

# ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА, ПРОФКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМ. В. В. КУЙБИШЕВА

№ 38 (57) Понедельник, Год издания 2-й 3 декабря 1956 года Цена 20 коп.

## ДЕМОКРАТИЯ ДЛЯ МИЛЛИОНОВ

**5** ДЕКАБРЯ трудящиеся нашей страны будут отмечать радостный праздник — День Советской Конституции. В этот день по установившейся традиции советские люди будут проводить торжественные собрания, митинги. И в маленьких селах, и в больших городах мы услышим взволнованный разговор о нашей прекрасной Родине, где человек всегда имеет право на учебу, отдых и на труд.

Сейчас продажные газеты капиталистических стран лезут из кожи вон, чтобы очернить величайшее завоевание советского народа, оклеветать наши свободы и нашу Конституцию. Пресса капиталистических монополий, отравляющая сознание миллионов людей потоками лжи, превозносит до небес хваленую «демократию» Запада. Буржуазные «свободы» они пытаются всячески поддоять и подлакировать, без стыда выдавая грубую подделку за чистую монету.

Наши журналисты, побывавшие недавно в Соединенных Штатах Америки, рассказывают, как были посрамлены на одной из очередных встреч — форумов американские газетчики, пытавшиеся доказать, что в СССР, мол, отсутствует свобода печати. «А можете ли вы критиковать министров?» — не без ехидства спрашивали американцы и смущенно умолкали, услышав «Да» и встречный вопрос: «А ваша газета критикует когда-нибудь монополиста, на деньги которого она издается?».

В СССР осуществлена подлинная свобода печати. Нигде в мире нет столько газет, больших и малых, как в нашей стране. Стенные, многотиражные и районные газеты — подлинная трибуна миллионов. И министров, если нужно, не боится критиковать советская пресса. В этом без труда может убедиться всякий непредубежденный человек, если он полистает комплексы «Литературной газеты», «Комсомольской правды», «Труда» и других газет.

В нашей стране, где днем с огнем не найдешь безработного, где чуть ли не на каждой улице висят плакаты, призывающие молодежь поехать на различные стройки, осуществлено подлинное право на труд.

В нашей стране, где учатся десятки миллионов людей, где учащих больше, чем во Франции населения, осуществлено подлинное право на образование.

В нашей стране, где построены тысячи домов отдыха и санаториев, клубов и стадионов, где давным-давно уже никто не удивляется тому, что простой человек, рабочий, крестьянин, посылает свою дочку в «Артек», а сам проводит свой отпуск на черноморском курорте, осуществлено подлинное право на отдых.

Совсем недавно мы у себя в институте провожали на пенсию наших старших товарищей, честно проработавших в течение десятков лет. На теплом вечере проводов, где было много цветов и улыбок, пенсионеры со слезами благодарно

сти на глазах от души говорили спасибо Коммунистической партии и Советскому правительству за то, что им дано величайшее право — право на обеспечение в старости.

Мы так привыкли к правам и свободам, дарованным советскому народу Конституцией, что порой уже не отдаем себе отчета в том, какой ценой добыты они. В огне революции и гражданской войны, умирая от тифа и голода, наши отцы и старшие братья прошли через величайшие испытания, чтобы построить счастливую жизнь для нас, нынешних комсомольцев. И наша молодежь, в том числе и студенты МИСИ, стремится во всем быть достойной своих отцов, своей прекрасной Родины. Самоотверженным трудом на целине и в колхозе, хорошей учебой, активным участием в общественной жизни студенты нашего института в подавляющем большинстве своем показывают высокую сознательность, преданность делу партии, непоколебимую веру в торжество советской демократии, в победу коммунизма.

Вместе с Советским Союзом успешно строит социализм наш великий брат — китайский народ, трудящиеся стран народной демократии. Вопреки проидам империалистической реакции народно-демократический строй, социализм в этих странах живет и будет жить.

Солнце Советской Конституции освещает миллионам людей во всем мире дорогу к свету, к прогрессу.

## Народы-братья

«Без Великой Октябрьской социалистической революции не было бы народно-демократической революции в 1945 году» — этот лозунг выдвинула коммунистическая партия Чехословакии в мае 1945 года, когда Советская Армия освободила нашу страну от немецких захватчиков.

Всегда в трудные минуты искал маленький чехословацкий народ опору у своего великого славянского друга. В 1938 году только один Советский Союз предложил помощь Чехословакии против гитлеровского нападения. А в 1945 году, когда Прага попросила о помощи, советские танки выгнали фашистов. С этого времени чехословацкий народ идет по новому пути, по пути к социализму.

