

Процедура государственной аккредитации образовательной деятельности



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Зам. начальника УОП
Агафонова В.В.

Москва 2019

Нормативное регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности

Согласно Статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012)

Образовательное учреждение имеет право выдавать документы государственного образца только по аккредитованным образовательным программам

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации НИУ МГСУ – **17 февраля 2021 г.**

Подача документов в Рособрнадзор – **сентябрь - октябрь 2020 года**

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности выдаётся сроком на 6 лет



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 1624 от « 19 » ЯНВАРЯ 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ
образовательному учреждению высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

129337, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027700575044

Идентификационный номер налогоплательщика 7716103391

Срок действия свидетельства до « 17 » ФЕВРАЛЯ 2021 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель С.С. КРАВЦОВ
должность уполномоченного лица фамилия, имя, отчество уполномоченного лица

Серия 90А01 № 0001717 *

Нормативное регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности

Статья 92 273-ФЗ. Государственная аккредитация образовательной деятельности

ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ - подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях ... осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

ПРЕДМЕТ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ – определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам.



Принципы государственной аккредитации

Носит заявительный характер

По уровням образования и УГСН

Устанавливает соответствие содержание и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО

Проводит аккредитационный орган

Учет результатов независимой оценки качества обучающихся

Рассмотрение результатов общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации

Решение аккредитационного органа по результатам аккредитационной экспертизы

Нормативное регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационный орган **принимает решение о государственной аккредитации** или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности



По уровням по каждой УГСН
в отношении основных профессиональных образовательных программ

Решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации принимается:



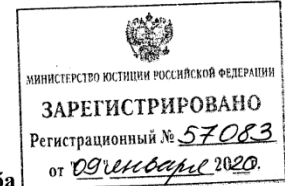
- На основании заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы;
- С участием коллегиального аккредитационного органа.



- Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от **18.11.2013 № 1039** «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **11.01.2011 г. № 1н**;
- Приказ Рособнадзора от **29.11.2019 N 1628** «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности...»;
- Постановление Правительства от **15.08.2019 № 1052** «О внесении изменений в Положение и государственной аккредитации образовательной деятельностью»;
- Приказ Минобрнауки России от **05.04.2017 № 301** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от **19.11.2013 г. № 1259** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Минобрнауки России **22.01.2015 № ДЛ-1/05вн**);
- Приказ Минобрнауки России от **27.11.2015 № 1383** «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от **29.06.2015 № 636** «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № **227** от **18.03.2016** «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре...»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации **08.04.2014 № АК-44/05вн**

Приказ Рособрнадзора от 29.11.2019 № 1628

1. Заявление о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности
2. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации ОПОП, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях;
3. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры / о научных руководителях, назначенных обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
4. Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
5. Материально-технические условия реализации образовательной программы.



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

29.11.2019

Москва

№ 1628

**Об утверждении форм заявлений
о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности,
о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации
образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему,
о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации
образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства
о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или
приложения (приложений) к нему, формы сведений
о реализации основных образовательных программ, заявленных
для государственной аккредитации образовательной деятельности,
и требований к их заполнению и оформлению**

В соответствии с частью 10 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом «г» пункта 8, пунктами 14, 65, 74, 79 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118; 2019, № 34, ст. 4886), и подпунктом 5.2.12 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; № 41, ст. 6227), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
форму заявления о проведении государственной аккредитации

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Ф.И.О. специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15 августа 2019 г. № 1052

МОСКВА

О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 47, ст. 6118; 2015, № 3, ст. 576; № 38, ст. 5283; 2016, № 17, ст. 2422; 2018, № 4, ст. 637; № 42, ст. 6470).

Председатель Правительства
Российской Федерации



Д.Медведев

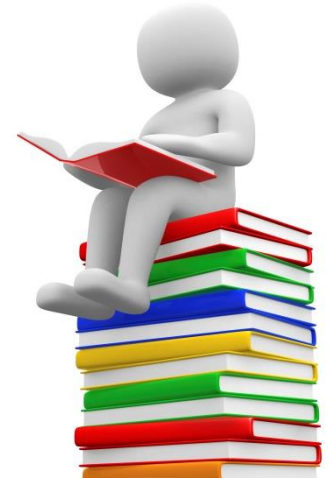
Постановление Правительства от 15.08.2019 № 1052

О внесении изменений в Положение и государственной аккредитации образовательной деятельностью

Изменения требований к комплектности документов

При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа использует:

- а) **заявление и прилагаемые к нему документы;**
- б) **документы и материалы, полученные по письменному запросу экспертной группы** (в случае проведения аккредитационной экспертизы без выезда - по запросу аккредитационного органа) от организации в соответствии с перечнем документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- в) **сведения о независимой оценке качества подготовки обучающихся** в отношении заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
- г) **сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся**, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.



Независимая оценка качества подготовки обучающихся

При проведении государственной аккредитации **учитываются сведения о независимой оценке качества подготовки обучающихся** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

Должна быть проведена в течение **3 лет** до дня подачи заявления

Требования к юридическим лицам, выполняющим независимую оценку качества:

- а) используют при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочные средства, получившие рекомендации ФУМО в соответствии с типовыми положениями об учебно-методических объединениях в системе образования и (или) согласованных советом по профессиональным квалификациям (при наличии);
- б) относятся организаций к общероссийским или иным объединениям работодателей, ассоциациям (союзам) или иным организациям, представляющим и (или) объединяющим профессиональное сообщество в профессиональной области;
- в) привлекают для проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся экспертов, квалификация которых соответствует уровням образования и профессиям, специальностям и направлениям подготовки, в отношении которых проводится указанная оценка.



