

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3
от «22» марта 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор Самарского колледжа
строительства и предпринимательства
(филиала) НИУ МГСУ
Н.И. Никулина
«22» марта 2019г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
Московский государственный строительный университет»**

г. Самара
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика колледжа.....	3 – 6
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	7 -11
2. Система управления и структура подготовки.....	11-21
2.1. Система управления.	
2.2. Направления подготовки.	
2.3. Организация приемной кампании и результаты приема 2018 года.	
2.4. Профориентационная работа.	
2.5. Контингент обучающихся в период самообследования.	
2.6. Выпуск специалистов.	
3. Содержание и качество подготовки специалистов.....	21-55
3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.	
3.2. Организация образовательного процесса.	
3.3. Контроль за выполнением требований к организациям образовательного процесса.	
3.4. Государственная итоговая аттестация.	
3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.	
3.6. Информатизация учебного процесса.	
3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ.	
3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала.	
3.9. Показатели эффективности системы текущего промежуточного контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.	
3.10. Качественные показатели практического обучения.	
3.11. Трудоустройство выпускников.	
3.12. Дополнительное образование.	
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов....	55 -65
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.	
4.3. Формы обмена, представления педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.	
4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.	
4.5. Материально-техническая база.	
4.6. Финансово-экономическая деятельность.	
5. Воспитательная работа.....	65 -72
5.1. Направление и формы воспитательной работы.	
5.2. Социально-бытовые условия.	
5.3. Организация студенческого самоуправления.	
5.4. Организация досуговой деятельности.	
5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа.	
Показатели деятельности.....	73- 77

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» создан на базе Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. № 700 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» переименован в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ).

Историческая справка

Самарский колледж строительства и предпринимательства образован 1 июля 1993 года в соответствии с приказом Государственного комитета РФ по вопросам архитектуры и строительства № 17-50 от 25 июня 1993 года на базе Самарского строительного техникума и Самарского техникума транспортного строительства. (Примечание: до 1991 года г. Самара назывался г. Куйбышев, в связи с чем и название учебных заведений соответствовало названию города).

Самарский строительный техникум

1 июля 1917 года для подготовки специалистов для строительной отрасли страны было открыто Самарское среднетехническое училище.

В 1917-1920гг. Самарское среднетехническое училище находилось в ведении управления профессионального образования.

В 1921-1926гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1927-1930гг. Средне-Волжский индустриальный техникум находился в ведении Главного управления учебными заведениями СССР.

В 1930-1932гг. Самарский строительный комбинат Всесоюзного объединения строительной индустрии и стройматериалов.

В 1932-1934гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по снабжению СССР.

В 1934-1938гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата пищевой промышленности СССР.

В 1939-1945гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Народного комиссариата по строительству СССР.

В 1946-1947гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства военных и военно-морских предприятий СССР.

В 1948-1952гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства предприятий машиностроения СССР.

В 1953-1986гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Министерства промышленного строительства СССР.

В 1987-1990гг. Куйбышевский строительный техникум находился в ведении Минюгстроя СССР.

В 1990-1991гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Росюгстроя РСФСР.

В 1991-1992гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Государственного комитета архитектуры и строительства РСФСР.

В 1992-1993гг. Самарский строительный техникум находился в ведении Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Достижения техника не однократно экспонировались на ВДНХ СССР. Четырежды преподаватели и учащиеся были награждены медалями ВДНХ. Куйбышевский строительный техникум 13 июля 1967 года Указом Президиума Верховного Совета СССР за большие заслуги в подготовке специалистов для строительства техникум был награжден Орденом Трудового Красного Знамени.

Самарский техникум транспортного строительства

В 1951 году на основании Постановления Совета Министров СССР № 2608 от 20 июля 1951 г. был организован Куйбышевский строительный техникум железнодорожного транспорта в системе Министерства путей сообщения.

С организацией в 1954 году Министерства транспортного строительства техникум передан был в ведение последнего.

14 октября 1959 года на основании постановления Совета Министров СССР № 671 от 17 июня 1959 года техникум был передан из Министерства транспортного строительства в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР.

14 марта 1961 года на основании распоряжения Совета Министров СССР № 420/Р от 18 февраля 1961 года техникум был передан из Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР в ведение Министерства транспортного строительства СССР.

В 1992 году техникум был передан в ведение Министерства архитектуры, строительства и коммунального хозяйства России.

Созданный в 1993 году на базе двух вышеуказанных техникумов, Самарский

колледж строительства и предпринимательства приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительству и жилищно-коммунальному комплексу от 20 марта 2000 года № 55 был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 01 декабря 2004 года № 265 переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р «Об утверждении перечней федеральных государственных учреждений и федеральных государственных унитарных предприятий, подведомственных Рособразованию и утверждении перечня федеральных государственных учреждений, подлежащих передаче в ведение Рособразованию», на основании приказа Федерального агентства по образованию от 29.09.2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» колледж принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Указом Президента РФ от 04 марта 2010г. № 271 «Вопросы Министерства образования и науки Российской Федерации» Федеральное агентство по образованию было упразднено и функции Учредителя колледжа были переданы Министерству образования и науки Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2011г. № 2874 «О реорганизации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» и Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарского колледжа строительства и предпринимательства» Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский колледж строительства и предпринимательства реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» в качестве обособленного структурного подразделения (филиала) с 17.04.2012г.

Приказом Минобрнауки РФ от 09.07.2015г. №700 «О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» «Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный строительный университет» переименован в Самарский колледж строительства и

предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (СКСП НИУ МГСУ – далее Колледж).

В Колледже поддерживаются многолетние традиции по активному участию в общественно-значимых мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней, что способствует поддержанию его позитивного имиджа и высокого рейтинга среди образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области.

За высокие показатели деятельности Колледжу дважды было присвоено звание лауреата конкурса «100 лучших ССУЗов России» (2014г., 2018г.)

За многолетний и плодотворный труд коллектива, большую работу по подготовке высококвалифицированных специалистов для строительного комплекса Самарской области Колледж награжден Дипломом Российского Союза Строителей.

Деятельность администрации и педагогического коллектива Колледжа отмечена многочисленными Почетными грамотами и Благодарственными письмами Правительства Самарской области, Самарской Губернской Думы, Администрации городского округа Самара, Администрациями внутригородских районов и Администрациями муниципальных образований Самарской области.

Самообследование Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (далее – Колледж) проведено во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462» и на основании распоряжения директора Колледжа от 29.01.2018г.

В процессе самообследования проводилась оценка организационно-правового обеспечения деятельности Колледжа, образовательной деятельности Колледжа, системы управления образовательной организации, оценивалось содержание и качество подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Проанализированы: организация учебно-воспитательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, финансовое обеспечение. Отчет по самообследованию содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности колледжа: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», Гражданским кодексом РФ и другими законодательными актами РФ.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Директор Колледжа – Никулина Нина Ивановна.

Юридический адрес Колледжа: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116/ул. Льва Толстого, дом 25.

Телефон: 8 (846) 333-06-31.

Факс: 8 (846) 333-23-92.

Адрес электронной почты: samara@mgsu.ru.

Перечень нормативно-правовых документов, на основании которых Колледж в 2017 году осуществлял свою деятельность:

1. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г. № 1161.

2. Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждённое ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г.

3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. Срок действия Лицензии – бессрочно;

4. Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВПО «МГСУ»: серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. Свидетельство действительно по 17.02.2021г.;

5. Свидетельство о постановке на учет НИУ МГСУ в налоговом органе: серия 77, № 017189405, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой № 16 по г. Москва, ИНН 7716103391;

6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ФГБОУ ВПО «МГСУ»: серия 77, № 011815378 от 07.10.2011г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москва, ОГРН 1027700575044.

Все направления деятельности Колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим

законодательством.

Положение о Колледже разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение не заменяет и не подменяет Устав НИУ МГСУ, а конкретизирует сферы деятельности, полномочия, права и обязанности Колледжа, действующего в лице директора от имени НИУ МГСУ по доверенности.

Колледж частично наделен полномочиями юридического лица. Директор Колледжа имеет право по доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ, представлять НИУ МГСУ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры и иные соглашения, касающимися деятельности Колледжа.

Колледж, заключая от имени и по доверенности НИУ МГСУ договоры с юридическими и физическими лицами, имеет круглые печати, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы и бланки со своим наименованием.

Колледж имеет отдельный баланс, а также осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Колледж исполняет обязанности налогоплательщика по уплате налогов (сборов) в случаях, предусмотренных законом, по месту своего нахождения.

Приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» от 21.11.2017г. № 278 «О закреплении объектов недвижимости за Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) НИУ МГСУ» за Колледжем закреплены объекты недвижимого имущества, расположенные по следующим адресам:

443010, г. Самара, ул. Фрунзе, дом 114-116 / ул. Льва Толстого, дом 25;

443100, г. Самара, ул. Галактионовская, сквозной № 150-152-154/

ул. Молодогвардейская, д.187;

443067, г. Самара, ул. Гагарина, дом 141;

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (общежитие);

443030, г. Самара, Колхозный переулок, дом 1 (спорткомплекс);

443030, г. Самара, ул. Чернореченская, дом 19 (общежитие);

443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, дом 6б.

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. Колледж имеет право осуществления образовательной деятельности

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);

- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (углубленная подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка);
- 43.02.11 Гостиничный сервис (базовая подготовка).

по **программам профессионального обучения:**

- дополнительное обучение детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В колледже разработаны следующие программы профессионального образования:

- 11140 Асфальтобетонщик;
- 11149 Аэродромный рабочий;
- 11242 Бригадир (освобожденный) предприятий железнодорожного транспорта и метрополитена;
- 11368 Варщик асфальтовой массы;
- 11451 Водитель мототранспортных средств;
- 11453 Водитель погрузчика;
- 11695 Горничная;
- 11711 Горнорабочий на маркшейдерских работах;
- 11802 Дежурный эскалатора;
- 11889 Дорожный рабочий;
- 11909 Дробильщик;
- 12680 Каменщик;
- 12924 Контролер автоматических пропускных пунктов метрополитена»;
- 13247 Курьер;
- 13450 Маляр;
- 13509 Машинист автогрейдера;
- 13565 Машинист бетоноукладчика;
- 13583 Машинист бульдозера;
- 13753 Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах;
- 14324 Машинист фрезы дорожной;
- 13755 Машинист катка самоходного с гладкими вальцами;
- 14183 Машинист скрепера;
- 14288 Машинист укладчика асфальтобетона;
- 14390 Машинист экскаватора одноковшового;

- 14552 Монтажник геодезических знаков;
- 14635 Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации;
- 15220 Облицовщик-плиточник;
- 15643 Оператор котельной;
- 16067 Оператор теплового пункта;
- 16668 Плодоовощевод;
- 16671 Плотник;
- 17531 Рабочий зеленого хозяйства;
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- 18103 Садовник;
- 18104 Садовод;
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования;
- 18559 Слесарь-ремонтник;
- 18560 Слесарь-сантехник;
- 18576 Слесарь строительный;
- 18809 Станочник широкого профиля;
- 18880 Столяр строительный;
- 19167 Тоннельный рабочий;
- 19203 Тракторист;
- 19599 Швейцар;
- 19727 Штукатур.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации НИУ МГСУ: серия 90А01, № 0001717, регистрационный № 1624, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 19.01.2016г. Колледж осуществляет образовательную деятельность

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В 2018 году в Колледже осуществлялась подготовка по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и

- вентиляции (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции (углубленная подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1. Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», утверждённым ректором НИУ МГСУ 28.07.2015г., законодательством РФ и локальными актами Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, который руководствуется Уставом НИУ МГСУ, Положением о Колледже, приказами и распоряжениями ректора НИУ МГСУ и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Колледжа определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором НИУ МГСУ. Для решения оперативных вопросов Колледжа действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Организационная структура управления Колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Колледж в своей структуре имеет два отделения, учебную часть, центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса, центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации, центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса, центр маркетинга и связи с общественностью, отдел по организации учебных практик для студентов и содействия трудоустройству выпускников, библиотеку, бухгалтерию, общежития, спортивный комплекс, учебно-производственные мастерские. Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже существует следующая система управления:

администрация колледжа:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной и научно-методической работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- руководитель центра маркетинга, рекламы и связи с общественностью;
- главный бухгалтер;
- руководители структурных подразделений.

органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся Колледжа;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Студенческий совет и другие.

Вся система управления Колледжа регламентируется соответствующими локальными актами.

Конференция работников и обучающихся Колледжа является высшим органом самоуправления Колледжа, к компетенции которого относится избрание Совета Колледжа, решение вопросов заключения с администрацией Колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, избрание делегатов на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся НИУ МГСУ, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством РФ.

Совет Колледжа решает кардинальные вопросы совершенствования учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности, взаимодействия структурных подразделений, развития научно-исследовательской деятельности, укрепление материально-технической базы, психологического климата в коллективе.

Совет Колледжа:

- принимает перспективные программы, планы развития Колледжа;
- вносит предложения о необходимости внесения изменений и дополнений в

Положение о Колледже;

- согласовывает локальные акты Колледжа;
- обсуждает персональный состав аттестационной комиссии;
- рассматривает и вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почетных званий, представляет педагогических и других работников Колледжа к правительственным наградам и другим видам поощрения, установленным для работников образования;

- заслушивает отчеты о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Колледжа, результатах учебно-воспитательной и финансовой деятельности и принимает решения по этим вопросам.

Решения Совета Колледжа, принятые в пределах полномочий и в соответствии с законодательством РФ, являются обязательными для исполнения работниками и обучающимися Колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, в состав которого входят все преподаватели, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании обучающихся. На заседаниях

Педагогического совета рассматриваются вопросы реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов среднего профессионального образования.

Методический совет Колледжа как форма руководства создан с целью активизации методической работы преподавателей Колледжа. В круг деятельности Методического совета входит рассмотрение и разработка предложений: о путях и средствах дальнейшего совершенствования учебного процесса, учебных планов, программ и другой учебно-методической документации; создание учебно-методических пособий, их экспертиза; о совершенствовании системы повышения квалификации преподавателей; о рекомендациях по внедрению инновационных образовательных технологий; об организации исследовательской работы студентов; об изучении и распространении опыта лучших преподавателей; об организации работы предметно-цикловых комиссий, учебных кабинетов.

На заседаниях Методического совета в течение 2018 года были рассмотрены следующие вопросы: формирование и актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством РФ, аттестация преподавателей Колледжа, организация повышения квалификации и стажировки преподавателей Колледжа, о ходе профориентационной работы, рассмотрение и анализ учебно-методических комплексов по дисциплинам, оптимизации работы по созданию электронных УМК, о методическом обеспечении учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Студенческий совет играет важную роль в системе самоуправления. Являясь особой формой инициативной деятельности студентов, Студенческий совет принимает участие в решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, стимулирует их социальную активность, мотивирует на получение профессионального образования, способствуют укреплению учебной дисциплины и повышению образовательного уровня студентов, участвует в профориентационной работе, содействует формированию позитивного имиджа Колледжа и сохранению его многолетних традиций.

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Колледже, утвержденной директором Колледжа.

Деятельность отдела кадров Колледжа организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Колледжа (Положения об отделе кадров Колледжа, Положения об обработке персональных данных работников и студентов Колледжа, Положения об архиве Колледжа).

Отдел кадров Колледжа ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам и студентам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все

необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

2.2. Направления подготовки

В соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности НИУ МГСУ: серия 90Л01, № 0008634, регистрационный № 1629, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.09.2015г. в 2018 году в Колледже осуществлялась подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

по очной форме обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (базовая подготовка);-
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (углубленная подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (углубленная подготовка);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка).

по заочной форме обучения:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка);
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка).

Все программы имеют отраслевую направленность. Колледж реализует программы СПО базового и повышенного уровня в соответствии с ФГОС СПО. Колледж ведет подготовку специалистов и рабочих для строительной отрасли г.о. Самары, Самарской области и Приволжского Федерального округа.

2.3. Организация приемной кампании и результаты приема 2018 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ направлены на обеспечение прав граждан, на образование в соответствии с законодательством Российской Федерации. В своей деятельности приемная комиссия руководствуется принципами гласности, объективности и открытости проведения процедур приема. Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) НИУ МГСУ в 2018 году:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;
- Положение о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Правила приёма в Колледж, утвержденные приказом ректора НИУ МГСУ;
- Положение о приемной комиссии Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ»;
- Приказ ректора НИУ МГСУ от 14.02.2018г. № 53/130 «Об образовании Приемной комиссии университета»;
- Приказ директора Колледжа от 25.05.2018г. № 76-к «О создании приемной комиссии»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.04.2017г. № 392 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования), за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2018/19 учебный год».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.01.2018г. № 16-р "Об утверждении профессиональным образовательным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения на территории Самарской области по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области на 2018/2019 учебный год".
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. № 401-р «О внесении изменений в распоряжение министерства

образования и науки Самарской области от 12.01.2018г. № 16-р «Об утверждении профессиональным образовательным организациям и организациям высшего образования контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения на территории Самарской области по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области на 2018/2019 учебный год»

Согласно действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и контрольным цифрам приема на 2018 год Колледж осуществлял прием на базе основного общего образования (9 классов) по направлениям подготовки (специальностям):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 классов);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе 9 классов);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 9 классов);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 классов).

Согласно п. 4. Статьи 68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области является общедоступным. Вступительные испытания при поступлении в Колледж по всем направлениям подготовки (специальностям) не предусмотрены, за исключением специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. По данной специальности согласно п. 31 Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» предусмотрены вступительные испытания. Вступительные испытания проводились в форме собеседования. Для организации и проведения вступительных испытаний (собеседования) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство были созданы экзаменационная и апелляционная комиссии. Нарушений в работе экзаменационной комиссии не выявлено. Апелляций по решениям экзаменационной комиссии по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в 2018 году не подавалось.

Если численность поступающих превышает количество мест, прием на обучение в Колледж осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл аттестата об образовании).

В 2018 году Колледж, в соответствии с законодательством, осуществлял приём сверх установленных цифр приема для обучения на основе договоров на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 и 11 классов);
- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (на базе 9 классов);
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе 9 классов);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 классов);
- 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (на базе 9 классов);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе 9 классов).

Прием абитуриентов в 2018 году на базе среднего общего образования на заочное отделение осуществлялся на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц, по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал секретарь приёмной комиссии, назначенный приказом ректора НИУ МГСУ.

Прием документов для поступления в Колледж на места, финансируемые за счет ассигнований федерального бюджета и бюджета Самарской области, осуществлялся с 20 июня до 15 августа 2018 года. В связи с наличием свободных мест на основе договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет физических и (или) юридических лиц, прием документов на указанные места был продлен до 25 ноября 2018 года.

С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением о Колледже, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации Колледжа и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, вышеперечисленные документы своевременно были размещены на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru*. В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Колледжа *samara.mgsu.ru* и информационном стенде приёмной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования (очная, заочная). За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии нормативным документам в 2018 году не установлено.

Обобщенные результаты приема в СКСП НИУ МГСУ

Прием 2018 год	всего		на базе основного общего образования				на базе среднего общего образования			
	подано заявлений	принято	подано заявлений	принято			подано заявлений	принято		
				всего	из них			всего	из них	
					бюджет	с полным возмещением стоимости обучения			бюджет	с полным возмещением стоимости обучения
очная форма	403	266	368	243	190	53	33	23	-	23
заочная форма	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-

Результаты приема
в Самарский колледж строительства и предпринимательства
(филиал) ФГБОУ ВО НИУ МГСУ в 2018 году по специальностям с учетом
конкурсной ситуации на места за счет ассигнования федерального бюджета

№ п/п	Код и наименование специальности	Кол-во бюджетных мест согласно КЦП	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных в число студентов	Средний балл аттестата зачисленных в число студентов
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	1,64 ч/м	75	4,24
2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	1,72 ч/м	25	4,02
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	50	1,46 ч/м	50	3,85
4	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	15	2,4 ч/м	15	4,64
5	35.05.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	1,24 ч/м	25	3,77

Спрос на направления подготовки (специальности) колледжа остается стабильным. Количество абитуриентов из муниципальных районов области в 2018 году составило 32,8% (86 чел.) от общего числа зачисленных абитуриентов. В 2018 году в колледж зачислены 6 граждан иностранных государств. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2018 году составила 4,10 балла (на места по КЦП) и 3,45 на места с полным возмещением затрат на обучение. По итогам приемной кампании в колледже сформировано 11 учебных групп нового набора.

Контрольные цифры приема, утвержденные на 2018 год Самарскому колледжу строительства и предпринимательства (филиалу) НИУ МГСУ, выполнены в полном объеме.

2.4. Профориентационная работа

Цель профориентационной работы Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» - реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г.о. Самара и Самарской области, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по направлениям подготовки и специальностям, осуществляемым колледжем.

Задачи профориентационной работы в Колледже:

- проведение аналитической и исследовательской работы по изучению перспектив формирования нового контингента колледжа;
- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по направлениям подготовки и специальностям колледжа;

- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в колледже (организация адаптационных (подготовительных) курсов);
- сохранение и формирование имиджа колледжа, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в городе, области и Поволжском регионе;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- участие в деятельности Центра профессионального образования Самарской области, ресурсных центров города и области по профессиональному ориентированию молодежи;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива колледжа (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников).
- популяризация деятельности международной некоммерческой ассоциации WorldSkills, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Профориентационная деятельность Колледжа в 2018 году проводилась в соответствии с планом профориентационных мероприятий, утвержденным директором Колледжа.

Профориентационные мероприятия в 2018 году включали в себя:

- взаимодействие с ресурсными центрами г.о. Самара и Самарской области;
- сотрудничество с Центром профессионального образования Самарской области в рамках «Концепции региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года»;
- участие в выездных «Ярмарках профессий», организованных ресурсными центрами Самарской области;
- проведение Дней открытых дверей;
- Разработка новых рекламно-информационных материалов о «СКСП НИУ МГСУ» (буклеты, флайеры);
- Организация экскурсий в колледж для учащихся школ г.о. Самара и Самарской области;
- проведение мониторинга профессиональных предпочтений учащихся школ города и области;
- индивидуальное консультирование абитуриентов и родителей (законных представителей по оказанию помощи в выборе специальности.
- Организация и проведение ежегодной студенческой профориентационной кампании «Учишься сам, приводи друзей».

В 2018 году в Колледже было проведено пять мероприятий «День открытых дверей», которые посетили 307 человек. Специалисты Колледжа приняли участие в 6 выездных мероприятиях «Ярмарка профессий», посетив ресурсные центры и школы в городах Новокуйбышевск, Кинель, Отрадный, Чапаевск, Нефтегорск, Сергиевск. Профориентационная работа велась в школах г.о. Самара – МБОУ СОШ №№ 42, 37, 137, 76, 66, 94 и др.

2.5. Контингент обучающихся в период самообследования

Общая численность студентов на 01.02.2019г., в том числе по специальностям и формам обучения приведена в таблице:

Специальность		Контингент			Основа подготовки		
Код	Наименование	очная форма	заочная форма	всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет средств физических и (или) юридических лиц
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	348	39	387	138	73	176
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	94	-	94	43	48	3
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	258	7	265	121	95	49
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	60	9	69	19	40	10
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	51	-	51	21	-	30
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	71	-	71	46	-	25
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	95	-	95	20	68	7
	ИТОГО:	977	55	1032	408	324	300

В 2018 году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составляла 29,4 % от общего числа обучающихся.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: призыв в Вооруженные силы Российской Федерации, смена места жительства, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций.

