

Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТЧЕТ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Московский государственный
строительный университет» (ФГБОУ ВПО «МГСУ»)
о самообследовании

Аналитическая записка

Утвержден решением Координационного совета
по аккредитации ФГБОУ ВПО «МГСУ»
10 апреля 2014 г.



Ректор ФГБОУ ВПО «МГСУ»

А.А. Волков

(подпись)

10 апреля 2014 г.

Москва, 2014

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности.....	3
1.2. Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза.....	3
1.3. Система управления.....	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	5
2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	10
2.3. Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников	12
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	14
2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	17
2.6. Анализ возрастного состава преподавателей	19
3. Научно-исследовательская деятельность	20
3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований	20
3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.....	28
3.3. Анализ эффективности научной деятельности	33
4. Международная деятельность	40
4.1. Результаты участия в международных научных программах	40
4.2. Результаты участия в международных образовательных программах.....	44
4.3. Результаты обучения иностранных студентов	45
4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	46
5. Внеучебная работа	47
5.1. Организация воспитательной работы в вузе	47
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	48
6. Материально-техническое обеспечение	51
7. Результаты анализа показателей деятельности организации	52

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки РФ в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0000932, регистрационный № 0870 от 22 октября 2013 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д.26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

В ФГБОУ ВПО «МГСУ» по состоянию на 01.04.2014 г. обучается более 23 тысяч студентов, более 450 аспирантов, работает более 1,3 тыс. научно-педагогических работников.

С 2010 года университет имеет статус Национального исследовательского университета (НИУ МГСУ) и программу развития на 2010-2019 годы (приказ Минобрнауки РФ от 11 июня 2010 года «Об утверждении программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского государственного строительного университета на 2010-2019 годы»).

1.2. Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Цель (миссия) ФГБОУ ВПО «МГСУ» – создание единой инновационной системы непрерывного архитектурно-строительного профессионального образования мирового уровня, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение кадровых потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности России в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного архитектурно-строительного образования – системная перестройка образовательной деятельности на основе использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, академической мобильности, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с заинтересованными учреждениями (организациями) и объединениями единого научного пространства строительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской деятельности в отрасли, интеграция науки, образования и венчурной практики на основе полной реализации научного и творческого потенциала коллектива университета и его стратегических партнеров, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– формирование, развитие и активное использование открытой сети отраслевого информационного пространства «Строительство и архитектура» – единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, венчурной и практической профессиональной деятельности в строительстве и архитектуре (задача «Информация»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных школ, повышения квалификации,

профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры, привлечения представителей академической науки и бизнеса, активного использования передового мирового опыта (задача «Кадры»);

– совершенствование системы управления университетом путем расширения самостоятельности и повышения ответственности подразделений за результаты деятельности, использования современных информационных технологий управления, методов корпоративного и экономического управления, привлечения к управлению стратегических партнеров университета, развития системы управления качеством образовательной и научной деятельности университета (задача «Управление»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение научных исследований и разработок мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

1.3. Система управления

Важную роль в достижении поставленных программой развития задач играет эффективная система управления университетом, которая включает в себя функции непрерывного развития системы управления качеством образовательной и научно-инновационной деятельности университета.

В структуру управления входят:

- 1) Конференция трудового коллектива.
- 2) Учёный совет университета, избран Конференцией трудового коллектива.
- 3) Ректорат университета.
- 4) Совет по качеству, утверждённый приказом ректора № 64/130 от 09.04.2007 г.

5) Наблюдательный совет Программы – независимый общественный орган, осуществляющий мониторинг и оценку эффективности реализации Программы.

В состав Наблюдательного совета входят представители Российской академии архитектуры и строительных наук, Правительства Москвы, Московской области и регионов России, общественных профессиональных ассоциаций и союзов, научных учреждений (организаций), крупных строительных предприятий – представителей реального сектора экономики отрасли.

6) Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы.

Председатель Совета стратегического партнерства – ректор ФГБОУ ВПО «МГСУ» Волков А.А.

**Таблица 1.
Состав руководства университетом**

Ректор МГСУ	
ВОЛКОВ Андрей Анатольевич	Профессор, доктор технических наук, член-корреспондент РААСН
Президент МГСУ	
ТЕЛИЧЕНКО Валерий Иванович	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Проректоры	
КОРОЛЕВ Евгений Валерьевич (учебная работа, оперативная координация)	Профессор, доктор технических наук, советник РААСН
ИГНАТЬЕВ	Профессор, доктор технических наук

Олег Владимирович (учебно-методическая и организационно-методическая работа, учебно-методическое объединение (УМО))	
ПУСТОВГАР Андрей Петрович (научная работа)	Профессор, кандидат технических наук
ЛЕЙБМАН Михаил Евгеньевич (научно-техническая деятельность, капитальное строительство)	Заслуженный строитель Российской Федерации
ГОГИНА Елена Сергеевна (международное сотрудничество, отраслевая интеграция, дополнительное профессиональное образование)	Профессор, кандидат технических наук, советник РААСН
ШТЫМОВ Замир Мухамедович (административно-хозяйственная деятельность, управление имущественным комплексом, социальная политика)	Почетный строитель России

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2014г. в ФГБОУ ВПО «МГСУ» реализуются 189 образовательных программ, по направлениям подготовки и специальностям, представленным в табл. 2.

Таблица 2.
Образовательные программы

Код	Наименование направления / образовательной программы	Квалификация
080100	Экономика	Бакалавр
080200	Менеджмент	Бакалавр
	Производственный менеджмент	
	Финансовый менеджмент	
151600	Прикладная механика	Бакалавр
190100	Наземные транспортно-технологические комплексы	Бакалавр
221700	Стандартизация и метрология	Бакалавр
220400	Управление в технических системах	Бакалавр
220700	Автоматизация технологических процессов и производств	Бакалавр
230100	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр
231300	Прикладная математика	Бакалавр
270100	Архитектура	Бакалавр
270800	Строительство	Бакалавр
	Промышленное и гражданское строительство	
	Гидротехническое строительство	
	Городское строительство	

	Техническая эксплуатация объектов ЖКХ	
	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	
	Теплогасоснабжение и вентиляция	
	Водоснабжение и водоотведение	
	Механизация и автоматизация строительства	
	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	
	Экспертиза и управление недвижимостью	
	Проектирование зданий и сооружений	
	Стоимостной инжиниринг	
	Информационно-строительный инжиниринг (частично реализуется на иностранном языке - немецком)	
	Автомобильные дороги и аэродромы	
270900	Градостроительство	Бакалавр
280100	Природообустройство и водопользование	Бакалавр
280700	Техносферная безопасность	Бакалавр
	Пожарная безопасность	
	Инженерная защита окружающей среды	
071800	Социально-культурная деятельность «Менеджмент социально-культурной деятельности. Менеджмент детско-юношеского досуга»	Бакалавр
080100	Экономика. «Экономика и управление в стройиндустрии»	Бакалавр
080200	Менеджмент. «Управление малым бизнесом»	Бакалавр
081100	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
100700	Торговое дело. «Коммерция»	Бакалавр
101100	Гостиничное дело. «Гостиничная деятельность»	Бакалавр
190100	Наземные транспортно-технологические комплексы.	Бакалавр
	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование.	
	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях	
240100	Химическая технология. «Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»	Бакалавр
261400	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр
080100	Экономика	Бакалавр экономики
080500	Менеджмент	Бакалавр менеджмента
150300	Прикладная механика	Бакалавр техники и технологии
270100	Строительство	Бакалавр техники и технологии
080100	Экономика.	Магистр
	Экономика инвестиционно-строительной сферы	

	Экономика фирм и отраслевых рынков (в строительстве)	
080200	Менеджмент. «Финансовый менеджмент на предприятиях ИСС»	Магистр
081100	Государственное и муниципальное управление	Магистр
	Управление урбанизированными комплексами	
	Естественно-адаптационное управление деятельностью	
240100	Химическая технология. «Технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»	Магистр
100700	Торговое дело. «Стратегии и инновации в маркетинге»	Магистр
151600	Прикладная механика. «Механика деформируемого твердого тела»	Магистр
230100	Информатика и вычислительная техника. «Методы анализа и синтеза проектных решений»	Магистр
270100	Архитектура. «Архитектурно-конструктивное проектирование зданий и сооружений. Теория и практика»	Магистр
270800	Строительство	Магистр
	Теория и проектирование зданий и сооружений	
	Теория и практика организационно-технологических и экономических решений	
	Речные и подземные гидротехнические сооружения	
	Морские гидротехнические сооружения и сооружения водных путей	
	Проектирование, строительство и реконструкция подземных сооружений	
	Основания и фундаменты зданий и сооружений	
	Механика грунтов при проектировании зданий и сооружений	
	Архитектурно-строительное материаловедение	
	Стеновые, изоляционные и отделочные материалы	
	Полимерные строительные материалы	
	Наномодифицированные строительные композиты общестроительного и специального назначения	
	Система обеспечения микроклимата зданий и сооружений	
	Водоснабжение городов и промышленных предприятий	
	Водоотведение и очистка сточных вод	
	Комплексная механизация и автоматизация в строительстве	
	Специальные строительные материалы для энергетического строительства	
	Организация, технология и безопасность строительства тепловых и атомных электростанций	
	Строительство ядерных установок	
	Государственное и муниципальное управление недвижимостью	
Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности		

	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	
	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	
	Землеустройство и кадастр	
	Градостроительные и архитектурно-конструктивные принципы проектирования доступной среды	
	Реконструкция и реставрация зданий и сооружений	
	Физика среды и функциональные основы проектирования энергоэффективных и комфортных зданий	
	Инженерные изыскания в строительстве	
	Комплексное обеспечение качества, безопасности и ресурсосбережения при эксплуатации и реконструкции объектов ЖКХ	
	Моделирование автоматизированной системы обработки информации, управления и проектирования в строительстве	
	Градостроительное планирование и инженерно-строительная безопасность населенных мест	
	Исследование в области строительства, реконструкции и эксплуатации автомобильных дорог и улиц, транспортных сооружений и аэродромов	
	Девелопмент в недвижимости	
	Теория проектирования и реконструкция зданий и сооружений ЖКХ	
	Исследования в области эксплуатации, реконструкции и модернизации систем ТГВ	
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер
080507	Менеджмент организации	Менеджер
270205	Транспортное строительство. Автомобильные дороги и аэродромы «Автомобильные дороги. Городские улицы и дороги»	Инженер
190205	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Инженер
200503	Стандартизация и сертификация	Инженер
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Инженер
230102	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Инженер
230104	Системы автоматизированного проектирования	Инженер
230401	Прикладная математика	Инженер-математик
270101	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	Инженер
270102	Промышленное и гражданское строительство	Инженер
270104	Гидротехническое строительство	Инженер
270105	Городское строительство и хозяйство	Инженер

270106	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Инженер
270109	Теплогасоснабжение и вентиляция	Инженер
270112	Водоснабжение и водоотведение	Инженер
270113	Механизация и автоматизация строительства	Инженер
270114	Проектирование зданий	Инженер, инженер-архитектор
270115	Экспертиза и управление недвижимостью	Инженер
280202	Инженерная защита окружающей среды	Инженер-эколог
280302	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	Инженер
071401	Социально-культурная деятельность	Менеджер социально-культурной деятельности
080301	Коммерция (торговое дело)	Специалист коммерции
080502	Экономика и управление на предприятии (в стройиндустрии)	Экономист-менеджер
080504	Государственное и муниципальное управление	Менеджер
	Муниципальное управление	
	Управление урбанизированными комплексами	
240304	Химические технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов	Инженер
261001	Технология художественной обработки материалов	Инженер-технолог
190109	Наземные транспортно-технические средства. «Подъемно-транспортные, дорожные средства и оборудование»	Специалист
271101	Строительство уникальных высотных и большепролетных зданий и сооружений.	Специалист
	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	
	Строительство подземных сооружений	
	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	
	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	
280705	Пожарная безопасность	Специалист

Экспертиза учебных планов показала, что они соответствуют всем требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (для бакалавров, специалистов и магистров, обучающихся по ФГОС) и Государственных образовательных стандартов (для специалистов, обучающихся по ГОС).

Сроки освоения основных образовательных программ, общая трудоёмкость их освоения, трудоёмкость освоения учебных циклов и разделов, соответствует требованиям, изложенным в Образовательных стандартах.

Учебные планы по структуре и содержанию, перечню дисциплин федерального компонента (ГОС), базовой части (ФГОС) и нормативному объёму каждого цикла, по практической подготовке, а также по аудиторной нагрузке обучаемых соответствуют требованиям Образовательных стандартов. Фактический объём часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной формы обучения студентов) не превышает 27 часов. Максимальный объём учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы не превышает 54 академических часа в неделю.

Для студентов очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объём программы не превышает 75 зачетных единиц (по ГОС – годовой объём программы не превышает 200 часов). Общий объём каникулярного времени в учебном году соответствует требованиям Образовательных стандартов.

Рабочие программы по всем учебным дисциплинам и программам практик разработаны в полном объёме.

Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах высшего образования составляет 36 академических часов. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Суммарное количество часов на занятия лекционного типа не превышает 40% от общего объёма аудиторных занятий (за весь период обучения). Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям Образовательных стандартов. По всем дисциплинам базовой части циклов, для которых в соответствии с ФГОС предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия, данные занятия реализованы в образовательной программе в полной мере. Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет не менее 20% от общего объёма аудиторных занятий (за весь период обучения). Фактический объём часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объём практической подготовки, реализуемой при очной форме обучения, соответствует требованиям Образовательных стандартов и составляет 400 часов.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели ФГБОУ ВПО «МГСУ» используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В библиотечном фонде МГСУ имеется достаточное количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Центральной библиотеки университета, фонда библиотеки Мытищинского филиала МГСУ в г. Мытищи Московской области и из фондов кафедр университета.

Книжный фонд библиотеки университета составляет 1 803 043 единиц хранения, в том числе 792 993 учебно-методических изданий. Книжный фонд библиотеки филиала составляет 14 680 единиц хранения (учебников и пособий). На одного студента приходится около 40 экземпляров учебной литературы. Коэффициент книгообеспеченности составляет 0,43.

В библиотеке университета записано 19 125 обучающихся. В 2013 году посещаемость библиотеки составила 313 654 человек, книговыдача - 925 748 экземпляров. Библиотеки оснащены оргтехникой, необходимой для ведения электронного каталога и обеспечения доступа обучающихся к электронным изданиям библиотечного фонда и электронным

библиотечных систем. К электронной библиотечной системе «IPRBooks» подключены все филиалы ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Центральная библиотека занимает площадь 12 000 кв. метров, библиотека филиала – 167 кв. метров.

ФГБОУ ВПО «МГСУ» обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Государственных образовательных стандартов.

В учебном процессе предусмотрено также использование нормативно-справочной и периодической литературы. Библиотечно-информационная база данных включает нормативно-справочную литературу; периодические отечественные и зарубежные научно-технические и реферативные издания по специальностям (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.) В целом учебно-методическая литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин, соответствует установленным требованиям.

На одного студента приходится 166,3 экземпляров учебников и учебных пособий. Дополнительная литература обеспечивает качественную подготовку выпускников по всем формам обучения.

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2010-2013 гг. затрачены средства в размере 25 500 000 руб. Всего закуплено более 88 000 экземпляров изданий, в том числе учебной литературы 68 500 экземпляров, периодических изданий 188 наименований.

Состояние обеспеченности учебного процесса по всем дисциплинам для указанных направлений отражено в табл. 3 и 4.