Нормативное регулирование процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, заявляют для государственной аккредитации **все основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)**, которые реализуются ими и относятся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки.

Основания для отказа в государственной аккредитации

выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность

наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы (выявление несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС)

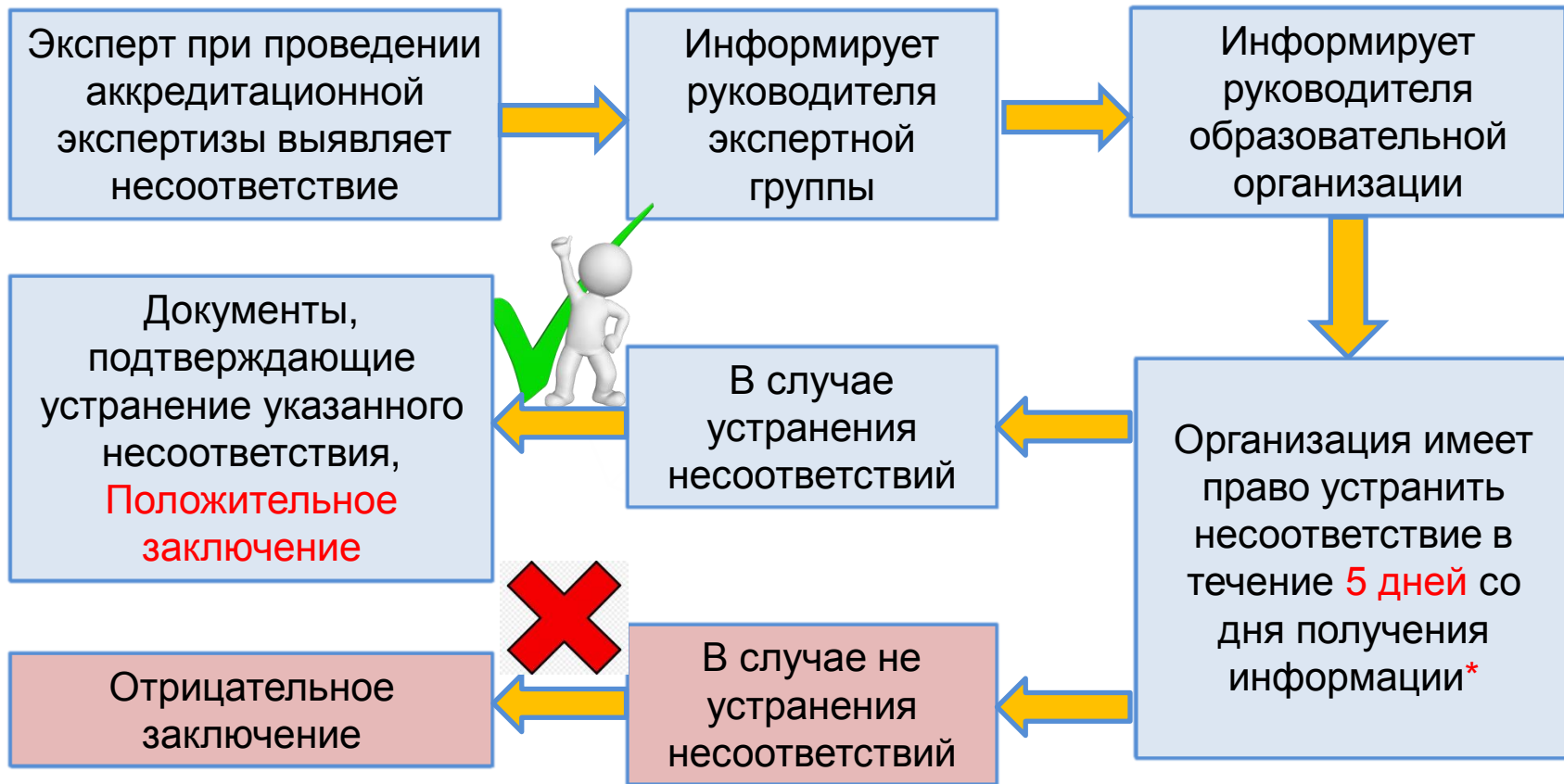
Организация, осуществляющая образовательную деятельность, **лишается** государственной аккредитации образовательной деятельности **по образовательным программам, относящимся к УГСН**, при наличии основания для лишения государственной аккредитации **по одной или нескольким** реализуемым ею ОПОП.

Основные этапы проведения процедуры государственной аккредитации

Наименование этапа	Сроки оказания услуги,
Прием заявления и прилагаемых документов по описи и регистрация (Аккредитационный орган).	1 рабочий день со дня приема заявления
Принятие заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов к рассмотрению по существу	10 рабочих дней со дня приема заявления
Издание распорядительного акта о проведении аккредитационной экспертизы	30 рабочих дней со дня приема заявления
Размещение распорядительного акта о составе экспертной группы на сайте Рособнадзора	3 рабочих дня со дня издания
Оформление гражданско-правовых отношений с экспертами	10 рабочих дней
Проведение экспертизы в ОО	3-5 рабочих дней
Рассмотрение заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, и принятие решения о государственной аккредитации либо об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности	в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы
Направление аккредитационным органом копии отчета об аккредитационной экспертизе в ОО	в течение 3 рабочих дней со дня получения заключения экспертной группы
Аккредитационный орган размещает Отчета об аккредитационной экспертизе на своем официальном сайте в сети "Интернет"	в течение 3 рабочих дней со дня получения заключения экспертной группы
Решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации принимается аккредитационным органом на основании Заключения экспертной группы.	105 дней со дня приема заявления
Оформление свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения (приложений) к нему и выдача свидетельства	