В знак любви к советскому народу народ Чехословакии ежегодно устраивает месячник чехословацко-советской дружбы. Этот месячник обычно начинается 7 ноября, в день великого праздника советского народа, который и чехословацкий народ с любовью отмечает. Из Праги эстафету дружбы выдающей спортамены Чехословакии несут через всю страну к советской границе. Эстафету по всему пути радостно приветствует народ Чехословакии и передает ей самые лучшие пожелания для советского народа.

Пусть укрепится эта дружба, пусть она усиливается и между нами, советскими и чехословацкими студентами.

**Алена ПОДЛАГОВА, чешская студентка.**

## Встреча с представителем министерства

**Н**Е КАЖДЫЙ день представители Министерства высшего образования беседуют с нашими студентами, поэтому 214-я аудитория, где состоялась встреча заместителя начальника Главного управления А. И. Богомолова со студентами IV и V курсов, была переполнена. Директору института И. И. Костину, председателю совещания на этом своеобразном совещании, не приходилось искать желающих выступить — их оказалось слишком много.

О чем говорили студенты? Что они предлагали?

**Ищенко (ПГС-V).** 1. У выпускников МИСИ мало практического опыта. 2. По организации строительного производства есть хороший учебник; зачем же нам сидеть на лекциях три раза в неделю? Если учебник немного отстал, пусть лектор проведет дополнительно к нему две-три беседы. 3. Лабораторные работы обычно выполняются в конце семестра, часть из них можно без ущерба перенести на начало. 4. Нет лекций новаторов производства. 5. Имеет смысл объединить на факультете ПГС курсы сварки и технологии сварки.

**Пименов (ПГС-IV).** 1. Учебник Сахновского по железобетонным конструкциям устарел. 2. Институт зря тратит деньги на наглядные пособия, так как лекторы ими совершенно не пользуются. 3. В конце семестра нет никакой разгрузки от лекций.

**Граничев (ГС-V).** В ЛИСИ темы дипломных проектов знают заранее. Почему не перенять этот опыт в ленинградцев? Место и тему преддипломной практики следует увязывать с темой дипломных проектов.

**Ряпидов (ПГС-IV).** 1. Лекции по архитектуре можно сократить за счет истории архитектуры, которую студенты должны изучать самостоятельно. 2. Целесообразно разрешить пользоваться книгами на экзаменах (опыт профессора Власова и других). Это приблизит экзамен к практическим условиям работы инженера.

**Овсянников (ПГС-IV).** При наличии проектов у нас по 10 часов занятий в день. Студенты вынуждены

уходить с лекций на консультации, для работы над проектом и т. д.

**Котелков (ПГС-IV).** 1. Курс архитектуры важный, но читают его так, как мы и сами могли бы прочесть. Плохо читает лектор Варгазин. 2. Учебник Сошина неплохой, но в лекциях повторяется этот учебник — зачем?

**Рыжаков (Мех-IV).** 1. Экзамен по автотракторному делу — лишняя нагрузка, так как мы уже практически изучили предмет и сдали зачеты. 2. Приглашение иностранного специалиста (профессора Ф. Кнана из ГДР) очень полезно. 3. У нас вне сетки введена практическая езда на автомобиле, и мы занимаемся по 12—13 часов в день.

**Дашевский (ГС-IV).** 1. Почему не организовать настоящую практику по геодезии и геологии, включив, например, практикантов в рабочие партии? Мы же проводим «изыскания» в грязном ручье под смех окружающих. 2. Сейчас у нас четыре проекта, думать над ними некогда. Почему бы студенту не делать один сквозной проект все четыре года, постепенно наращивая материал? Проекты сейчас формальные. Желательно, чтобы дипломные проекты были реальными.

**Мухамидиев (ГС-V).** Все примеры на лекциях по железобетону для гидротехников приводятся из области общегражданского строительства. Поэтому эти лекции неинтересны для студентов нашего факультета.

**Новик-Золотов (ТнВ-IV).** 1. Институт не располагает лабораторной базой, работаем «в конурах». 2. В лекциях по общественно-политической дисциплинам (т. Сафронов) не мало «воды».

**Терехов (секретарь комитета ВЛКСМ).** 1. Министерство противится исключению бездельников из института. До сих пор у нас имеются задолженники с прошлого года, и им всё прощается. Почему бы не принимать у них задолженность во время каникул? Лодыри не имеют права на отдых! 2. Нужно принимать в вуз по комсомольским путевкам предпрятий.

С ответами на поднятые студентами вопросы выступил А. И. Богомолов.

1. Многие из этих вопросов, — сказал он, — может решить дирекция, и не требуется вмешательства министерства. Министерство проследит, чтобы они были решены. 2. Материальная база института — вопрос сложный. Министерство знает об этом и ищет выхода. 3. Практические знания студентов действительно ограничены. Чтобы исправить положение, строится институтский полигон. 4. Нужно сокращать обязательные курсы, но не идти по линии свободного посещения, линии анархии. Мы с дирекцией договорились и постараемся максимально высвободить время студентов.