Таблица 3.
Сведения об обеспеченности обучающихся
учебной и учебно-методической литературой

Циклы дисциплин	Обеспеченность учебной литературой (экз. на одного обучающегося)			
	учебная		учебно-методическая	
	всего	процент изданий с грифом	всего	процент изданий с грифом
Гуманитарный, социальный и экономический	0,35	65	0,3	60
Математический, естественнонаучный и общетехнический	0,57	75	0,4	73
Профессиональный	0,36	60	0,3	62

Таблица 4.
Сведения о наличии в фонде НТБ дополнительной литературы

Типы изданий	Количество наименований	Количество экземпляров
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся, периодические)	240	8 760
Социально-экономические и научно-популярные периодические издания	53	4 128
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	81	5 235
Справочно-библиографические издания:		
энциклопедии (энциклопедические словари) универсальные	152	223
энциклопедии (энциклопедические словари) отраслевые	348	754
отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	836	10 347
библиографические пособия: текущие и ретроспективные	45	45
Научная литература	-	869 556

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор) от 5 сентября 2011 г. № 1953 все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено более 100 научных журналов, основная масса которых включена в перечень ВАК. В настоящее время в ЭБС IPRbooks представлено более 100 ведущих федеральных издательств и 100 вузовских, в ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам — за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. На текущий момент в ЭБС размещено более 15 000 изданий охраняемых авторским правом, более 7000 из которых учебные пособия для вузов. ЭБС регулярно пополняется изданиями вузов-участников Ассоциации Строительных вузов.

Университетская библиотека ежегодно пополняется электронными изданиями, разработанными ППС университета. В настоящее время в фондах находится 234 издания, доступных студентам в режиме он-лайн. По всем образовательным программам, реализуемым в университете, имеются электронные учебные издания в количестве не менее 20 наименований по дисциплинам всех основных областей знаний.

2.3. Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования на 01.04.2014 года составляет 23 196 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 12 428 человек и студентов, имеющих иностранное гражданство – 529 человек, из них обучается на условиях общего приема – 408 человек, по международным договорам – 121 человек). Распределение студентов по формам обучения выглядит следующим образом: очная – 9 557 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 2 786 человек (29,2%); очно-заочная – 943 человек (в

том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 466 человек (49,4%); заочная – 11 317 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 7 797 человек (68,9 %); обучается по заочной форме по индивидуальному учебному плану – 1 379 человек (все обучаются по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Приведенный контингент составляет 10 959 человек. Приведенный контингент студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 3 716 человек (33,9%) от общего приведенного контингента.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВПО «МГСУ» на 01.04.2014 года составляет 1 112 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 177 человек и студентов, имеющих иностранное гражданство – 1 человек). Распределение студентов по формам обучения выглядит следующим образом: очная – 1 009 человек (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 74 человека (7,3%); заочная – 103 человека (в том числе обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 103 человека (100%)). Приведенный контингент составляет – 1 019 человек. Приведенный контингент студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 84 человека (8,2% от общего приведенного контингента).

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым направлениям и специальностям показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям Государственных образовательных стандартов, как по перечню дисциплин, так и по объему учебной нагрузки.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, внедряемых на кафедрах, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Внедрена и успешно используется при реализации образовательных программ заочной формы обучения информационная система дистанционного обучения «e-Learning-4G».

Эффективными формами работы на кафедрах общематематического и естественнонаучного цикла являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием ЭВМ и др.

На кафедрах профессионального цикла широко используются такие формы работы студентов, как проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Программы учебных дисциплин разрабатываются с учётом рекомендаций работодателей и, при необходимости, согласовываются с ними.

По всем видам практик студентов разработаны программы, имеются и заключаются договоры с базами практик – предприятиями, организациями, учреждениями. Ежегодно более 30 ведущих предприятий строительной отрасли и других организаций производственного сектора экономики участвуют в ярмарке вакансий, предлагая студентам места для прохождения производственной и преддипломной практики с последующей возможностью трудоустройства.

2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется в университете путём текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Эти процедуры полностью регламентированы локальными нормативными актами университета. Результаты контроля являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях учебно-методических комиссий по направлениям подготовки, заседаниях Учёных советов институтов, что подтверждается соответствующими протоколами. В решениях указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов экзаменационной сессии показывает, что качественная успеваемость (процент студентов, сдавших экзамены по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки «хорошо» и «отлично») в целом по Университету составила 34,5%. Наиболее высокие показатели качественной успеваемости отмечены в институте международного образования и языковой коммуникации (ИМОЯК) (49,3%), Мытищинском филиале (46,1%), институте экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости (ИЭУИС) (37,0%).

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших экзамены по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составила 59,9% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 62,9%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 52,2%), при этом оценки только "отлично" имеют 16,8% обучающихся, "хорошо и отлично" - 40,8%, смешанные оценки – 38,1%, только "удовлетворительно" - 4,3%. Самые высокие показатели абсолютной успеваемости среди студентов очной формы обучения у института ИЭУИС (65,7%) и Мытищинского филиала (63,4%), самые низкие у института фундаментального образования (ИФО) (42,6%).

По очно-заочной форме обучения абсолютная успеваемость составила 65,3% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 69,8%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 60,8%), при этом оценки только "отлично" имеют 7,0% обучающихся, "хорошо и отлично" - 23,7%, смешанные оценки – 51,3%, только "удовлетворительно" - 17,9%. Самые высокие показатели абсолютной успеваемости среди студентов очно-заочной формы обучения у институтов строительства и архитектуры (ИСА) (86,4%), ИЭУИС (79,1%) и института инженерно-экологического строительства и механизации (ИИЭСМ) (71,6%), самые низкие у института гидротехнического и энергетического строительства (ИГЭС) (32,5%).

Обобщенные результаты итоговой государственной аттестации выпускников представлены в табл. 5.

Таблица 5.
Итоговая аттестация выпускников

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Итоговая государственная аттестация			
			Итоговые экзамены, (%)		Выпускные квалификационные работы, (%)	
			Отл и Хор	Неуд	Отл и Хор	Неуд
1	2	3	4	5	6	7
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА						
1	071800.62	Социально-культурная деятельность*				

2	080100.62	Экономика	98	0	89	0
3	080200.62	Менеджмент*				
4	080500.62	Менеджмент	100	0	97	0
5	081100.62	Государственное и муниципальное управление*				
6	100700.62	Торговое дело*				
7	101100.62	Гостиничное дело*				
8	150300.62	Прикладная механика	75	0	87	0
9	151600.62	Прикладная механика*				
10	190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы*				
11	220400.62	Управление в технических системах*				
12	220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств *				
13	221700.62	Стандартизация и метрология*				
14	230100.62	Информатика и вычислительная техника*				
15	231300.62	Прикладная математика*				
16	240100.62	Химическая технология*				
17	261400.62	Технология художественной обработки материалов*				
18	270100.62	Архитектура*				
19	270100.62	Строительство	81	0	85	0
20	270800.62	Строительство*				
21	270900.62	Градостроительство*				
22	280100.62	Природообустройство и водопользование*				
23	280700.62	Техносферная безопасность*				
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА						
24	080100.68	Экономика			94	0
25	080200.68	Менеджмент			100	0
26	081100.68	Государственное и муниципальное управление*				
27	240100.68	Химическая технология*				
28	100700.68	Торговое дело*				
29	151600.68	Прикладная механика			82	0
30	230100.68	Информатика и вычислительная техника			86	0
31	270100.68	Архитектура*				
32	270800.68	Строительство			89	0
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА						
33	071401.65	Социально-культурная деятельность*				
34	080301.65	Коммерция (торговое дело)*				
35	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	93	0	87	0
36	080504.65	Государственное и муниципальное управление*				
37	080507.65	Менеджмент организации	89	0	80	0
38	190109.65	Наземные транспортно-технические				

		средства*				
39	190205.65	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	83	0	94	0
40	200503.65	Стандартизация и сертификация	100	0	76	0
41	220301.65	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	0	100	0
42	230102.65	Автоматизированные системы обработки информации и управления	87	0	81	0
43	230104.65	Системы автоматизированного проектирования	63	0	73	0
44	230401.65	Прикладная математика	89	0	82	0
45	240304.65	Химические технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов*				
46	261001.65	Технология художественной обработки материалов*				
47	270101.65	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций	100	0	88	0
48	270102.65	Промышленное и гражданское строительство	91	0	86	0
49	270104.65	Гидротехническое строительство	89	0	87	1,6
50	270105.65	Городское строительство и хозяйство	84	0	84	0
51	270106.65	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	91	0	92	0
52	270109.65	Теплогазоснабжение и вентиляция	68	0	93	0
53	270112.65	Водоснабжение и водоотведение	81	0	82	0
54	270113.65	Механизация и автоматизация строительства	95	0	77	0
55	270114.65	Проектирование зданий	95	0	98	0
56	270115.65	Экспертиза и управление недвижимостью	72	0	84	0
57	270205.65	Автомобильные дороги и аэродромы*				
58	271101.65	Строительство уникальных зданий и сооружений*				
59	280104.65	Пожарная безопасность	66	0	67	0
60	280202.65	Инженерная защита окружающей среды	100	0	100	0
61	280302.65	Комплексное использование и охрана водных ресурсов	83	0	92	0
62	280705.65	Пожарная безопасность*				

**) По направлениям подготовки и специальностям, отмеченным знаком *, итоговая аттестация в 2012-1013 учебном году не проводилась в связи с отсутствием выпуска.*

Итоговая государственная аттестация выпускников в 2012-2013 учебном году характеризуется отсутствием неудовлетворительных оценок по итоговому междисциплинарному экзамену по направлениям подготовки (специальностям) по всем подотчетным образовательным программам, по которым проводилась итоговая аттестация. Оценки "отлично" и "хорошо" составляют от 63% (специальность 230104.65 "Системы автоматизированного проектирования") до 100% (направление подготовки 080500.62 "Менеджмент", специальности 200503.65 "Стандартизация и метрология", 220301.65 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", 270101.65 "Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций", 280202.65 "Инженерная защита окружающей среды").

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы, проекты, бакалаврские работы, магистерские диссертации) характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов. Оценки "отлично" и "хорошо" составляют от 67% (специальность 280104.65 "Пожарная безопасность") до 100% (направление подготовки 080200.68 "Менеджмент", специальности 220301.65 "Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)", 280202.65 "Инженерная защита окружающей среды"). Неудовлетворительные оценки составляют 1,6% (специальность 270104.65 "Гидротехническое строительство").

Кадровое обеспечение образовательных программ осуществляется по кафедральному принципу – за каждой дисциплиной учебного плана закреплена кафедра соответствующего профиля. Все работники из числа ППС имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых ими дисциплин. Учёную степень кандидата наук и/или звание доцента имеют 52,5 % работников, доктора наук и/или профессора – 13,7% работников. Доля молодых преподавателей (без учёной степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет) составляет 15,35%. Это обеспечивает необходимый кадровый резерв преподавателей. В университете функционирует система планирования потребностей в кадровом обеспечении основных образовательных программ, в рамках которой определяются планы развития кадрового потенциала кафедр, а также формируются требования к квалификации ППС.

2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации научно-педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции сотрудников в области строительства по приоритетным направлениям, принятых за основу развития университета как НИУ.

Главными задачами по обеспечению высокого уровня компетенции сотрудников являются:

- восполнение недостатка оперативных знаний по инновационным направлениям развития в области исследований, связанных с определенными задачами локальных проектов;
- приобретение необходимых навыков и умений работы с инновационным оборудованием, используемым в исследованиях;
- приобретение необходимых знаний в методологии инновационных исследований, проводимых в рамках локальных проектов.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации сотрудников.

Стажировки за рубежом в ведущих научных и образовательных центрах, являющихся мировыми лидерами в отраслевой области исследований.

В отчетном году состоялись стажировки в рамках следующих основных программ:

- Энергоэффективность при строительстве электросетевых объектов ЕНЭС (единой национальной электрической сети).
- Энергоэффективное и ресурсосберегающее панельное домостроение.
- Геофизические и геохимические исследования.
- Взаимодействие жидкости и конструкций.

- Изучение передового опыта в области ядерных технологий.
- Изучение передового опыта в области светопрозрачных конструкций.
- Современные цементы и бетоны: калориметрия и термические методы анализа, технологии производства и использования.
- Новые технологии водоснабжения и водоотведения.
- Изучение передового опыта в области численного и физического моделирования ветровых воздействий на фасадные конструкции зданий и сооружений.
- Актуальные вопросы применения композитных материалов в железобетонных конструкциях.
- Изучение технологий высокоэффективных бетонов и растворов за счет применения фотокатализаторов в соответствии с европейскими стандартами.
- Модельная вариация и моделирование.
- Архитектура городов и магазинов.
- Геоэкологическая оценка природно-техногенных комплексов.
- Изучение новых технологий и разработок в области бестраншейного ремонта и строительства трубопроводов.
- Инженерная защита окружающей среды.
- Изучение европейских норм строительного проектирования (Еврокодов) в строительстве: EN1997, EN1998.
- Исследования в области бетонных разработок для производства строительных работ в зимнее время.
- Вентиляция и ветроэлектростанции.
- Разработка рецептур тампонажных растворов в соответствии со стандартами и технология их применения при цементировании нефтегазовых скважин.
- Получение новых знаний о передовых разработках в области гипса.

Стажировки в научных и образовательных центрах России, являющихся лидерами в отраслевой области исследований и системах управления качеством образования, научных исследований и делового администрирования. В отчетном году состоялись стажировки в рамках следующих основных программ:

- Применение диагностических приборов при проведении энергоаудита.
- Изучение и внедрение современных методов расчета в проектировании строительных конструкций для зданий различного направления.
- Применение программного комплекса ANSYS.
- Обучение по системе оценки экоустойчивости среды
- Изучение теоретических и практических аспектов хроматомасспектрометрии на базе оборудования компании Agilen.
- Обучение пользователей работе с программным комплексом ZulyThermo-гидравлические расчеты тепловых сетей.
- Термический анализ и калориметрия.
- Математическое моделирование в механике деформирующихся тел и конструкций.
- Изучение несущих и ограждающих конструкций новых серий многоэтажных панельных зданий и конструктивных решений стыков внутренних и наружных стеновых панелей и внутренних стеновых панелей и панелей перекрытий.

По ряду направлений, связанных с общеметодологическими компетенциями научно-педагогических работников ФГБОУ ВПО «МГСУ» переподготовка сотрудников была организована непосредственно на базе университета (в том числе и с привлечением специалистов из ведущих научно-образовательных центров):

- Система строительного контроля. Функции технического заказчика;
- Промышленное и гражданское строительство;

- Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости;
 - Современные технологии обучения в образовательной практике высшего профессионального образования;
 - Системы обеспечения качества и управления качеством высшего профессионального образования;
 - Согласование и контроль этапов строительства;
 - Совершенствование процесса реализации ФГОС в образовательных учреждениях ВПО;
 - Преподаватель высшей школы.
- Сводные данные о результатах повышения квалификации приводятся в табл. 6.

Таблица 6.
Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Руководители	Специалисты	Научно-педагогические работники	Другие служащие	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности			3		3
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности		4	5		9
Организация образовательной деятельности	5	2	22		29
Педагогика и образовательные технологии	6	6	91		103
Строительство	17	20	310	2	349
Итого	28	32	431	2	493

2.6. Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами (см. табл. 7).

Таблица 7.
Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст, лет
Ассистент	28,1
Преподаватель	39,0
Старший преподаватель	45,3
Доцент	54,8
Профессор	66,2

Заведующий кафедрой	59,3
В среднем по всем категориям ШПС	53,8

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

Научная деятельность университета направлена на реализацию его технического и интеллектуального потенциала с целью разработки и внедрения передовых достижений техники и технологий в практику строительства.

Реализация задач по достижению этой цели позволяет существенно повысить безопасность и энергоэффективность строительных объектов, комфорт среды жизнедеятельности российских граждан.

Реализация задач проводится на современной научной базе, созданной в МГСУ по наиболее перспективным направлениям развития строительной отрасли, таким как: энергетическая и ресурсная эффективность строительства зданий и эксплуатации жилищно-коммунального комплекса («интеллектуальное здание» – «умный город»); современные строительные материалы и технологии; нанотехнологии в строительстве; комплексная безопасность в строительстве; энергетическое строительство, включая объекты атомной промышленности; строительство уникальных сооружений и проч.