Основные этапы проведения процедуры государственной аккредитации

Наименование этапа	Сроки оказания услуги,
Прием заявления и прилагаемых документов по описи и регистрация (Аккредитационный орган).	1 рабочий день со дня приема заявления
Принятие заявления о проведении государственной аккредитации и прилагаемых к нему документов к рассмотрению по существу	10 рабочих дней со дня приема заявления
Издание распорядительного акта о проведении аккредитационной экспертизы	30 рабочих дней со дня приема заявления
Размещение распорядительного акта о составе экспертной группы на сайте Рособнадзора	3 рабочих дня со дня издания
Оформление гражданско-правовых отношений с экспертами	10 рабочих дней
Проведение экспертизы в ОО	3-5 рабочих дней
Рассмотрение заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, и принятие решения о государственной аккредитации либо об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности	в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения аккредитационной экспертизы
Направление аккредитационным органом копии отчета об аккредитационной экспертизе в ОО	в течение 3 рабочих дней со дня получения заключения экспертной группы
Аккредитационный орган размещает Отчета об аккредитационной экспертизе на своем официальном сайте в сети "Интернет"	в течение 3 рабочих дней со дня получения заключения экспертной группы
Решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации принимается аккредитационным органом на основании Заключения экспертной группы.	105 дней со дня приема заявления
Оформление свидетельства о государственной аккредитации и (или) приложения (приложений) к нему и выдача свидетельства	



***П. 13** Положения «Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право в течение 5 дней со дня получения информации о выявленном несоответствии содержания и (или) качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС принять меры по устранению выявленного несоответствия и представить экспертной группе документы, подтверждающие устранение указанного несоответствия, в том числе в форме электронного документа, подписанного электронной подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность»

Основные участники в мероприятиях по подготовке университета к аккредитационной экспертизе

Административные подразделения университета

Институты, кафедры, ППС

Ответственные за ОПОП ВО

Основные задачи и функции кафедры являются:

- **Разработка и своевременное обновление** учебно-методических комплексов элементов ОПОП, реализуемых кафедрой
- **Обеспечение** всех видов учебных занятий учебной литературой (учебно-методическими материалами и учебными изданиями)
- Осуществление учебного процесса в соответствии с утвержденными учебным планом, календарным учебным графиком, программой элемента ОПОП на высоком научном, методическом и организационном уровне, в том числе с использованием современных мультимедийных и телекоммуникационных средств, дистанционных образовательных технологий (при наличии)
- Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации всех видов учебных мероприятий, предусмотренных рабочими программами дисциплин/практик
- **Участие** в организации и проведении государственной итоговой аттестации

Приказом от 30.12.2019 №469/130
утвержден
План-график подготовки НИУ МГСУ к
государственной аккредитации
образовательной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

ПРИКАЗ

"30" 12 2019

№ 469/130


Москва

*О подготовке к государственной
аккредитации образовательной деятельности
по программам высшего образования*

С целью обеспечения готовности НИУ МГСУ к государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования, реализуемым в НИУ МГСУ и в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи, на основании решения Ученого совета НИУ МГСУ (протокол № 4 от 27.11.2018 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график подготовки НИУ МГСУ к государственной аккредитации образовательной деятельности (Приложение № 1).
2. Канцелярии довести настоящий приказ до сведения руководителей 1-го и 2-го уровней.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности ректора  Е.В. Королев

Приказом от 30.12.2019 №464/130
утвержден
Состав рабочей комиссии по вопросам
подготовки
к государственной аккредитации
образовательной деятельности (внесены
изменения в состав рабочей комиссии,
приказ от 14.02.2020 №156/130)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ”

ПРИКАЗ

“30” 12 2019

№ 464/130

Москва

НИУ МГСУ
№ 464/130 от 30.12.2019

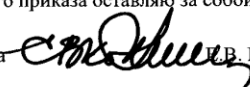


Об утверждении рабочей комиссии по вопросам подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020-2021 уч.г.

С целью обеспечения готовности НИУ МГСУ к государственной аккредитации образовательной деятельности по программам высшего образования, реализуемым в НИУ МГСУ и в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи, на основании решения Ученого совета НИУ МГСУ (протокол от 02.10.2019 № 01)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить действие приказа от 26.11.2019 № 427/130 “Об утверждении рабочей комиссии по вопросам подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020-2021 уч. г.”
2. Утвердить состав рабочей комиссии по вопросам подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности в 2020-2021 г. (Приложение № 1).
3. Канцелярии довести настоящий приказ до сведения лиц, указанных в листе рассылки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий обязанности ректора  В.В. Королев

01563

Соответствие требованиям ФГОС и пр. норм. документам

Содержание и условий подготовки по ОПОП ВО

- Комплектность и информационная открытость
- Требование к структуре и содержанию
- Требование к результатам освоения
- **Требование к условиям реализации:** ресурсное и финансовое обеспечение (МТО, ПО, кадровые условия и пр.), наличие ЭБС, ЭИОС и пр.

Качество подготовки обучающихся

- Организация учебного процесса
- Качество преподавания и соответствие содержанию элементов ОПОП
- Организация и проведение текущего контроля / промежуточной аттестации
- Результаты итоговой аттестации обучающихся
- Функционирование ЭБС, ЭИОС, личного кабинета обучающегося



Распределение образовательного портфеля по институтам, филиалу НИУ МГСУ

Институт	УГСН	Направления / специальности	ОПОП	Кол-во элементов ОПОП
ИСА	5	16	37	1167
ИГЭС	4	8	20	457
ИИЭСМ	5	9	20	492
ИЭУИС	4	15	24	983
ИФО	3	6	7	570
Филиал в г. Мытищи	1	1	2	27
СОК				90
ИТОГО			110	3786

Ожидается порядка 40-50 экспертов



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Москва

№ _____

О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Университет»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039, Положением о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 594, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2011 № 745 «Об организации работ по сопровождению государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» и на основании заявления ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет» (далее - организация) от 10.05.2018 о проведении государственной аккредитации:

1. Провести аккредитационную экспертизу по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым организацией, в следующем составе экспертной группы:

Иванов Иван Иванович (руководитель группы)	высшее образование - бакалавриат 38.00.00 - Экономика и управление 38.03.01 - Экономика;
Петров Петр Петрович	высшее образование - бакалавриат 38.00.00 - Экономика и управление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление 38.03.02 - Менеджмент.

