

СТРОИТЕЛЬ

ГАЗЕТА СТУДЕНТОВ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
и СЛУЖАЩИХ
Уч. комбината ВСНХ СССР
М.-Харитоньевский п., д. № 5.

Редакция газеты „Строитель“ объявляет закрытый конкурс на переименование нашей газеты. Новое название газеты должно отражать директивные указания партии по вопросу о подготовке новых кадров. Предложения о переименовании газеты подавать в конвертах в редакцию газеты с указанием имени, фамилии и курса. За лучшие предложения будут выданы премии. РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ.

В ответ на бешеную атаку классовых врагов, сплотимся вокруг коммунистической партии

К перевыборам бюро ячейки ВКП (б)

Вся работа партбюро Учебного комбината ВСНХ СССР была направлена по линии выполнения решения XVI-го партседа и областной X-й Бауманской райпартконференции. Колоссальный размах строительства, выполнение и перевыполнение пятилетки — будет огромного количества технических кадров, специалистов, преданных партии и ра-

Втуз	раб.—73,4%	кр.—14,1%	что составляет 87,5%	раб. кр. состава
Дн. Техн.	—67,9%	—18%	85,9%	„ „ „
Веч. Техн.	—91,7%	—1,9%	93,6%	„ „ „

Партийно-комсомольская прослойка по ВТУЗу и Техникуму—68,69%, а по вечернему техникуму—50%. Проведение учебной выставки в летний период точно также является моментом проверки итогов работ прошлого учебного года. Геодезическая практика на ст. Клязьма в настоящем уч. году носила более организованный характер, чем в прошлые годы, благодаря практикованию академбоек. А успеваемость дала, несомненно, лучшие результаты. Подготовка к производственной практике было уделено достаточное внимание, но в процессе проведения самой практики имеется масса недостатков, как-то: недостаточное внимание хозорганов в деле проведения производственной практики, слабый учет и контроль со стороны самого уч. заведения. Агитационно-пропагандистская работа имела место только на геодезической практике, где прошло до 1.000 чел. учащихся. Основное—это проработка решений XVI-го партседа и надо отметить, что политики, проведенные перед окончанием практики, показывают достаточную проработку вопросов. Отрицательным моментом надо считать недостаточное участие партийно-комсомольской части в полтибомах, что совершенно ненормально. В части руководства партбюро партийными организациями и работы фракции их—необходимо отметить, что бюро недостаточно уделяло внимания руководству ими, с одной стороны, с другой—фракции в профорганизациях почти не работали. Вот почему мы имеем за летний период такое положение, когда приходилось доходить до оргвыводов в отношении отдельных руководителей. Так был снят предместком Рабпроста, который не подал партийных задач, стоявших перед профорганизацией, который в своей работе вел деловую линию. Парторг не сумел мобилизовать партийную массу для проведения решений с'езда—пришлось его с работы снять. Надо прямо констатировать, что общественное руководство оторвалось от масс. Вопросы социализации, подлиски на заем, организация кружков по проработке решений XVI-го партседа, выполнение промфинплана и др.—не нашли своего разрешения. Профорганизация не повернулась лицом к производству. Почти такое же положение, правда, до некоторой степени, с видоизменениями, мы имели в Исполпрофбюро и профкомах. Бюро яч. пришлось ликвидировать исполпрофбюро с тем, чтобы всю ра-

боту передать профкому. В профкоме мы точно также имели недостаточное понимание в проведении партдиректив: в части мобилизации масс, поворот лицом к производству, слабое возглавление и руководство социализацией и ударничеством, подготовка к заключению новых соцдоговоров как между отдельными курсами, факультетами, учебными заведениями внутри Учебного комбината, так и между последним и каким-нибудь строительным втузом.

Улучшение качественного состава студенчества, дальнейшая пролетаризация Учебного комбината, нашла свое выражение:

что составляет 87,5% раб. кр. состава

бюро передать профкому. В профкоме мы точно также имели недостаточное понимание в проведении партдиректив: в части мобилизации масс, поворот лицом к производству, слабое возглавление и руководство социализацией и ударничеством, подготовка к заключению новых соцдоговоров как между отдельными курсами, факультетами, учебными заведениями внутри Учебного комбината, так и между последним и каким-нибудь строительным втузом.

Обращение ЦК ВКП(б) от 3 сентября с. г. встретило живейший отклик в нашей парторганизации. Партийное бюро своевременно не только мобилизовало партийно-комсомольские и профессиональные организации, но и сумело правильно возглавить и руководить массой, направив работу по действительному выполнению обращения ЦК ВКП(б).

Только благодаря ряду мероприятий партбюро вместе с активом удалось провести подготовку к учебному году наиболее организованно, с наибольшей эффективностью. Учебный комбинат может нормально заниматься. Полностью обеспечен преподавательскими кадрами, а количество их почти в полтора раза выросло. Программы в количестве до 901 шт.—подготовлены. Большим вопросом является обеспечение студенчества в бытовом отношении: мы сейчас имеем почти полное обеспечение нового приема общежитиями; старые общежития вновь отремонтированы, завоевана нами столовая, расширение буфетов как в самом комбинате, так и в общежитиях, частичное улучшение качественного состояния, открытие прачечной, починочной мастерской и др.—все это имеет целью улучшения, облегчения работы нашего студенчества над выполнением учебных задач. Вопрос идеологического состояния организации—занимал внимание бюро. Борьба за генеральную линию, борьба со всякого рода колебаниями и шатаниями, как со стороны партийцев и комсомольцев, имело место на геодезической практике и в учебном заведении. В отношении отдельных товарищей, где методы разъяснения неправильной их линии не давало должных результатов, приходилось делать оргвыводы. Так, исключен из партии тов. Рожков, чл. партии с 1917 г., который не только не согласился с генеральной линией партии, но он вел клеветнические разговоры на партию, Красную армию и т. д. Мы имели отдельные выступления и на производственной практике