Основные эффекты реализации научных исследований в области реального сектора экономики и социальной сферы Российской Федерации:

- повышение комплексной безопасности строительства (включая и экологическую);
- реализация программы строительства доступного жилья;
- строительство уникальных зданий и сооружений;
- повышение уровня специального образования в строительной отрасли, переподготовка кадров и повышение их квалификации;
- опережающее развитие кадрового потенциала академической сферы отрасли, ориентированное на ликвидацию “разрыва поколений” ученых и специалистов и создание резерва на всех уровнях профессиональной деятельности, науки и образования;

Стратегические и тактические задачи Национального исследовательского университета задавали в 2013 г. векторы в комплексе мероприятий, нацеленных на формирование портфеля программ и проектов НИОКР по результатам организации участия научно-педагогических работников и научных коллективов в различных целевых программах федерального, ведомственного, регионального уровня, а также проведение НИОКР за счет средств хозяйствующих субъектов.

Научно-педагогические работники ВУЗа и научные коллективы в течение 2013 г. вели научные исследования в рамках шести утвержденных Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- энергетика и энергосбережение, ядерная энергетика;
- транспортные и космические системы.

С 2014 г. научная деятельность разделена на два направления:

1) Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках федеральных целевых программ, проектов и грантов (данную работу координирует Управление научной политики - УНП).

2) Научно-производственная деятельность, выполняемая по заказам хозяйствующих субъектов РФ (данную работу координирует Научно-техническое управление - НТУ).

В 2013 году деятельность всех научных подразделений и творческих коллективов МГСУ была нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу - развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала МГСУ. В настоящее время в ФГБОУ ВПО "МГСУ" функционируют 10 научных школ (табл. 8).

Таблица 8.
Научные школы ФГБОУ ВПО «МГСУ»

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>Строительство и архитектура: Современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки: архитектурные, инженерные, градостроительные и социально-гуманитарные аспекты.</p> <p>Ведущие ученые: Головин Н.Г. Сенин Н.И. Бедов А.И. Балакина А. Е. Соловьев А. К.</p>	<p>Научная деятельность в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функциональные объемно-планировочные и технические решения объектов комплексной жилой застройки. – Развитие на современных принципах теории и практики расчета, проектирования и строительства зданий и сооружений, в том числе повышенной инженерной ответственности (высотные, большепролетные, специального назначения), обеспечение их надежности в процессе эксплуатации. – Градостроительство и качество среды жизнедеятельности – Архитектурно-планировочные и технические принципы обеспечения энергоресурсоэффективности зданий – Современные технологии и организация строительного производства. Модернизация индустриального домостроения. – Модернизация нормативно-технической базы.
<p>Комплексная безопасность в строительстве: комплексная безопасность объектов и строительных систем; экологическая безопасность урбанизированных территорий.</p> <p>Ведущие ученые: академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И.; Корольченко Д.А. Мишуев А.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие методов комплексного мониторинга инженерной безопасности сооружений; автоматизированный мониторинг. – Устойчивость зданий и сооружений при комбинированных особых воздействиях с участием пожара. – Взрывоустойчивость. – Пожаробезопасность зданий, сооружений, строительных материалов. – Инженерная безопасность энергетических и гидротехнических сооружений. – Вопросы безопасности в проектировании и строительстве подземных конструкций и сооружений (теория и практика). Геоэкологическая и геотехническая безопасность. – Безопасность объектов строительства в особых условиях воздействия внешних сред. – Обеспечение безопасного градостроительного развития территорий и объектов среды жизнедеятельности в условиях природных и техногенных воздействий. – Инженерная подготовка и защита урбанизированных территорий. – Транспортное обслуживание урбанизированных и рекреационных территорий.
<p>Современные системы и</p>	<p>– Энергоэффективные системы поддержания</p>

<p>технологии инженерной инфраструктуры. Энергоресурсоэффективность: Современные пути и средства повышения энергоресурсоэффективности и совершенствование систем и технологий инженерного обеспечения зданий и сооружений</p> <p>Ведущие ученые: Степанов М.А. Гагарин В.Г. Орлов В.А. Гогина Е.С.</p>	<p>микроклимата, теплоснабжения и газо- топливоснабжения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Энергосберегающие системы инженерного обеспечения зданий и сооружений, системы мониторинга и контроля потребления энергоресурсов и воды в условиях эксплуатации сооружений. Комплексное энергосбережение и энергетический аудит зданий; – Современные системы оптимизации микроклимата помещений; – Эффективные теплогенерирующие установки; – Современные системы водоснабжения и водоотведения. – Энергосберегающие системы транспортировки, распределения и потребления тепла, воды и электроэнергии; – Инновационные технологии, оборудование и материалы в системах водоснабжения, водоотведения и охраны водных ресурсов; – Современные методы строительства, эксплуатации и реновации трубопроводных систем; – Комплексная механизация строительства. – Энергосберегающие строительные машины и оборудование
<p>Информационные системы в строительстве: технологии информационных систем в проектировании, строительстве, эксплуатации зданий, управлении наукой</p> <p>Ведущий ученый: Член-корреспондент РААСН, д.т.н., проф. Волков А.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Автоматизированные системы управления строительством. – Интеллектуальные системы, технологии и автоматика в строительстве. Развитие теории и практики функционального управления зданиями, сооружениями, комплексами и территориями. – Компьютерное и математическое моделирование состояния строительных объектов и комплексов с использованием современных информационных технологий.
<p>Строительные материалы и технологии: современные строительные материалы и технологии; развитие нанотехнологий в производстве строительных материалов</p> <p>Ведущие ученые: д.т.н., проф. Королев Е.В., к.т.н., доц. Пустовгар А.П. д.т.н., проф., Баженов Ю.М. д.т.н., проф., Орешкин Д.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Технологии конструкционных материалов и изделий. – Новые эффективные строительные материалы и технологии. Энергоресурсоэффективные строительные материалы и изделия, технологии их производства и применения. – Утилизация и использование в производстве строительных материалов отходов промышленности. – Современные методы испытаний и контроля качества строительных материалов и изделий. Модернизация нормативно-технической базы. – Современные физико-химические методы оценки состояния строительных конструкций и средства их защиты.
<p>Энергетическое и специальное строительство: развитие и модернизация технических решений и технологий в области энергетического, водохозяйственного и природоохранного строительства; геотехнические проблемы строительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие на современных принципах теории и практики проектирования и строительства гидротехнических и гидроэнергетических сооружений. Долговечность гидросооружений в условиях эксплуатации. – Эффективные технологии защиты и очистки рек, водоемов и подземных водоисточников. – Объекты тепловой и атомной энергетики: научно-технические проблемы проектирования, строительства, эксплуатации и вывода из эксплуатации.

<p>Ведущие ученые: академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И. д.т.н., проф. Анискин Н.А. д.т.н., проф., Рассказов Л.Н.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Возобновляемые источники энергии. – Освоение подземного пространства: – Современные технологии освоения подземного пространства. – Научно-техническое и нормативно-техническое сопровождение подземного строительства. – Современные средства обеспечения надежности оснований и подземных конструкций зданий и сооружений, в том числе, повышенной ответственности – высотных, большепролетных, специальных. Геотехника городской среды. Научно-техническое сопровождение проектирования и строительства. Нормативно-техническое обеспечение. – Современные технологии производства работ в грунтах в условиях плотной городской застройки. – Геотехнический мониторинг технического состояния объектов строительства при производстве строительно-монтажных работ в грунтах в условиях плотной городской застройки. – Современные технологии реконструкции и формирования подземного пространства под существующими зданиями. – Инженерно-геологические и геоэкологические изыскания.
<p>Градорегулирование и управление недвижимостью: современные принципы градорегулирования и управления недвижимостью</p> <p>Ведущие ученые: д.э.н., проф. Грабовый П.Г., к.т.н., проф., Алексеев Ю.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование методов управления недвижимостью, а также правового и нормативно-технического обеспечения в области землепользования в строительстве. – Модернизация системы управления жилищно-коммунальным комплексом на основе инновационных технологий. – Совершенствование методов комплексной экономической оценки энергоресурсоэффективности в строительстве и эксплуатации сооружений (с учетом срока эксплуатации). – Территориальное планирование и функциональное зонирование в системе градорегулирования. – Комплексное инженерное благоустройство населенных мест (градоустройство). – Техническая эксплуатация зданий, сооружений и городских территорий.
<p>Экономика и современные принципы управления инвестиционно-строительной деятельностью</p> <p>Руководитель : д.э.н., проф. Лукманова И.Г. д.э.н., проф., Гумба Х.М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемы совершенствования организационных форм и деятельности предприятий строительной отрасли. – Развитие методов оценки эффективности инвестиций. – Финансы и кредит в строительной отрасли. – Инновации в строительстве. – Ценообразование в строительстве.
<p>Теория и анализ систем в строительстве</p> <p>Ведущие ученые: академик РААСН, д.т.н., проф. Теличенко В.И. Член-корреспондент РААСН,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Теория и анализ систем в строительстве, кибернетика, искусственный интеллект, математическая логика и моделирование, функциональные системы управления зданиями и комплексами ("интеллектуальные" здания, "коэффициент интеллекта зданий" (Building Intelligence Quotient (BIQ)), управление безопасностью, энергетическая (ресурсная) эффективность, автоматизация процессов

д.т.н., проф. Волков А.А.	проектирования и управления, современные и перспективные технологии и техника, информационные и телекоммуникационные системы и технологии, программное обеспечение, экономика инноваций в строительстве
<p>Фундаментальные исследования в современной строительной науке: фундаментальные и базовые прикладные исследования по ключевым проблемам развития науки, техники и технологий в строительстве, ориентированные на инновационный результат; исследования в области гуманитарных, социально-экономических и общественных наук, направленные на формирование комфортной среды жизнедеятельности в градостроительстве.</p> <p>Ведущие ученые: к.т.н., доц. Ковальчук О.А., д.т.н., проф. Андреев В.И., д.т.н., проф. Акимов П.А., д.т.н., проф. Сидоров В.Н.</p>	<p>– Исследования в области механико-математических наук (математика, механика, механика деформируемого тела, аэродинамика и аэроакустика, динамика, прочность машин, приборов).</p> <p>– Исследования в области физики (строительная физика, химическая физика, горение и взрыв, физика и технологии наноструктур).</p> <p>– Исследования в области общей химии.</p> <p>– Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия. История строительной науки и техники.</p> <p>– Эстетика. Философия науки и техники. Социальная философия. Философия культуры. Философия города.</p> <p>– Социально-экономические и демографические аспекты градостроительства. Социология управления в строительстве.</p> <p>– Педагогические и психологические аспекты профессиональной подготовки и переподготовки научно-педагогических, управленческих и инженерных кадров в строительстве.</p>

Финансовые показатели

Стратегические и тактические задачи задавали векторы в комплексе мероприятий, проводимых УНП и НТУ в 2013 году, в том числе по формированию портфеля программ и проектов НИОКР по результатам организации участия научно-педагогических работников и научных коллективов в различных целевых программах федерального, ведомственного, регионального уровня, а также проведение работ за счет средств хозяйствующих субъектов.

В 2013 году общий объем финансирования НИОКР и инженерно-технических услуг составил более 601 млн. руб. Финансирование являлось многоканальным – бюджетные средства различных уровней, в том числе средства федерального и регионального бюджетов по договорам с хозяйствующими субъектами.

В первом квартале 2014 г. общий объем финансирования НИОКР составляет около 68 млн. руб.

Федеральные научно-технические программы и проекты

Формирование тематики НИР в 2013 году определялось в соответствии с основными источниками финансирования как на конкурсной основе, так и по заказам хозяйствующих субъектов. В их числе наиболее значимые:

- Государственное задание Минобрнауки России на 2013 год.
- Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы".
- Федеральная целевая программа "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы" и др.

В 2013 году проводились работы по проектам Государственного задания на 2013 год:

– Модели эволюций приоритетов, структуры и состава предметных научных направлений высокотехнологичной модернизации строительства и опережающей подготовки кадров.

– Разработка теории стойкости зданий и сооружений при комбинированных особых воздействиях (СНЕ) в условиях пожара.

– Исследование спектральных закономерностей долговременной микродинамической устойчивости систем типа "объект-основание".

– Фундаментальные исследования по архитектурно-строительной аэротермодинамике и аэроакустике большепролетных, уникальных зданий и комплексов городской застройки.

– Разработка физико-химических основ, составов, исследование структурообразования и эксплуатационных свойств радиационно-защитных материалов на основе гидросиликатов бария.

– Разработка, исследование, программно-алгоритмическая реализация и верификация многоуровневых методов прогнозного математического моделирования состояния и техногенной безопасности ответственных объектов и комплексов мегаполиса.

– Разработка критериев качества работ в области оценки и прогнозирования энергетической эффективности зданий и сооружений.

– Методология и логики представлений, инвариантного проектирования и оценки эффективного уровня искусственного интеллекта условно абстрактных технических объектов (на формальных моделях зданий) и элементов (систем).

– Физические и математические модели биотехнологических методов переработки и утилизации отходов городов, сельско-хозяйственных и промышленных предприятий

– Изучение влияния наноразмерных частиц различной природы на структурообразование и генезис цементного камня.

– Мультимедийный учебно-тренажерный комплекс УТК-ЭС по обучению электроснабжению и электросбережению.

В 2014 году начались работы по проектам в рамках базовой части Государственного задания на 2014 год:

– Фундаментальные исследования ветровых воздействий (в том числе экстремальных) на уникальные здания и сооружения, а также мостовые конструкции.

– Структурообразование серных композитных материалов: феноменологические и квантовомеханические модели.

– Разработка теоретических основ устойчивости зданий и сооружений в условиях природных, техногенных и комбинированных воздействий.

– Методология представлений, проектирования и верификации энергоэффективных инженерных систем условно абстрактных объектов (на формальных моделях зданий).

В 2013 году МГСУ продолжил выполнение научно-исследовательских работ по 2 соглашениям в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009 - 2013 годы»:

1.1. «Проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров». Поддержка научных исследований, проводимых коллективами научно-образовательных центров по научному направлению «Математика, механика и информатика» в следующей области: механика. Тема исследований: «Исследование колебательных процессов плоских элементов строительных конструкций (пластин) и оболочек» - руководитель Егорычев О.А., д.т.н., проф.

1.3.1. Проведение научных исследований молодыми учеными - кандидатами наук. Поддержка научных исследований, проводимых молодыми учеными - кандидатами наук по научному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы» в области: доступ к широкополосным мультимедийным услугам. Тема исследований: «Разработка технологии обработки данных информационно-аналитического интернет-портала градостроительного развития территорий города Москвы» - руководитель Чельшков П.Д., к.т.н.

Также была продолжена научно-исследовательская работа по 1 государственному контракту, заключенному по результатам конкурсного отбора в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 - 2013 годы».

5.2 «Проведение в центрах коллективного пользования научным оборудованием поисковых научно-исследовательских работ по основным направлениям реализации ФЦП». По теме: «Развитие ЦКП МГСУ для обеспечения исследований в области повышения комплексной безопасности и энергоэффективности зданий и сооружений» - руководитель Беляев К.В., к.т.н., доцент.

В 2013 году продолжили исследования победители конкурса 2012 года по государственной поддержке молодых российских ученых-кандидатов наук, докторов наук в рамках Грантов Президента Российской Федерации следующие молодые ученые:

– Андрианов А.П., к.т.н.: «Разработка малоотходных мембранных технологий водоподготовки на основе исследования процессов осадкообразования в мембранных аппаратах»;

– Королев Е.В., д.т.н., профессор: «Управление структурообразованием и свойствами наноразмерных органоминеральных модификаторов для строительных композитов различного назначения. Технология синтеза и технология наномодифицирования композитов».

В 2013 году стали победителями конкурса по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ в рамках Грантов Президента Российской Федерации следующие молодые ученые Университета:

– Поддаева О.И., к.т.н., доцент: «Исследование аэродинамических характеристик сооружений неудобнообтекаемого профиля»;

– Гришина А.Н., к.т.н.: «Управление структурообразованием и свойствами эффективных дисперсных фаз на основе гидросиликатов бария и наномодифицированных композитов на их основе»;

– Волков А.А., д.т.н., профессор: «Инвариантная оценка (коэффициент) интеллекта (на модели зданий)».