2

2. Установить срок проведения аккредитационной экспертизы: дата начала 26 августа 2019 года; дата окончания 24 сентября 2019 года.

3. Назначить _____ лицом, осуществляющим контроль за соблюдением порядка работы экспертной группы при проведении аккредитационной экспертизы и ответственным за рассмотрение заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

4. Федеральному государственному бюджетному учреждению «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (Л.С. Измайловой) обеспечить организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение проведения аккредитационной экспертизы.

5. Управлению государственных услуг (О.Н. Якимчук) разместить на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5.1. копию настоящего распоряжения в течение 3 рабочих дней с даты издания настоящего распоряжения;

5.2. копию заключения экспертной группы, составленного по результатам аккредитационной экспертизы, в течение 3 рабочих дней с даты его получения.

Заместитель руководителя

Н.А. Наумова

Анализ материалов
на сайте
образовательной
организации



- Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, локальные акты
- Сведения о контингенте
- Сведения о НПР
- Учебные планы и программы
- Учебно-методические материалы
- Материально-техническое обеспечение
- Финансовые условия реализации

Анализ данных
образовательной
организации



- Заявление о проведении государственной аккредитации
- Сведения о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

Анализ данных
Минобрнауки



- Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования (<http://indicators.miccedu.ru/monitoring>)

**Выявление
недостоверной
информации**



справка на имя
руководителя
аккредитацион-
ного органа,
которую
подписывает
руководитель
экспертной
группы и эксперт

Задание эксперту на проведение аккредитационной экспертизы

1. Изучить и провести анализ документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы, размещенных на официальном сайте образовательной организации по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам.
2. Установить наличие контингента обучающихся по основным образовательным программам.
3. Определить **соответствие содержания** подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) **и условий подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**
4. Определить **качество подготовки обучающихся**, оценить степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике по заявленным для государственной аккредитации основным образовательным программам.
5. Подготовить отчет об аккредитационной экспертизе

1. Все комплекты ОПОП
 2. Расписания учебных занятий.
 3. Расписания промежуточных аттестаций, ГИА (при наличии).
 4. Индивидуальные учебные планы обучающихся (при наличии).
 5. Документы, содержащие информацию об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы.
 6. Документы и материалы о результатах научно-исследовательской работы обучающихся (патенты, свидетельства, научные статьи, дипломы выставок, конкурсов) (при наличии).
 7. Отчетность обучающихся по практикам, оценочный материал и результаты аттестации по практикам (при наличии).
 8. Выпускные квалификационные работы (при наличии).
 9. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии (при наличии).
 10. Отзывы руководителей ВКР о работе обучающихся в период подготовки ВКР (при наличии).
 11. Рецензии на ВКР по программам специалитета и магистратуры (при наличии).
 12. Договоры об организации и проведении практик.
 13. Штатное расписание
 14. Индивидуальные планы работы научно-педагогических работников
 15. Документы, подтверждающие наличие в организации, материально-технической базы
- Все локальные нормативные акты по учебному учебно-методическим процессам и пр.