со стороны отдельных студентов, несогласившиеся с взятыми темпами индустриализации страны, проводимой коллективизацией в сельском хозяйстве. Надо сказать, что правооппортунистические выступления получали должный отпор; это показывает, что организация в целом здорова и готова со всей решительностью и резкостью бороться со всякого рода уклонами от генеральной линии партии, будь это справа или слева. Рост парторганизации как в количественном, так и в качественном отношении,—залог того, что со стоящими в новом учебном году перед парторганизацией задачами—мы вполне справимся. Перед новым составом партбюро и всей организацией стоят чрезвычайно сложные задачи: перестроиться организационно, перестроить профессиональные и общественные организации, приблизив руководство к массам. Большие ответственности за порученную работу, устранение ненужной заседательской суетни, правильное распределение и использование своих сил на общественной работе, укрепление низовых организаций, оживление работы общественных организаций, развертывание социализации и ударничества, максимальное участие студенчества в методических и производственных комиссиях, умелое руководство на этих участках работ,—обеспечить выполнение нашего промфинплана. Развертывание сети кружков и школ, максимальное вовлечение в них студенчества дадут возможность закалить массу на борьбу со всякого рода шатаниями. Не ослаблять своего внимания на выявление классово-чуждого элемента, случайно пролезшего к нам, очищая наши ряды от будущих вредителей.

Уделение большого внимания профорганизациям, поворот лицом их к массе, производству—залог выполнения партийных задач, стоящих перед профорганизациями. Выделение максимального количества студенчества на вневузовскую работу, правильное руководство и контроль на этом участке—даст возможность больше и лучше связаться с производством, лучше организовать и проводить техмассовую работу. Причем, в связи с переходом на непрерывную производственную практику необходимо обеспечить непосредственное активное участие студенчества в выполнении промфинплана производством, на котором будет протекать практика. Ряд вредительских организаций, открытых за последнее время, вредительство отдельных специалистов, работающих в производстве, одновременно занимаюсь преподавательской деятельностью во втузах—ставит перед парторганизацией вопрос подготовки молодых педагогических сил из оканчивающих Учебный комбинат. Дальнейшая связь с оканчившими, привлечение лучшей части их с производства к педагогической деятельности должно найти свое отражение в работе

парторганизации. Рост комсомольской организации ставит перед нами вопрос усиления руководства в повседневной работе. Необходимо усилить работу среди профессуры, преподавателей, технических служащих—объединяя лучшую, преданную нам часть вокруг парторганизации, выявляя и ведя решительную борьбу с реакционно-натроемной частью. Парторганизации необходимо вести в дальнейшем работу по доведению до конца единоначалия, расширяя права и ответственность на низшие звенья хозяйственно-учебного аппарата.

Учебное заведение выросло, задачи усложнились и только правильная, своевременная мобилизация масс, умелое возглавление их и руководство даст возможность провести решения XVI-го партседа в жизнь.

И. Айзман.

На новые рельсы

С реорганизацией бывшего Московского политехникума в Учебной комбинат перед общественными и партийно-профессиональными организациями встал вопрос, как можно быстро и лучше перестроить работу всех организаций с началом учебного года.

Бывшая до сего времени структура построения организаций—устарела.

Если в прошлом, парторганизация имела парторгов по факультетам и общее бюро, то эта форма построения, как таковая, себя изжила.

На сегодняшний день мы имеем в наличии почти 4-тыс. армию пролетарского студенчества (3.810 чел.). Нет никакого сомнения, что для лучшего обслуживания и вовлечения всей массы в работу, необходимо принять структуру построения в следующем виде.

По втузу и техникуму должны быть парторганизаторы на каждом курсе. Создать цеховые—факультетские бюро и базовое бюро яч. ВКП(б), считая факультет втуза и техникума дневных отделений, одним целым.

В виду малочисленности партпрослойки по факультетам—сельстрой и ирригационный цехбюро не создавать, а объединить 1-й с фабрично-заводским, а 2-й с гидротехническим.

На ряду с этим, при увеличении преподавательского состава и других работников при местном Рабпроста, а также во избежание допущенных ошибок (оторванность, слабое руководство), которые имели место в прошлом по вечернему техникуму, организовать для последних цеховые бюро с соответствующей сетью парторганизаторов.

Построив парторганизацию таким образом, мы сумеем быстро и безболезненно переключиться на новые рельсы работы и с новыми силами, без шатаний и колебаний будем стойко претворять в жизнь решения XVI-го с'езда и последующие постановления ЦК ВКП(б).

А. Гуськов.

ПАРТИЙНО-КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Сообщайте в газету о выполнении обращения ЦК ВКП(б) от 3 сентября.

Претворим в жизнь решения бюро ячейки ВКП(б) от 10 сентября.

Студенты на общественной работе. Проверка заборных книжек.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Обращение ЦК партии, имеющее целью поднять массы трудящихся нашего Союза на разрешение огромных задач, стоящих в 3-м году пятилетки, имеет следующие основные руководящие положения:

- а) Ликвидация прорывов по всем линиям выполнения плана 2-го года пятилетки.
 - б) Поднятие инициативы и товарищеской активности масс на преодоление предстоящих трудностей.
 - в) Мобилизация внутренних ресурсов народного хозяйства.
 - г) Не снижение, а усиление темпов по соц. строительству.
- В связи с тем вся общественность и дирекция Учебного комбината должны свою практическую работу перестроить на основе этих руководящих указаний ЦК партии, учитывая все недостатки прошлого учебного года.

1. Социалистическое соревнование, как двигатель всей работы Политехникума до сего времени не нашло настоящего широкого применения, поэтому необходимо принять целый ряд организационных и методических мероприятий, обеспечивающих правильное широкое развертывание практической работы по социальным соревнованиям.

а) Фракция месткома рабпроса и профкома строителей не позже 25-го сентября проработать вопрос о развертывании социальное соревнование и ударничества, выработав конкретные формы и методы по максимальному вовлечению преподавателей, студентов, рабочих и служащих в социальное соревнование.

б) Партийным, комсомольским и профессиональным организациям надлежит мобилизовать внимание всей массы студенчества, педагогического персонала комбината на основных вопросах, выдвинутых решениями XVI-го парт. съезда и обращениями ЦК партии, для чего необходимо развернуть сеть кружков и других пропаганд. мероприятий, для проработки указанных вопросов.

III. Интенсификация работы будет разрешена не только путем непосредственного материального строительства, но и через пропаганду технических знаний и навыков массе трудящихся, поэтому профкому строителей и местному рабпросу предложить найти организационные формы для использования студенчества и преподавательско-технические кадры в этой работе, не позже 10 сент., выделить для работы в РК 300 чел.