В 2014 году победителем конкурса по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ в рамках Грантов Президента Российской Федерации стали:

– молодой ученый Университета Ершова В.А., к.т.н.: «Проведение исследований и создание инновационных технологий контроля и удаления ферропримесей из сырья строительных материалов»;

– научная школа под руководством: члена-корреспондента РААСН, доктора технических наук, профессора Волкова А.А. и академика РААСН, заслуженного деятеля науки Российской Федерации доктора технических наук, профессора Теличенко В.И.: «Интегральная парадигма создания (строительства) и интеллектуального управления (эксплуатации) объектов и инфраструктуры эффективной и безопасной среды жизни и деятельности человека».

В 2013г. МГСУ выиграл конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

В 2013г. МГСУ выиграл конкурс инициативных научно-исследовательских проектов 2013 года (конкурс "а") Российского фонда фундаментальных исследований «Закономерности формирования течения и локального размыва у лицевой грани вертикальной стенки косоподходящими волнами», руководитель Кантаржи И.Г., д.т.н., профессор. Исследования по данной теме продолжатся в 2014 году.

Научно-производственная деятельность

Работы, выполненные на **Олимпийских объектах** (рис. 1) составляли большой комплекс, охватывающий практически все направления строительства:

1. Разработка сметной документации в отношении следующих объектов: Основная Олимпийская деревня (3000 мест), Имеретинская низменность (проектные и изыскательские

работы, строительство) – здания № 5.1, 5.7, 5.6 (зона 5), 8.1, 8.5, 8.6а (зона 8) и "Комплекс зданий и сооружений для размещения Олимпийской семьи и Международного Паралимпийского комитета с уровнем сервисного обслуживания 4 звезды на 1285 апартаментов, Имеретинская низменность (проектные и изыскательские работы, строительство) – 1.4, 1.7, 2.3 (зона 1-2). Заказчик - ООО "РогСибАл".

2. Научно-консультационные услуги при проектировании и строительстве фундаментов зданий и основания трассы на объекте "Трасса для проведения шоссейно-кольцевых автомобильных гонок серии "Формула-1" в Имеретинской низменности о объекты инфраструктуры. Заказчик - ОАО "Центр передачи технологий строительного комплекса Краснодарского края "Омега"(ОАО "Центр Омега").

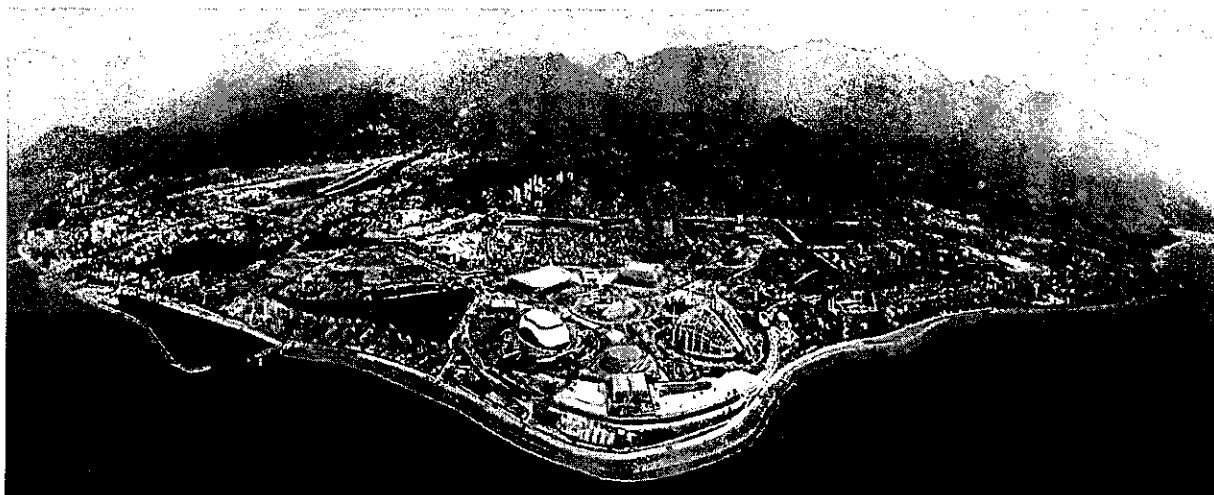


Рис. 1 Общий вид на Олимпийские объекты.

Важным направлением работ в 2013 году являлось участие МГСУ в строительстве транспортных объектов г. Москвы.

По заказу ОАО «Мосинжпроект» специалисты МГСУ обследовали монолитные железобетонные стены СТМ-2 строящейся станции «Ломоносовский проспект» Солнцевского радиуса Калининско-Солнцевской линии Московского метрополитена. Провели обследование и мониторинг технического состояния монолитной железобетонной конструкций ограждения котлована «стена в грунте» строящегося станционного комплекса «Румянцево» Сокольнической линии Московского метрополитена. Обследовали монолитные железобетонные конструкции строящегося платформенного участка станции «Лесопарковая» Бутовской Линии, станции «Жулебино», «Битцевский парк», электродепо «Митино» и др.

В 2013 году специалисты МГСУ активно участвовали в строительстве объектов атомной промышленности:

1. Разработка СТО «Руководство по определению нагрузок на ограждающие конструкции резервуаров при падении тел в жидкость». Заказчик – ОАО «Атомэнергопроект».

2. «Исследования ветровых нагрузок, прочности и устойчивости башенных испарительных градирен Нововоронежской АЭС 2». Заказчик - ОАО «Атомэнергопроект».

3. Обоснование безопасности (ОООБ) энергоблока №4 Белоярской АЭС-2 с РУ БН-800. Разработка ИД и подразделов раздела 2.4 (в части, касающейся взрывов на объекте, в том числе, при падении летательного аппарата). Заказчик - ОАО «СПбАЭП».

Большой объем научных работ выполнялся по заказам **организаций-партнеров МГСУ:**

1. Техническое обследование сооружений строящегося объекта: Космодром «Восточный». Строительство стартового комплекса РН «Союз-2» площадка 1С. Стартовое сооружение. Амурская обл., Свободненский район, ЗАТО Углегорск. Заказчик - ФГУП ГУСС «Дальспецстрой».

2. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы по исследованию нестационарных процессов в высоконапорных турбинах большой мощности. Заказчик - ОАО «РусГидро». При выполнении данной работы проводилась оценка безопасности высоконапорных ГЭС Российской Федерации.

3. Проведение геодезического мониторинга пространственных перемещений конструкций Собора Воскресения Господня, Колокольни Собора Воскресения Господня с подземной церковью Константина и Елены, иконостаса церкви Всех Святых. Заказчик: ФГБУ «УКС №900 при Спецстрое России» Проведение данной работы специалистами МГСУ позволяет проводить восстановительные работы строений Ново-Иерусалимского монастыря.

4. Расчет оптимальных параметров сооружения, обеспечивающего защиту здания Главного вычислительного центра Банка России от поражающих факторов, возникающих при чрезвычайных ситуациях на автозаправочном комплексе «Джет-Петролиум», и разработка мероприятий, направленных на обеспечение непрерывного и устойчивого функционирования Главного вычислительного центра в случае возникновения чрезвычайной ситуации на автозаправочном комплексе. В ходе выполнения данной работы проведена оценка влияния защитных конструкций с различными параметрами (габаритные размеры, прочностные характеристики) на снижение воздействия поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях, в том числе: обоснование оценки влияния защитных конструкций с различными параметрами на снижение воздействия поражающих факторов (дым и сажа от пожара пролива топливозвоздушной смеси; тепловое излучение от огневого шара; волна сжатия и воздушный поток при дефлаграционном взрыве ТВС; ударная волна и воздушный поток при детонационном взрыве ТВС).

5. Выполнение работ по ведению строительного контроля при строительстве НИИ Детской онкологии и гематологии РОНЦ им. Н.Н. Блохина РАМН по адресу: г. Москва, Каширское шоссе, дом 24 на период с 2012 по 2016 гг. Объект из 5 корпусов и 4 вспомогательных сооружений, размещается на территории 6 Га площадью застройки 1,8 Га, общая площадь строящихся объектов 104 000 кв. м, со строительным объемом 370 000 куб. м. В рамках данной работы проводится комплексный строительный контроль проведения строительных работ и качества строительных материалов.

Взаимодействие с промышленными предприятиями.

За последние несколько лет отмечался рост количества заказчиков – промышленных предприятий строительной отрасли на выполнение научно-исследовательских работ. Если в 2010 г. общее количество заказчиков составило 244 организации, то в 2011 г. их количество выросло до 270, в 2012 г. – до 376, а в 2013 году – 319 компаний.

3.2. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации является основным видом деятельности МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров.

Результаты научных исследований используются при чтении лекций, проведении семинаров и, особенно, при выполнении дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. В качестве примера в табл. 9 приведен список наиболее значимых научно-исследовательских работ, выполненных студентами и аспирантами МГСУ в 2013 г.

Таблица 9.

Наиболее значимые научно-исследовательские работы студентов в 2013 году

№	Название проекта	Краткое описание проекта	Ф.И.О (полностью), курс, группа
1	Разработка макета Национального стандарта "Кемпинги. Общие технические требования" (в стадии разработки) Классификация кемпингов и требования к ним (статья)	Работа направлена на разработку национального стандарта по кемпингам, являющихся средствами размещения для автотуристов и необходимых для развития автотуризма в Российской Федерации с учетом международных и национальных требований к их безопасности и качеству.	Войнич Кристина Артуровна, 5 курс, группа ПГС-V-14 ИСА МГСУ Черепанов Даниил Алексеевич, аспирант каф. КБС, МГСУ
2	"Разработка комплекта документации для расширения области аккредитации Органа по сертификации ООО "ЭРРИ-Тест" в соответствии с новыми требованиями ФГИС Росаккредитации	Работа направлена на разработку пакета документов для расширения области аккредитации (строительная продукция) Органа по сертификации. В работе будут разработаны механизмы мониторинга и оптимизации документооборота ОС. Разработанный в ходе работы комплект документации может быть использован в качестве методического материала при подготовке органов по сертификации в строительстве к аккредитации.	Горбунова Александра Олеговна, 5 курс, группа ПГС-V-14 ИСА МГСУ
3	"Разработка профессионального стандарта для специалиста в области качества в строительстве" для ООО "ПСК Рем-Строй"	Работа направлена на разработку профессионального стандарта для специалиста в области управления качеством в строительстве. Этот стандарт будет являться оценочной нормативной базой на соответствие, которым будут проверяться специалисты данного квалификационного уровня.	Микаева Людмила Витальевна, 5 курс, группа ПГС-V-14 ИСА МГСУ
4	"Разработка документации системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья (OHSAS 18001) ООО "СГК-Автострада" при строительстве и реконструкции автомобильных дорог"	Работа предусматривает разработку проектов документов системы менеджмента профессиональной безопасности и здоровья (OHSAS 18001), в т.ч. руководство по качеству, стандарты организации, применительно к строительству и реконструкции автомобильных дорог. Разработанные в ходе реализации проекта документы могут использоваться в качестве типовых или методических при разработке систем менеджмента профессиональной безопасности и здоровья (OHSAS 18001) в строительных организациях.	Сергеева Ксения Владимировна, 5 курс, группа ПГС-V-14 ИСА МГСУ
5	"Разработка системы управления качеством бетонных смесей готовых к	Работа предусматривает разработку многоуровневой иерархической системы управления качеством	Васадзе Софья Тимуровна, 5 курс, группа

	применению и методических основ их сертификации с учетом влияния сырьевой базы"	бетонных смесей, в т.ч. процессов прослеживания и методов идентификации на всех стадиях их производства; методику оценки и выбора поставщиков сырьевых материалов. Также работа направлена на разработку методических основ сертификации бетонных смесей с учетом влияния сырьевой базы на основе статистических методов оценки.	ПГС-V-14 ИСА МГСУ
6	"Разработка стандарта организации на эластомерные опорные части армированные и методики их сертификации"	Работа направлена на разработку проекта нормативного документа - стандарта организации, устанавливающего технические требования к эластомерным армированным опорным частям и методам их испытаний с учетом требований национальных и европейских стандартов. Также будет разработана методика сертификации эластомерных опорных частей, которая может быть использована при разработке порядка сертификации продукции в добровольных системах сертификации.	Олесова Наталья Юрьевна, 5 курс, группа ПГС-V-14 ИСА МГСУ
7	Концепция устройства зеленых кровель на регулируемых опорах	Работа направлена на изучение метода озеленения плоских кровель путем использования конструктивной системы бельгийской компании Vizop. В ходе исследований были выделены особенности системы, а так же выявлена актуальность ее использования в России. В заключении представлены аргументы в пользу использования данного конструктивного решения.	Борисова Наталья Валерьевна, 5 курс, 3 группа, специалитет, ИЖКК
8	Экологическая реконструкция городской застройки	Работа направлена на разработку методов интеграции градостроительных технологий, для решения проблем инсоляции и освещенности зданий, при реконструкции городской застройки. В работе описаны существующие проблемы при реконструкции промышленных и жилых районов, и методы и технологии для решения этих проблем	Грициенко Денис Григорьевич, 1 курс, аспирантура, ИЖКК
9	Модернизация: региональное измерение малых городов	Работа направлена на изучение проблемы маятниковой трудовой миграции малых городов. Дан сравнительный анализ восприятия рассматриваемой проблемы экспертами	Артюхова Ирина Дмитриевна, 2 курс, 2 группа, Бакалавриат,

		и маятниковыми трудовыми мигрантами. Обосновывается необходимость государственного регулирования маятниковой трудовой миграции в малых городах	ИЖКК
10	Проблемы и перспективы развития малых городов России	Работа направлена на изучение маятниковой трудовой миграции малых городов. Обоснована важность учета и контроля трудовых ресурсов для модернизации регионального управления, обсуждена МТМ в Московском регионе. Исследовано взаимодействие центра-области в отношении координации МТМ, отмечено отсутствие реальных результатов в этом направлении. Обсуждаются сценарии развития и типы городов во взаимосвязи с мобильностью трудовых ресурсов, а также проблемы перехода к постиндустриальному развитию, без чего невозможна модернизация региональной экономики, особенно ее инновационного аспекта	Лазарева Ксения Андреевна, 3 курс, 2 группа, Бакалавриат, ИЖКК
11	Основы благоустройства территории	Работа направлена на изучение вопросов благоустройства территории муниципального образования. В работе рассматривается роль органов местного самоуправления в сфере благоустройства	Солод Елена Сергеевна 3 курс, 2 группа, Бакалавриат, ИЖКК
12	Энергосбережение при помощи системы "умный дом"	Работа направлена на изучение вопроса энергосбережения. В работе рассматривается система "Умный дом". Это система "Автоматизации и диспетчеризацией Здания", так как управление инженерным оборудованием относится именно к этому разделу безопасности здания, а так же к разделу проектной документации Системы Мониторинга Инженерных Систем (СМИС)	Ярцев Александр Владимирович, 3 курс, 3 группа, Бакалавриат, ИЖКК
13	Муниципальная целевая программа "Наш чистый, зелёный дом" Проект участвовавший в конкурсе "Моя страна – моя Россия" в номинации "Проекты, направленные на стратегическое социально-экономическое развитие российских городов и сел (увеличение инвестиционной	Решение проблемы предоставления организациям возможности участвовать в программе, + льготы на закупку оборудования по сортировке и хранению мусора и ПЭТ, и послабления налогообложения за мусор. Возможность повторного использования мусора как вторсырья.	Новиков Владислав Юрьевич, студент, 3 курс ИМОЯК

	привлекательности территории, развитие внутреннего туризма, создание механизмов пополнения регионального бюджета за счет региональных/местных налогов и сборов, создание дополнительных рабочих мест, улучшение качества жизни населения"		
14	Анализ влажностного состояния ограждающей конструкции системы скреплённой теплоизоляции с минераловатным утеплителем	Разрабатываются новые усовершенствованные подходы к оценке долговечности и надежности наружных ограждающих конструкций с повышенными показателями теплозащиты. Даются рекомендации по совершенствованию конструкций.	Зубарев Кирилл Павлович ИИЭСМ ТГВ 4-3
15	Диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата технических наук на тему: Защитные покрытия как фактор обеспечения гидравлических и прочностных показателей водопроводных и водоотводящих трубопроводов	Рассматриваются прочностная и гидравлическая модели напорного трубопровода с нанесенным внутренним защитным полимерным покрытием с выработкой методики подбора типа и толщины покрытия при различных факторах воздействия на трубопровод и наличия сквозных очагов коррозии на нём.	Аверкеев Илья Алексеевич
16	Диссертационная работа на соискание учёной степени кандидата технических наук на тему: Повышение эффективности работы водоотводящих сетей при их бестраншейной реновации полимерными материалами	Рассмотрены гидравлические и прочностные характеристики безнапорных трубопроводов из новых материалов при бестраншейном строительстве. Разработаны и запатентованы расчетные компьютерные программы.	Хургин Роман Ефимович
17	Разработка модели для факторного анализа развития строительной отрасли города Москвы с целью выработки мер государственного регулирования строительной отрасли и принятия управленческих решений	Представлена экономико-математическая модель, включающая факторы развития экономики строительной отрасли города Москвы и позволяющая определить степень влияния каждого из факторов на конечный результат	Кисель Татьяна Николаевна, магистратура 2-й год обучения, группа ЭУИСм П-11
18	Формирование балансов строительной отрасли города Москвы	Изучение балансовых моделей и формирование модели расчета балансов для определения уровня дисбалансов по территориальным единицам города и	Фомичева Ольга Сергеевна, магистратура 2-й год обучения,

		очередности их ликвидации	группа ЭУИСмII-11
--	--	---------------------------	----------------------

По результатам научных исследований выпускаются учебно-методические разработки и монографии. Проводится переработка учебной литературы. В 2013 году выпущено 35 монографий. В 2014 году планируется выпуск порядка 50 монографий.