5. Говорят, есть вузы, где на сессию выносятся по 2—3 экзамена. Это палка о двух концах. Возьмите, к примеру, строительную механику. Как лучше ее сдавать: два раза или один раз? (Голоса: два!) Пять экзаменов — это не так много, но нужно договориться, чтобы было именно пять, а не больше. 6. Я думаю, мы договоримся с дирекцией, чтобы лекции заканчивались по крайней мере за неделю до экзаменов. Не нужно себя обманывать: в последнюю неделю студенты все равно не ходят на лекции. 7. Число проектов у вас излишнее. Меня встревожило, что по железобетону и другим предметам вам дают готовые формулы и остается только подчитать и поставить цифры. Лучше меньше проектов, но работать самостоятельно.

8. В вашем институте вопрос об исключении студентов преподносится чересчур тенденциозно. Надо учесть, что нельзя с молодежью разговаривать только языком исключения. В прошлом году исключили студента (не помню его фамилии) как симулянта, а он в действительности был болен. Вопрос о Сметанине у меня самого в зубах навяз. Это уже громкая фамилия в МИСИ. Я с ним беседовал, и он произвел на меня тяжелое впечатление. Но вы же не знаете другой стороны дела. Его отец, уезжая в специальную командировку, просил дать сыну возможность еще раз попробовать свои силы. Нельзя же формально подходить. И в вашей газете «За строительные кадры» тенденциозно выдвигалось требование об исключении Сметанина. И по своему радио вы организуете об этом же передаче.

В заключение выступил директор института И. И. Костин. 1. Сегодня я узнал много новых мест и теперь займусь поставленными здесь вопросами. 2. Думаю, что лекционный курс мы закончим за две недели до сессии. 3. С 15 декабря будут вывешены графики досрочной сдачи экзаменов. Кто хочет, записывайтесь и сдавайте. 4. В этом году будут установлены рациональные интервалы между экзаменами. От редакции. Хотя не со всеми предложениями студентов можно согласиться, совещание, бесспорно, принесло большую пользу. Не ясно лишь одно: о какой тенденции газеты «За строительные кадры» говорил А. И. Богомолов? Если он имел в виду взятый газетой курс борьбы за очищение вуза от бездельников типа Сметанина, то это — тенденция» всей советской прессы от мала до велика, от стенгазеты до «Правды».



Зам. начальника Главка А. И. Богомолов беседует с нашими студентами. Фото А. ИВАНОВА.

В своей заметке «Безвыходных положений нет» (19 ноября 1956 г.) тов. Мудров поднимает острый вопрос об «аудиторном голоде» в нашем институте. Я согласен с рядом практических предложений автора. Однако нельзя согласиться с мнением тов. Мудрова о том, что следует использовать кабинет марксизма-ленинизма для проведения в нем академических занятий, хотя бы и по истории КПСС.

Ссылка на методическую целесообразность проведения в кабинете семинаров по истории КПСС, так же как и практических занятий по химии в лаборатории химии, несостоятельна.

Для проведения семинаров по общественным дисциплинам методически целесообразно использовать любую учебную аудиторию. В любой учебной аудитории в случае надобности могут использоваться и используются наглядные по-

## Это не выход

собия, имеющиеся в кабинете. Главное же назначение кабинета марксизма-ленинизма — это обеспечение самостоятельной работы над марксистско-ленинской и другой политической литературой студентов, аспирантов, слушателей сети партийного просвещения и других категорий читателей, а также оказание помощи в их самостоятельной работе над первоисточниками.

Поэтому нецелесообразно и вредно занимать кабинет марксизма-ленинизма для других целей. Кабинет должен быть центром самостоятельной работы над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма.

Совершенно неправ тов. Мудров, утверждая, что кабинет пустует, если там не проводятся заседания кафедр. С начала учебного года по 20 ноября в кабинете работали 505 человек. В их числе был и

тов. Мудров, который работал 13 ноября с журналами «Партийная жизнь» и «Коммунист». Нет сомнений, что к концу семестра число работающих в кабинете, по меньшей мере, утроится.

Надо отметить, что если не все студенты и преподаватели используют возможности кабинета для самостоятельной работы, то это происходит потому, что работники кабинета не всегда выдерживают напор диспетчерской и общественных организаций по «захвату» кабинета для учебных и других целей.

У тов. Мудрова имеются, к сожалению, сторонники, поэтому есть настоятельная необходимость выступить против попыток ликвидировать кабинет марксизма-ленинизма. В МИСИ кабинет марксизма-ленинизма должен функционировать не формально, а фактически.

**Н. ДЕМИДОВ, зав. кабинетом.**