IV. В целях большего внедрения рабочей общественности и постановки всей работы учебного комбината под ее контроль, считать необходимым введение следующих форм работы:

- а) Отчетные доклады дирекции комбината на крупных строительных объектах о своей работе.
- б) Организация рабочего актива при Учебном комбинате.
- в) Задача подготовки специалистов-общественников требует кадров преподавателей, владеющих марксистским методом преподавания.

Поэтому наряду с поднятием квалификации административно-педагогического персонала необходимо более резко поставить задачу комплектования преподавательского персонала выдвиженцами из окончивших студентов комбината и привлечением молодых специалистов с производства к преподавательской деятельности.

VI. В целях поднятия качества учебы студенчества необходимо более смело переходить на новые методы работы:

- а) Активный метод преподавания и работа студенчества (лабораторный метод), обратив особое внимание на специальные технические дисциплины, курсы по физике, академбоек, перенести на другие дисциплины и т. д.
- б) Для быстрейшего проведения в жизнь и контроля за выполнением всех предложений, поступающих от преподавателей, студентов, рабочих, служащих, имеющих целью улучшение подготовки кадров (методика, программы), созвать при Учебном комбинате комиссию, ведающую этой работой.
- в) Поставить как задачу перед каждым слушателем и преподавателем внесение не менее одного предложения, улучшающего постановку учебы.
- г) Учитывая, что методическая работа по отдельным дисциплинам поставлена не достаточно удовлетворительно, обратить внимание учебного бюро на подтягивание отстающих, а также самим методическим комиссиям уделить внимание этой работе путем социалистического соревнования и применения метода «общественного боекера».

VII. Профкомом, местному и комсомольской ячейке совместно с дирекцией необходимо в ближайшее время обсудить вопрос и принять решительные меры к рационализации работы, избегая непродуктивной засиделки.

VIII. В целях всесторонней подготовки Учебного комбината к новому учебному году предложить парт. бюро и общественным организациям организовать следующие бригады, по оказанию помощи и проверке подготовки по следующим линиям:

А. Бригада по организации питания.

Б. Фракция месткома совместно с профкомом строителей и администрацией принять самые решительные меры по налаживанию вопроса питания (закрытой столовой, буфетов).

В. Предложить профкому, местному совместно с администрацией разрешить вопрос о закрытом распределителе для студентов и преподавателей комбината.

Г. Бригада по обеспечению учебными пособиями (чертежная бумага, учебники, инструменты и т. д.).

В. Бригада по проработке учебных планов и программ.

Г. Закончить составление и проработку программ не позже 25 сентября с г.

2. Поставить перед всеми преподавателями обязательной задачей ознакомление слушателей с программами как общими, так и рабочими, читаемыми или дисциплины с началом учебного года.

3. Предложить фракции дирекции обеспечить разработку расписания учебных занятий к 30 сентября и издать его с началом учебного года.

4. Профкомом и дирекции необходимо немедленно обсудить вопрос с положением производственной практики, выработав конкретные мероприятия, улучшающие это дело.

5. Для более успешной постановки физкультурной работы предложить комитету администрации подыскать соответствующее помещение.

6. Бригады по общ. обслуживанию:

- 1. Попивочная и сапожная мастерские, парикмахерская, фото и т. д.
- 2. Бригады по организации мед. помощи.

7. Расширить, имеющуюся амбулаторию, добиться организации зубоорачебного кабинета и обеспечения медикаментами.

IX. Предложить ком. фракции дирекции совместно с фракцией месткома проработать промпиванал и довести до сведения каждого рабочего, тех. служащего и преподавателя. Финансовый план комбината на 1930—31 год.

Постановление бюро довести до сведения всего студенчества, предложить редакциям в 1-м номере газеты осветить решения бюро.

Считать необходимым 1 октября для ознакомления начала учебного года и для ударника созвать общестуденческое и преподавательское собрание со всеми рабочими и служащими учебного комбината. Поручить фракции профкома и месткома обеспечить проведение этого собрания. Одновременно к 1 октября уполномоченно сформировать комитет (внутри и вне), вывесив плакаты и лозунги, соответствующие данному мероприятию.

Учитывая, что в настоящее время на территории учебного комбината нет командировочного пункта, предложить командировочным в командировку тов. Квятницкого, фактически являющегося (в виду отъезда на лечение тов. Феоктистова) руководителем комбината, освободить его последний без руководства комбината.

Поставить перед правительственной комиссией вопрос о недопустимости посылки отдельных руководителей «та» в командировки, следствием чего может быть срыв учебных занятий.

Каждому студенту, каждый преподаватель должны участвовать в этой кампании. Газета «Строитель» обращается к своим читателям активно участвовать в переизображении.

Нипште в газету, выявляйте недостойных ребят, подрывающих крепкое руководство. Выдвинем в профком и местком и идеологически выдержанных и достойных товарищей. Материал подавайте до 14-го октября т. Зуканяну в комнату редакции (помещение профкому) ежедневно от 4-х до 5 часов.

В. Бригада по проработке учебных планов и программ.

Г. Закончить составление и проработку программ не позже 25 сентября с г.

2. Поставить перед всеми преподавателями обязательной задачей ознакомление слушателей с программами как общими, так и рабочими, читаемыми или дисциплины с началом учебного года.

3. Предложить фракции дирекции обеспечить разработку расписания учебных занятий к 30 сентября и издать его с началом учебного года.

4. Профкомом и дирекции необходимо немедленно обсудить вопрос с положением производственной практики, выработав конкретные мероприятия, улучшающие это дело.

5. Для более успешной постановки физкультурной работы предложить комитету администрации подыскать соответствующее помещение.

6. Бригады по общ. обслуживанию:

1. Попивочная и сапожная мастерские, парикмахерская, фото и т. д.

2. Бригады по организации мед. помощи.

7. Расширить, имеющуюся амбулаторию, добиться организации зубоорачебного кабинета и обеспечения медикаментами.

IX. Предложить ком. фракции дирекции совместно с фракцией месткома проработать промпиванал и довести до сведения каждого рабочего, тех. служащего и преподавателя. Финансовый план комбината на 1930—31 год.