3.3. Анализ эффективности научной деятельности

Общая информация по контингенту аспирантов на 01 апреля 2014 года:

– 461 аспирантов, в том числе 420 граждан РФ, проходят обучение на 45 кафедрах по 32 научным специальностям;

– 47 докторантов подготавливают докторские диссертации на 23 кафедрах по 15 научным специальностям.

В текущем году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре очной и заочной форм запланирован на период с 01.07.2014г. по 12.08.2014 г.

В 2013 году наблюдалось увеличение числа аспирантов бюджетной основы обучения (65% от контингента в 2012 году и 68% в 2013 году), на фоне резкого уменьшения контингента аспирантов целевой основы.

Динамика движения контингента аспирантов и докторантов приведена на рис. 2 и рис. 3 соответственно.

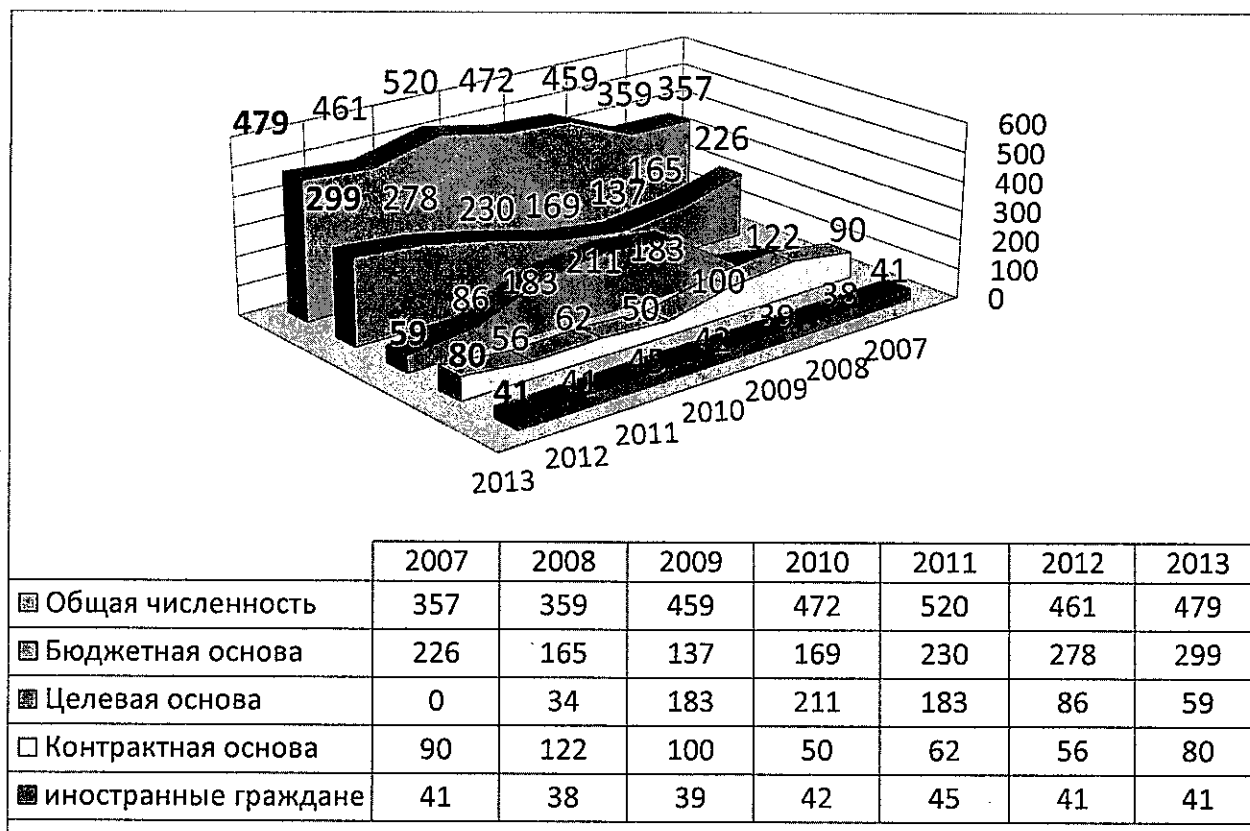


Рис. 2. Движение контингента аспирантов по основам обучения за 2007-2013г.

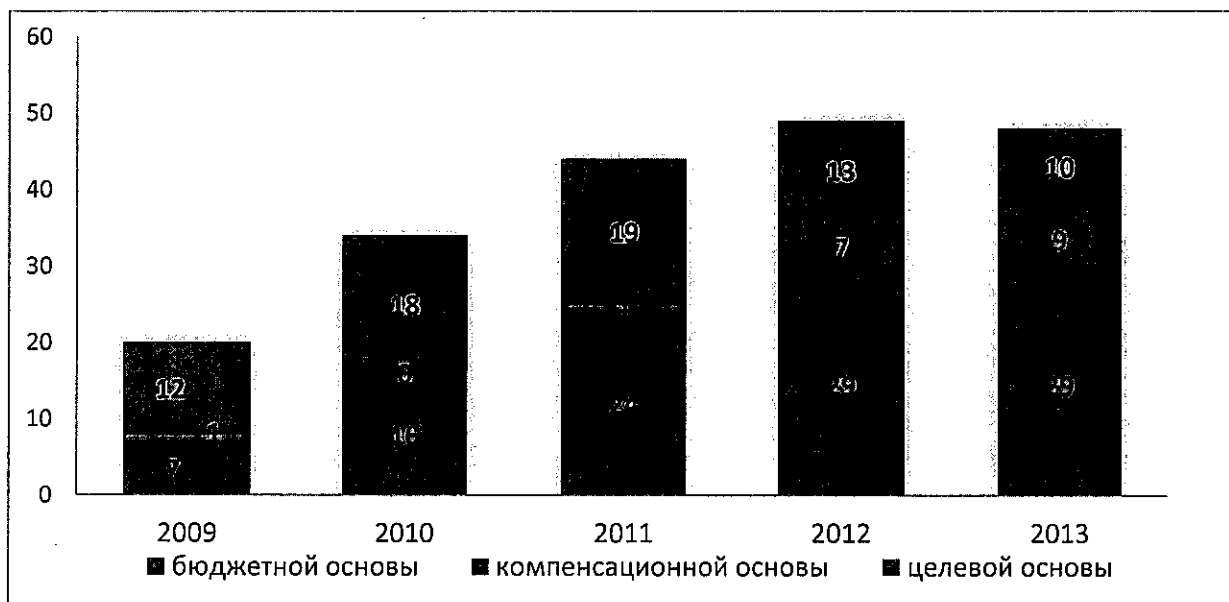


Рис. 3. Движение контингента докторантов за 2009-2013г.

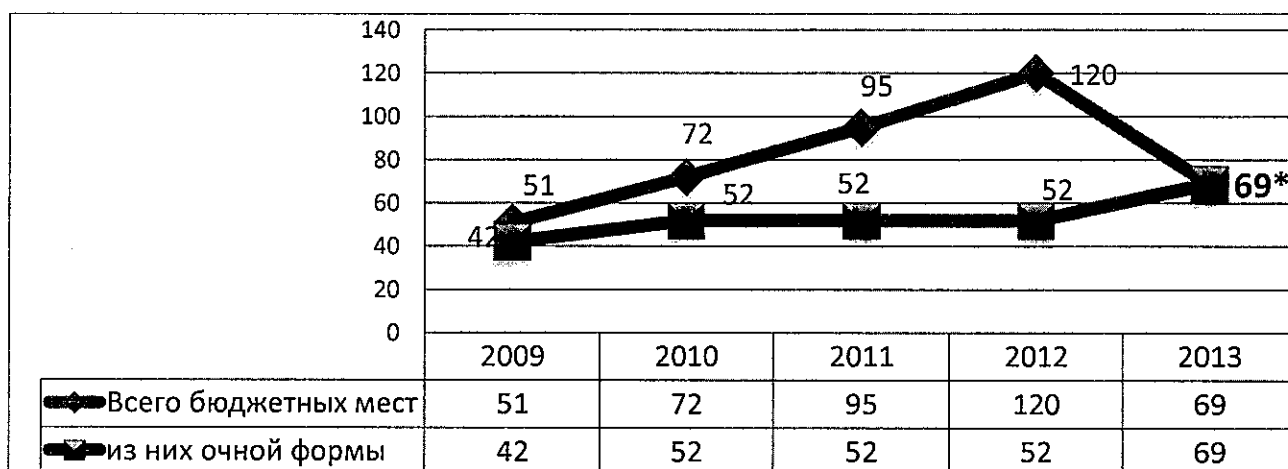
Сводные данные по контрольным цифрам приёма граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2014 году приведены в табл. 10.

Таблица 10.

Приём граждан для обучения в аспирантуре

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Мест для приёма в 2014 г.	
		Всего	из них очно
Математика и механика	01.06.01	5	5
Науки о земле	05.06.01	4	4
Архитектура	07.06.01	6	6
Техника и технологии строительства	08.06.01	32	32
Информатика и вычислительная техника	09.06.01	7	7
Машиностроение	15.06.01	2	2
Техносферная безопасность	20.06.01	2	2
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	21.06.01	3	3
Экономика	38.06.01	8	8
Аспиранты - граждане Российской Федерации	ИТОГО	69	69

Динамика распределения бюджетных мест за последние 5 лет приведена на рис. 4. В 2013 году произошло сокращение бюджетных мест заочной формы обучения (до нуля) при росте мест в очную аспирантуру на 33%.



* - с учетом присоединения МГАКХиС

Рис. 4. Распределение бюджетных мест.

На основании результатов вступительных испытаний приказами ректора произведено зачисление в аспирантуру университета 135 обучающихся нового потока:

- 69 аспирантов бюджетной основы очной формы обучения;
- 33 аспирантов компенсационной основы обучения, в том числе 27 на очную форму;
- 33 аспирантов целевой основы обучения, в том числе 22 на очную форму.

В 2013 году аспирантами МГСУ защищено 76 диссертаций, в том числе в диссертационных советах МГСУ – 61; состоялось 6 защит докторских диссертаций докторантами МГСУ, в том числе в диссертационных советах МГСУ – 5. Результативность защит приведена в табл. 11. На рис. 5 и рис. 6 графически проиллюстрировано выполнение показателей эффективности работы аспирантуры.

**Таблица 11.
Состоявшиеся защиты диссертаций аспирантами и докторантами МГСУ по диссертационным советам.**

№ Диссертационного совета	Председатель, ученый секретарь	Защиты диссертаций в 2013г.		
		Кандидата наук	Доктора наук	Итого
Д 212.138.01	Волков Андрей Анатольевич, Куликова Екатерина Николаевна	8	1	9
Д 212.138.02	Баженов Юрий Михайлович, Алимов Лев Алексеевич	7	0	7
Д 212.138.03	Рассказов Леонид Николаевич, Орехов Генрих Васильевич	1	0	1
Д 212.138.04	Король Елена Анатольевна, Каган Павел Борисович	11	0	11
Д 212.138.05	Лукманова Инесса Галеевна, Исаева Галина Львововна	7	2	9
Д 212.138.07	Теличенко Валерий Иванович, Потапов Александр Дмитриевич	4	0	4

Д 212.138.08	Тер-Мартirosян Завен Григорьевич, Знаменский Владимир Валерианович	7	0	7
Д 212.138.09	Касьянов Виталий Федорович, Ляпин Антон Валерьевич	2	1	3
Д 212.138.10	Алексеев Евгений Валерьевич, Гогина Елена Сергеевна	4	0	4
Д 212.138.12	Мондрус Владимир Львович, Анохин Николай Николаевич	10	1	11
Итого защит в диссертационных советах МГСУ		61	5	66
Итого защит в сторонних советах		9	1	10
Итого защит по Университету:		70	6	76

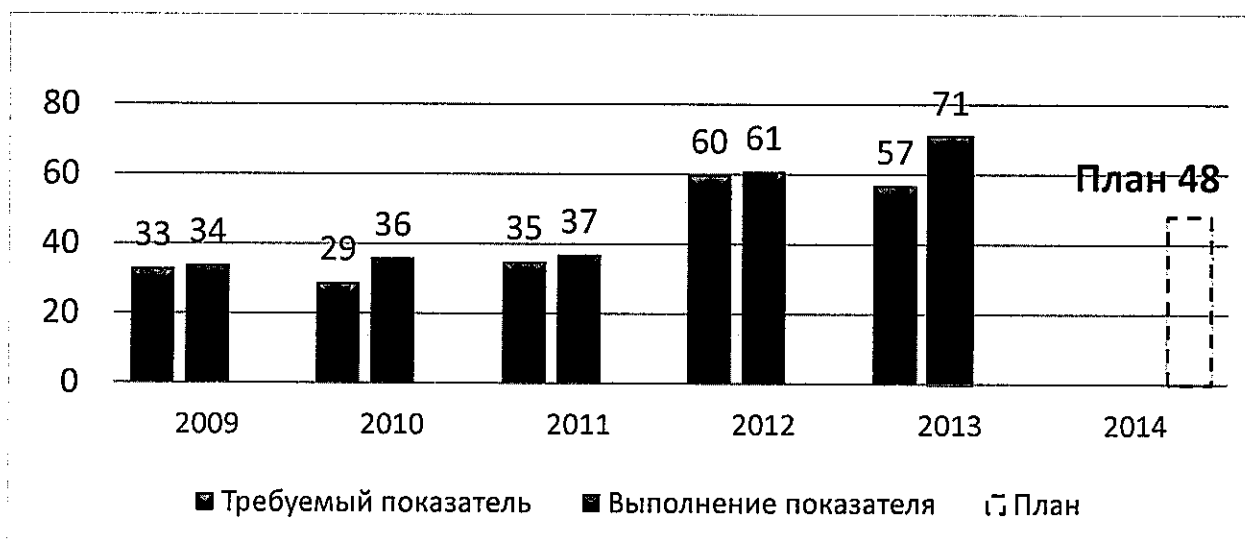


Рис. 5. Выполнение аккредитационного показателя эффективности работы аспирантуры и докторантуры с 2009г. по 2013г. и утвержденный план на 2014г.