Время предоставления документов по каждому направлению подготовки – 2 часа

Общесистемные требования.
Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ

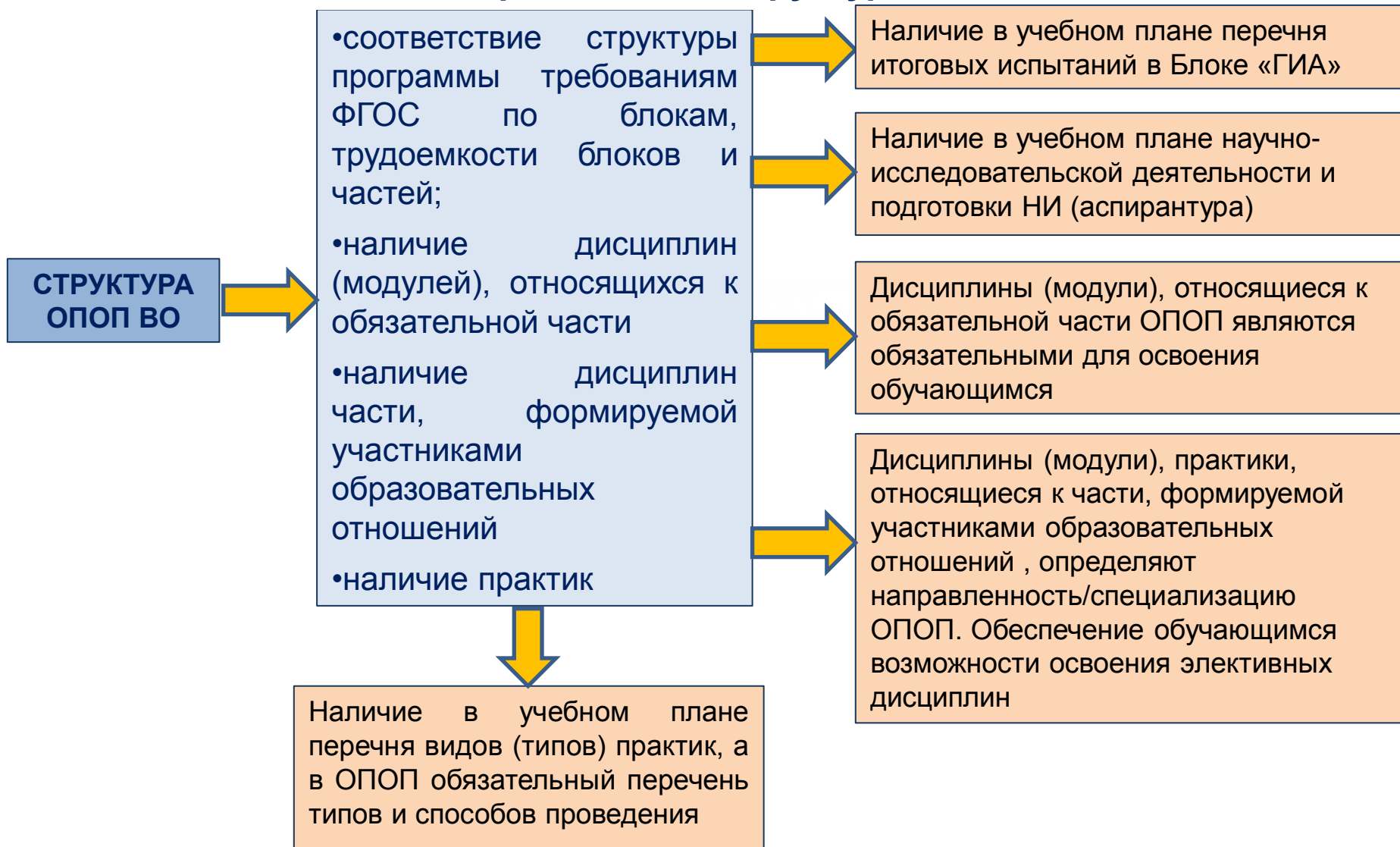
Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Оценка содержания подготовки обучающихся по ОПОП.

Требования к структуре



Требования к ЭБС и ЭИОС

ЭБС



- Наличие всех изданий учебной, учебно-методической и иной литературы, определенных рабочими программами дисциплин(модулей);
- Возможность индивидуального неограниченного доступа обучающегося к изданиям ЭБС, указанным в рабочих программах дисциплин, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее;
- Наличие одновременного(в режиме онлайн) доступа к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-библиотечной среде не менее 25% обучающихся программы;
- Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению



эксперт проверяет функционирование ЭИОС, ЭБС на соответствие требованиям ФГОС

ЭИОС



эксперт проверяет работоспособность ЭИОС со стороны всех участников образовательного процесса

1. Наличие полного доступа к основной и дополнительной литературе перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, размещенной, в случае использования ЭБС.
2. Наличие необходимого количества печатных изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, в случае неиспользования ЭБС.
3. Наличие доступа (удаленный доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (плюс ежегодное обновление)

Документы и материалы:

- Договора на ЭБС, базы данных
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА

Экспертом проводится выборочная проверка доступа к основной и дополнительной литературе, указанной в рабочих программах дисциплин и размещенной в заявленных ЭБС

Эксплуатация линий распределительных сетей систем электроснабжения: учебное пособие

Привалов Е.Е., Ефанов А.В.,
Ястребов С.С., Ярош В.А.

Эксплуатация линий
распределительных
сетей систем
электроснабжения

Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С., Ярош В.А.

Издательство: Ставропольский государственный аграрный университет

Год: 2018

Страниц: 168 страниц

Уровень образования: Бакалавриат

Чтение книги недоступно

ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакавала

Выделить Цит. Закл. Поиск Масштаб Страницы
100% 71 / 174

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ
- 2. СИСТЕМА ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
- 3. ПРИЕМНИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ
 - 3.1. Характеристика электроприемников по надежности электроснабжения
 - 3.2. Режимы работы электрприемников
 - 3.3. Электрические нагрузки и их графики
 - 3.4. Показатели, характеризующие приемники электрической энергии и их графики нагрузки
 - 3.5. Методы расчета электрических нагрузок
 - 3.6. Расчет однофазных нагрузок
- 4. ВНУТРИЦЕХОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СЕТИ
- 5. ВНУТРИЗАВОДСКОЕ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
- 6. КОМПЕНСАЦИЯ РЕАКТИВНОЙ МОЩНОСТИ
- 7. КОРОТКИЕ ЗАМЫКАНИЯ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Просмотр страниц
недоступен

Экспертом проводится проверка срока действия договоров на ЭБС за весь период реализации ОПОП ВО

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	ЭБС Юрайт, договор № 265-17 от 11.10.2017 г., https://www.biblio-online.ru	С 17.10.2017 по 16.10.2018 гг.
2018-2019	ЭБС Юрайт, договор № 363-18 от 01.10.2018 г., https://www.biblio-online.ru	С 17.10.2018 по 16.10.2019 гг.
2018-2019	ЭБС Издательства «Лань», договор № 272-17 от 01.10.2017 г., https://e.lanbook.com/	С 16.10.2017 по 16.10.2018 гг.
2018-2019	ЭБС Издательства «Лань», договор № 402-18 от 12.10.2018 г., https://e.lanbook.com/	С 16.10.2018 по 16.10.2019 гг.
2017-2018	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, лицензионное соглашение № 13853 от 03.09.2013 г., лицензионный договор № 907-09/2013К от 04.09.2016г., www.elibrary.ru	Бессрочное

