

ТУДА, ГДЕ ТРУДНО!

Они едут работать
на Север и Восток

«Ному, как не нам, комсомольцам, поехать в эти далекие, но родные края! Я готов туда отправиться. Наш путь — на Восток!» — так сказал на собрании слесарь Ереванского завода Сурен Атаян. Так говорят комсомольцы Москвы и Киева, Минска и Ленинграда. Так говорят сейчас комсомольцы сотен больших и малых городов, тысяч сел и поселков нашей Родины. Призыв партии и правительства нашел горячий отклик в сердцах молодых патриотов.

В дальний путь собираются и многие выпускники нашего института. Молодые инженеры, они уже по роду своей профессии смогут принять самое активное участие в большом всенародном деле — строительстве новой промышленно-энергетической базы в районах Севера и Востока.

При распределении специалистов, окончивших в этом году институт, воспитанники МИСИ воспринимали предложения поехать работать на северные и восточные стройки как честь для себя, как большое доверие. В нашей газете уже сообщалось, что группа выпускников выразила огромное желание поехать в Братск. Но не только эта великая стройка привлекает молодых инженеров. Многие из них будут работать в Норильске, Воркуте, Магадане, Южно-Сахалинске, Ворошиловске-Уссурийском, Благовещенске, На Дальний Восток собираются нынешние дипломники Л. Зюнов, Н. Радзишевская, Б. Романов, Л. Соколов, И. Савкин, Ю. Стомер, Т. Веденина, Н. Тарачешников, В. Васильев и другие выпускники.

Все эти молодые инженеры будут трудиться на стройках Севера и Востока бок о бок с комсомольцами, приехавшими в необжитые места по велению сердца. Мы гордимся тем, что выпускники МИСИ, посланцы дружного коллектива нашего института, примут участие в решении важнейшей задачи, поставленной партией и правительством перед героической советской молодежью.

Я. ГЕЛЬФЕР.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, месткома, профкома и дирекции
Московского ордена Трудового Красного Знамени
Инженерно-строительного института им. В. В. Куйбышева

№ 19 (38)
Год издания 2-й

Понедельник,
28 мая 1956 года

Цена 20 коп.

„ЛОЖКА ДЕГТЯ...“

СТУДЕНТУ Малышеву (ТвВ-IV-1) не мешает напомнить старую поговорку: «Ложка дегтя может испортить бочку меда». Ведь именно таким «дегтем» оказалась неудовлетворительная оценка, полученная им на экзамене по экономике строительства.

Уже три экзамена сдали студенты первой и второй групп IV курса факультета Т и В. Кроме Малышева, никто не получил «двойки»! Здесь и посредственная оценка — редкость: К примеру, экзамен по дисциплине все студенты 2-й группы выдержали на «хорошо» и «отлично», по политической экономии в этой группе лишь три «тройки».

Две отличные и одну хорошую оценку получил студент Малекситян, которому в течение семестра приходилось все время совмещать учебу и работу, так как он не получал стипендии.

Сиротина и другие...

СЕЙЧАС в институте немало говорят о так называемых «недопущенных», которых, оказывается, довольно много. Что это за люди? Как всегда, в прорыве оказались те, кто занимался через пень-колоду.

В группе Г-1 третьего курса гидротехнического факультета к экзамену по гидравлике не допущено девять человек. Может быть, они отстали только по одному предмету? Ничего подобного! Студентка Сиротина к 24 мая из семи зачетов сдала лишь три. Точно в таком же положении находится и Бесчинская. Четыре зачета не сумел сдать во-время Элькин, из рук вон плохо посещавший занятия в течение семестра.

Трудно сказать, на что надеются Сиротина и подобные ей студенты.

Кинооператор получает задание

Наши интервью

В пятницу, 25 мая, рейсовым самолетом авиалинии Москва — Пхеньян вылетели в Иркутск инженер НИСа П. Ф. Тимченко и аспирант кафедры производства и организации гидротехнических работ А. В. Гецадзе. Перед отлетом кинооператор института П. Ф. Тимченко рассказал нашему корреспонденту:

— Цель командировки — заснять на киноплёнку наиболее интересные моменты перекрытия русла Ангары, которое будет осуществлено в первой половине июня. Мы торопимся потому, что хотим успеть к началу затопления котло-

вана Иркутской ГЭС. Затем мы будем снимать закрытие прорана с наплывного моста. След за нами в Иркутск вылетает вторая группа — заведующий кафедрой производства и организации гидротехнических работ доцент П. В. Бородин и аспирант А. К. Вайдакавичус.