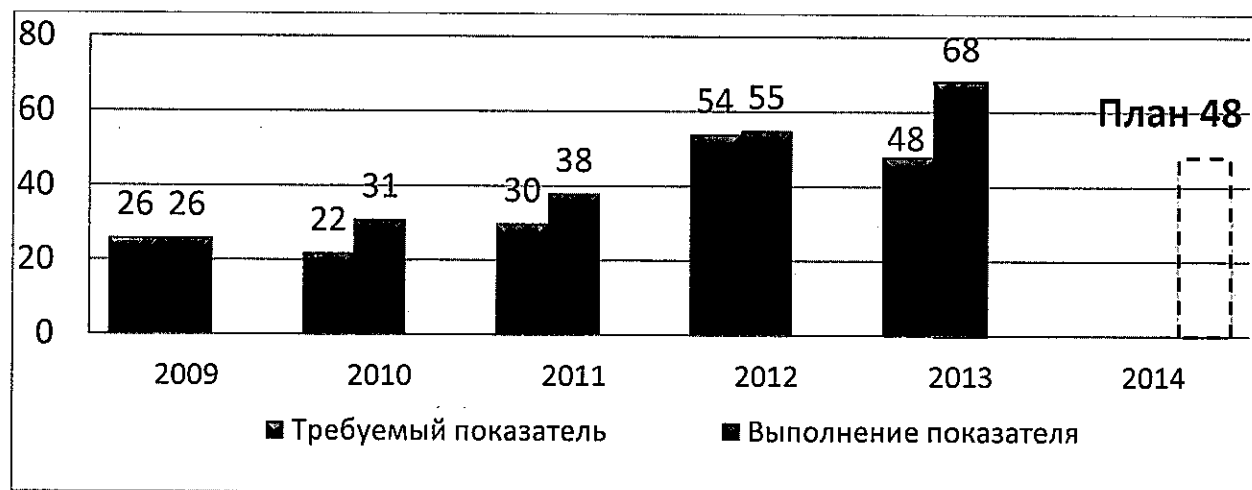


Рис. 6. Выполнение показателя НИУ по эффективности работы аспирантуры и докторантуры с 2009г. по 2013г. и утвержденный план на 2014г.

Приказом № 92/130 от 12.03.2014г. организована работа Приемной комиссии аспирантуры в составе:

- председатель комиссии – ректор ФГБОУ ВПО "МГСУ"

- заместитель председателя – проректор, курирующий подготовку кадров высшей квалификации;
- члены комиссии – директора институтов/заместители директоров по научной работе, ученый секретарь Университета, начальник УНП;
- ответственный секретарь – начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров.

Приказом № 70/130 от 27.02.2014г. утверждены сроки проведения аттестации аспирантов 3-4 года обучения и докторантов 3 года (весенняя аттестация), аспирантов 1-2, 3 года обучения (заочной формы), докторантов 1-2 года (осенняя аттестация).

На данный момент в соответствии с информационным письмом Минобрнауки РФ № 301-180-68 от 12.02.2014 г. "О стипендиях Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для аспирантов на 2014/2015 учебный год" отобраны кандидатуры (см. табл. 12) из числа аспирантов 1, 2 годов очной формы обучения на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации на 2014/2015 учебный год по следующим критериям:

- наличие сданных кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку (обязательный критерий);
- участие с докладом в конференциях различного уровня, в том числе международных;
- наличие научных статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в Перечень ВАК РФ;
- статьи и материалы конференций в зарубежных изданиях;
- другие статьи и материалы конференций;
- наличие побед во всероссийских и международных олимпиадах, научных конкурсах, творческих фестивалях, грантов для молодых ученых;
- наличие патента на изобретение или другие результаты интеллектуальной деятельности.

Таблица 12.
Список кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации на 2014/2015 учебный год.

Институт	Кафедра	ФИО аспиранта
Институт фундаментального образования	Сопротивления материалов	Авершьев Анатолий Сергеевич
Институт фундаментального образования	Сопротивления материалов	Андреева Прасковья Ивановна
Институт инженерно-экологического строительства и механизации	Отопления и вентиляции	Неклюдов Александр Юрьевич
Институт инженерно-экологического строительства и механизации	Отопления и вентиляции	Винский Петр Витальевич
Институт инженерно-экологического строительства и механизации	Отопления и вентиляции	Усиков Сергей Михайлович
Институт гидротехнического и энергетического строительства	Инженерной геологии и геоэкологии	Шименкова Анастасия Анатольевна
Институт гидротехнического и энергетического строительства	Гидротехнического строительства	Котов Филипп Викторович
Институт гидротехнического и энергетического строительства	Строительства объектов тепловой и атомной энергетики	Еремин Алексей Владимирович
Институт гидротехнического и энергетического строительства	Гидравлики и водных ресурсов	Зоммер Татьяна Валентиновна

Институт строительства и архитектуры	Строительной механики	Вершинин Владислав Владимирович
Институт строительства и архитектуры	Строительных материалов	Розовская Тамара Алексеевна
Институт строительства и архитектуры	Испытания сооружений	Капустин Дмитрий Егорович
Институт строительства и архитектуры	Проектирования зданий и градостроительства	Молдавский Семен Самоилович
Институт строительства и архитектуры	Металлических конструкций	Туснина Ольга Александровна
Институт экономики, управления и информационных систем в строительстве и недвижимости	Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве	Рыжкова Анастасия Игоревна

Важные мероприятия по развитию аспирантуры МГСУ в 2014 году:

– 31.03.2014г. в МГСУ проведено расширенное заседание Приемной комиссии аспирантуры, в ходе которого утвержден Регламент организационного и документационного обеспечения деятельности советов по защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, открытых при ФГБОУ ВПО "МГСУ".

– С целью организации приема в аспирантуру на 2014/2015 учебный год были разработаны и утверждены программы вступительных испытаний по специальным дисциплинам, соответствующим профилям направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с поставленными перед НПР университета задачами по повышению результативности научных исследований и публикационной активности на протяжении 2013 г. проводилась большая информационная и методическая работа: обучающие семинары по использованию российских и зарубежных сетевых информационных ресурсов научного цитирования и тематических баз данных научной информации, по методике подготовки научных публикаций, правовым и морально-этическим принципам публикационной деятельности. Были достигнуты следующие результаты.

Организована методическая поддержка авторов, проведены семинары по вопросам публикации статей в зарубежных журналах, работе в системе "Антиплагиат", работе в сетевом ресурсе ScienceIndex для авторов в РИНЦ, регистрация и редактирование сведений в этой базе данных позволили откорректировать статистику по публикациям и цитируемости авторов МГСУ, университета в целом и издаваемых им журналов. Принято участие в заседаниях кафедр с целью информирования об основных направлениях деятельности издательства по вопросам публикационной активности НПР.

Проведен ряд организационных и редакционных мероприятий по повышению международного авторитета научно-технического журнала "Вестник МГСУ" и соответствия публикуемых в нем материалов требованиям международных баз научного цитирования. Всего в 2013 г. в "Вестнике МГСУ" опубликовано 248 статей авторов МГСУ в т.ч. совместно с соавторами, что в 1,5 раза меньше, чем в 2012 г. Это является результатом целенаправленной политики университета на преобладание публикаций НПР МГСУ в сторонних российских и зарубежных журналах и одновременное привлечение к публикации в "Вестнике МГСУ" более широкого круга внешних авторов, в том числе зарубежных.

Журнал "Вестник МГСУ" за 2013 год вошел в 3 международных базы цитирования, а именно: Ulrichs Web Global Serials Directory, Directory of Open Access Journals, EBSCO, интернет-журнал "Строительство: наука и образование" в 2: Directory of Open Access Journals, EBSCO.

В конце 2013 г. начале 2014 г. утвержден новый укрепленный и расширенный состав редколлегии и редсовета интернет-журнал "Строительство: наука и образование", в который наряду с российскими вошли 8 высокоцитируемых зарубежных ученых. С сентября 2013 г. в научных журналах МГСУ используется он-лайн система приема статей на рассмотрение и рецензирование на базе двойного слепого рецензирования, что обеспечивает обязательность и объективность экспертизы научных статей.

По результатам научно-исследовательской деятельности НПП было подготовлено и опубликовано в 2013 г. 35 монографий, из них 1 — в зарубежном издательстве, 34 — в российских издательствах, в т.ч. 14 — в издательстве МИСИ – МГСУ.

В целях обеспечения образовательного процесса авторами из МГСУ было подготовлено 164 произведения учебной литературы, в т.ч.: 16 учебников и 75 учебных пособий (с грифом УМО — 22; с грифом Минобрнауки России — 4; с другими грифами — 2); методических указаний — 73.

В 2014 году издано 2 монографии, 12 учебных пособий, 11 методических указаний.

Издательством МИСИ – МГСУ продолжается работа по комплектованию научно-технической библиотеки МГСУ электронными образовательными ресурсами: в библиотеку передавались электронные версии выпущенных издательством произведений учебной литературы.

С целью повышения качества публикаций в издательстве используется система "Антиплагиат", в которой осуществляются проверки абсолютно всех произведений авторов МГСУ, подготавливаемых к изданию, а также все статьи, поступающие в редакции научных журналов МГСУ от сторонних авторов.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчёте на 100 НПП составляет 5,63 единицы, в системах Web of Sciens и РИНЦ – 4,06 и 102,1 единицы соответственно.

В настоящее время в Университете поддерживаются в силе 64 патента на изобретения, 32 патент на полезную модель, 11 патентов на промышленный образец. Подробнее см. табл. 13.

Таблица 13.

Активность в патентно-лицензированной деятельности.

Зарегистрировано	2013 г.	1 кв. 2014 г.
Патенты на изобретения	19	2
Полезные модели	11	1
Промышленные образцы	10	1
Программы для ЭВМ	31	1
Базы данных	6	0
Ноу-хау	25	1
ИТОГО:	102	7

В 2013 г. подготовлено и подано в Роспатент 7 заявок на получение патентов на изобретения, 5 заявок на получение патентов на полезную модель, 13 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 1 заявка на государственную регистрацию баз данных. В 1 кв. 2014 г. подготовлена и подана 1 заявка на изобретение.

Большое внимание в проводимой работе уделялось выявлению и правовой охране результатов научно-технической деятельности, полученных в результате выполнения государственных контрактов и иных договоров, выполняемых за счет или с использованием государственного бюджета. Для этого активно использовался электронный реестр РИД, в который на регулярной основе вносятся сведения о данных государственных контрактах или договорах по созданию научно-технической продукции, а также информация о получаемых в ходе выполнения этих работ результатах интеллектуальной деятельности, правах на данные результаты, форме охраны, использовании и др. сведения.

В МГСУ действует система материального стимулирования авторов объектов

интеллектуальной собственности. Приказом ректора МГСУ были установлены на 2013 г. размеры и порядок выплаты вознаграждений авторам изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, программ для ЭВМ, баз данных и ноу-хау, а также произведены соответствующие выплаты.

В 2013 г. в МГСУ переработана Инструкция по учету результатов интеллектуальной деятельности, полученных в ФГБОУ ВПО "МГСУ" (утверждена ректором ФГБОУ ВПО "МГСУ" 25.06.2013). Приказом ректора ФГБОУ ВПО "МГСУ" с 11 марта 2014 г. введено в действие "Положение о порядке обращения со служебными результатами интеллектуальной деятельности в ФГБОУ ВПО "МГСУ".

В области охраны интеллектуальной собственности МГСУ успешно принял участие в Московском международном салоне изобретений и инновационных технологий "Архимед-2013" (1 золотая, 3 серебряных и 2 бронзовых медали).

4. Международная деятельность

4.1. Результаты участия в международных научных программах

Университет ведёт активную международную деятельность направленную на повышение качества образовательных программ, обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей, расширение научного сотрудничества по приоритетным направлениям науки и техники. В настоящее время университет участвует в нескольких международных проектах и программах.

Проект «Стратегическое Партнерство и тематические сети»

Проект стартовал в январе 2013 г., когда был подписан Договор о Стратегическом партнерстве в рамках программы "Стратегическое партнерство и тематические сети" между Баухауз-Университетом Веймара (Bauhaus-Universität Weimar (BUW)), Германия и Московским государственным строительным университетом (МГСУ), Россия при финансировании Германской службы академических обменов (DAAD).

Проект рассчитан на 4 года (до 31 декабря 2016 года).

Цели и задачи проекта:

- обмен опытом и совместные научно-исследовательские проекты по темам, представляющим взаимный интерес (например, национальные нормы и технические регламенты, энергосберегающая реконструкция, инфраструктура, климатические характеристики и строительные материалы, оценка качества, строительство);
- интернационализация инженерного образования и докторских программ;
- международное трудоустройство выпускников;
- разработка совместных учебных программ;
- экономическое сотрудничество между Россией и Германией;
- расширение партнерских отношений с факультетом Архитектуры Баухауз-Университета Веймара, которое предусмотрено проектами в России в стратегическом документе по интернационализации.

В рамках проекта реализуются мероприятия по направлениям "Строительные материалы", "Охрана окружающей среды", "Информационные технологии".

В 2013 году в рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар "Современные методы очистки сточных вод" с участием преподавателей и студентов из МГСУ (в Баухауз-Университете Веймара); повышение квалификации в области водоснабжения и водоотведения, знакомство с немецкими технологиями.

2. Семинар доцента Баухауз-Университета Веймара Хейко Киршке на тему: "BIM-технологии и коллективная работа в Autodesk Revit" (в ФГБОУ ВПО «МГСУ»). В семинаре приняли участие студенты второго и третьего курсов кафедры "Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве" ФГБОУ ВПО «МГСУ».

Основные задачи семинара:

- проведение практических занятий по моделированию зданий в AutodeskRevit;
- обсуждение возможностей BIM-проектирования и передачи данных с помощью IFC4;
- формирование международной команды студентов для выполнения совместного проекта.

3. Семинар «BIM-технологии и передача данных с помощью IFC формата. IFC-tool». В рамках семинара аспиранты ФГБОУ ВПО "МГСУ" приняли участие в тематических мероприятиях в области строительной информатики: выступили с презентациями своих работ, прослушали лекцию "Геометрическое моделирование" и посетили ежегодную конференцию в Баухауз – Университете Веймара "Дни науки".

4. Стажировка и выполнение исследований: бетоны, гипсовые строительные материалы, вяжущие вещества с участием профессоров и аспирантов ФГБОУ ВПО "МГСУ" (в Баухауз - Университете Веймара).

Специалисты и аспиранты МГСУ совместно со специалистами Баухауз – Университета Веймара провели следующие работы:

- Исследование структуры фибротокретбетонов на основе металлической и синтетической фибры;
- Исследование структуры и свойств пенобетонов на основе микроцементов для стабилизации грунтов и каменных ограждающих конструкций;
- Исследование структуры и свойств грунтоцементных массивов на основе особо тонкодисперсных минеральных вяжущих типа "Микродур";
- Исследование структуры и свойств модифицированных гипсовых вяжущих;
- Исследование строительно-технологических свойств высокопрочных самоуплотняющихся бетонов;
- Технология и свойства водостойких гипсовых вяжущих и изделий на их основе;
- Композиционные вяжущие для самоуплотняющихся мелкозернистых бетонов.

Специалисты провели испытания (рентгенофлуоресцентный, рентгенофазовый, TGA анализы, ртутная порометрия, сканирующая микроскопия и др.) и анализ различий в методах испытаний по немецким DINам и российским ГОСТам.

5. Выполнение совместных экспериментальных исследований долговечности бетона, анализа и обсуждения полученных результатов, подготовки совместных публикаций, обсуждения вопросов практического применения результатов исследований на предприятиях стройкомплекса России и Германии (в ФГБОУ ВПО "МГСУ").

Специалисты и аспиранты ФГБОУ ВПО "МГСУ" и Баухауз – Университета Веймара выполнили следующие работы:

- провели исследования по влиянию микронаполнителей на свойства композиционных вяжущих для самоуплотняющихся высокопрочных бетонов;
- подготовили образцы композиционных вяжущих для выполнения сравнительного анализа их свойств по методикам, применяемых в Баухауз – Университете Веймара;
- подготовили образцы расширяющихся добавок для бетонов для проведения исследований их свойств в лабораториях Баухауз – Университета Веймара;
- сформировали основные положения для разработки реологической модели структурообразования при твердении цементного камня, модифицированного наноразмерными добавками;
- подготовили рабочую программу совместных научных исследований на 2014 год.