Перечень требований нормативно-правовых документов Российской Федерации в области образования	Нормативно-правовые документы
<p>Обеспечение обучающихся индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации из любой точки как на территории организации, так и вне ее</p>	<p>п. 7.1.2 ФГОС ВО п. 4.2.2 ФГОС ВО (3++)</p>
<p>Обеспечение одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к ЭБС и к ЭИОС</p>	<p>п. 7.3.3 ФГОС ВО</p>
<p>Наличие ЭИОС обеспечивающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и ЭОР, указанным в рабочих программах; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; • проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет". 	<p>п. 7.1.2 ФГОС ВО п. 4.2.2 ФГОС ВО (3++)</p>

ТРЕБОВАНИЯ К
РУКОВОДЯЩИМ
И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
РАБОТНИКАМ
ОРГАНИЗАЦИИ

- Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации
- Квалификационные требования к руководящим и научно-педагогическим работникам организации

➤ Справка о квалификации руководящих и НПР организации

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном **приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н**

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № **608н** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

**ФИНАНСОВЫЕ
УСЛОВИЯ**

Справка о финансовой обеспеченности реализации основной образовательной программы

Справка составляется:

- по экономически обоснованным затратам, утвержденным Минобрнауки России
- в расчете на одного студента, обучающегося на бюджетной основе
- на весь нормативный срок реализации ОПОП

Приказ Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»

Требования к материально-техническому обеспечению

- Соответствие противопожарным правилам и нормам;
- **Наличие МТО, необходимое для реализации образовательных программ**, включая в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, необходимым для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами
- Выполнение требований ФГОС ВО по **использованию наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий** для проведения занятий лекционного типа
- **Обеспеченность** организации необходимым комплектом **лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**, в том числе **отечественного производства** (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- **Обеспечение** обучающихся **доступом** (удаленным доступом) к **современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам**, подлежащих ежегодному обновлению / обновлению по необходимости
- **Обеспечение** обучающихся **из числа ЛОВЗ** печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, **адаптированных** к ограничениям их здоровья

- Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
- Реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
- Договора на лицензионное ПО
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА

Требования
к МТО

Пример справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО

Справка

о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
08.04.01 Строительство – направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений, 2018 год набора, заочная форма
обучения


№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.01 Деловой иностранный язык	Лингафонный кабинет 675005, Амурская область, город Благовещенск, ул. Красноармейская, 56, ауд. 503	Специализированная мебель; колонки для громкой связи; ПК для преподавателя с гарнитурой; персональные компьютеры для обучающихся с гарнитурой; проектор; МФУ; учебно-наглядные материалы по грамматике английского языка и страноведению.	Windows 10 Home, лицензионное соглашение № 66131200; Microsoft Office 2016, лицензионное соглашение № 66131200; Kaspersky Endpoint Security 10, лицензионное соглашение № 26FE18120705002213782; 7-Zip, свободно распространяемое; Foxit Reader, свободно распространяемое; Google Chrome, свободно распространяемое; Rinel-Lingo, Лицензионный сертификат №10061001.
		Учебная аудитория 675005, Амурская область, город Благовещенск, ул. Красноармейская, 56, ауд. 517	Специализированная мебель, учебно-наглядные материалы «Иностранные языки: актуальные проблемы изучения»	Отсутствует
		Учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная компьютерная мебель,	Microsoft Windows 8.1 Pro, лицензионное соглашение №

Пример справки о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (продолжение)

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018-2019	ЭБС Юрайт, договор № 265-17 от 11.10.2017 г., https://www.biblio-online.ru	С 17.10.2017 по 16.10.2018 гг.
2018-2019	ЭБС Юрайт, договор № 363-18 от 01.10.2018 г., https://www.biblio-online.ru	С 17.10.2018 по 16.10.2019 гг.
2018-2019	ЭБС Издательства «Лань», договор № 272-17 от 01.10.2017 г., https://e.lanbook.com/	С 16.10.2017 по 16.10.2018 гг.
2018-2019	ЭБС Издательства «Лань», договор № 402-18 от 12.10.2018 г., https://e.lanbook.com/	С 16.10.2018 по 16.10.2019 гг.
2017-2018	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, лицензионное соглашение № 13853 от 03.09.2013 г., лицензионный договор № 907-09/2013К от 04.09.20163, www.elibrary.ru	Бессрочное

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 1 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 22.01.2019 г., выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС по Амурской области, срок действия – до 22.07.2019 г.


КАДРОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОПОП ВО



➤ Справки о кадровом обеспечении ОПОП

Расчет выполняется:

- за нормативный срок получения образования по ОПОП;
- по учебной нагрузке НПР, которая включает в себя контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебной деятельности;
- по составу НПР, реализующих ОПОП (с учетом планового состава)



*Проверка на достоверность данных,
представленных в справках*

Локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий объем учебной нагрузки НПР на ставку по определенной должности.

• **Локальный нормативный акт** об установлении норм времени по видам контактной работы на одного обучающегося.

• К педагогическим работникам с учеными степенями и/или учеными званиями **приравниваются лица** без ученых степеней и званий при наличии заслуг и государственных наград, определенных ФГОС.

**КАДРОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОПОП ВО**

- Обеспеченность программы штатными руководящими и научно-педагогическими работниками организации;
- Обеспеченность программы руководящими и научно-педагогическими работниками организации, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень ...и (или) ученое звание...,
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы
- Требования к научному руководителю программы магистратуры и аспирантами

Проверка на достоверность данных, представленных в справках

- Справка о кадровом обеспечении ООП
- Справка о НПР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП
- Справки о научном руководителе аспирантов
- Справка о руководителе научного содержания программы магистратуры

Документы и материалы:

- Справка о кадровом обеспечении программы (за весь период реализации; весь состав НПР, реализующих программу)
- Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы (кроме программ аспирантуры)
- Справка о руководителе научного содержания программы магистратуры / о научном руководителе аспирантов.

