структура социальной адаптации Понятие адаптации. Условия и средства адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Возможности и границы психологической адаптации Самоорганизация и саморазвитие. Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Понятие самоорганизации. Функциональные компоненты самоорганизации. Целеполагание. Психологические требования к постановке целей. Правила саморазвития. Личностные ресурсы и профессиональный рост. Личный и профессиональный успех Ресурсы личности. Виды адаптации. Интеллект как способность к адаптации. Интеллект и креативность. Виды успеха
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	Профессиональная деятельность Понятие и виды профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность как способ саморазвития и самореализации. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Особенность выбора профессиональной деятельности людьми с ограниченными возможностями здоровья Коммуникация и профессиональная деятельность Понятие и виды коммуникации. Формальная и неформальная коммуникация. Коммуникации в образовательной и профессиональной среде. Специфика восприятия информации представителями различных

		профессиональных, этнических и конфессиональных групп. Восприятие информации лицами с ограниченными возможностями здоровья Организация как социальная группа. Психологические особенности работы в коллективе Понятие и виды социальных групп. Психологическая структура коллектива. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Формирование инклюзивной городской среды Формирование городской среды на основе учета интереса различных социальных, этнических и конфессиональных групп. Психологические и социальные особенности восприятия городской среды. Восприятие городской среды лицами с ограниченными возможностями здоровья. Современные технологические разработки городской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы определения уровня самооценки	1	зачет, контрольная работа
Знает способы определения уровня личных притязаний	1	зачет, контрольная работа
Знает критерии выбора личностных ресурсов для достижения цели	1	зачет, контрольная работа, домашнее задание

Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1, 2	зачет, домашнее задание
Знает техники актуализации и коррекции ресурсного состояния	1	зачет, контрльная работа
Имеет навыки (начального уровня) самодиагностики для определения уровня самооценки и уровня притязаний	1	зачет, контрльная работа
Имеет навыки (начального уровня) целеполагания	1	зачет, контрльная работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки собственного ресурсного состояния	1, 2	зачет, контрльная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития	1, 2	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) выстраивания траектории собственного личностного и профессионального роста	1, 2	Зачет, домашнее задание
Знает специфику восприятия информации представителями различных профессиональных, этнических и конфессиональных групп в переговорах с заказчиком, в совещаниях	2	Зачет, домашнее задание
Знает современные технологические разработки городской среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	Зачет, домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- зачёт в 3-м семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Возможности инвалидов в социальной и профессиональной адаптации</p> <p>Виды адаптации</p> <p>Влияние процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность</p> <p>Возможности и границы психологической адаптации</p> <p>Возможности и границы социальной адаптации</p> <p>Знания как инструмент адаптации</p> <p>Критерии выбора личностных ресурсов.</p> <p>Критерии выбора способов преодоления личностных ограничений и методы целеполагания.</p> <p>Личный и профессиональный успех</p> <p>Методики для осуществления самооценки.</p> <p>Понятие социальной адаптации и дезадаптации.</p> <p>Причины возникновения социальной дезадаптации</p> <p>Причины дезадаптации</p> <p>Ресурсные состояния.</p> <p>Самооценка психических состояний.</p> <p>Самореализация как условия социальной и профессиональной адаптации</p> <p>Содержание процесса целеполагания личностного развития.</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации</p> <p>Способы определения уровня самооценки при адаптации лиц с ограничениями возможностями</p> <p>Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач</p> <p>Технологии целеполагания.</p> <p>Условия и средства адаптации человека</p> <p>Методы целеполагания: «дерево целей»</p> <p>Значение контроля в процессе достижения целей</p> <p>Самооценка и ее диагностика</p> <p>Виды личностных ресурсов</p> <p>Личностные ресурсы для осуществления цели</p> <p>Использование информационных технологий для определения уровня развития личностных ресурсов</p>
2.	Организация профессиональной деятельности и организационные коммуникации	<p>Способы восприятия и оценивания человека человеком</p> <p>Взаимодействие с лицами с ограниченными физическими возможностями в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Взаимодействие с использованием информационных</p>