Проект «Реформирование учебных программ в сфере градостроительства на пространстве Восточного соседства» - Reformation of the Curriculaon Built Environment in the Eastern Neighbouring Area – CENEAST

Цели и задачи проекта:

- обновление учебных программ бакалавриата/специалитета, магистратуры и аспирантуры новыми модулями, базирующимися на энергетической и экологической устойчивости и безопасности градостроительства, в университетах Белоруссии, России и Украины для повышения качества и значимости образования в странах-партнерах для нужд рынка труда;
- перенос болонского опыта в образовании (развитие учебных программ, кредитная система, инновационное обучение и т.д.) из университетов ЕС университетам стран-партнеров;
- совершенствование межуниверситетской виртуальной сетевой образовательной системы (интеллектуальная библиотека, интеллектуальные обучающие системы, интеллектуальные системы оценки знаний, доступ к электронным ресурсам исследовательской и образовательной информации) для обеспечения кооперации между университетами ЕС и стран-партнеров в образовании и исследованиях;
- содействие развитию компетенций сотрудников в рамках университетов стран-партнеров;
- обучение, по меньшей мере, 240 студентов в рамках пилотного проекта.

В структуре проекта 14 участников:

- Вильнюсский технический университет имени Гедимина (координатор проекта)
- Болонский университет
- Сэлфордский университет
- Таллиннский технический университет
- Белорусский государственный технологический университет
- Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
- Московский государственный строительный университет
- Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
- Калининградский государственный технический университет
- Московский государственный индустриальный университет
- Киевский политехнический институт
- Национальный технический университет "Харьковский политехнический институт"
- Ассоциация "SvimapNetwork"
- Ассоциация "INFOBALT"

Проект "Магистерские программы в Центральной Азии и России по возобновляемым источникам энергии и энергоэффективности зданий" (Master programmes on Renewable Energy and Energy Efficiency in Buildings in Central Asia and Russia) – MAPREE

Цели и задачи проекта:

- развитие новых магистерских программ в сфере возобновляемых источников энергии и энергоэффективности зданий в странах-партнерах центральной Азии и России на основе болонской образовательной системы и европейской системы образовательных кредитов (ECTS);
- развитие соответствующих лабораторных компонентов и экспериментальных устройств, базирующихся на интерактивном обучении и преподавании;
- выпустить магистров гражданского строительства, знакомых с потребностями рынка и компетентных в строительном законодательстве и в законодательной основе в области энергоэффективности в странах-партнерах для формирования устойчивого энергетического развития и практик эффективного использования энергии;
- учредить обучающие курсы для специалистов-инженеров и архитекторов по вопросам прикладного использования энергии в зданиях;
- стимулировать технологическую и научную кооперацию среди университетов-партнеров и строительных компаний в области возобновляемых источников энергии и энергоэффективности зданий;

– укрепить сотрудничество между университетами-участниками ЕС, центральной Азии и России.

Участники проекта:

- Университет Лунда (координатор проекта);
- Университет Инсбрука ;
- Таллинский технический университет ;
- Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова;
- Нарынский государственный университет имени С. Нааматова;
- Ошский технологический университет им. академика М.М. Адышева;
- Строительная компания "Авангард Стиль";
- Таджикский технический университет имени М. Осими;
- Политехнический институт Таджикского технического Университета;
- Организация "САМР Кухистон";
- Технологический университет Таджикистана;
- Казахская головная архитектурно-строительная академия;
- Алматинский университет энергетики и связи;
- Южно-Казахстанский государственный университет им. М.О.Ауезова;
- Ассоциация строителей Казахстана;
- Московский государственный строительный университет;
- Казанский Государственный архитектурно-строительный Университет;
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет;
- Компания "ИНСОЛАР-ИНВЕСТ";
- Министерство Образования и Науки Кыргызской Республики;
- Министерство Образования Республики Таджикистан;
- Центр энергоэффективного строительства Центральная Азия.

Проект CODEST – Энергоэффективность

Московский государственный строительный университет совместно с Центром энергетических систем при Высшей инженерной школе Парижа Mines Paris Tech (Франция) при поддержке Национального центра научных исследований (Centre national de la recherche scientifique, CNRS) приступил к работе над совместным проектом CODEST – Энергоэффективность.

Проект рассчитан на 3 года.

Проект направлен на создание демонстратора системы по уменьшению энергозатрат на отопление и водоснабжение горячей водой многоквартирных зданий и применения данной системы в будущем.

Проектом предусмотрены 3 стадии реализации:

1. Подготовка подробного плана работ по реализации проекта, проведение анализа окружающей среды, жителей для определения энергетической среды и жилого здания для которого будет разработан демонстратор. Привлечение предприятий промышленного комплекса для будущего внедрения разработок при строительстве жилых зданий.

2. Проведение совместных научных исследований и разработок на базе Центра энергетических систем при Высшей инженерной школе Парижа Mines Paris Tech, изучение опыта французских коллег и оборудования. Проведение совместных испытаний на полигоне испытаний энергоэффективных технологий и оборудования инженерных систем и сетей на базе Мытищинского филиала МГСУ в г. Мытищи. Проведение семинаров и круглых столов с российскими и французскими специалистами по тематике проекта. Публикация совместных научных трудов, участие в международных мероприятиях и выставках.

3. Создание демонстратора системы по уменьшению энергозатрат на отопление и водоснабжение горячей водой многоквартирных зданий и использование его на реальном здании.

4.2. Результаты участия в международных образовательных программах

Начиная с 2009 г. в МГСУ на Факультете международного образования реализуются совместные образовательные программы с университетами Германии.

Главное отличие бакалавриата на ИМОЯК – это обучение по совмещенным учебным планам по направлению "Строительство" с Техническим Университетом Берлина (Германия) по профилю "Информационно-строительный инжиниринг". Особенностью этого обучения является интенсивная подготовка в течение всего срока обучения по двум языкам: немецкому и английскому, обучение в течение одного семестра в зарубежном вузе-партнере, которое проходит на немецком языке с включением российской группы в учебный процесс немецкого университета и возможность участия в летних языковых и профессиональных школах в Германии в летние каникулы.

За 4 года студенты осваивают программу бакалавриата по направлению "Строительство", т.е. получают подготовку, аналогичную специальности "Промышленное и гражданское строительство", изучая дисциплины "Архитектура зданий", "Металлические конструкции", "Железобетонные конструкции", "Строительные машины", "Инженерные системы зданий и сооружений" и др. В то же время в учебные программы включен ряд уникальных дисциплин, которые позволят выпускнику ориентироваться в сложном мире современного строительства:

- по профилю "Информационно-строительный инжиниринг" - это "Строительный инжиниринг", "Градостроительный кодекс и инвестиционное законодательство", "Управление проектами", "Системотехника в строительстве", "Документооборот". Чтобы иметь возможность работать в фирмах-риелторах, предусмотрены дисциплины "Экономика и сметное дело в строительстве", "Информационные технологии эксплуатации зданий" и др. Это даст возможность изучить принципы эффективного управления зданиями, которые за рубежом называются "Facility Management". Значительное внимание уделяется информационной подготовке студентов. В программу включены такие дисциплины, как "Методы и модели строительной информатики", "Базы данных", "САПР в строительстве" и др.

Реализация инновационной образовательной программы в МГСУ в 2007-2008 гг. позволило обеспечить учебный процесс современными специализированными программами, отвечающими стандартам качества ведущих зарубежных университетов.

При успешном завершении обучения выпускники получают как диплом бакалавра МГСУ, так и сертификат Технического университета Берлина или диплом Баухауз Университета г. Веймара, дающие право поступать в магистратуру в России или в Европе по соответствующему профилю, а также свободное владение двумя языками.

В 2013 году ФГБОУ ВПО "МГСУ" начал прием обучающихся на программы двойного диплома с Международным центром им. М.В. Ломоносова (г. Женева, Швейцария) по направлениям подготовки бакалавров: "Архитектура", "Строительство", "Менеджмент" и "Экономика".

Обучение по направлению "Строительство" (профиль "Информационно-строительный инжиниринг") осуществляет ИМОЯК. Уникальная международная программа объединяет в себе классическое университетское строительное образование, углубленное изучение иностранных языков и практику в государственных организациях и компаниях России и Европы. Студенты зачисляются на совместную программу, первые два года они обучаются в МГСУ, а последующие 2 года – в МЦЛ. Защита выпускной бакалаврской работы проходит на территории РФ.

Для повышения уровня владения иностранным языком ИМОЯК МГСУ ведет языковую подготовку по программам дополнительного (к высшему) образованию "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" по английскому, немецкому и французскому языкам.

Программа разработана ведущими специалистами кафедры Иностранных языков и профессиональной коммуникации МГСУ, чтобы удовлетворить спрос на интенсификацию знаний и умений по иностранному языку, обеспечить непрерывность и совершенствование языковой подготовки, и приобрести дополнительную квалификацию для осуществления межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности: в организациях любых форм собственности, в административных органах всех уровней, в издательских учреждениях, в средствах массовой информации, в учебных заведениях, включая высшие, в библиотеках и т.п. в качестве переводчиков и переводчиков-референтов, а также по своей основной специальности, не пользуясь услугами переводчика.

При обучении используются новейшие методики и современные технические средства, Интернет-ресурсы и аудиоматериалы популярных информационных агентств, уникальные авторские курсы, учебники и учебные пособия известных иностранных издательств.

ИМОЯК также организует курсы иностранных языков по программам:

- Курсы делового английского языка (Business English);
- Elementary Level of General English;
- Немецкий язык (Общий курс) ;
- Французский язык (Общий курс).

Для качественной подготовки иностранных граждан, поступающих в МГСУ как за счет средств федерального бюджета РФ, так и по договорам с оплатой стоимости обучения, ИМОЯК проводит довузовскую подготовку иностранных граждан по программам обучения:

- Русский язык как иностранный;
- Подготовка к поступлению в вуз.

ИМОЯК осуществляет координацию международной академической мобильности как студентов МГСУ, так и иностранных граждан, желающих приехать в МГСУ для обучения, практики, стажировки, обучению языку и др.

За период с 01.01.2013 г. по 01.04.2014 г. в МГСУ было принято на краткосрочные программы обучения 662 иностранных гражданина, за период с 01.08.2013 по 01.04.2014 прошли краткосрочное обучение 993 человека.

В университет обучается 172 иностранных студента из стран дальнего зарубежья и 635 студентов из стран СНГ.

4.3. Результаты обучения иностранных студентов

За годы существования университет подготовил более 110 тысяч иностранных высококвалифицированных специалистов и руководителей всех уровней в области архитектурного, гражданского, промышленного, энергетического, водохозяйственного, высотного и уникального строительства, экономики, планирования и управления строительным производством, информационных систем и технологий, проектирования и автоматизации зданий, сооружений и комплексов.

В настоящее время в ФГБОУ ВПО «МГСУ» обучаются граждане из 53 стран, по состоянию на 01.04.2014 г. контингент иностранных обучающихся в МГСУ – 842 человека, учебно-методический центр (УМЦ) ИМОЯК осуществляет координацию их обучения, учет, оформление документов, консультацию и поддержку.

Паспортно-визовая служба ИМОЯК ведет контроль и постановку на миграционный учет всех категорий иностранных граждан, прибывающих в университет, также оформляет приглашения на въезд в Российскую Федерацию на учебу, стажировку, мероприятия в рамках международного сотрудничества.

Сектор по научной и внеучебной работе (Интерклуб) осуществляет работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде, их взаимодействием друг с другом, ведет контроль проживания, устранение и предупреждение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, организует научную и внеучебную работу обучающихся и др. Интерклуб ИМОЯК - это ключевое сообщество в системе воспитания культуры

межнационального общения в вузе, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства.

В состав Интерклуба входит более 130 студентов 57 национальностей, из них около 30 активистов. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения.

Регулярно проводимые мероприятия направлены на:

- обеспечение разрешения возможных споров, противоречий, возникающих на межнациональной почве, путем постоянного отслеживания ситуации и принятия мер по предупреждению конфликтов, ведущих к разжиганию межнациональной розни;
- объединение разрозненных национальных сообществ;
- расширение связей с международными организациями, Посольствами, Представительствами;
- реализация творческого потенциала студентов как способа передачи информации для привлечения пассивных и агрессивно-настроенных масс;
- применение факторов, обуславливающих формирование механизмов, закрепляющих позитивные результаты;
- формирование системы подготовки активистов в области национальных отношений сосуществования.

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

В рамках международных межвузовских обменов в 2014 году реализовывалась академическая мобильность студентов, аспирантов и ППС университета. Студенты проходили обучение в рамках образовательных программ двойных дипломов, аспиранты и ППС участвовали в конференциях и рабочих совещаниях в вузах-партнёрах. Сводные данные приведены в табл. 14.

Таблица 14.
Выезды студентов, аспирантов и НПП за рубеж

Кол-во участн иков, чел.	Цель	Место проведения		Дата	
		страна, город	организация	начало	окончание
Учебно-научная работа педагогических работников за рубежом					
1	Проведение занятий	Швейцария г. Женева	Международн ый центр им. М.В. Ломоносова (МЦЛ)	12.01.2014	28.01.2014
1	Проведение занятий	г. Женева (Швейцария)	Международн ый центр им. М.В. Ломоносова (МЦЛ)	31.03.2014	15.04.2014
1	Проведение совместных научных исследований и обмена научно-педагогическими кадрами	г. Лондон (Великобрита ния)	University College London (UCL)	01.03.2013	28.02.2014
7	В рамках реализации программы по проекту "Стратегическое партнерство и	г. Веймар (Германия)	Баухауз университет Веймара	02.03.2014	09.03.2014

	тематические сети" с Баухаус университетом Веймарас целью проведения совместных научно-исследовательских проектов по направлению "Охрана окружающей среды"				
Международные мероприятия					
3	Международная конференция "Вопросы внедрения модулей разрабатываемой программы по проекту Tempus CENEAST в учебный процесс"	г. Харьков (Украина)	"НТУ Харьковский Политехнический институт"	03.02.2014	08.02.2014
				03.02.2014	07.02.2014
				04.02.2014	07.02.2014
2	Участие в конференции "AlphaConferences" по проблемам обучения иностранным языкам в рамках развития программы "Международная мобильность"	г. Стамбул (Турция)		04.04.2014	07.04.2014
1	Участие в форуме "Высшее образование в Центральной Азии и Центральной Европе"	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	г. Алматы Республика Казахстан	12.03.2014	15.03.2014
2	Проведение рабочей встречи по проекту Tempus CENEAST	"Вильнюсский технический университет"	г. Вильнюс, Литва	23.03.2014	30.03.2014
Производственные практики					
1	Руководитель группы студентов на производственную практику	г. Эйндровен (Нидерланды)	Технический университет Эйндровена	20.02.2014	01.03.2014
10	Прохождение производственной практики	Технический университет Эйндровена	г. Эйндровен Нидерланды	20.02.2014	01.03.2014

5. Внеучебная работа

5.1. Организация воспитательной работы в вузе

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете создано управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики - патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы МГСУ в

сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой.

К основным функциям УМИП относятся:

- организация воспитательной работы с молодежью;
- содействие и развитие студенческих органов самоуправления;
- развитие молодежных программ, вовлечение студентов в активную творческую культурную и общественную деятельность Университета;
- координация деятельности структурных подразделений университета, связанных с воспитательной работой в институтах;
- решение задач, стоящих перед Университетом, с использованием потенциала молодежи;
- сохранение и развитие университетских традиций;
- обеспечение участия студенческой молодежи Университета в мероприятиях окружного, городского и регионального уровней.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основные мероприятия, ежегодно реализуемые в МГСУ в период с 2010-2014 г.:

- Традиционный Автопробег по местам боевой славы;
- Конкурсы Мисс и Мистер студенчество МГСУ;
- Творческий конкурс МГСУ;
- Весенний Бал МГСУ;
- Торжественная линейка – открытие третьего трудового семестра студенческих строительных отрядов МГСУ;
- Праздник первокурсника;
- Вручение красных дипломов выпускникам МГСУ;
- День донора.