Эксперт проверяет соответствие справок следующим документам:

- Расписание занятий
- Штатное расписание
- Ведомости и зачетные книжки
- Индивидуальные планы работы НПР
- трудовые договора (контракты)
- трудовые книжки
- документы об образовании, о квалификации
- документы о повышении квалификации и переподготовки

Пример справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры **08.04.01 Строительство - направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений, 2018 год набора, заочная форма обучения**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Абрамич Галина Дмитриевна	По договору ГПХ	Должность – руководитель перспективных проектов в Амурской области в Филиале АО «Трест Гидромонтаж» Управления строительства Нижне-Бурейской ГЭС; ученая степень – отсутствует; ученое звание – отсутствует	Система менеджмента качества в строительных и проектных организациях Актуальные вопросы в современном материаловедении (дисциплина по выбору) Современные строительные материалы и технологии их производства (дисциплина по выбору) Теория и практика принятия организационно-технологических решений	Высшее по специальности промышленное и гражданское строительство, квалификация – инженер-строитель	Информационно-коммуникационные технологии в образовании: разработка курсов в электронной информационно-образовательной среде, 72 ч., 2019 г., ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ, удостоверение о повышении квалификации № 282404642575 от 15.02.2019 г.	8,00	0,009
							10,10	0,011
							8,00	0,009

П. 7.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее ... процентов.
За срок получения образования по ООП



- К реализации образовательной программы должны привлекаться как руководители, так и работники профильных организаций
- Для руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), нет ограничений по условиям привлечения в ОО (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору). Трудовая деятельность в профильной организации подтверждается справкой

Нарушения:

- доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы, менее установленного значения ФГОС;
- не привлекаются руководители и работники профильных организаций.

Пример справки о кадровом обеспечении ОПОП ВО (руководители и работники организаций)

Справка

о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования – программы магистратуры **08.04.01 Строительство – направленность Проектирование и строительство зданий и сооружений, 2018 год набора, заочная форма обучения**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	Селезнев Игорь Георгиевич	ООО «Востокдорконтроль»	Директор	7 лет с 02.06.2011г по н.в	0,001
2	Сухов Павел Николаевич	Инспекция государственного строительного надзора Амурской области	Заместитель начальника отдела по надзору за строительством объектов в г. Благовещенске	15 лет с 11.08.2003г по н.в.	0,001
3	Сиянов Максим Валерьевич	ООО «Теплопроект»	Директор, с исполнением обязанностей Главного инженера проекта	3 года с 5.02.2015г по н.в	0,001
4	Абрамич Галина Дмитриевна	ООО «Амурземпроект» АО «Трест гидромонтаж» Управления строительства Нижне-Бурейской ГЭС	Инженер-проектировщик Руководитель перспективных проектов в Амурской области	4 года с 07.07.14г по 14.11.2018г 1 год с 15.11.2018г по н.в.	0,029

Форма справки о квалификации педагогических работников, реализующих ОПОП

Справка

о квалификации педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательные программы

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет	Количество замещаемых ставок, приведенное к целочисленным значениям
1	указываются данные о лицах, работающих в администрации ОО, заведующих кафедрами, деканах, ППС.				Если в ОО предусмотрена аттестационная комиссия и кандидатура работника ОО рассматривалась на ее заседании, указывается «Прошел, с указанием номера протокола и даты прохождения». Если в ОО не предусмотрена аттестационная комиссия или кандидатура работника ОО не рассматривалась на ее заседании, указывается «Не проходил»		Стаж работы научно-педагогической деятельности Стаж работы по направлению профессиональной деятельности	
2	Иванов Иван Иванович	Заведующий кафедрой права (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 23 мая 2014 года)	к.ю.н., ученое звание - доцент	Штатный	Прошел (протокол № 9 от 14 мая 2013 года)	Высшее, специалитет, Правоведение, юрист	24 года 2 месяца	1,0

Форма справки о руководителе научного содержания ОПОП

Справка

о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (код, наименование основной образовательной программы (направленности)), заявленной на государственную аккредитацию

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Наличие ученой степени	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада), год

Публикации

руководителя научного содержания программы магистратуры / научного руководителя аспирантов

Эксперт выборочно проверяет публикации, заявленные в справках по базе РИНЦ:

<https://elibrary.ru/authors.asp>

Кадровые условия реализации программы

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться:

- штатным (ФГОС 3+) научно-педагогическим работником организации,
- имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),
- осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки,
- имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях,
- осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

Для аспирантуры для научного руководителя обучающегося требования идентичны, только отсутствует требование ежегодности

Пример справки о научном руководителе программы магистратуры

Справка

о научном руководителе программы магистратуры 21.04.01 Нефтегазовое дело, направленность «Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях»
заявленной на государственную аккредитацию

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профиллю) подготовки	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях
1	Александр Яковлевич	по договору	д.т.н.	Породоразрушающий инструмент. Промывка и тампонажные растворы. Технология бурения. Технология вскрытия и освоения продуктивных пластов.	1. Двухступенчатая система очистки буровых растворов. Изв. вузов. Техн. науки. – 2014. – №1. – с.111-114 2. Буровой раствор для предупреждения дифференциальных прихватов. Научно-техническая конференция и выставка инновационных проектов, выполненных вузами и научными организациями Южного федерального округа в рамках участия в реализации федеральных целевых программ и внепрограммных мероприятий, заказчиком которых является Минобрнауки России: сб. материалов конференции, г.	Сланцевый газ: есть ли будущее? Журнал Neftgaz.Ru №3. 2016 г.	1. Материалы II Международной научно-практической конференции «Инновации в современной геологической науке и практике» Старый Оскол. 21-27 февраля 2015 г. А.Я. Третьяк, С.И. Лубянова, М.О. Кокарев «Буровой раствор для борьбы с дифференциальным и прихватами» 2. 12-я Международная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Требования к применяемым
механизмам оценки качества
образовательной деятельности
и подготовки обучающихся