Постановление бюро довести до сведения всего студенчества, предложить редакциям в 1-м номере газеты осветить решения бюро.

Считать необходимым 1 октября для ознакомления начала учебного года и для ударника созвать общестуденческое и преподавательское собрание со всеми рабочими и служащими учебного комбината. Поручить фракции профкома и месткома обеспечить проведение этого собрания. Одновременно к 1 октября уполномоченно сформировать комитет (внутри и вне), вывесив плакаты и лозунги, соответствующие данному мероприятию.

Учитывая, что в настоящее время на территории учебного комбината нет командировочного пункта, предложить командировочным в командировку тов. Квятницкого, фактически являющегося (в виду отъезда на лечение тов. Феоктистова) руководителем комбината, освободить его последний без руководства комбината.

Поставить перед правительственной комиссией вопрос о недопустимости посылки отдельных руководителей «та» в командировки, следствием чего может быть срыв учебных занятий.

Каждому студенту, каждый преподаватель должны участвовать в этой кампании. Газета «Строитель» обращается к своим читателям активно участвовать в переизображении.

Нипште в газету, выявляйте недостойных ребят, подрывающих крепкое руководство. Выдвинем в профком и местком и идеологически выдержанных и достойных товарищей. Материал подавайте до 14-го октября т. Зуканяну в комнату редакции (помещение профкому) ежедневно от 4-х до 5 часов.

В связи с раскрытием в последнее время злоупотреблений с заборными книжками.

РНИ Бауманского на решение в ударном порядке провести проверку и меру учета таких.

Отсутствие рабочей силы, нецелесообразность лишних денежных трат выдвинули вопрос о привлечении на эту работу студенческую массу.

Студенты Московского учебного комбината откликнулись на призыв и в количестве около 100 чел. ударно взялись за работу.

Ребята были распределены на бригады в 10—11 чел.; каждая бригада прикреплялась к отделению милиции, откуда направлялась в различные товарищества для обиходного и приятного знакомства с жителями.

Работать было трудно, не многие семьи говорили о количестве и категории членов семьи. Каждый старался умогачать, ссылаясь на объективные причины, но работа была ударная, ребята молодые — в конечном результате у начальников милиции лежали трофеи упорного натиска. Семья в 2 человека имела пять книжек; служащие пользовались рабочими заборными книжками, двое детей имели пять детских книжек; уезжающие и умиравшие не возвращали провозных билетов. Все эти злоупотребления были вскрыты нашими ребятами, и несколько дней работа была закончена и один из начальников милиции (33 отделение) в беседе с оргадиром Гурвичем заявил: «если б не учебный комбинат, то работа с заборными книжками была бы сорвана»; Уходя, ребята предложили почасте производить контроль для выявления тех безобразий, которые имели место сейчас. Недостатком в этой работе являлось то, что ребят хватало в рабочее время, лучше было бы для большей продуктивности в работе, организованным, обращающимся к студентам за помощью, предупреждать последних за 3—4 дня вперед, это даст возможность ребятам подготовиться и организоваться.

Серго Зуканяну.

построим дирижабль „Правда“.

Текущий счет № 1564 (СТРАСТНОЕ ОТДЕЛ. ГОСБАНКА).

ВНОСЯТ — ВЫЗЫВАЮТ.

Михайлов П. Д. вносит три рубля и вызывает всех советав преподавателей союзного историко-философского кафедрного отдела.

Володарский Лев вносит три рубля и вызывает членов редколлегия, отряжено отделе от тов. Зуканяну, тов. Квятницкого, тов. Зуканяну.

Зуканяну Серго вносит рубль и вызывает студентов дорожно-промывального факультета МВСИ.

Июffe Осип вносит рубль, вызывает профком.

3-й курс гидросилового отделения техникума (дневного) вносит в фонд дирижабля „Правда“ 33 р. 47 к. и вызывает 3-й курс гидросилового отделения МВСИ и все 3-й курсы строительных отделений МВСИ и техникумов.

От редакции.

Перевыборная кампания профорганизации требует тщательного выявления недостатков в работе профкома и месткома прошлого года.

Каждый студент, каждый преподаватель должны участвовать в этой кампании. Газета «Строитель» обращается к своим читателям активно участвовать в переизображении.

Нипште в газету, выявляйте недостойных ребят, подрывающих крепкое руководство. Выдвинем в профком и местком и идеологически выдержанных и достойных товарищей. Материал подавайте до 14-го октября т. Зуканяну в комнату редакции (помещение профкому) ежедневно от 4-х до 5 часов.

Против хвостизма — на борьбу с отсталыми настроениями преподавателя.

Порядочное время тому назад мне пришлось не то в «Руде», не то в другой белой газете прочесть глупую и скучную статью о жизни советских ВУЗов.

Автор, именовавший себя московским корреспондентом газеты (думаю, что врет: по ночам верно, житель заграничных пивнушек, а днем толчется в той же редакции «Руды»), особое возмущение проявлял по поводу политических наук знания которых требует насильно от советских студентов.

Эту статью я давно было позабыл, но... Несколько дней тому назад, в учебной части Политехникума мне случайно пришлось услышать следующий короткий разговор:

Достаточно взрослый и весьма солидный на вид студент обратился к зав. учебной частью вечернего Политехникума с жалобой на то, что целых 3 часа в декаду по-новому

расписанию отведено «закону божьему»?!

«Зав. учебной частью» отвечал, что этот вопрос (?) уже решен, план учебных часов утвержден и т. д.

Человек новый в Политехникуме, и признать, стал протирать свой лоб, не понимая, что это за предмет «закон божий».

Хотя в строительной технике я полный профан, но не мог же я допустить, что она включает такую специальную дисциплину, как «закон божий».

Тем временем студент выходит из учебной части. Д его догадал и просил обяснить, что это у них за предмет «закон божий».

Студент мне ответил, что так у них именуется общественно-экономические науки. Видя, что я проявил достаточно активный

интерес этой «терминологии», студент попытался оправдаться тем, что этот термин употребляется в шутку и не только им, но даже и всеми коммунистами их группы (2-й курс сан.-тех. вечерний).

У Шеллера сказано, что в любой бессвязной речи, даже дилливигося уже можно отыскать определенный смысл.