Наш институт заключил договор о сотрудничестве в комплексных исследованиях перекрытия Ангары с Московским государственным университетом. Группа научных работников, аспирантов и студентов МГУ в количестве 12 человек отбыла на «Ангаргэсстрой» 24 мая.



— Лара, посмотри: так будет правильно? — спрашивает Рая подружку.

НА ФИНИШЕ

В ВЕСТИБУЛЕ, столовой, клубе, в любой аудитории — всюду, куда вы ни придете, услышите сейчас одно и то же:

— Сдал? Ну, как?

— Дружище, выручи: дай лекции...

— Андреева не допустили...

— Режет — просто страх!..

Слушая эти разговоры, Лариса и Рая только улыбаются. Для них время зачетов и экзаменов прошло безвозвратно. В зачетной книжке между первой и последней сессией всего несколько тоненьких листочков, а в жизни — пять долгих лет.

Впрочем, доагих ли? Прекрасные, неповторимые студенческие

годы промелькнули незаметно. Впереди — защита проекта. Предстоит еще многое сделать, поэтому девушек часто можно видеть в «дипломке». Воспитанницу детского дома Ларису Долговилову уважают на факультете ВК не только за отличную учебу. Она — верный товарищ, замечательная общественница. Ее подруга Рая Обьедкова — хорошая, добросовестная студентка.

Времени до защиты осталось совсем немного. Дипломники торопятся: на финише студенческой жизни никому не хочется быть отстающим.

Т. ВЕЛИКАНОВА,
Ж. КУНИЦЫНА.

СТОИТ ЛИ ЖДАТЬ УКАЗАНИЙ?

Каждый, кто так или иначе связан с жизнью вузов — от студента до академика, — думает сейчас о завтрашнем дне советской высшей школы. Решения XX съезда партии открывают перед ней новые дали, новые перспективы. Ясно, что значительное расширение дела подготовки инженерных кадров неизменно повлечет за собой перестройку привычных методов работы.

В вузах есть много наболевших вопросов, решение которых зависит от Министерства высшего образования. Но большие неиспользованные резервы имеются и у нас самих. Мы должны улучшать качество подготовки инженеров, искать новые формы работы, не боясь проявить инициативу, не дожидаясь указаний «сверху».

Об этом и говорится в статье И. Пименова, которую мы публикуем в порядке обсуждения.

★ ★ ★ ФОРМАЛИЗМ ГУБИТ ДЕЛО

Во всех журналах и газетах пишут сейчас о том, что молодые специалисты плохо знают экономику производства. Почему? Да потому, естественно, что их этому плохо учат.

Основной недостаток заключается в том, что к изучению экономики производства в вузах, в том числе и в нашем институте, подходят формально. На первый взгляд — все благополучно: лекции читаются, прогульщики вызываются в деканаты. Но если говорить честно, то вся эта «машина» работает на холостом ходу.

Вплотную с экономикой производства студент начинает знакомиться только в процессе дипломного проектирования. До этого все инженерные дисциплины существуют как бы сами по себе, вне зависимости от экономики. Конечно, это неправильно! Нужно как можно раньше приучать будущего инженера к экономическому мышлению. Ученый совет института, обсуждавший недавно этот вопрос, решил, что в первых же проектах на втором и на третьем курсах должны быть элементы технико-экономического анализа.

До сих пор ничего этого

не было, и студенты, видя, что преподавание курса ведется в отрыве от основных инженерных дисциплин, не считают за грех на лекции по экономике читать книги, считать на логарифмической линейке, делать переводы из иностранной литературы. Можно сколько угодно «бороться» за укрепление дисциплины, но когда студенты по-настоящему не заинтересованы, когда большинство из них даже не понимает, для чего практически нужны им экономические знания, — толку не будет. Значит, прежде всего нужно серьезно подумать о содержании лекций по экономике, а не тратить энергию, как это нередко делается прежде, на доказательство того, что у нас «все хорошо». Нужно во что бы то ни стало довести до конца начатую Ученым советом большую работу по перестройке преподавания экономических дисциплин.

«ТОНКИЙ ВОПРОС»

Что является самым важным в учебном процессе? От чего в первую очередь зависит качество знаний? Спросите об этом у любого

преподавателя, и вы услышите: главное — самостоятельная работа студента. Почему-то принято считать, что сами студенты этого не понимают, что эту истину им нужно настойчиво и неустанно внушать. А внушать тут, собственно, нечего. Просто нужно предоставить студенту условия для самостоятельной работы. Однако, как только разговор доходит до условий, то дело сразу упирается в так называемый «тонкий вопрос» — вопрос о бюджете времени студента.