ФГОС ВО 3++

- наличие системы внутренней оценки качества;
- предоставление возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации, к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- проведение внешней оценки качества образовательной деятельности (на добровольной основе)

Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо от 15.02.2018 № 05-436)

1. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также обеспеченность образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации;
2. Экспертиза оценочных материалов, позволяющие оценить достижения запланированных результатов и уровень сформированности компетенций, заявленных в ОПОП;
3. Оценка сформированности компетенций обучающихся по ОПОП;
4. Анкетирование обучающихся по ОПОП по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования;
5. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
6. Собеседование (анкетирование) с представителями работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА . ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Эксперт оценивает:

- **соответствие оценочных материалов целям ОПОП** по направлению подготовки/ специальности;
- соответствие объема ОМ учебному плану;
- наличие критериев и показателей оценивания компетенций, шкал оценивания, обеспечивающих проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций и позволяющих объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций;
- **качество ОМ**, позволяющее объективно оценить:
 - результаты обучения как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования, так и в целом по ООП;
 - уровень сформированности компетенций, определенных ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций;
 - соответствие ОМ принципам валидности, объективности, однозначности и надежности;
- с учетом рецензий на ОМ работодателей/независимых внешних экспертов (при наличии)

В случаях отсутствия контингента обучающихся на выпускном курсе, либо отсутствия студентов в связи с особенностями организации образовательного процесса (например, при заочной форме обучения), а также, если программа реализуется первый год и промежуточная аттестация не проводилась, вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперт делает на основании анализа оценочных материалов

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА . ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эксперт проводит оценку:

- сформированности (этапа сформированности) компетенций обучающихся **первого и последующих курсов** по дисциплинам (модулям), освоение которых на момент проведения аккредитационной экспертизы завершено;
- при наличии обучающихся **на завершающем курсе** обучения – в соответствии с набором компетенций, включенных в ОПОП;
- с помощью оценочных материалов образовательной организации, анализа ВКР и контрольных работ, путем контрольных процедур, определенных рабочими программами дисциплин (модулей) или ГИА.
- оценку сформированности компетенций с использованием собственных оценочных средств в том случае, если ОМ организации не позволяют оценить освоение компетенций, предусмотренных ФГОС.

Эксперт :

- **проводит анализ результатов** проведенной оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций), результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (промежуточной аттестации), проведенной ОО за период реализации образовательной программы, и результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине (модулю), практике (при наличии);
- **оценивает уровень сформированности компетенций** (этапа сформированности), сопоставляет их с требованиями, предъявляемыми к современным специалистам соответствующей отрасли.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА. АНКЕТИРОВАНИЕ

1. Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. Принимают участие все обучающиеся средних и старших курсов при контингенте обучающихся на курсе до 50 человек или не менее одной группы обучающихся по годам обучения реализуемой ООП, если контингент от 50 человек и более. Вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперт делает с учетом результатов анкетирования обучающихся.

2. Анкетирование научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимают участие все НПР, реализующие ООП. Вывод об условиях реализации ООП эксперт делает с учетом результатов анкетирования.

3. Собеседование (анкетирование) с представителями работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников программы (для ООП, реализуемых по образовательному стандарту, установленному образовательной организацией самостоятельно). Принимают участие представители работодателей, принимающие обучающихся на практику, трудоустраивающие выпускников. Вывод о качестве и результатах освоения ООП эксперты делают с учетом результатов анкетирования представителей работодателей.



ППС	Обучающиеся
Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?	Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?
Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?	Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?
Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых Вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?	Предоставляется ли Вам образовательной организацией возможность оценивания работы отдельных преподавателей? возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?

Процедура оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций)

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации (из ФОС, разработанных экспертом самостоятельно) формируется контрольная работа /тестирование (прочее), включающая __заданий. Работа выполнялась письменно /устно в течение __ минут.

Результаты оценки сформированности компетенций представлены в таблице

№ п/п	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций), наименование дисциплины			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (средняя оценка)	Результаты проверочной работы
1	ОК-1 (История)			4,75	отлично
2		ОПК-3 (Основы землеустройства)		4,5	отлично
3				

Вывод:

Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют /не соответствуют результатам промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся. Если не соответствую, объяснить почему.

Проверяемые компетенции обучающихся ООП сформированы /не сформированы, почему) на достаточном /недостаточном уровне. Если сформированы на недостаточном уровне, объяснить почему. Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций (этапа компетенций) __ %.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
**СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности

1. Разработка, актуализация и комплектование ОПОП.
2. Внутренняя оценка качества содержания и реализации ОПОП ВО.
3. Актуализация локальных нормативных актов университета (положений, регламентов).
4. Закупка (оформление подписки) в сторонних издательствах, подготовка рукописей и выпуск учебных изданий и учебно-методических материалов.
5. Аудит помещений и учебно-лабораторного оборудования. Приведение в соответствие документооборота кафедр, институтов (УМЦ).
6. Подготовка предложения по модернизации учебно-лабораторной базы, программного обеспечения.
7. Повышение квалификации работников, участвующих в образовательном процессе.
8. Приведение руководителей научным содержанием программ магистратуры и научных руководителей аспирантов требованиям ФГОС.
9. Подготовка комплекта документов (формирование справок, отчетных форм) для подачи на государственную аккредитацию образовательной деятельности.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за внимание!