Тем более, это относится к серьезным деловым разговорам, столь разумных и солидных людей, как зав. учебной частью и студент. Мне думается, что эта «шутка» достойна того, чтобы получить четкое и широкое обсуждение и надлежащую оценку.

Журавичий.

От редакции. Редакция просит студентов и преподавателей высказаться по поводу статьи Журавичийского.

НОВЫЕ МЕТОДЫ, НОВЫЕ ТЕМПЫ В УЧЕБНОЙ РАБОТЕ — ПО БОЛЬШЕВИСКИ ЗА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ!

ХОЗОРГАНИЗАЦИИ ФОРМАЛЬНО ОТНОСЯТСЯ К ПРОИЗВОДПРАКТИКЕ ТРЕБУЕМ ВНИМАНИЯ ЭТОМУ ДЕЛУ

От правильной постановки организации непрерывного производственного обучения зависит успешность подготовки новых кадров, действительное выполнение требований социалистической реконструкции всего нашего хозяйства. Поэтому вопрос об НПО должен привлекать к себе внимание самой широкой общественности. Мы имеем ряд положительных моментов, которые надо закрепить, но и ряд недостатков, требующих немедленного устранения. За время с 20-го апреля по 1 октября с. г. производственным обучением были охвачены все курсы и все слушатели, в основной массе распределены по следующим хозорганам: Теплобетон, Энергоцентр, Энергострой, Мосгострой, Строитель и др. Практиканты со стороны учебных заведений снабжены программами практики, согласованными с хозорганами. При посылке старших курсов на практику учитывалась 1-я практика слушателя, характер выполняемой работ по программе 1-го и 2-го г. практики, — посылка практикантов на тот или иной объект строительства согласовывалась с хозорганами. Правда, в этой отчетности не все еще и везде еще в достаточной мере проходит хорошо. Есть недостатки, обременяющие, главным образом, недостаточным вниманием к делу производственного обучения со стороны хозорганов, потребителей нашей готовой продукции специалистов. Целый ряд фактов говорит за то, что производственная практика студентов была принята хозорганами, как «навязанная ра-

бота», а не общегосударственной важности задача практического обучения молодых советских специалистов (Совхозхострой, Сантехстрой, Энергоцентр и др.). Так, например, были случаи, когда хозорганизацией по постройке крыши свинарника поставила в чаше наших практикантов, а остальным поручила канцелярскую работу (Совхозхострой). Сантехстрой до половины июня не мог обеспечить прибывших к ним на практику студентов, а Вакуантехстрой совершенно оборвал практику студентов, не давая им никакой работы в течение целого лета. Со стороны хозорганизаций не всегда были обеспечены соответствующим инструктажем: были даже случаи (Днепрострой, Рингге с), когда за инструктирование ребят требовали «обой» денежной оплаты. Все приведенные выше факты свидетельствуют именно о том, что многие из хозорганизаций не уделяли себе в достаточной мере важность производственного обучения студентов и всей ответственности в этой отрасли подготовки специалистов, т. е. они не проявляли должного серьезного и заботливого отношения к работе практикантов. Наша очередная задача — учесть все недостатки текущего года для изжития их в будущем. Поэтому необходимо, чтобы слушатели-практиканты высказались на страницах нашей газеты, подчеркивая положительные и отрицательные стороны практики, отмечая успехи и недостатки в подготовке специалистов и т. д. **Е. Круз.**

НУЖНЫ ТОЛКОВЫЕ СОВЕТСКИЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ. ПРОИЗВОДПРАКТИКА НА АЛЮМИНСТРОЕ

В августе этого мы, дорожники, были направлены в кадры «Транстроя» в Ленинград для прохождения производственной практики. Так и следовало ожидать в Ленинграде производственной практики для нас не оказалось, несмотря на то, что ленинградское отделение «Транстроя» своевременно было поставлено в известность телеграммой из Москвы о нашем приезде. Раз пришлось надо устраивать, и мы получили направление на «Алюминстрой» в распоряжение прораба по постройке жел.-дор. ветки ж/д Москва — 200 верст от Ленинграда. Прибыв на постройку прораба Олейникова, последний также, как и в Ленинграде, был удивлен нашему приезду и дабы не отправлять нас обратно в Ленинград распределил нас по участкам. Я был направлен на один из участков постройки жел.-дор. ветки, который руководил молодой человек лет 23-х в форменной со значком фуражке, техник Грудинкин. При встрече и знакомстве с техником я вел с ним разговор о работе на ветке о моей производственной практике, о необходимости оказания мне с его стороны помощи в вопросах, которые для меня будут не совсем ясны. Это согласие он подтвердил,

хотя и с большой неискренностью. Первое время работы прошло ничто, позднее, когда у меня к нему имелись вопросы, он пытался говорить больше отвлеченно, чем по существу. Это для меня было заметно, да и он понимал, что я хочу. Все вопросы последующего порядка он старался объяснить, причем самое главное опускал и говорил о второстепенных, по существу распыляющих моментах. Вскоре он оставил работу за выездом в Ленинград. Вместо него был назначен другой, с которым мне пришлось работать очень недолго. Нужно отметить, что за время практики и не чувствовал никакого руководства практикой со стороны непосредственного руководителя, да и разве можно было ожидать от такого с форменной фуражкой руководителя чего-нибудь дельного? Работой практикантов никто не интересовался. Сопевания прораба с практикантами не устраивались. Говорят о том, что в будущем нашему производственному бюро надо больше уделять внимания, чем это было до сих пор.

3 к. дорожного отделения (вечерн.)
Беляев.