Известно, что максимальная нагрузка для студента в институте не должна превышать 36 часов в неделю. Правило в действительности соблюдается редко. Не стоит приводить здесь примеров, так как они заняты бы очень много места.

Как выйти из положения? Пора серьезно подумать о сокращении числа лекционных часов. Сделать это можно совершенно безболезненно для программы курсов. Не секрет, что некоторые разделы различных предметов дублируют друг друга. Устранить дублирование в наших силах.

Есть и другие резервы. Целесообразно уплотнить лекционный материал за счет сокращения непроиз-

водительной «меловой работы» лектора. Часть графического материала, который чертит преподаватель на доске, можно заранее подготавливать в виде форматок с помощью стенокопий или на стеклографе и раздавать студентам перед лекцией.

Значительное уплотнение лекционного материала может быть достигнуто и за счет оставления для самостоятельной проработки некоторых разделов курса. Ведь не всегда нужно «разжевывать» предмет до такой степени, что студенту остается только положить его в рот.

СТУДЕНТ И УЧЕНЫЙ

Недавно принято постановление правительства об улучшении научной работы в вузах. Это постановление, бесспорно, значительно повысит творческую активность ученых нашего института. Более благоприятные условия будут созданы и для научной работы студентов.

Сейчас стоит серьезно подумать о формах участия студентов в научной работе. Пока это делается только через СНО. А ведь возможны и другие пути.

В ряде вузов ученые привлекают лучших студен-

тов к разработке отдельных вопросов своих исследований. Такая практика полностью себя оправдывает. Ученому она дает возможность не заниматься мелкими частностями проблемы, а студент расширяет при этом свой технический кругозор, перенимая у руководителя опыт и знания.

В нашем институте на некоторых кафедрах недавно стали использовать для исследовательской работы дипломные проекты студентов. Но беда в том, что это «сотрудничество» одно-стороннее: сам студент порой даже не подозревает о своем «соавторстве». Разумеется, хотелось бы видеть не это.

Увлечь студента интересной и актуальной темой, поручить ему собирать во время практики данные, необходимые для исследования, — это ли не благородная задача ученого!

Здесь затронуты лишь некоторые вопросы большой темы. Есть необходимость обмениваться через газету мнениями и о дипломном проектировании, и о том, как проводится экзамены, и о формах связи с производством.

Но об этом в следующем номере.

И. ПИМЕНОВ.

РЕПОРТЕР ИДЕТ ПО КОРИДОРУ...

«Зачем вы опубликовали этот фоторепортаж? — скажет нам, пожалуй, иной чересчур серьезный читатель. — Никого эти снимки не хвалят, никого не ругают... Так, шуточка; посмотрел, улыбнулся и забыл».

Мы могли бы возразить, что каждый человек, если ему показать его собственные фотографии, снятые незаметно, неожиданно для него, стал бы держаться прямее, не высовывал бы без нужды руки в карманы, не пугал бы людей слишком мрачным видом. Но мы не станем ничего этого доказывать, потому что, если наш читатель улыбнулся, — это уже хорошо. Право же, не случайно какой-то мудрец однажды сказал, что улыбка — это ковер, по которому ходят только счастливые люди.



Не одним хлебом человек сыт...



...но и не одной наукой тоже!



— А ну, что там еще намарали?..



Сытая голодную не разумеет



Свято место пусто не бывает.



Весенняя сессия — это хорошо, но ведь есть еще и весенние моды.

Это вводится впервые

Оценка по практике будет влиять на стипендию

БЛИЗИТСЯ начало производственной практики. Более 1200 студентов МИСИ разбедутся во все концы нашей необъятной Родины. Они будут активно участвовать в стройках шестой пятилетки.

Институтом приняты необходимые меры, чтобы направить всех студентов на такие объекты, которые соответствуют целям и задачам производственного обучения.

Студенты факультетов ПГС, СТ, ГСХ будут проходить практику в «Магнитострое», «Челябметаллургстрое», «Азовсталстрое», «Запорожстрое» и других трестах Министерства строительства предприятий металлургической и химической промышленности, ведущих большие работы с применением сборных железобетонных конструкций. Много договоров заключено с трестами Министерства строительства, находящимися в Минске, Ташкенте, Севастополе, Николаеве.

Места практики имеются также в системе Главмосстроя, где студенты смогут ознакомиться с каркасно-панельным и крупноблочным строительством жилых домов.

Намного увеличено число рабочих мест для практикантов факультета СТ на Московском и Люберецком заводах железобетонных изделий. Здесь студенты получат возможность ознакомиться с уникальными механизмами и агрегатами.