Основной причиной отчисления обучающихся по заочной форме является неявка на сессию, что, в большинстве случаев, связано с условиями их трудовой деятельности.

В Колледже разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2018 года проводились педагогические советы отделений по специальностям, заседания совета профилактики Колледжа, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора по специальному плану проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Колледже.

2.6. Выпуск специалистов

В 2018 году выпуск специалистов (по очной и заочной формам обучения) составил 237 человек.

Код	Специальность	2018г.	
		очная	заочная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52	10
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	19	-
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	53	6
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	15	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	33	-
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	27	-
	ИТОГО:	220	17

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Нормативная, учебно-планирующая и программная документация.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ по каждой специальности, и согласованы с работодателями.

В процессе совершенствования программ подготовки среднего звена используются нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного от 18.04.2013г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016г. № 1061 «О внесении изменения в «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014г. № 943н. Профессиональный стандарт. Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства РФ от 10.02.2014г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 722 «О предоставлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2015г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям Колледжа.

Для приведения содержания и качества подготовки обучающихся в соответствие с требованиями федеральных государственных стандартов методическая работа в Колледже была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учебных, производственных и преддипломных практик, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок.

В 2018 году в Колледже была продолжена работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательной организацией самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки специалиста по каждой специальности, исходя из запросов работодателей. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов проведена большая работа по формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Анализ учебных планов, рабочих программ, дисциплин профессиональных модулей и всех видов практик показал, что их структура, содержание, комплектность, практическая ориентированность, самостоятельная работа студентов соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю.

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в Колледже и вне его: аудиторные занятия, лабораторные работы, консультации, выполнение домашних заданий и самостоятельных работ.

Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов - не более 10. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» по всем программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Организация образовательного процесса

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществляется в двух учебных корпусах, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Колледжа. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.

В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями и утверждается директором Колледжа. Информацию об изменениях в расписании

(замены) ежедневно размещаются на специальном стенде колледжа.

Начало занятий в Колледже для обучающихся в 8-30 час. Учебный час (урок) проводится совмещенными парами и продолжается в течение 90 минут с обязательным перерывом между парами 10 минут. В расписании между 2 и 3 парой предусматривается перерыв 40 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части.

Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Колледжа.

Основные задачи учебной части:

- составление расписания учебных занятий очного отделения;
- распределение аудиторного фонда;
- ведение формы № 2 «Ведомость учета часов учебной работы преподавателей»;
- ведение формы № 3 «Отчет о выполнении педагогической нагрузки»;
- осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В ходе самообследования Колледжа установлено, что на каждую группу в Колледже заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам. Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами.

Учебная часть ведет журнал регистрации выданных студенческих билетов и зачетных книжек. Студенческие билеты и зачетные книжки, выдаваемые студентам, поступившим в Колледж, оформляются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2013г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и на основании «Положения о порядке заполнения, выдачи и хранении зачетной книжки студента», утвержденного директором Колледжа.

3.3. Контроль за выполнением требований к организации образовательного процесса.

Контроль учебного процесса в Колледже является целенаправленным, систематическим, объективным, охватывает все стороны учебного процесса и осуществляется в следующих формах:

- еженедельное совещание руководителей структурных подразделений у директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- информационно-методические совещания центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса;
- еженедельное совещание классных руководителей по отделениям;
- мониторинг качества преподавания по результатам посещений учебных занятий руководителями структурных подразделений;

- контрольные срезы знаний студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Контроль за организацией образовательного процесса в Колледже осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который контролирует:

- качественное и своевременное выполнение государственного задания и контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования;
- качество и результативность выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, графика учебного процесса, учебных планов и программ, их своевременную корректировку в соответствии с требованиями работодателей и запросами регионального рынка труда, ритмичность учебного процесса и стабильность расписания учебных занятий в Колледже;
- качество, достоверность и полноту ведения учебно-учетной документации: журналов учебных занятий, экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и своевременную передачу в архив колледжа по установленной форме;
- соблюдение нормативов максимальной (54 часа в неделю) и аудиторной (36 часов в неделю) учебной нагрузки студентов;
- ритмичность выполнения годовой педагогической нагрузки преподавателями и качество ведения учетной документации по фактическому выполнению педагогической нагрузки;
- учет успеваемости и посещаемости студентами учебных занятий, сохранность контингента обучающихся;
- качество и результативность теоретического и практического обучения, курсового и дипломного проектирования, промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников;
- качество и результативность выполнения планов работы и функциональных обязанностей преподавателями, сотрудниками, структурными подразделениями; Правил внутреннего трудового распорядка, регламентов, инструкций, локальных актов.

Проводит (организует проведение):

- Заседания в соответствии с планами работы колледжа и утвержденными регламентами:
 - совета классных руководителей;
 - студенческого совета;
 - совета по профилактике правонарушений;
 - стипендиальной комиссии;
 - семинара классных руководителей;
 - оперативные совещания с классными руководителями, руководителями структурных подразделений, преподавателями;
 - родительские собрания во взаимодействии с заведующими отделениями, педагогом – организатором, социальным педагогом и классными руководителями.

3.4. Государственная итоговая аттестация

В 2018 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России № 1138 от 17.11.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968», учебными планами и «Положением об организации государственной итоговой аттестации», утвержденным директором Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Колледжа.

Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности. Список председателей ГЭК по специальностям утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК формируется приказом директора Колледжа.

Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, которые утверждены директором Колледжа.

Видом государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа является защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям Колледжа.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы ВКР приведены в качестве примера по специальностям:

Код	Специальность	Наименование выпускной квалификационной работы
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	"Проектирование двухэтажного коттеджа с гаражом". "Проектирование столовой на 100 мест с магазином кулинария на 3 рабочих места". "Проектирование загородного дома площадью 277,3 м ² ". "Проектирование одноквартирного жилого

		дома".
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	"Организация и технология строительства станции метрополитена и примыкающих перегонных тоннелей". "Проектирование металлического моста в Самарской области". "Технология строительного производства железобетонного моста в Ульяновской области". "Капитальный ремонт мостового перехода в Самарской области".
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	"Проектирование генерального плана аэропорта III класса в Ульяновской области". "Организация и технология строительства участка автомобильной дороги III технической категории в Саратовской области". "Организация и технология строительства участка автомобильной дороги II категории в Самарской области".
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.	"Проектирование отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции зданий в г. Саратов". "Проектирование отопления, водоснабжения, водоотведения и вентиляции зданий в г. Екатеринбург".
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	"Разработка сценариев развития региона и формирование стратегических целей". "Стратегический анализ социально-экономического развития региона". "Пути повышения эффективности интеграционных процессов между органами государственной власти субъекта федерации и муниципалитетами"
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	"Составление кадастровой и строительной документации при проектировании коттеджа площадью 361, 03 м ² ". "Составление кадастровой и строительной документации при проектировании коттеджа с гаражом". "Составление кадастровой и строительной документации при проектировании загородного дома".
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	"Проект озеленения территории, прилегающей к многоэтажному жилому дому № 25 Квартал 5, пос. Мехзавод, Красноглинский район, г.о. Самара". "Проект реконструкции озеленения и благоустройства территории, прилегающей к речному вокзалу г.о. Самара". "Реконструкция озеленения конструктивных элементов ландшафта на территории "Музея боевой техники под открытым небом" в Самарском областном клиническом госпитале для Ветеранов Войн". "Реконструкция озеленения прилегающей территории к храму во имя Святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии".

Особого внимания заслуживают выпускные квалификационные работы, имеющие большую практическую значимость, выполненные по заявкам Администрации г.о. Самара и работодателей.

По согласованию с управлением строительства и реконструкции автомобильных дорог Самарской области студентами специальностей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство выполнены выпускные квалификационные работы по реальным проектам с детализацией конструктивных элементов объектов в виде макетов:

- Строительство автомобильной дороги общего пользования регионального значения Проезд № 8 в Самарской области.
- Строительство автомобильной дороги общего пользования регионального значения Проезд № 11 в Самарской области.
- Реконструкция озеленения территории Самарского областного клинического госпиталя для Ветеранов Войн к 75-летию со дня основания госпиталя.
- Организация микроландшафта в интерьерах учебных заведений, административных зданий и офисных помещений.
- Проекты озеленения и благоустройства участков частного землепользования в поселке Малая Царевщина, п. Новосемейкино, п. Волжский, п. Береза, п. Самарский.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности сформированы отчеты. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников.

По окончании Колледжа выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии.

Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

В 2018 году выпуск специалистов составил 237 человек, из них 39 выпускников получили дипломы с отличием, что составило 16 % от общего выпуска.

Сведения о дипломах с отличием, выданных выпускникам по направлениям подготовки Колледжа в 2018 году.

Код	Наименование специальности	2018г.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	5
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	5
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	11
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	4
ИТОГО:		39

Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году составила 100%.

Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 210 человек, что составило 88 %.

Качественные результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа в 2018 году.

Код специальности	Наименование специальности	2018г			
		Кол-во студентов	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	62	100	91	4,3
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	19	100	84	4,3
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	59	100	86	4,2
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	100	81	4,2
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	33	100	87	4,3
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	21	100	90	4,5
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	27	100	92	4,4

3.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Колледжа:

- формирование библиотечного фонда колледжа в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Колледжа:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- способствует развитию чувства патриотизма;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Колледжа, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Кол-во выданных документов	Книгообеспеченность	Обращаемость
2018	1191	3677	14303	30,2	0,4

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями.

В библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети Интернет.

Деятельность библиотеки направлена на создание максимально благоприятных условий для пользователей на основе применения ИКТ. Для этого в библиотеке установлена программа "1С: Предприятие", "8. Конфигурация", "Библиотека". Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Колледжа.

Колледж является абонентом ЭБС «ZNANIUM.COM». С целью получения информационных услуг и повышения уровня актуализации информации заключены договоры с ООО «Консалт Самара».

Библиотека использует различные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность по специальностям

Наименование дисциплин	08.02.02	21.02.05	35.02.12	08.02.05	21.02.06	08.02.07	08.02.01
Общеобразовательный цикл	0,82						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0,64	0,7	0,64	0,71	0,71	0,74	0,74
Математический и общественно-научный цикл	0,83	0,52	0,53	0,66	0,58	0,66	0,66
Профессиональный цикл	0,59	0,54	0,62	0,58	0,55	0,55	0,59
Профессиональные модули	0,62	0,41	0,47	0,62	0,83	0,72	0,76
Средний показатель	0,7	0,59	0,61	0,67	0,69	0,68	0,71

Обеспеченность полнотекстовыми электронными изданиями книг по специальностям

Наименование дисциплин	08.02.02	21.02.05	35.02.12	08.02.05	21.02.06	08.02.07	08.02.01
Общеобразовательный цикл	1,8						
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,7	1,5	1,7	1,7	2	1,7	1,7
Математический и общественно-научный цикл	1,6	2	1,6	1,6	2	1,6	1,6
Общепрофессиональные дисциплины	1,3	1,2	2	1,6	1,3	1,5	1,8
Профессиональные модули	1,4	2,3	1,8	1,8	1,7	2,7	2,3
Средний показатель	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 21.11.2002г. № 4066.

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 35993 экземпляра, в т.ч. 28695 экземпляра - основная учебная литература.

По всем дисциплинам учебного плана Колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости:

- за последние 5 лет (по дисциплинам общегуманитарного и социально - экономического профиля, по специальным дисциплинам);
- за последние 10 лет (по естественно-научным и математическим дисциплинам, по общепрофессиональным дисциплинам).