		технологий Организация как социальная группа Организационные коммуникации Психологические особенности работы в коллективе Условия формирования команды Понятие инклюзивной городской среды Инклюзивная городская среда как средство социальной и психологической адаптации Тенденции в формировании инклюзивной городской среды
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3-м семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание в 3-м семестре (очная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Использование личностных ресурсов для успешной социальной и профессиональной адаптации»

Перечень типовых контрольных вопросов

1. Охарактеризуйте результаты самодиагностики уровня самооценки.
2. Охарактеризуйте методы самодиагностики уровня притязаний.
3. Перечислите методики, используемые для осуществления самодиагностики.
4. Какие критерии выбора личностного ресурса вы используете?
5. В чем состоит содержание процесса целеполагания профессионального развития?
6. Опишите свои личностные возможности и ограничения в учебной и профессиональной деятельности.
7. Особенности социальной адаптации в профессиональной деятельности.
8. Правила осуществления организационных коммуникаций
9. Психологические условия целеполагания
10. Способы и правила постановки целей
11. Механизмы и возможности социальной адаптации.
12. Роль социальной адаптации в организационном взаимодействии
13. Значение самодиагностики в организационном взаимодействии
14. Социальная и психологическая адаптация: дайте характеристику
15. Социальная дезадаптация: определение и причины возникновения
16. Причины социальной дезадаптации людей с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности
17. Особенности взаимодействия в трудовом коллективе
18. Особенность коммуникативного процесса в организации
19. Компоненты процесса самоорганизации

20. Место и роль контроля в самоорганизации
21. Возможности и границы социальной адаптации
22. Понятие личностного развития
23. Использование информационных технологий для определения уровня саморазвития
24. Использование информационных технологий для осуществления профессиональной коммуникации
25. Особенности коммуникации в профессиональной деятельности
26. Виды конфликтов и способы их разрешения
27. Использование контроля в процессе достижения целей
28. Значение контроля в саморазвитии и самообразовании

Домашнее задание

Задание предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

Перечень тем для написания реферата (аналитического обзора)

1. Влияние стереотипов работодателей на решение о приёме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
2. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
3. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации
4. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе.
5. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
6. Индивидуальное предпринимательство как средство профессиональной самореализации инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
7. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
8. Использование информационных технологий в организации профессиональной деятельности лиц с ограниченными возможностями.
9. Использование информационных технологий в современном образовании
10. Использование личностных ресурсов как условие социальной и психологической адаптации
11. Механизмы восприятия человека человеком и проблемы социальной и психологической адаптации.
12. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
13. Объективные ограничения, существующие при приёме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
14. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
15. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
16. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.
17. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
18. Причины социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями в современном российском обществе.

19. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
20. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
21. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
22. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
23. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
24. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.
25. Распределение командных ролей в коллективе с участием людей с ограниченными возможностями.
26. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.
27. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
28. Успех как критерий социальной и психологической адаптации в профессиональной сфере.
29. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
30. Использование личностных ресурсов для социальной и профессиональной адаптации
31. Современные технологии как средство повышения эффективности образовательной деятельности
32. Современные технологии как средство повышения эффективности профессиональной деятельности

При выполнении домашнего задания обучающиеся самостоятельно выбирают тему реферата (аналитического обзора), в процессе консультаций с преподавателем определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата (аналитического обзора), определяют график сдачи материала, при необходимости уточняют тему реферата (аналитического обзора).

Рекомендуемая структура реферата (аналитического обзора):

- вводная часть (обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть (обзор первоисточников по теме реферата и их анализ);
- выводы (на основе обобщения результатов анализа рассмотренных первоисточников);
- библиографический список с указанием использованных первоисточников.

Реферат (аналитический обзор) оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 6-8 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре (очная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения	Не имеет навыков выполнения	Имеет навыки выполнения

заданий различной сложности	учебных заданий	учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы /курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2.	https://www.iprbookshop.ru/54678.html
2	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности : учебное пособие / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. В. Романова, Е. А. Шныренков ; под редакцией Н. Г. Милорадова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7264-1445-4.	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
3	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/82674.html

4	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие / Рот Ю., Коптельцева Г.. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/81799.html
---	---	---

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	08.04.01
Направление подготовки / специальность	Строительство
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Управление строительной подрядной организацией
Год начала реализации ОПОП	2023
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2023

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>