С 2013 года в университете формируется комплексный план воспитательной работы, реализация которого позволяет системно решать вопросы молодежной политики. Реализация основных задач, стоящих перед УМИП осуществляется через проведение основных студенческих мероприятий или участие представителей МГСУ в знаковых событиях, проводимых структурами окружного, городского и региональных уровней.

Таблица 15.
Перечень мероприятий на 2013/2014 учебный год,
и численность студентов, принимавших в них участие

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во студентов
1	Осеннее открытие школы кураторов "Что такое куратор? Цели кураторства".	30 августа 2013, актовый зал МГСУ	100 чел.
2	"День знаний в МГСУ"	1 сентября 2013г. Административное здание МГСУ	2 600 чел.
3	Праздничный вечер "40 первых свиданий"	11 сентября, Студенческий Клуб МГСУ	50 чел.
4	Парад Московского студенчества	14 сентября 2013г., Поклонная гора	1 000 чел.
5	"Фотоспринт" фотоклуба РЭУ им. Г.В. Плеханова	26 сентября, РЭУ им. Г. В. Плеханова	20 чел.
6	Посвящение в студенты Института строительства и архитектуры	27 сентября 2013, актовый зал МГСУ.	740 чел.

7	Мероприятие "Знакомьтесь друзья"	Интерклуб	62 чел.
8	"Посвящение в студенты Института гидротехнического и энергетического строительства"	30 сентября 2013, актовый зал МГСУ.	330 чел.
9	Праздник Первокурсника в МГСУ	4 октября 2013 г. Актовый зал МГСУ	800 чел.
10	Встреча олимпийского огня в г. Москве	6 октября 2013г.	45 чел.
11	Выездная школа молодых специалистов Строительного комплекса г. Москвы	5-6 октября 2013г., НУСОБ "Юный строитель"	150 чел.
12	День открытых дверей в отделении социальной помощи семье и детям центра социального обслуживания "Ярославский"	7 октября 2013 г., Центр социального обслуживания "Ярославский"	150 чел.
13	"ЖИВИ АКТИВНО"	10 октября 2013 г. Фойе Актового зала МГСУ	150 чел.
14	Посвящение в студенты Института инженерно-экологического строительства и механизации	11 октября 2013г., актовый зал МГСУ	326 чел.
15	Посвящение в студенты Института фундаментального образования	11 октября 2013г.	62 чел.
16	Участие в 3-м Всероссийском Фестивале Науки.	11-13 октября 2013г., МГУ, Экспоцентр	32 чел.
17	"Кинопоказ в тапочках"	18 октября 2013г., Студенческий Клуб МГСУ	75 чел.
18	54-ый Всероссийский слет студенческих отрядов "Спартакиада"	18 – 21 марта 2013 г., г. Сочи	30 чел.
19	"Брейн-ринг ИСА"	25 октября 2013, атриум УЛК	340 чел.
20	Конкурс Красоты и таланта "Краса СВАО"	29 октября 2013. КЗ "Королевский"	250 чел.
21	Посвящение в студенты Мытищинского филиала МГСУ	31 октября 2013, МФ МГСУ	120 чел.
22	Выездная Городскую Школу Студенческого Актива	31 октября -3 ноября 2013г., Подмосковная база отдыха	130 чел.
23	Школа Студенческого актива МГСУ	Октябрь - ноябрь 2013 г., МГСУ	120 чел.
24	Эко выезд от Московского молодежного многофункционального центра	1-3 ноября	5 чел.
25	Посвящение в студенты института экономики, управления и информационных систем в строительстве	5 ноября 2013, актовый зал МГСУ.	690 чел.
26	"Студенческая осень в МГСУ"	19-20 ноября 2013 г., Студенческий клуб МГСУ	150 чел.
27	Фестиваль "Горжусь тобой моя страна"	25-29 октября, Актовый зал МГСУ, Серебряная звезда	600 чел.

28	"МИСС СТУДЕНЧЕСТВО МГСУ 2013"	17 мая 2013 г. в Студенческом клубе МГСУ. Финал конкурса 14 ноября 2013 года в Актовом зале МГСУ.	Более 1500 чел.
29	Выезд кураторов групп первого курса в НУСОБ "Бронницы"	29 ноября-1 декабря 2013г., База отдыха МГСУ "Бронницы"	145 чел.
30	"Вечер классической музыки"	26 ноября, Атриум УЛК МГСУ	120 чел.
31	Фестос "Победа во имя будущего"	Ноябрь-декабрь ДК "СТАНКИН"	30 чел.
32	Дисотека "Почувствуй себя героем"	13 декабря, Студенческий Клуб МГСУ	40 чел.
33	Студенческий турнир МГСУ	11 декабря 2013 года Студенческий клуб МГСУ	40 чел.
34	Посещение Покровского детского дома	21 декабря 2013 г.	25 чел.
35	12-ый Городской слет молодежно-студенческих отрядов г. Москвы	21 декабря 2013 г., Центр Молодежного парламентаризма	40 чел.
36	Новый год в МГСУ	27 декабря 2013г., Студенческий клуб МГСУ	80 чел.
37	Участие сборной команды МГСУ по Что? Где? Когда? в Рождественском 24-часовом интеллектуальном марафоне	6-8 января 2014г. Калининград	10 чел.
38	Зимняя всероссийская школа студенческого самоуправления "Лидер 21 века"	29 января – 3 февраля, 2013 г. Ростов-на-Дону	15 чел.
39	Татьянин день и День студента в МГСУ	25 января 2014г.	250 чел.
40	Концерт для ветеранов	6 февраля, Центр социального обслуживания "Ярославский"	100 чел.
41	Акция: "Найди вторую половинку"	14 февраля 2014г., МГСУ	100 чел.
42	"Масленица в МГСУ"	27 февраля 2014г.	400 чел.
43	Фотосушка	5 марта 2014 г., 1 холл КМК МГСУ	300 чел.
44	Мисс студенчество Москвы 2014	5 марта 2014 года Концертный зал "SpaceMoscow"	100 чел.
45	Международный Женский день в МГСУ	7 марта 2014г.	150 чел.
46	Открытие Школы Кураторов МГСУ	13 марта 2014г.	100 чел.
47	Мастер-классы исторических бальных танцев, посвященные Весеннему Балу ИСА 2014г	каждый вторник и четверг с 6 марта 2014г., атриум УЛК	200 чел.
48	День открытых дверей ИСА МГСУ	15 марта 2014г.	70 чел.
49	Торжественная церемония вступления в должность ректора и президента МГСУ	20 марта 2014г., актовый зал МГСУ	700 чел.
50	"Вечер джаза"	25 марта 2014 г., атриум УЛК	100 чел.
51	Конференция: "Точка зрения"	26-28 марта 2014г., г. Казань	15 чел.

52	Фестиваль "Фестос-2014"	Март- апрель 2013 г. ДК "СТАНКИН"	50 чел.
53	"Вечер лирики"	28 марта 2014 г., Студенческий клуб МГСУ	50 чел.
54	Конкурс творчества и ДПИ "THE BEST"	26 марта 1 холл КМК, 3 апреля 2 холл КМК, 17 апреля 2014 г. Актальный зал МГСУ	300 чел.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления, составляет 337 203,9 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база – 178 303,1 кв.м., общежития- 78 316,2 кв.м., пункты общественного питания - 10 511,5 кв.м., спортзалы и другие крытые спортивные сооружения – 13 121,4 кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха – 14 118,3 кв.м., прочие здания – 42 833,4 кв.м.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями. На одного обучающегося приходится 13,5 кв. м. учебно-лабораторных помещений. В университете имеется более 70 специализированных учебных лабораторий, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Доля оборудования не старше 5 лет составляет 74%. Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет более 1 114 млн. руб.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 45 компьютерных классах (814 персональных компьютеров), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ArchiCAD, AutoCAD, CREDO, Mathcad, ProjectPro, Лира-САПР, LabVIEW и другие.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

Материально-техническая база ФГБОУ ВПО «МГСУ» отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям: в главном корпусе оборудован и работает медпункт, питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов с общим числом посадочных мест – 1 382.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажёрные залы, а также необходимые вспомогательные помещения. В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская обл., Раменский р-н, дер. Петровская).

Университет располагает комплексом из 10 студенческих общежитий более чем на 5000 мест. Это позволяет полностью обеспечить местами нуждающихся в общежитии студентов (4809 человек), в том числе обучающихся на коммерческой основе (751 человек).

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности университета позволяет сделать следующие выводы:

1. Университет имеет всю необходимую правоустанавливающую документацию и комплект локальных нормативных актов, полностью обеспечивающий текущую работу университета по всем направлениям его деятельности. В университете сформирована эффективная система управления, включающая элементы связи с профессиональными и экспертными сообществами. Чётко сформулированные цели, планируемые результаты деятельности и программа развития, система качества, внедрённая в университете, а также информационные системы сопровождения управленческой деятельности позволяют принимать эффективные управленческие решения, основанные на фактических данных о состоянии и характеристиках всех управляемых процессов.

2. Образовательная деятельность организована и ведётся в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов, Постановлений Правительства РФ, Приказов Минобрнауки РФ и Рособнадзора, образовательных стандартов и других правовых нормативных актов. Ресурсное (кадровое, информационное и материально-техническое) обеспечение всех образовательных программ, реализуемых в университете, обеспечивает необходимое качество подготовки студентов. Организация и содержание мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обеспечивает объективность и полноту оценки соответствия уровня подготовки студента предъявляемым требованиям.

3. Тесное и систематическое взаимодействие университета с работодателями (в лице их профессиональных объединений) и выпускниками позволяет выявлять потребности рынка труда и учитывать их при разработке и регулярном обновлении основных образовательных программ. Практическая подготовка студентов проводится на базах практик полностью соответствующих профилю подготовки студентов. Университет активно содействует трудоустройству студентов, в том числе по результатам прохождения практики на предприятиях.

4. Кадровое обеспечение образовательных программ соответствует основным требованиям образовательных стандартов (более 66% ППС имеют учёные степени и звания). К преподаванию также привлекаются внешние совместители из числа высококвалифицированных специалистов-практиков, руководителей профильных предприятий и компаний. ППС университета регулярно проходят повышение квалификации. Выполнение плана ПК составляет 100% за последние 5 лет. Относительно высокий средний возраст преподавателей (особенно профессоров и заведующих кафедрами) должен быть снижен в среднесрочной перспективе за счёт реализации программы кадрового резерва в рамках которой осуществляется подбор и расстановка молодых и перспективных преподавателей (15% от общего числа ППС).

5. Научная работа ППС университета является высокоэффективной, о чём свидетельствуют результаты публикационной активности, объёмы выполненных НИР, а также их уровень. Признанием высокой квалификации научных работников является как уровень сложности и ответственности выполняемых ими работ, так и количество повторных обращений заказчиков. К проведению НИР широко привлекаются студенты и аспиранты, что позволяет иметь стабильно высокий конкурс при зачислении в аспирантуру, а также высокую результативность работы аспирантуры. Результаты научных исследований находят отражение в учебно-методическом обеспечении специализированных профессиональных дисциплин.

6. Международная деятельность университета направлена, прежде всего, на обеспечение мобильности студентов в целях получения ими дополнительных компетенций и интеграции в международный рынок труда. Участие в международных программах обеспечивает университету развитие и обновление существующих образовательных программ,

а также создание новых, зачастую междисциплинарных, образовательных программ, дающих студентам возможность получения двух дипломов.

7. Внеучебная работа направлена на патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой. Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления и вовлечению студентов в процессы управления университетом.

8. Материально-техническое обеспечение основной деятельности университета является достаточным. Аудиторный фонд, лабораторное оборудование, социальная и бытовая инфраструктура обеспечивают эффективную реализацию учебного процесса и научных исследований. На одного студента приходится 13,5 кв. метров площади учебных помещений. Университет оснащён новыми лабораторными и научно-исследовательскими установками. Имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, во всех учебных корпусах организован доступ к беспроводным сетям. В учебном процессе используются современные профессиональные программные комплексы.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Московский государственный строительный университет

г. Москва

Регион,
почтовый адрес:

129337, Москва, Ярославское шоссе, дом 26

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	21382
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9466
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1228
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	9276
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов	человек	479
1.2.1	по очной форме обучения	человек	328
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	151
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	59,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,97
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,56
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний			
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%		57 / 3,06
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%		2,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%		18 / 6,62
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Дмитрове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Серпухове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Люберцы Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Егорьевске Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Можайске Московской области</i> <i>Самарский колледж строительства и предпринимательства</i> <i>Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета</i>	человек		214 517 444 226 530 0 921
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		3,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		4,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		102,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		4,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		5,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц		74,18
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.		301743
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		235,87
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%		19,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%		42,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.		316,68
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц		2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%		6,87
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%		234 / 15,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		594,5 / 46,47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		151,5 / 11,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%		

	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		1,5 / 60 2 / 61,54 3,5 / 66,67 0,5 / 66,67 0 / 0 0 / 0 14,25 / 64,77
	Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Дмитрове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Серпухове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Люберцы Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Егорьевске Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Можайске Московской области Самарский колледж строительства и предпринимательства Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,39
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	172 / 0,8
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	132 / 1,39
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,33
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 0,31
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	635 / 2,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	221 / 2,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 0,98
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	387 / 4,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,43
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,06
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,07
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28 / 5,85
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 2,71
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4223,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1878,9

4 Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3606567,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2819,28
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1364,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,35
5 Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (курсанта), в том числе:	кв. м	13,46
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,46
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3499 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Мытищинский филиал Московского государственного строительного университета

Регион, почтовый адрес: Московская область, 1411006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	921
1.1.1	по очной форме обучения	человек	522
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	120
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: * - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	52,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,3
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3478,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	127,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	3,39
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 23,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14 / 51,38
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,5 / 12,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	2 / 0,22

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,83
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25 / 2,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 2,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 4,17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1,05
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	102683,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3768,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1764,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	\ %	153,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (курсанта), в том числе:	кв. м	72,72
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	72,72
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	88,68
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1110 / 100

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Дмитрове Московской области

Регион, почтовый адрес:

Московская область
141800 Московская область, г. Дмитров, ул Подлипичыё, дом 24

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	214
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	214
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,25 / 68,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,5 / 10,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения		0/0	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		0/0	
3.1.3	по заочной форме обучения		0/0	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		11 / 5,14	
3.2.1	по очной форме обучения		0/0	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		0/0	
3.2.3	по заочной форме обучения		11 / 5,14	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0/0	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		0/0	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		0/0	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2712,2	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	570,99	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	493,26	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	46,78	
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		кв. м	43,41
5.1.1	именующихся у образовательной организации на праве собственности		кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		кв. м	43,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,02
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Егорьевске Московской области

Регион, почтовый адрес:

Московская область
140300, Московская область, г. Егорьевск, 1-й Микрорайон, дом 46

Ведомственная принадлежность:

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	226
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	226
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		человек
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности		человек/%
			0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2294
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1019,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	917,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	18,72
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	146,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	146,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,31
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Люберцы Московской области

Регион, почтовый адрес

Московская область
140013, Московская область, г. Люберцы, ул. Попова, дом 14а

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	444
1.1.1	по очной форме обучения	человек	30
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	414
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,5 / 55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,75 / 17,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10923,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1092,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1034,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	48,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	60,92
5.1.1	именующихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	60,92

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,91
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Филиал ФГБОУ ВПО "МГСУ" в г. Можайске Московской области

Регион, почтовый адрес: Московская область, г. Можайск, улица Мира, Дом ба 143200, Московская область

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	530
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	530
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
	* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,75
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 1,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 1,51
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6816,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1009,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	929,78
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,72
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,58
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	15,58

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,12
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал ФГБОУ ВПО " МГСУ" в г. Серпухове Московской области

Регион,
почтовый адрес

Московская область
142201, Московская область, г. Серпухов, ул. Красный Текстильщик, дом 13

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	517
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	517
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов			
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специализациям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	22 / 4,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 4,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5296,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	814,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	734,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	39,52
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	25,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	25,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0