ДОВЕСТИ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДО СТУДЕНТА

Под этим лозунгом должна развертываться вся наша учебная жизнь. В данном случае студент есть «станок», он же мастер, он же фабрикат. В прошлые годы было так, что каждый преподаватель вел занятия как хотел и преподавал что хотел. Студенты работали вслепую. При смене преподавателей бывали частые повторения. Теперь этого у нас не будет. Программы имеются, сроки точно установлены и методика установлена профессором. «Профинплан» выработан, все хорошо, «по» (везде это «по» вмешивается) может оказаться, что программы с «маленькими» дефектами, что преподаватели не укладываются в указанные часы, что слушатели оттягивают выполнение заданий, что метод суть метод, а преподаватель остается преподавателем (они могут не сойтись характерами) и т. д. Если это маленькое «по» во время не устранить, то вся проведенная до сих пор работа пойдет на смарку и инженера, в пол-

ном смысле этого слова, мы в три года не выпустим. Каждый студент должен бдительно смотреть за выполняемой им работой, за «укладкой» преподавателя в определенные сроки, за единством методики. Ни на йоту не отступать от плана. Наоборот, при знакомстве с имеющимся планом некоторые курсы могут выдвинуть свои встречные планы, могут быть внесены поправки в программу, могут быть устранены повторения в программах родственных кафедр. А поэтому ясно, что основная работа производственных комиссий, старост, академ-работников и т. д. должна заключаться в том, чтобы на курсах были программы, чтобы каждый слушатель с ними детально ознакомился и самое главное, чтобы они были во-время выполнены. Орг. фак. Несвицкий. Примечание. Редакция просит гг. студентов и преподавателей высказать свои соображения по вопросам методики работы

Ударим, ударим, ударим — примером ударных бригад

Отбывая производственную практику, ребята 2-го курса ирригационного отделения, обшив себя ударниками еще в период академической работы на курсе, не потеряли своего периода производственной практики. Группы студентов, работающая в районе Андрияновского цеха в качестве рабочих, сразу же энтузиазмом выкинул в строительный цех, где приходилось работать в течение с выходными днями. Стакиваясь с различными видами работ по ирригационной гидротехнике, ребята находили ряд недостатков в перерасходе влаги напр., при использовании машинного орошения, в проведении корневых сетей. Замечают и неправильное проложение выжимных труб при подготовке, что «вот вод» сохнет в длительными периодами обильно отвод и выветривает от себя воду, что приводит к пересыханию почвы.

задерживало выполнение работ по устройству сооружения магистрального канала в срок и проч. Все недостатки производства обобщались плохой квалификацией десятников и старших рабочих, кочему ребята составили ИТС (инженерно-техническая секция), в ударном порядке проводили перекалфикацию их. Постройка головного сооружения была предназначена для расширения посевных пахоты (хлопка) в несколько десятков гектар. Поэтому приходилось напрягать все возможности, больше усилий для выполнения работ. Кроме этого, ребята не отставали от общегосударственной жизни, они ознакомились с жизнью, жизнью в лагере, с жизнью в колхозе, с жизнью в семье, с жизнью в обществе, с жизнью в стране.

В бой с косностью, мелкобуржуазной отсталостью!

Не каждый умеет свою мысль облечь в стихах напевную форму, Чувств райны и боли стихами чечить, В стихе изложить платформу. Но каждый умеет такое творить: «Моя дорогая красотка, Люблю вас, люблю вас» (пошел говорить) И стих, что по ниточке соткан, А ты вот попробуй в стихе дать рассказ. Без всяких люб-люб а просто: Об ирригации в жарких песках, О быте, о стройке, о росте, О самом насущном о мелочах, О каждой пылинке из них, О том, что повсюду у нас на очах.

О самом певучем — о жизни, Нами лирика мешанная штурмована, Попрана и рукой и ногой. Стих должна быть такая штукovina, Чтобы жизнь в нем была нагой, Ты сначала все проверьте-ка, А затем и в стихи пуды, А все эти лирики и поэты фертики, С нами им совсем не по пути, Если точно промерена 5-летка, Победой бьет, как стрелой, То и, поэты, бейте метко, Ну, а лирику и чорту, долой! Лев Володарский.

Военная подготовка в предстоящем учебном году

В этом учебном году военная подготовка учащихся нашего комбината будет коренным образом реорганизована. В связи с созданием учебного комбината руководство военной подготовкой и физкультурой будет построено следующим образом: Учебные планы и программы военной подготовки построены с таким расчетом, чтобы на каждого учащегося, за время его нахождения в Учебном комбинате, приходилось 180 часов на военную подготовку и 135—160 часов на физподготовку. Целевая установка военной подготовки — подготовка бойца пехоты и облегчение подготовки в рядах РККА (1-й год действительной службы) к разводу запаса. Сложность современных способов ведения боя, безусловно, в такой малый промежуток времени (180 часов) с трудом даст возможность выполнить даже эти элементарные требования целевой установки, поэтому параллельно с академической военной подготовкой нам широко придется развить сеть кружков по линии Осоавиахима и облегчение в этом году будет служить сравнительно большой процент принятых командиров запаса в число слушателей МВСИ, которых

и придется привлечь в качестве руководителей на эту работу. Программа академических занятий на три года будет состоять из следующих дисциплин: 1) Вводная беседа 1 час; 2) Политическая подготовка 14 час; 3) Военная администрация 9 час; 4) Стрелковая подготовка 52 час; 5) Строевая и тактическая подготовка 54 час; 6) Военная топография 16 час; 7) Технические средства борьбы (хим. дела и противовоздушная оборона) 26 час; 8) Санитарная подготовка 8 час. Итого 180 час. Преподавательский состав по военной подготовке и физкультуре в этом году удалось подобрать из высококвалифицированных товарищей, большинство из них с высшим военным и физкультурным образованием. И, это, в первую очередь, наше серьезное отношение слушателей гарантирует нам постановку военной работы на должную высоту. Военрук комбината Л. Добряков.

Кого готовит торфяной техникум?

ОСЯ БРОДСКИЙ.
1-го октября с. г. ушел из рядов ирригационного курса один из лучших товарищей — Бродский. Трудно было смириться с полевой смертью, унесшей от нас навсегда жизнерадостного, полного энергии товарища. Память о нем будет долго жить среди нас.
Группа товарищей.

До сих пор среди слушателей торфяного тех-ма есть настроение — как бы куда уйти. Но администрация и Союзторф вместо того, чтобы повести с этими настроениями решительную борьбу, до сих пор мало что сделали. Даже на собраниях слушателей торфяного тех-ма зав. уч. частью П. В. Табеев не мог дать определенного ответа, мотивируя тем, что этот вопрос через декады 2—3 будет рассматриваться в Союзторфе. Пора бы Союзторфу раскататься и дать определенный ответ на вопрос: кого же готовит торфяной тех-ум?

ТОВАРИЩИ! ГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕВЫБОРАМ
ПИШИТЕ В ГАЗЕТУ.

На суд студенческой общественности.

„Уважаемая дирекция и студенческая организация“!