3.6. Информатизация учебного процесса

Основной целью информатизации в Колледже является:

- переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и цифровых образовательных ресурсов;
- создание условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- повышение уровня ИКТ-компетентности студентов и преподавателей;
- формирование и развитие единого информационного пространства колледжа.

Центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса (ЦИТиАОП), осуществляет комплексную информатизацию процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация направлена на обеспечение условий эффективного развития Колледжа ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, способного обеспечить устойчивое развитие региона, путем:

- формирования единой образовательной среды Колледжа с рациональным безопасным применением и использованием современных информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса;
- повышения качества образования через активное внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность;
- формирования и развитие информационной культуры студентов, педагогических и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационных ресурсов и технологий в профессиональной, общественной и бытовой областях.

Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности.

Наименование	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего из них:	102	72
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	17	15
планшетные компьютеры	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	91	72
имеющие доступ к Интернету	82	72
Мультимедийные проекторы	8	
Интерактивные доски	2	
Принтеры	27	
Сканеры	4	
Многофункциональные устройства	15	

На протяжении отчетного года осуществлялись профилактические работы по поддержанию компьютерного парка и оргтехники Колледжа в состоянии соответствия техническим нормам. Данные мероприятия позволили использовать имеющийся потенциал программно-технического обеспечения в образовательном процессе в полном объеме.

Информационный сайт www.samara.mgsu.ru является визитной карточкой колледжа, информация которого доступна любому пользователю Интернета.

Одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления об колледже, об его особенностях и уникальных чертах. Другая важная задача сайта – удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы пользователей сайта о деятельности колледжа. Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно.

Реестр программного обеспечения для решения образовательных задач

Шифр по УП	Наименование вида образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование программного обеспечения
1	2	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.AutoCAD 2015 2.Компас 3D V12
ОП.13	Современные информационные системы в строительстве	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
ПМ Профессиональные модули		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ArchiCAD 16 Графический программный пакет САПР для архитекторов
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.03	Информационные технологии	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
МДК.01.04	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	AutoCAD 2015
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ПМ Профессиональные модули		

ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	«Топоматик Robur Автомобильные дороги»
МДК.01.01	Изыскание и проектирование	«Топоматик Robur Искусственные сооружения» «Топоматик Robur Дорожная одежда»
МДК.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.AutoCAD 2015 2. Компас 3D V12
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ОП Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.AutoCAD 2014 2. Компас 3D V12
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Система Гарант аэро
21.02.05 Земельно-имущественные отношения		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1.1С:Предприятие 8.2, учебная версия 2. Система Гарант аэро
ЕН.04	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02.	Информатика	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН.В.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ.04	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
МДК.04.02	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Mapinfo Professional 12
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		
ПД Профильные дисциплины		
ПД.03	Информатика и ИКТ	1.MS Windows 7 Professional 2.MS Office 2007 Standard 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компас 3D V12
ПМ Профессиональные модули		
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Наш Сад Кристалл версия 9

Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется:

- в учебном корпусе № 1 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 25 Мбит/с;

- в учебном корпусе № 2 - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с;
- в Центре подготовки, переподготовки и повышения квалификации - через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 4 Мбит/с.

Выход в сеть Интернет доступен с рабочего места ЛВС. Административным работникам, преподавателям и сотрудникам Колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет.

Комплексная защита ЛВС, учебных и административных ПК Колледжа от всех видов сетевых угроз обеспечивается использованием лицензионного программного продукта Kaspersky.

Обеспечение конфиденциальности и контроля целостности информации при организации электронного документооборота с муниципальными и федеральными органами власти осуществляется с использованием сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP, средств электронной подписи и ключей защиты Guardant.

Риски, связанные с перебоями подачи электроэнергии, сведены к минимуму, ключевые узлы ЛВС подключаются к сети электропитания через аппаратные средства защиты - сетевые фильтры, BackUPS, SmartUPS.

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей обучающихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Новые формы работы предусматривают новые роли: преподавателя, как консультанта и студента, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации.

3.7. Повышение квалификации, обмен опытом и работа в области внедрения ИКТ

Использование информационно-коммуникационных технологий и медиаресурсов в учебно-воспитательном процессе помогает решать следующие образовательные задачи в Колледже:

- устранение дефицита количества информационного материала (определённых иллюстраций, схем, текстов и т.д.) в имеющихся учебно-методических пособиях;
- повышение эффективности индивидуального подхода к работе с обучающимися;
- повышение эффективности усвоения учебного материала (аудиовизуальная подача учебного материала);
- формирование информационной культуры обучающегося (поиск, отбор, переработка, упорядочение информации).
- интенсификация учебно-воспитательного процесса за счёт уменьшения времени подачи учебного материала.

Применение ИКТ преподавателями Колледжа способствует эффективному внедрению инновационных методов преподавания как общеобразовательных, так и профессиональных дисциплин. Активное применение ИКТ позволяет преподавателям Колледжа:

- создавать иллюстративный и учебный материал к урокам в форме авторских презентаций;
- создавать и тиражировать собственный дидактический материал с учётом индивидуальных способностей обучающихся;
- проводить текущий контроль знаний обучающихся;
- разрабатывать учебные пособия к отдельным разделам и модулям;
- привлекать обучающихся к созданию учебных и социокультурных проектов с использованием медиаресурсов;
- пользоваться электронными библиотечными системами и электронными библиотеками ведущих вузов.

Цифровые образовательные ресурсы используются для организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся. Ведется работа по расширению фонда электронных образовательных ресурсов преподавателями Колледжа. Преимущественно образовательные ресурсы данного вида представляют собой дидактический материал в виде слайдовых презентаций, интерактивных плакатов, демонстрационных видеороликов.

Для поддержания уровня квалификации педагогических работников в области информационных технологий разработан минимальный пакет требований преподавателя по владению информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ). Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, обмениваются опытом в рамках образовательных пространств Колледжа, региона и России. Центр информационных технологий и автоматизации образовательного процесса колледжа постоянно оказывает преподавателям методическую помощь в области информационных технологий, в освоении компьютерной грамотности. Организуется консультирование педагогического состава и работников по вопросам эффективного использования технологий на рабочем месте и знакомство с новыми достижениями в области компьютерной техники и информационных технологий.

Мониторинг уровня ИКТ-компетентности в декабре 2018 г. показал, что 100% преподавателей Колледжа владеют пользовательскими навыками работы на компьютере, из них 48% вполне профессионально. 91% педагогов используют элементы ИКТ в своей практической деятельности. 42% преподавателей состоят в различных профессиональных сетевых сообществах с целью обмена опытом и получения компетентной консультативной помощи по преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели Колледжа на основе электронных образовательных ресурсов, тестового материала, интернет-технологий имеют возможность проводить занятия в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами и интерактивными досками.

3.8. Уровень подготовки и показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля освоения обучающимися программного материала

Уровень освоения обучающимися программного материала в Колледже выявляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СКСП НИУ МГСУ». Данное Положение устанавливает единые требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- **предварительный контроль** проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- **текущий контроль успеваемости** осуществляется с целью регулярного мониторинга освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- **рубежный контроль** применяется с целью оценки умений, знаний и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, обеспечения углубленного, осознанного и целостного восприятия студентами изученного учебного материала. Формами рубежного контроля являются: тестовый контроль, зачет, экзамен, защита курсовой работы/проекта, работы студентов творческого характера;
- **промежуточная аттестация** проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, осуществляется в форме: годовой итоговой оценки, зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), дифференцированного зачета по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по очной форме

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
	2017-2018 учебный год					
I курс	271	255	93,2	95,4	42	51,5
II курс	258	246	93,4	91,5	47,2	59,2
III курс	235	219	90,6	93,8	53,7	65
IV курс	192	189	95,8	99,6	56,5	63,4
V курс	58	58	96,3	100	54,5	60,4
По колледжу	1014	967	93,9	96,1	50,8	59,9
	2018-2019 учебный год					
I курс	258	255	95,7	-	65,5	-
II курс	249	247	92,1	-	58,5	-
III курс	238	233	95,6	-	56,7	-
IV курс	173	172	98,8	-	69,3	-
V курс	70	70	96,5	-	58,1	-
По колледжу	988	977	95,7	-	61,6	-

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по заочной форме

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	34	36	87,3	91,2	37,3	34,5
III курс	32	32	83,9	95,2	43,2	49,1
IV курс	24	20	89,9	100	41,9	66,1
По колледжу	90	88	87	95,5	40,8	49,9
2018—2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	27	25	86,6	-	36,2	-
IV курс	30	30	92,7	-	48,5	-
По колледжу	57	55	89,7	-	42,4	-

Показатели эффективности системы промежуточного контроля знаний обучающихся по специальностям:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	66	67	95,3	98,6	61	61
II курс	50	45	86,5	94	40	42
III курс	73	63	81,3	98	42	44
IV курс	24	23	88,3	100	52,2	52,2
2018—2019 учебный год						
I курс	98	97	96	-	69	-
II курс	68	66	96	-	68	-
III курс	42	40	94	-	53	-
IV курс	63	62	100	-	73	-

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе среднего общего образования)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	28	21	89	95	39	35
II курс	20	19	84	92	37	34
III курс	11	11	92	100	54,5	82
2018-2019 учебный год						
I курс	21	21	91	-	57	-
II курс	19	19	89	-	32	-
III курс	18	18	100	-	43	-

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	23	24	95,6	98	73,9	62
V курс	19	19	95	100	63	84
2018-2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
V курс	24	24	96	-	67	-

08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	24	25	96	96	30,8	57,5
II курс	24	23	96,1	99,7	71,0	73,9
III курс	19	19	84,2	63,2	36,8	63,2
IV курс	19	19	100	100	79,0	89,2
2018-2019 учебный год						
I курс	25	25	99,1	-	76	-
II курс	24	24	83,3	-	55,8	-
III курс	24	23	96	-	56	-
IV курс	19	19	98,6	-	57,8	-

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	60	54	98,3	86,3	26,7	46,2
II курс	71	69	98,5	78,7	43	51,3
III курс	52	47	84,6	99,1	30,5	64,8
IV курс	28	29	89,2	100	43	72,1
2018-2019 учебный год						
I курс	70	70	95,4	-	46,7	-
II курс	54	54	96,8	-	51,2	-
III курс	67	65	97,1	-	62,1	-
IV курс	46	46	99,8	-	64,5	-

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(углубленная подготовка, на базе основного общего образования)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	27	26	96,2	99,1	55,5	56,3
IV курс	24	24	100	100	53,5	57,1
2018-2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
V курс	26	26	98,6	-	62,3	-

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка, на базе основного общего
образования)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	23	21	95,7	91,3	38,3	28,3
II курс	22	21	100	100	45,5	71,4
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
2018-2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	19	19	94	-	35	-
III курс	21	21	95	-	52	-
IV курс	-	-	-	-	-	-

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции (углубленная подготовка, на базе основного
общего образования)**

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	23	20	97	100	37,2	38
V курс	15	15	94	100	47	40
2018-2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	-	-	-	-	-	-
III курс	-	-	-	-	-	-
IV курс	-	-	-	-	-	-
V курс	20	20	95	-	45	-

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	25	26	92	99,7	72	80
II курс	26	25	92,3	80	30,8	56
III курс	33	33	100	100	85	69,7
2018-2019 учебный год						
I курс	-	-	-	-	-	-
II курс	26	26	92	-	84	-
III курс	24	25	87	-	52,2	-

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	20	17	95	100	42	50
II курс	18	16	95,3	88,8	37,5	60
III курс	22	22	96,3	96	59	55
IV курс	21	21	100	100	66,6	86
2018-2019 учебный год						
I курс	22	21	95,5	-	68	-
II курс	17	17	100	-	64,7	-
III курс	14	13	96	-	54	-
IV курс	21	21	95,5	-	71	-

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка, на базе основного общего образования)

КУРС	Период обучения (учебный год)					
	Контингент		% успеваемости		% качества	
	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.	1сем.	2сем.
2017-2018 учебный год						
I курс	25	24	84	96,6	26	54,2
II курс	27	28	94,4	98,4	73,1	85,2
III курс	25	24	96	100	68	76,3
IV курс	27	27	100	100	44,4	51,1
2018-2019 учебный год						
I курс	22	21	97	-	76	-
II курс	22	22	86	-	77	-
III курс	28	28	100	-	81,5	-
IV курс	24	24	100	-	80	-

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподавателями Колледжа разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные обучающимися умения, знания и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

С целью планомерного мониторинга и своевременного корректирования индивидуальных достижений студентов по дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели ежемесячно подводят итоги текущей успеваемости и выставляют оценки в специальные ведомости.