Студенты факультета ГС будут проходить производственную практику в основном на строительстве крупнейших гидроэлектростанций, сооружаемых на Волге, Днепре, Ангаре, Иртыше и других реках. На объекты направляются большие группы численностью до пятидесяти практикантов.

Для механиков имеются места практики на крупных заводах: Ново-Краматорском, Ковровском, Воронежском, Выксунском. Заводы эти оснащены современной техникой, новейшим первоклассным оборудованием и являются прекрасной базой для производственной практики.

Много интересных мест практики получает институт по договорам с «Трансводстроем», «Центроспецстроем», «Южводстроем», «Центросантехмонтажем», «Котлотермомонтажем» и другими специализированными трестами.

В настоящее время заканчивается распределение студентов и руководителей по объектам практики. Подходит к концу и работа по подготовке необходимой документации, которой будут обеспечены все практиканты.

Приступая к прохождению производственной практики, каждый студент должен помнить, что в нынешнем году она проводится в соответствии с новым Положением, утвержденным Советом Министров

СССР 18 января 1956 года, и инструкции Министерства высшего образования от 9 марта 1956 года. С этими важными документами все студенты будут подробно ознакомлены перед отъездом.

Сейчас нужно подчеркнуть лишь один момент, имеющий большое значение. В инструкции министерства указано, что результаты прохождения студентами практики будут учитываться при рассмотрении вопроса о назначении стипендии наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам.

Общественность института выражает уверенность в том, что все студенты с первого же дня практики энергично включатся в работу, что они вернутся в институт не только с хорошо оформленными отчетами, но — самое главное — и с хорошими знаниями.

Л. ГУРЕВИЧ,
зав. производственной практикой.

В редакцию газеты „За строительные кадры“

Редакция сатирической газеты «Не в бровь, а в глаз» приносит свои извинения студенту IV курса факультета ГС А. Терехову в связи с опубликованием в последнем

номере этой газеты необъективного материала о нем.

Д. РУБИНСКИЙ,
редактор стенгазеты «Не в бровь, а в глаз».

Сатирические студенческие НОВОСТИ

«Боятся жить своим умом»

АМЕРИКАНСКИЙ ЖУРНАЛИСТ Андре Фонтэн, посетив ряд колледжей, пришел к следующим выводам, изложенным им в статье, опубликованной в журнале «Редбук Мэгэзин»:

«Многие студенты колледжей сейчас напуганы. Они боятся выступать в защиту непопулярных идей, если даже они верят в них. Они боятся подвергать критике характер нашего политического и экономического развития или попытаться исправить его. Они боятся задавать чересчур много вопросов по спорным проблемам. Короче говоря, они все больше и больше боятся жить своим умом».

Фонтэн цитирует характерные ответы, которые он получил от учащихся высших учебных заведений. Староста группы в государственном университете штата Огайо заявил:

«...Я не присоединяюсь ни к одной сомнительной организации. В нашем университете есть одна организация, деятельность которой меня очень интересует, — она ведет борьбу с расовой дискриминацией; я хотел бы принять участие в ее деятельности. Но два или три ее члена придериваются левых взглядов, поэтому я не могу в нее вступить. Я собираюсь поступить в государственную службу, и мне совсем не хочется давать в будущем объяснения, почему я вступил в нее».

В Гаване стреляют

КУБИНСКИЕ СТУДЕНТЫ в недавнем собрании собрались на ежегодную традиционную демонстрацию и памяти своих коллег, погибших в 1871 году в борьбе за независимость Кубы. Демонстранты несли гроб — молчаливый знак протеста против преднамеренного убийства студента, совершенного несколько месяцев назад.

По демонстрантам, которые вышли на улицы Гаваны, полицейские открыли огонь. Был убит один студент.

В парке «Сокольники» недавно состоялся кросс Бауманского района. Легкоатлеты соревновались на дистанциях 800, 1500 и 5000 метров. Команда МИСИ в составе 12 человек заняла третье место.

На Минском шоссе 20 мая было разыграно первенство вузов Москвы по велосипеду. За приз боролось более двухсот гонщиков. Честь нашего института защищали 14 велосипедистов. В итоге борьбы команда МИСИ оказалась на седьмом месте. Хороший личный результат показал Л. Готлиб (ПУ курс ГС), который занял третье место.

В течение трех дней — 25, 26 и 27 мая на стадионе «Динамо» проходило первенство вузов по легкой атлетике. В составе нашей команды были лучшие спортсмены института: Мандельбаум, Никитинская, Теркель, Гомес и другие.

Отчет об этих соревнованиях будет опубликован в следующем номере газеты.



Можно грустить с папироской...



...а можно и с пирожком.



— Свежие! Горячие!..

Редактор Г. Н. СМЕРНОВ.