Вы совершенно правы, что выкинули меня из своей среды, я это осознала только тогда, когда это совершилось. Только теперь я увидела—действительно какая я есть необоснованная, лишенная какой-либо идеологии и совершенно с неустановившимися убеждениями. Не знаю, кто в этом виноват, наверное среда, в которой мне приходилось вращаться эти последние годы, но я не беру студенческую среду, нет, с ней я не могла приобщиться целиком, так как слишком вязкая и липкая была та среда, в которой я находилась до поступления к вам.

Студенческая среда меня чуждалась, я это почувствовала тогда же, но не придавала большого значения, думая, что окунусь в производство и тогда эти отчуждения сойдутся. Но как я ошиблась, придавая тому такое легкое и мимолетное значение, не видя глубоких причин, а именно, что я чуждая, совершенно чуждая,—остаток отжившего буржуазного поколения и как вы называли «пассивный вредитель».

Но так меня можно было бы назвать, если бы я была взрослым человеком с давно установившимися взглядами и убеждениями, который работал и вредил, тогда бы вы действительно вправе были бы отбросить меня, как ненужный, бракованный товар, из которого уже ничего не выйдет.

Но вы ошиблись, считая меня такой. Я не такая, меня можно направить по надлежащему руслу и мою идеологию еще можно исправить. Вот теперь-то и время этим заняться. Вы правильно сделали, что успели пресечь во время и указать мне, раскрыть мне глаза—что я из себя представляю, что за тип, кем я могла бы очутиться и кем я должна быть.

Я очень хорошо поняла и разобралась в этой разнице и решила, что не поздно исправить эту огромную ошибку и переделать всю себя.

Я пойду на производство работать, а тогда я почувствую себя ближе к рабочему классу. И я буду работать до тех пор, пока мои интересы не сольются с интересами рабочего класса, до тех пор, пока я не сольюсь всецело с рабочей массой, пока не сотрутся совсем следы мелко-буржуазной психологии, которыми я была наделена с детства. И я добьюсь этого. Можно добиться. Придется над собой поработать и работать в полном смысле этого слова руками, своими собственными руками я должна исправить свою голову. У меня светлая голова, об этом говорит моя зачетная книжка и та легкость, с какой мне давалась учеба.

Но она засорена была тряпками и фокстротами и т. п. А последствия этого вы видите какие.

Я не была уклонисткой или оппозиционеркой, я не была вообще политиком, политика меня интересовала так же мало, как

и общественная работа. А почему они меня не интересовали? Только потому, что меня интересовали фокстроты, оперетты и т. п. Потому, что я существовала в другом мире—в тряпине. Но после того, что произошло я поняла, что действительно это тряпина, и что бы из нее выбраться нужно порвать так быстро и окончательно и уйти как можно дальше от тех людей, которые затягивали меня в эту тряпину и начать новую жизнь, начать с самого начала, а именно с перевоспитания себя.

Мои убеждения и моя идеология еще витали в воздухе и были там мягки, как расплавленный чугун, так что есть время придать им нужную форму и дать застынуть.

У меня теперь к вам одна просьба, не откидывайте меня окончательно, дайте возможность исправиться, а именно: «без права поступления в другие учебные заведения». Я этого не заслуживаю. Я все ясно проанализировала и нашла верный выход.

Я устроюсь на производство работать и когда я буду достойна, когда меня рабочая масса примет в свои ряды, когда моя идеология станет рабочей—пролетарской идеологией, когда вы назовете меня товарищем, тогда только я пойду опять учиться.

Вы не совсем правильно характеризовали меня. Я не чужда новому строю, но действительно я была пассивной. Я сочувствовала, а не содействовала. Принимала работу государства, но не ценила ее. Материал, выдвинутый против меня, прав, но и сильно прикрашен. Он носит характер слишком резко выраженного «пассивного вредительства», но ведь я такой еще не была и не буду.

И вы неправильно поняли выражение «хамье». Когда рабочие ругаются, то всегда приходится говорить: «не хами», не будь «хамом», «товарищ, борись против хамства за культурную революцию» и т. д. И я это слово употребила не в таком смысле, как поняли вы.

Но я оправдываться не буду, я все-таки очень и очень виновата, что так слепо жила. Только этим исключением вы открыли мне глаза на самого себя. Вы должны меня понять и помочь мне, а без этой помощи мне придется намного труднее.

Прошу выслать мне документы, так как мне очень тяжело ехать за ними. И потом прошу разрешить мне проработать до 1-го сентября, так как я без копейки денег сейчас, а на отпа мне рассчитывать совсем невозможно, тем более после всего этого.

Если вы не отбросите меня совсем, то этим спасете, а я в свою очередь приложу все усилия найти работу и заняться этой, довольно сложной задачей—перевоспитать себя и стать человеком.

Ольга Владимировна Груздева.

От редакции.

Редакция газеты, помещая письмо б. слушательницы Московского Политехникума О. В. Груздевой, считает необходимым сообщить следующее:

О. В. Груздева исключена из Политехникума, как разложившийся и чуждый пролетарскому студенчеству элемент. Она в течение трех лет была в среде советского студенчества, тая в себе идеологию враждебного класса, рассматривающего рабочий класс как «хамье», как «быдла» и т. д.

И надо удивляться, как товарищи по курсу с ней за ее внешней аполитичностью не могли разглядеть будущего вредителя, теперешнего контрреволюционера, ненавидящего все новое, советское, пролетарское.

Груздева пытается оправдать свою идеологию, якобы, тем, что она не интересовалась общественно-политической жизнью и все внимание концентрировала на «фокстротах», «тряпках» и т. д.: по это неверно, так как письмо ее проникнуто пониманием происходящих событий. А если даже это и верно, то все же мы должны сделать для себя выводы о том, куда может завести оторванность человека от общественно-политической жизни.

Игнорирование общественной жизни и общественной работы приводит прямо в стан классовых врагов, в стан будущих вредителей.

Отсюда вывод: внимательнее к окружающему тебя товарищу, к его настроениям, к его интересам, к его общественной работе.

Редакция газеты просит высказаться по письму Груздевой.

Старосты курсов!

На курсовых собраниях необходимо выбрать уполномоченных по газете.