3.9. Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся по результатам самообследования.

В период самообследования контроль знаний обучающихся очной формы обучения был проведен по комплексным заданиям.

Задания были разработаны преподавателями Колледжа, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО средней степени сложности.

Самообследование проводилось в период с 01.02.2018г. по 20.03.2018г.

Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся в период самообследования.

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент обучающихся	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка	ОП														
Базовые дисциплины	БД	1	234	217	92,7	30	13,8	109	50,2	68	31,3	10	4,6	3,69	
Профильные дисциплины	ПД	1	234	221	94,4	32	14,5	119	53,9	58	26,2	11	4,98	3,78	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	1,2,5	273	259	94,9	67	25,9	130	50,2	62	23,9	-	-	4,04	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	1,2	249	237	95,2	39	16,5	117	49,4	75	31,7	6	2,53	3,79	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	2,3,5	275	261	94,9	60	23	126	48,3	73	28	2	0,77	3,98	
Профессиональные модули	ПМ	3,4,5	263	258	98,1	84	32,6	137	53,1	41	15,9	-	-	4,16	
ИТОГО (чел./тест):			1528	1453	95,1	312	21,5	738	50,8	373	25,7	29	2	4,0	

Показатели эффективности системы контроля знаний обучающихся в период самообследования по специальностям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка, на базе основного общего образования)

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Общеобразовательная подготовка														
Базовые дисциплины	БД	1	97	91	93	6	7	49	54	30	32	6	7	3,6
Профильные дисциплины	ПД	1	97	91	93	11	12	52	58	21	23	6	7	3,71
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	66	62	93	12	19	32	52	18	29	-	-	3,92
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	66	62	93	8	13	30	48	21	34	3	5	3,69
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	40	40	100	6	15	18	45	16	40	-	-	4,15
Профессиональные модули	ПМ	4	40	40	100	17	43	19	47	4	10	-	-	4,2
ИТОГО (чел./тест)			406	386	95	60	16	200	52	110	29	15	5	3,88

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(базовая подготовка, на базе среднего общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	1	21	20	95,2	3	15	12	60	5	25	-	-	3,9	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	1	21	20	95,2	1	5	11	55	6	30	2	10	3,55	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	2	19	17	89,5	-	-	5	29	10	59	2	12	3,18	
Профессиональные модули	ПМ	3	18	18	100	3	17	9	50	6	33	-	-	3,83	
ИТОГО (чел./тест)			79	75	94,9	7	9	37	49	27	36	4	6	3,62	

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углубленная подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	5	24	23	95,8	13	57	8	35	2	8	-	-	4,47	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	5	24	23	95,8	8	35	12	52	3	13	-	-	4,42	
Профессиональные модули	ПМ	5	24	23	95,8	10	43	11	48	2	9	-	-	4,35	
ИТОГО (чел./тест)			72	69	95,8	31	45	31	45	7	10	-	-	4,41	

**08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	1	25	23	92	2	8,7	11	47,8	9	39,2	1	4,3	3,6	
Профильные дисциплины	ПД	1	25	24	96	5	20,8	11	45,8	7	29,2	1	4,2	3,8	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	24	23	95,8	6	26,1	11	47,8	6	26,1	-	-	4	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	24	23	95,8	4	17,4	12	52,2	7	30,4	-	-	3,8	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	23	22	95,6	7	31,8	9	40,9	6	27,3	-	-	4,1	
Профессиональные модули	ПМ	4	19	19	100	7	36,9	10	52,6	2	10,5	-	-	4,3	

ИТОГО (чел./тест)			140	134	95,8	31	23,5	64	47,8	37	27,2	2	1,5	3,92
-------------------	--	--	-----	-----	------	----	------	----	------	----	------	---	-----	------

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	1	70	63	90	18	28,6	26	41,3	18	28,6	1	1,5	3,96	
Профильные дисциплины	ПД	1	70	64	91,4	10	15,6	32	50	20	31,3	2	3,1	3,78	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	54	52	96,3	13	25,0	27	51,9	12	23,1	-	-	4,01	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	54	53	98,1	9	17,0	29	54,7	15	28,3	-	-	3,88	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	65	63	96,9	16	25,4	31	49,2	16	25,4	-	-	4,0	
Профессиональные модули	ПМ	4	46	46	100	10	21,7	31	67,4	5	10,9	-	-	4,1	
ИТОГО (чел./тест)			359	341	95	76	22,3	176	51,6	86	25,2	3	0,9	3,95	

**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(углубленная подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональные модули	ПМ	5	26	26	100	11	42,3	12	46,2	3	11,5	-	-	4,3	
ИТОГО (чел./тест)			26	26	100	11	42,3	12	46,2	3	11,5	-	-	4,3	

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	19	17	89,5	5	30	6	35	6	35	-	-	3,94	
Математический и общий	ЕН	2	19	18	94,7	3	17	8	44	6	34	1	5	3,72	

естественнонаучный цикл														
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	21	19	90,4	4	21	7	27	8	42	-	-	3,79
Профессиональные модули	ПМ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО (чел./тест)			59	54	91,5	12	22	21	39	20	37	1	2	3,81

**08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции
(углубленная подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональные модули	ПМ	5	20	18	90	5	28	11	61	2	11	-	-	4,16	
ИТОГО (чел.тест)			20	18	90	5	28	11	61	2	11	-	-	4,16	

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профильные дисциплины	ПД	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	26	25	96,2	5	20	14	56	6	24	-	-	3,96	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	26	24	92,3	6	25	10	41,6	8	33,4	-	-	3,91	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	25	23	92	6	26	15	65,2	2	8,8	-	-	4,17	
Профессиональные модули	ПМ	4	25	24	96	7	29,2	13	54,2	4	16,6	-	-	4,13	
ИТОГО (чел/тест)			102	96	94,2	24	25	52	54,2	20	20,8	-	-	4,04	

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
(базовая подготовка, на базе основного общего образования)**

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	1	21	20	95,2	2	10	13	65	4	20	1	5	3,65	
Профильные дисциплины	ПД	1	21	21	100	3	14	12	57	5	24	1	5	3,81	

Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	17	16	94,1	5	31	10	63	1	6	-	-	4,25
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	17	16	94,1	3	19	8	50	5	31	-	-	3,88
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	2,3	30	28	93,3	6	21	15	54	7	25	-	-	3,96
Профессиональные модули	ПМ	4	21	20	95,2	7	33	10	50	3	17	-	-	4,2
ИТОГО (чел./тест)			127	121	95,3	26	21	68	56	25	21	2	2	3,96

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка, на базе основного общего образования)

Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей	Индекс	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2019г.										Средний бал	
				Кол-во опрошенных		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Общеобразовательная подготовка															
Базовые дисциплины	БД	1	21	20	95,3	2	10	10	5	7	35	1	5	3,65	
Профильные дисциплины	ПД	1	21	21	100	3	14,3	12	57,2	5	23,8	1	4,7	3,8	
Профессиональная подготовка	ПП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ	2	22	21	95,5	5	23,8	10	47,6	6	28,6	-	-	3,95	
Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН	2	22	21	95,5	5	23,8	9	42,8	7	33,4	-	-	3,9	
Профессиональный цикл	П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Общепрофессиональные дисциплины	ОП	3	28	26	92,9	7	26,9	14	53,9	5	19,2	-	-	4,07	
Профессиональные модули	ПМ	4	24	24	100	7	29,2	11	45,9	6	24,9	-	-	4,04	
ИТОГО (чел./тест)			138	133	96,4	29	21,8	66	49,6	36	27,1	2	1,5	3,91	

3.10. Качественные показатели практического обучения.

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация производственной практики проводится в соответствии с ФГОС СПО и регламентируется следующими документами и локальными актами:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования,

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2016г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291»;

– Положением об учебной и производственной практиках студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»;

– рабочими программами производственных практик по каждой специальности;

– договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;

– приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Учебные практики в колледже проводятся в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Для выполнения геологических и геодезических работ в ходе учебных практик используются земельные участки г. Самары и Самарской области.

В учебно-производственных мастерских проводится обучение по следующим видам работ:

- слесарным, штукатурным и облицовочным работам;
- плотнично-столярным работам;
- каменным работам.

Учебные практики предусматривают освоение обучающимися рабочей профессии, которая является одним из видов профессиональной деятельности будущего техника в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Учебные практики в учебно-производственных мастерских проводятся опытными мастерами производственного обучения. Полученный опыт при проведении практических занятий в дальнейшем с успехом применяется студентами при прохождении производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики.

В целях освоения студентами дополнительных профессиональных компетенций на базе Колледжа организована учебная площадка для изучения технологий с использованием инновационных строительных материалов. Активное участие в обучении студентов колледжа современным строительным технологиям принимают социальные партнеры и представители профессионального сообщества - ООО «Хенкель-Баутехник», ООО «МС-Баухеми», ООО «Дёке Экструджн». На базе учебной площадки для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся обучающие семинары и мастер-классы. Благодаря региональному представительству ООО «МС-Баухеми» регулярно проводятся экскурсии на предприятие социального партнера для знакомства с технологией производства современных отделочных материалов. В 2018 году 10 преподавателей и 3 мастера производственного обучения повысили свою квалификацию на семинарах ООО «МС-Баухеми» по направлению «Теория сухих строительных смесей. Подготовка оснований. Облицовка». Представители ООО «Хенкель-Баутехник» провели обучение 3-х мастеров производственного обучения и одного преподавателя по направлению «Современные комплексные системы «Основит» для строительства и отделки».

Обучающиеся Колледжа участвуют в мероприятиях в рамках движения WorldSkills Russia. На протяжении нескольких лет Колледж принимал участие в отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы Самарской области» в компетенциях «Малярные и декоративные работы», «Ландшафтный дизайн», достойно выступая и занимая призовые места. Тренер в компетенции «Малярные и декоративные работы», мастер производственного обучения, Пискунова О.П. является региональным экспертом WorldSkills.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора аналитических материалов к дипломному проекту.

За текущий год со 149-ю предприятиями, являющимися базами для проведения практик, были оформлены договорные отношения, в том числе:

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. ООО "Строй Дом".
2. ООО "СТИСИ".
3. ООО "Промстройсервис".
4. ООО "ЛюксСтрой".
5. ООО "СтройРусь".
6. ООО "ВолгаЭнергоПроект".
7. ООО "СтройГрад".
8. ООО "Велес-Строй".
9. ООО "Усадьба-подряд".
10. ООО "Самарастроймонтаж".
11. ООО "Арм-Строй".
12. ООО "УниверсалСтрой".
13. ООО "СК Град".
14. ООО "Компания АльпВысотка".
15. МУП "Рождествно".
16. ИП "Романов В.А.".
17. ООО "Дива-С".
18. ООО "Алый Парус".
19. ООО "Скала".
20. ООО "Бриз".
21. ООО "АВС-Инжиниринг".
22. ООО "ПРСО".
23. ПАО "АЗС-Сервис".
24. ООО "Промстройград".
25. ООО "Трансстрой".
26. ООО "НГ-Спецстрой-Поволжье".
27. ООО "ЕЭмСи".
28. ООО "Волготрансстрой-9".
29. ООО "Новые Технологии".
30. ООО "ВолгаМетПром".
31. ООО "Усадьба".
32. ООО "Сикпарм".
33. ООО "Спектр".