13 октября, в 4 ч. 10 м. состоится расширенное заседание редколлегия, на котором присутствие этих уполномоченных обязательно.

Приглашаются желающие участвовать в студворовском движении.

Заседание состоится в комнате редакции (помещение профкома).

Просьба не опаздывать.

Под огонь самокритики работу месткома рабпроса! ГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕВЫБОРАМ!

ИТОГИ РАБОТЫ МЕСТКОМА РАБПРОСА.

За отчетный период с января по настоящее время проделана следующая работа:

По культсектору. Функционировали кружки: ликвидации неграмотности и малограмотности, профполиткружок, кружок повышенного типа, по подготовке в техникум.

Вне политехникума были организованы кружки в Центросоюзе и Коопстрахе, в последнем работа была развернута широко по программе рассчитанной на 4 месяца.

Занятия носили производственно-технический характер. Работа была закончена в 3 месяца в виду переброски рабочих на разные постройки.

Политические кампании и массовые постановки проводились совместно с учащимися. На посевную кампанию был послан 1 товарищ на 2½ месяца в Тульский округ.

Массовых лекций было только 2, вследствие отсутствия свободного помещения.

Экскурсионная работа была развернута недостаточно. Работа добровольных обществ велась плохо.

Экономсектор уделил внимание реорганизации техникума во ВТУЗ путем обсуждения вопроса на широких собраниях, проработки программ, активизации методов преподавания.

Производственных совещаний было проведено 7 (совещание преподавателей—3, рабочих—2, служащих—2).

Велась работа по организации общественной работы среди членов союза, по поднятию труддисциплины, проработке производственного плана комбината, по организации соцсоревнования и заключению договоров, а также проверке их выполнения. Однако, в работу соцсоревнования необходимо внести больше четкости и развить новые формы

соцсоревнования. Следует уделить больше внимания также повышению квалификации работников.

Социально-бытовой сектор провел 5 заседаний по охране труда и 2 обследования о состоянии мастерских, причем предложения, указанные в актах, администрацией выполнены на 75 %.

Спецдежда, хотя и с перебоями, по выдана полностью.

В дома отдыха, на курорты и в санатории было отправлено 56 человек; израсходовано 1604 рубля.

Выдано единовременное безвозвратное пособие 5 членам союза, всего 125 руб.

Имеется постоянная связь с тубдиспансером. Слабо велась воспитательная работа.

РКК конфликтов между работниками и администрацией было 25. Из них 13 разрешено в пользу администрации и 12 в пользу потерпевших. Число конфликтов, выигранных администрацией объясняется рвачеством проигравших.

В общем местком находит недостаточной работу проделанную всеми секторами. Необходимо расширить и углубить работу по всем разделам, внести больше четкости и обратить самое серьезное внимание:

1) На развитие новых форм соцсоревнования.

2) Вовлечь в работу широкие массы месткома.

3) Организация актива.

В заключение местком считает необходимым обратить внимание всех членов союза Рабпрос на участие в предстоящей перевыборной кампании и широкой самокритике.

Местком.

Студенческий привет IX съезду строителей!

1 октября учебный комбинат посетила делегация нацменьшинств IX всесоюзного съезда строителей.

После обширного доклада тов. Квитницкого делегация приступила к осмотру и ознакомлению кабинетов и лабораторий.

Делегаты были изумлены. Они не ожидали увидеть такие грандиозные и богато обставленные кабинеты и лаборатории.

Они гордились, что впервые видят такое большое учебное заведение с весьма рациональной и планомерной проработкой.

Делегаты от Узбекистана заявили: «Теперь нам понятно, почему студенты ирригационного отделения так вдумчиво и умело работали у нас в Анджиане».

«Необходимо больше привлечь нашу молодежь для подготовки наших специалистов».

До сих пор процент представителей Узбекистана представляет мизерную цифру».

Представители Грузии просили помочь им в практической работе.

«В Грузии открываются новые вузы и мы ждем от вас помощи, чтобы наша молодежь могла бы учиться и специализироваться в таких прекрасно оборудованных учебных заведениях, как ваше».

«Скорей посылайте к нам молодых специалистов, ибо Грузия с каждым днем все больше и больше расширяется и строится».

Уходя, делегаты благодарили дирекцию и студенческие организации за теплый прием и обещали обязательно подробно информировать в своих республиках о таких гигантских учебных заведениях, как Московский учебный комбинат.

Серго Зуканьяни.

О ЗАСЕДАТЕЛЬСКОЙ СУЕТНЕ.

(ПОЛУФАНТАЗИЯ).

Поменьше заседательской суетни, побольше дела.

(Из речи секретаря яч. ВКП(б) тов. Айзман).

К студенту Московского политехникума Пороху подошел секретарь партячейки Айвазовский и сказал: «Вот, что Порох,—20 в 12 час. дня состоится заседание ячейки в связи с переводом парикмахерской с 3-го этажа на 1-й эт. Ты должен быть на этом заседании».

— Товарищ Айвазовский, но ведь...
— Без всяких но. Ты должен присутствовать...

К студенту Московского политехникума Пороху подошел зам. ответственного редактора газеты тов. Мыльварский и взял его за плечи, убеждающим тоном произнес:

— Тов. Порох,—20 в 12 час. дня состоится заседание редколлегия, на котором ставится вопрос о назначении дня нашего очередного заседания. Твоя явка обязательна.

— Саушай, Мыльварский, ка...
— Без всяких разговоров, мы тебя ждем.

К студенту Московского политехникума Пороху подошел председатель профкома Брскин и скороговоркой выпалил:

— Между прочим, не забудь, что 20 в 12 час. дня состоится заседание профкома по вопросу предварительной подготовки к началу проведения разъяснительной кампании в связи с наступлением холодов. Твое присутствие обязательно.

— Т... т... тов...
— Ни... ни... ни... слушать не стану, ты должен быть.

В правом верхнем углу последней страницы газеты в черной рамке скромно значилось:

Общественные организации Московского политехникума с прискорбем сообщают о смерти тов. Порох, проткнувшей от разрыва сердца. Вынос тела из здания Политехникума—20 в 12 час. дня. Явка для всех студентов на похороны обязательна.

Л. Шохор.

Издатель: Бюро яч. ВКП(б), ВЛКСМ
Профком
Редактор: МИХАЙЛОВ П. Д.