34. ООО "Эколайнстрой".
35. ООО "Строй-Блок".
36. ООО "Оскар-СБ".
37. ООО "ГК Интерпрайз-Экспресс".
38. ООО "ЭМС-Технологии".
39. ООО "СК Алтеко".

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений:

1. ООО "ПромГазСстрой".
2. ООО "НПФ XXI век".
3. ООО "СамараНИПИнефть".
4. ООО "Ритейл-Групп".
5. Самарское "ДЭУ ГКП СО АСАДО".
6. ООО "ВолгаАвтоДор".
7. ООО "Маякстройинвест".
8. ООО "СК Исток".
9. ООО "Терра".
10. ЗАО "Волгоспецстрой".
11. СК "Волгатрансстрой-9".
12. ООО "Самараметроспецстрой".

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

1. ООО "Новый Город".
2. ООО "СтройСервис".
3. ООО "НОВА".
4. ООО "НПФ XXI век".
5. ООО "АвтоДор-Поволжье".
6. АО "Куйбышевская дорожная ПМК".
7. ООО "СамараТрансСтрой".
8. ООО "АвтоДорИнжинеринг".
9. АО "БСК-СПб".
10. ООО "МЗС".
11. ООО "Амонд".
12. ООО "Терра".
13. ООО "Приоритет Строй".
14. ООО "НОВА".
15. ООО "ГК Интерпрайз".
16. ГКП "АСАДО - Борское ДЭУ".
17. ООО "ДЭУ-3", ГКП Самарской области "АСАДО".
18. ООО "Скиф".
19. Министерство транспорта и автодорог Самарской области.
20. ООО "СК Ладья".
22. ООО "АБЗ-1 Асфальтобетонный завод".
23. ООО "Ритейл-Групп".

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

1. ООО "Универсал".
2. "ПЖРТ - 14".
3. ООО "Аквилон".
4. ООО "ГК Союз".
5. ООО "РСД-групп".
6. ООО "Стройсервис".
7. ООО "АВК-Инжиниринг".
8. ООО "Солитон-Инжиниринг".
9. ООО "Стройсистемы".
10. ООО "Элкона".
11. "ТСЖ Ново-Садовая 234".
12. ООО "Газпроектмонтаж".
13. ТСЖ "Уют".
14. ЗАО ЖЭК "Лидья".
15. ООО "Инженер-Сервис".
16. МУП "Теплоснабжение".
17. МП "Самараводоканал".
18. МП ЖКО г. Чапаевск.
19. ООО "ВИТ".
20. ООО "Спектрум-Групп".
21. ООО "КЖИ-81".

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

1. МАУ г.Самара МФЦ-4 "Мои документы".
2. Департамент управления имуществом г.Самара.
3. НКО "Ассоциация ЗПЗИУ долевого строительства".
4. ООО "Мегаполис".
5. ООО "Профстроймонтаж".
6. ООО "Гербер".
7. ООО "АН Актив".
8. ИП Каринаускине О.С., "Кадастровый инженер".
9. МУП "Проектно-сметное бюро".

по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности:

1. ООО "Техинжиниринг".
2. ЗАО "Компания Владимир".
3. ООО "НЕКС".
4. ООО "АН Уют".
5. ООО "Стройресурс".
6. ООО "Альфа".
7. МУП "Земельный кадастр, с. Большая Глушица".
8. ООО "ОВК".

9. ООО "Кредо".
10. ФКП Росреестра по Самарской области.
11. ООО "Геоид".
12. АО "ВолгаНИИГипрозем".
13. ООО "ЦПП, г. Похвистнево".
14. ООО "Перспектива-Самара".
15. "Самарский НИИ ТБ НХП".
16. ООО "Геомастер".
17. МП "Архитектурно-планировочное бюро".
18. ООО "Терра".
19. ООО "Кадастр".
20. АО "Транснефть-Дружба ЛПДС Лопатино".
21. ООО "Горжилпроект".
22. Министерство строительства Самарской области.
23. ООО "Квадрат".
24. ООО "Новая дорога".

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

1. "Ботанический сад СНИУ".
2. ГК "СадМастерЛандшафт".
3. ИП "Боголюбский А.А."
4. ИП "Саакян К.Е."
5. ООО "Фламинго".
6. МБУ "Благоустройство г.Самара".
7. МБУ "Благоустройство г. Новокуйбышевск".
8. МП г.Самары "Жилсервис".
9. ООО "Альвердер".
10. ООО "Бансай Самара".
11. ООО "Волгаэкопроект, центр Фитостиль".
12. ООО НПО "Геотехнологии".
13. ООО "Колибри".
14. ООО "Сад".
15. МБДОУ "Детский сад №186".
16. ООО "Фасад".
17. ООО "Чистый Мир".
18. ИП "Рассохина Н.А."
19. СРО "Экофонд Гринпарк".
20. СЦ "Зеленый дом".
21. ИП "Мирзахметов И.А."

Работая рядом с опытными наставниками, обучающиеся Колледжа закрепляют свои теоретические знания в процессе производительного труда. Руководители предприятий и организаций отмечают их высокую техническую грамотность, их дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений. О сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов Колледжа свидетельствуют положительные аттестационные листы,

характеристики и отзывы работодателей.

В 2018 году в период прохождения учебных практик обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения участвовали в работах по ремонту аудиторий и помещений колледжа. Силами обучающихся проведены работы: в учебном корпусе № 1 ремонт кабинетов и аудиторий общей площадью 125 кв. м; в общежитиях колледжа № 2, 3 ремонт комнат для проживания, коридоров. Выполненные работы приняты в полном объёме и в надлежащем качестве. Обучающиеся получили практику реальной, социально значимой работы по первичной рабочей профессии маляр, столяр строительный.

3.11. Трудоустройство выпускников

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа свидетельствует о постоянном уровне их востребованности. Во многом это происходит благодаря тесному взаимодействию с работодателями, которое обеспечивает отдел организации учебных и производственных практик студентов и содействия трудоустройству выпускников (отдел ОУППС и СТВ). Основными задачами отдела ОУППС и СТВ являются:

- анализ рынка труда г.о. Самара и Самарской области;
- разработка и реализация мер по содействию трудоустройству;
- мониторинг удовлетворённости работодателя качеством подготовки специалиста;
- взаимодействие с Государственным казенным учреждением Самарской области «Центр занятости населения» городского округа Самара (ГКУСО ЦЗН г.о. Самара), с которым заключен бессрочный договор о сотрудничестве.

Трудоустройству выпускников также благоприятствует рост объёмов работ в строительной отрасли региона. Так, в г. Самара и Самарской области воплощаются в жизнь проекты по программе «Доступное жильё» (строительство микрорайонов «Волгарь», «Крутые Ключи», «Южный город» и др.), в рамках которых строятся не только жилые дома, но и инфраструктура, обеспечивающая комфортное проживание. В области идут работы по строительству объектов инфраструктуры вокруг стадиона «Самара-Арена» в целях эффективного использования наследия Чемпионата мира по футболу 2018 года, расширяется объем работ по строительству и реконструкции автомобильных дорог области, реализуется региональная программа по ремонту фасадов зданий исторической части города.

Партнёрами Колледжа по организации содействию в трудоустройстве выпускников в 2018 г. стали более 140 предприятий, организаций и учреждений г. Самары и Самарской области, Приволжского Федерального округа и Республики Казахстан. Колледж активно сотрудничает с ГКУСО ЦЗН г.о. Самара. Предметом сотрудничества является взаимодействие по предоставлению государственных услуг в организации профессиональной ориентации, адаптации выпускников к реальным социально-экономическим условиям, информированию о ситуации на рынке труда, содействию в поиске работы.

В рамках регулярно проходивших в текущем году «Ярмарок вакансий»

различных тематик, принимали участие выпускники и студенты Колледжа, где работодатели и специалисты «Центра занятости населения» проводили презентации предприятий с предложением вакантных должностей по специальностям, отдел ОУППС и СТВ направлял на указанные мероприятия обучающихся, а руководитель отдела участвовал в собеседованиях и совещаниях.

Колледж старается использовать все возможности для трудоустройства выпускников и обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. С этой целью создан и ежегодно пополняется реестр данных по предприятиям и организациям, на базе которых проходят практику студенты Колледжа. Активно пропагандируется и используется постоянно обновляющаяся общероссийская база данных вакансий сайта Министерства труда РФ **trudvsem.ru** и Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области **trud.samregion.ru**, содержащая более 35000 вакансий.

Согласно социологическим опросам выпускников количество, трудоустроенных по специальности в течение трех месяцев после окончания Колледжа в 2018г. (за исключением призванных в ряды Вооружённых сил РФ, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком) составило 94%. Кроме этого, 60% выпускников продолжают заочное обучение в ВУЗах по выбранной специальности.

Данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и высокую степень адаптации выпускников колледжа к условиям профессиональной деятельности.

Рекламаций на качество подготовки выпускников Колледжа за отчетный период не поступало.

3.12. Дополнительное образование

Дополнительное образование является равноправным, дополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже. осуществляется в Цель дополнительного образования обучающихся – формирование единого образовательного пространства СКСП НИУ МГСУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и повышения уровня конкурентоспособности и социальной адаптации выпускников.

Основной задачей дополнительного образования является развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Дополнительное образование в Колледже включает в себя программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность Колледжа по данному направлению определяется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (Статья 10. Дополнительное образование);
- «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Стратегией социально-экономического развития Приволжского федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011г. № 165-р;
- Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2020 года;
- Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) НИУ МГСУ, утвержденным директором колледжа.

Система дополнительного образования в Колледже обеспечена аудиториями для теоретического обучения, оснащенными компьютерной техникой и выходом в Интернет. Это позволяет слушателям осваивать программы по проектированию строительных объектов, в полном объеме получать актуальную информацию по современным достижениям в разработке строительных материалов и технологий, визуализировать и оценить данные технологии. Созданы комфортные социально-бытовые условия для слушателей. В их распоряжении библиотека, спортивный зал, столовая. Иногородним слушателям предоставляются места в общежитии.

Кроме сотрудников профильных организаций обучение по программам профессиональной подготовки доступно обучающимся дневного и заочного отделений Колледжа.

Для обучающихся Колледжа, начиная со второго и третьего года обучения, в образовательный процесс включаются различные курсы дополнительного образования:

- «Основы технического черчения» для обучающихся первого курса всех специальностей
- «1С: Бухгалтерия» для обучающихся специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- «Системы автоматизированного проектирования и черчения» для обучающихся технических специальностей;
- «Наш Сад: Рубин» и «Флористика» для обучающихся специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
- «Штукатур: декоративная штукатурка» для всех специальностей;
- «Облицовщик-плиточник» для всех специальностей.

Оптимальная комбинация основных и дополнительных образовательных программ, осваиваемых обучающимися Колледжа, способствует расширению профессиональных компетенций выпускников, повышает степень конкурентоспособности и является залогом их успешной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 2018 году были обновлены программы краткосрочных курсов «Облицовщик-плиточник» и «Штукатур: декоративная штукатурка» для обучающихся Колледжа. Программы актуализированы с учетом современных тенденций в производстве и технологии отделочных материалов. В 2018 году по данным программам успешно прошли обучение студенты специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Всего системой дополнительного образования в 2018 году было охвачено **68,7%** обучающихся Колледжа.

Колледж осуществляет сотрудничество с ведущими фирмами по производству строительных материалов. Так, в рамках социального партнерства с региональными представительствами ООО «Дёке Экструджн», ООО «Хенкель Баутехник» и ООО

«МС Баухеми» в 2018г. на базе Колледжа технологи фирм совместно с инженерно-педагогическими работниками Колледжа проводили обучающие семинары и мастер-классы, направленные на обучение по применению производимых компаниями современных строительных материалов и технологий, используемых в различных областях строительства. Обучение по данному направлению проходили как специалисты, рабочие строительных организаций, так и обучающиеся Колледжа направления «Техника и технология строительного производства». По окончании обучения выданы сертификаты по освоению технологий применения современных строительных материалов.

4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив инженерно-педагогических работников колледжа представляет собой высокопрофессиональный коллектив, в котором оптимально сочетаются опытные и начинающие преподаватели, общий численный состав которого составляет 62 человека.

Среди преподавателей и сотрудников Колледжа:

- 3 человека имеют ученую степень кандидата наук;
- 5 человек являются аспирантами и соискателями на звание ученой степени;
- 7 преподавателей имеют два высших образования;
- 4 сотрудника обучаются по программе «Магистратура», получают второе высшее образование.
- 32 сотрудника колледжа награждены отраслевыми наградами.

№ п/п	Сведения о наградах	Кол-во работников
1	«Почетный строитель»	2
2	«Почетный работник СПО»	4
3	«Отличник народного просвещения»	1
4	«Отличник народного образования»	1
5	«Почетный дорожник»	1
6	«За отличные успехи в ССО»	1
7	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
8	Почетная грамота Госстроя РФ	5
9	Почетная грамота Министерства промышленности и энергетики	1
10	Почетная грамота Корпорации «Трансстрой»	2
11	Почетная грамота Федерального агентства по физической культуре и спорту РФ	1
12	«За освоение целинных земель»	1
13	«За отличие в труде»	1

В соответствии с установленными требованиями преподаватели колледжа подтверждают свою квалификацию в процессе аттестации. В колледже сложилась отлаженная система работы по подготовке членов коллектива к процедуре аттестации, в которую входят своевременное информирование о сроках и порядке аттестации, консультирование и оказание методической помощи.

77,4 % преподавателей колледжа от приведенного штатного педагогического состава имеют квалификационные категории. В 2018 году подтвердили соответствие

высшей квалификационной категории 2 педагогических работника, первую квалификационную категорию вновь получили 4 преподавателя.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации и стажировки преподавателей, руководящих работников и мастеров производственного обучения.

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и стажировки, в том числе:

- 2016 год - 19 человек;
- 2017 год - 17 человек;
- 2018 год - 26 человек.

Преподавательский состав Колледжа регулярно принимал участие в тематических семинарах по актуальным проблемам среднего профессионального образования, а также по вопросам педагогического, методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Для проведения семинаров привлекались преподаватели ВУЗов города, а также специалисты Центра профессионального образования Самарской области.

В 2018 году педагогические работники Колледжа являлись активными участниками обучающих семинаров и мероприятий, проводимых Поволжским филиалом Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) и Советом директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования г.о. Самара.

Для удовлетворения потребности педагогических работников Колледжа в совершенствовании профессионального мастерства и повышения общей педагогической культуры на базе Центра учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса организован постоянно действующий семинар «Разработка УМК дисциплин и профессиональных модулей на основе требований ФГОС СПО нового поколения». Регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», в рамках программы которой молодые и начинающие преподаватели Колледжа осваивают азы психологии, педагогики и методики преподавания.

В 2018г. в связи с расширением форм проведения ИГА, путем включения демонстрационного экзамена, мастер производственного обучения Пискунова О.П. прошла обучения и получила сертификат эксперта Тренировки по программе Демонстрационного экзамена по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» World Skills Russia.

4.2. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическая работа (далее - НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа.

НМР способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и базируется на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса

и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, осуществляющаяся через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СКСП НИУ МГСУ



Координацию и руководство научно-методической и научно-исследовательской работой Колледжа осуществляет Центр учебно-методического обеспечения и контроля качества образовательного процесса (далее центр УМО и ККОП), созданный для оптимизации методического сервиса образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа.

Коллегиальным органом управления методической работой является методический совет (МС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Колледжа по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав МС утверждается приказом директора Колледжа. Содержание работы методического совета определяется планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы МС являлись регулярные заседания, работа творческих групп, индивидуальные консультации преподавателей и мастеров производственного обучения, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Колледжа проходит в рамках работы предметно-цикловых комиссий (ПЦК), деятельность которых регламентируется соответствующим локальным актом. Возглавляют предметно-цикловые комиссии наиболее компетентные, имеющие высшую квалификационную категорию преподаватели. В 2018 году в Колледже функционировали четыре ПЦК:

- социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- комиссия строительных и градостроительных дисциплин и специальности «Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования

воздуха и вентиляции»;

- комиссия специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Составы ПЦК утверждаются приказом директора Колледжа. Содержание работы ПЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ПЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа в 2018 году было направлено на решение следующих задач:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей колледжа в условиях реализации ФГОС;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа;
- активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- использование современных достижений педагогики и психологии в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализировали учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Для обеспечения соответствия учебно-методических материалов требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам в Колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению. Каждое учебно-методическое пособие прошло внутреннее и внешнее рецензирование. Анализ методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям показал стопроцентную оснащенность образовательного процесса учебно-методическими и дидактическими материалами.

Традиционно в Колледже проводились декады предметно-цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы, викторины, КВН, презентации, научно-практические конференции. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели конструировали учебные занятия на основе методов

продуктивного обучения, обеспечивающих активизацию и интенсификацию учебной деятельности студентов. На занятиях применялись современные формы и методы преподавания и контроля знаний студентов, что способствовало более глубокому освоению содержания образовательных программ. Большая часть занятий и внеаудиторных мероприятий проводилась с использованием информационно-коммуникационных технологий и мультимедийного оборудования. Преподаватели специальных дисциплин в своей работе активно применяли методы практико-ориентированного обучения, мотивируя студентов на изготовление макетов, деталей, композиций, которые подчеркивали креативный подход к изучению профессиональных программ.

4.3. Формы обмена, представления педагогического опыта и применение современных образовательных технологий.

Преподаватели колледжа активно делились с коллегами опытом использования инновационных образовательных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Содержание всех мероприятий, проводимых центром УМО и ККОП, было направлено на повышение педагогического мастерства преподавателей.

Важными формами обмена и представления педагогического опыта среди преподавателей Колледжа, являлись:

- методические разработки открытых учебных занятий на основе современных образовательных технологий (25 разработок и 14 открытых уроков);
- презентации программных и учебно-методических материалов каждой специальности (1 раз в год);
- смотр-конкурс учебных кабинетов, лабораторий и мастерских (2 раза в год);
- публикации в тематических периодических изданиях и сборниках материалов научно-практических конференций (27 студенческих работ, 3 преподавательские работы);
- участие педагогических работников Колледжа в работе научно-практических конференций, проблемных семинарах и вебинарах (36 человек).

В 2018 году преподаватели Егорова Н. С., Курова Т.В. являлись постоянными участниками Всероссийского проекта для учителей «Инфоурок» по дисциплине "Математика", Лимонова Н.А. - по дисциплине "Химия", Дудникова Ю.И. - по дисциплине "Русский язык и литература".

Методической службой колледжа в прошедшем году был проведён мониторинг использования различных образовательных технологий на учебных занятиях: исследование показало, что

- системно используют ИКТ 91 % преподавателей;
- применяют проектный метод 49 % преподавателей;
- используют проблемное обучение на учебных занятиях 65 % преподавателей;
- включают студентов в исследовательскую деятельность 70 % преподавателя;
- используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 89 % преподавателей.

4.4. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов

Важной составляющей профессионального роста выпускника Колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, исследовательских конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж старается готовить не просто профессионально компетентного строителя, но и специалиста, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей Колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы. В настоящее время пять преподавателей Колледжа совмещают педагогическую деятельность с обучением в аспирантуре и подготовкой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Руководство научно-исследовательской работой студентов осуществлялось преподавателями и инженерно-педагогическими работниками колледжа, а также сотрудниками отраслевых предприятий.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад;
- работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ по специальности;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

В 2018 г. студенты Колледжа приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация научно-исследовательской и научно-практической работы со студентами дала возможность отметить положительную динамику роста количества участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов, конференций на уровне города, области, Российской Федерации и на Международном уровне. В итоге результативность участия студентов Колледжа в научно-исследовательской работе составила 37 %, преподавателей и инженерно-педагогических работников – 39 %. Ежегодно в Колледже проводится внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Помним прошлое, строим будущее». В 2018 году в конференции приняли участие 18 обучающихся, которые представили научные доклады по различным направлениям в сфере строительства, архитектуры и ландшафтного дизайна.

4.5. Материально-техническая база.

В целях обеспечения ведения основной деятельности Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ приказом ректора МГСУ от 14.08.2012г. № 189 за Колледжем закреплены следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус № 1, общей площадью 3686м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
 - пристрой к учебному корпусу № 1, общей площадью 1581,2м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
 - хозяйственный блок с гаражом, общей площадью 388,6м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д.114-116/25;
 - гараж, общей площадью 60,7 м², расположенный по адресу: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе/Льва Толстого, д. 114-116/25;
 - учебный корпус № 2, общей площадью 3195,4 м², расположенный по адресу: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 150-152-154/187;
 - общежитие № 3, общей площадью 2394,2м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
 - спортивный комплекс, общей площадью 1618,3м², расположенный по адресу: 443030, г. Самара, Колхозный переулок, д. 1;
 - общежитие № 2, общей площадью 2682,7м², расположенное по адресу: 443030, г. Самара, ул. Чернореченская, д. 19;
 - общежитие № 1, общей площадью 2650,3м², расположенное по адресу: 443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 141;
 - учебно-производственные мастерские, общей площадью 746,2м², расположенные по адресу: 443099, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 66.
- Общая площадь объектов составляет 18 943 м².

Материально-техническая база (74 учебных кабинета и лабораторий), используемая для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- функциональную мебель;
- настенные (маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- средства наглядности; натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п.), изобразительные (образные и схематические);
- технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов – 9.

Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 10 827 м², что составляет в расчете на одного студента – 10,8 м².

В целях сохранения и развития учебно-материальной базы в 2018 году были проведены ремонтные работы силами студентов строительных специальностей Колледжа. На закупку строительных материалов было израсходовано 333, 3 тыс. руб. из внебюджетных средств Колледжа.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния объектов Колледжа. В целом состояние материально-технической базы Колледжа обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и

организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Колледжа в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала учебного корпуса № 2, ремонт системы отопления учебного корпуса № 1, ремонт системы холодного и горячего водоснабжения учебного корпуса № 2, ремонт систем канализации в общежитиях № 2, № 3, ремонт полов учебных аудиторий, замена оконных блоков в учебных корпусах № 1, № 2.

4.6. Финансово-экономическая деятельность.

Самарский колледж строительства и предпринимательства является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и имеет лицевые счета, открытые в Управлении федерального казначейства по Самарской области.

Согласно «Положению о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» Колледж несет ответственность за сохранность и эффективное использование имущества переданного ему Университетом и закрепленного за Колледжем в рамках действующего законодательства. Колледж имеет отдельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регулирующими ведение бухгалтерского учета.

Финансовое обеспечение Колледжа в 2018 году осуществлялось за счет следующих источников:

- средства федерального бюджета в форме субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидия на стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета в сумме;
- грант областного бюджета в форме субсидий на финансовое обеспечение обучения граждан РФ по образовательным программам СПО в соответствии с контрольными цифрами приема за счет бюджетных ассигнований Самарской области;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвований физических лиц ;
- целевых средств, полученные от НИУ МГСУ.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) осуществляется в виде субсидии федерального бюджета. В соответствии с п.4.2 пп.9 «Положения о Самарском колледже строительства и предпринимательства (филиале) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» распределение субсидии федерального бюджета Колледжу осуществляется Университетом. Финансовое обеспечение обучения студентов 3 –го и частично 1-го и 2-го курсов осуществлялось

за счет бюджетных ассигнований Самарской области.

Источниками внебюджетного финансирования Колледжа являются: образовательная деятельность по программам СПО (дневное и заочное отделение); дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования, возмещение затрат за проживание в общежитии, оказание прочих платных услуг, целевые поступления, в т.ч. добровольные пожертвования от юридических и физических лиц.

Цены на платные дополнительные услуги установлены согласно сметам доходов и расходов по каждому виду услуг. Во всех случаях стоимость платных услуг утверждается на заседании Совета Колледжа.

Добровольные пожертвования юридических и физических лиц расходуются на развитие материально-технической базы Колледжа, согласно сметы доходов и расходов, утвержденной Попечительским советом.

Структура доходов Колледжа за 2018 год

Структура доходов	Сумма (тыс. руб.)
Бюджетное финансирование (субсидии федерального бюджета)	33 635,67
Грант областного бюджета Самарской области	14 988,00
Целевая субсидия на стипендиальное обеспечение (ФБ)	5 309,40
Образовательные услуги по программам СПО	11 125,22
Дополнительные образовательные услуги	656,08
Возмещение затрат за проживание в общежитии	2 174,73
Прочие безвозмездные поступления	1 884,33
Целевые средства, полученные от МГСУ	17 273,36
Итого доходов:	87 046,78

Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, который утверждается Ректором Университета.

Структура расходов Колледжа за 2018 год (тыс.руб.)

№ п/п	Структура расходов	Итого расходов	В т.ч. по источникам финансирования		
			Субсидии ФБ	Бюджет Самарской области	Внебюджетные средства
1	Заработная плата	45 831,37	20 565,78	8 093,70	17 171,89
2	Прочие выплаты	24,84			24,84
3	Начисления на выплаты по оплате труда	13 262,44	6 028,63	2 444,30	4 789,51
4	Услуги связи	293,64			293,64
5	Транспортные услуги	0,00			0,00
6	Коммунальные услуги	10 697,60	6 057,25		4 640,35
7	Работы, услуги по содержанию имущества	1 335,83	0,00		1 335,83
8	Прочие работы, услуги	2 914,71	784,00	77,95	2 052,76
9	Прочие расходы (в т.ч. налог на имущество, земельный и транспортный налог)	1 275,39	200,0		1 075,39
10	Стипендия	9 020,69	5 309,40	3 665,96	45,33
11	Увеличение стоимости основных средств	878,04		41,87	836,17
12	Увеличение стоимости материальных запасов	1 578,34		664,21	914,13
	ИТОГО:	87 112,89	38 945,06	14 988	28 539,74

Согласно Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», отношение средней зарплаты педагогических работников учреждений среднего профессионального образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности на 2018 год должно составлять 100%. (По данным Минэкономразвития РФ среднемесячный доход от трудовой деятельности на 2018 год в Самарской области – 28 950). В 2018 году среднемесячная зарплата педагогических работников колледжа составляла 33 397 рублей, что составляет 115% к средней заработной плате по экономике в Самарской области. Для достижения целевых показателей по заработной плате на оплату труда, с учетом начислений на выплаты по оплате труда, из всех источников финансирования было направлено 59 903,8 тыс. руб., что составляет 69% от всех расходов за 2018 год. На эти цели были направлены следующие денежные средства: 26 594,4 тыс. руб. – средства федерального бюджета, 10 538 тыс. руб. – средства бюджета Самарской области, 8 836 тыс. руб. – внебюджетные средства Колледжа, 13 125,40 тыс. руб. – целевые внебюджетные средства НИУ МГСУ.

В целом финансовое обеспечение Колледжа в 2018 году не соответствовало реальным потребностям на содержание имущественного комплекса. За Самарским колледжем строительства и предпринимательства (филиалом) ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» закреплено недвижимое имущество на сумму 91 551,1 тыс. руб. и особо ценное движимое имущество на сумму 3 835,0 тыс. руб. Субсидии на его содержание 2018 году не выделялись.

Основные необходимые расходы по содержанию имущественного комплекса, в т.ч. по оплате коммунальных услуг в 2018 году, производились за счет внебюджетных средств Колледжа - в сумме 5 824,2 тыс. руб. и целевых внебюджетных средств Университета - в сумме 3 975,0 тыс. руб. Колледж своевременно производил оплату по всем заключенным договорам и обязательствам, в т.ч. по оплате коммунальных услуг. Кредиторской задолженности на 01.01.2019 года у Колледжа не имеется.

Дефицит финансирования не позволил Колледжу осуществить все необходимые мероприятия по укреплению и совершенствованию материально-технической и учебной базы, а именно: произвести ремонт помещений, обновление библиотечного фонда, приобретение учебно-лабораторного оборудования, оборудования для учебно-производственных мастерских, мебели для учебных аудиторий и общежитий. Силами студентов, проходивших производственную практику на базе колледжа, был произведен текущий ремонт учебных классов.

Колледж ведет бюджетный, налоговый и статистический учет, согласно законодательству. Отчетность предоставляется в Университет в установленные сроки для составления консолидированной отчетности. Частично налоговая и статистическая отчетность, в случаях, предусмотренных законом, предоставляется Колледжем, как обособленным структурным подразделением по месту расположения. Нарушений сроков предоставления отчетов в 2018 году не было.

В Колледже осуществляется внутренний контроль за использованием средств федерального бюджета и внебюджетных средств.

В течение 2018 года в Колледже производились следующие мероприятия по внутреннему контролю:

- Проверка соответствия остатков денежных средств на лицевых счетах в УФК и

остатков в регистрах бухучета;

- Контроль правильности оформления авансовых отчетов и размеров соответствующих выплат по ним;
- Контроль предоставленных табелей учета рабочего времени, сверка их с приказами по персоналу и представленными больничными листами;
- Проверка соответствия тарификации преподавателей с учебным планом часов;
- Сверка показаний спидометра с данными путевых листов;
- Контроль за соблюдением норм списания материальных запасов на нужды учреждения;
- Ежемесячные плановые и внеплановые проверки денежной наличности в кассе;
- Сверка расчётов с поставщиками и подрядчиками, контроль за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности;
- Контроль соответствия сумм заключенных договоров с показателями, утвержденными Планом финансово-хозяйственной деятельности и Планом-графиком закупок на нужды учреждения;
- Проведение годовой инвентаризации.
- Проверка ведения документации по бланкам строгой отчетности.
- Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год на заседании Совета Колледжа.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Она ориентирована на гармоничное развитие личности и способствует формированию социально - значимых качеств студентов. Организация воспитательного процесса в Колледже координируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности, воспитателями общежитий.

В 2018 году целью воспитательной работы в Колледже было создание оптимальной среды для становления гражданской позиции обучающихся, сохранения и приумножения морально-нравственных и культурных ценностей, традиций Колледжа, социализации и самореализации обучающихся.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- профессиональное;
- профилактическое;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- социально-правовое;
- студенческое самоуправление.

В формате данных направлений осуществлялось взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- Административными Самарского, Железнодорожного, Ленинского и других районов города и Самарской области;
- МБУ г.о. Самара "Самарский Дом молодежи";
- Станичным казачьим обществом "Станица Вольная";
- ГБУЗ "Самарский Областной наркологический диспансер";
- ГБОУ ДПО "Центр социализации молодежи";
- Филармонией, театрами, музеями и выставочными центрами города;
- Самарской епархией;
- КРЦ "Художественный";
- МБУДО "Центр эстетического воспитания детей и молодежи";
- Отделом ОНК УМВД России по г.о. Самара;
- Инспекцией по делам несовершеннолетних ОП№6 УМВД по г.о. Самара;
- Самарским областным Центром медицинской профилактики г.о. Самара;
- Региональным общественным фондом «Молодежь. Семья. Нравственность».

В реализации основных направлений воспитательной работы педагогический коллектив Колледжа всегда эффективно использует социокультурное пространство города. Территориальная близость к театрам, музеям, библиотекам, выставочным центрам, кинотеатрам дает возможность не только повышать уровень общей культуры студентов, но и формировать эстетический вкус, способствовать более тесному неформальному общению, сплочению студенческого коллектива.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие на обучающихся присутствует во всех компонентах образовательного процесса: на лекциях, семинарах, в ходе учебных и производственных практик, во внеурочных мероприятиях.

В 2018 году Колледжем был обновлен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением культуры «Агентством социокультурных технологий» для осуществления совместной деятельности по воспитанию молодежи посредством просмотра кинофильмов в КРЦ «Художественный». В 2018 году Колледжем был заключен договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей и молодежи" г.о. Самара.

В течение года систематически велась методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводились семинарские занятия для классных руководителей со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов, проводились лекции по следующим направлениям: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Духовно-нравственное воспитание».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности студента, его творческого потенциала, который позволяет сформировать ценностные ориентиры, активные жизненные позиции. Основная задача воспитательного процесса - активизация самоуправления и саморазвития обучающихся.

Обучающиеся в Колледже результативно участвовали в социально значимых, интеллектуальных и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя развитию корпоративного патриотизма, приумножению достижений Колледжа и укреплению его позитивного имиджа.

Участие студентов колледжа в районных, городских и областных мероприятиях.

№ п./п	Мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	Участие во Всероссийской акции недели борьбы с ВИЧ (СПИД).	130	Участие
2	Просмотр спектакля "Дети войны" в ЦСМ.	80	Участие
3	Посадка лип в парке "Дружба".	20	Участие
4	Участие во Всероссийском дне отказа от курения "Обменяй сигарету на конфету".	200	Участие
5	Участие в заочном конкурсе "Студент года 2018".	35	Диплом
6	Участие в акции "Чистый город"	90	Благодарственное письмо
7	Участие в зимнем этапе военно-спортивной игры "Зарница".	10	Сертификат участника
8	Просмотр документального фильма "Куйбышев - запасная столица" в КРЦ "Художественный". Творческая встреча с создателями фильма.	140	Участие
9	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в городском студенческом фестивале "Веснушка".	17	Диплом
10	Участие в Параде Памяти 7 ноября 2018 года.	90	Участие
11	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в городском конкурсе "Композиторы Поволжья - детям".	17	Диплом
12	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в праздновании Дня Славянской письменности.	17	Участие
13	Торжественное мероприятие на площади Славы, посвященное Дню Победы.	50	Участие
14	Районное мероприятие, посвященное Дню независимости России.	25	Участие
15	Просмотр художественного фильма "Движение вверх" в КРЦ "Художественный".	150	Участие
16	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в городском конкурсе "Никто не забыт" во Дворце Ветеранов.	17	Диплом
17	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в Пасхальном концерте в Самарском областном театре Оперы и Балета.	17	Грамота
18	Посещение театра драмы. Просмотр спектакля "Завтра была война".	25	Участие
19	Посещение театра Оперы и Балета. Просмотр спектаклей "Спящая красавица", "Ромео и Джульетта", "Баядерка".	50	Участие
20	Концерт в Областном Клиническом госпитале Ветеранов войн.	20	Участие
21	Участие в конкурсе "Цветущий Самарский район".	30	Диплом
22	Участие в кинолектории в Доме-музее им. М.В. Фрунзе .	60	Участие
23	Участие хора колледжа "Поющие сердца" в отчетном концерте в Центре эстетического развития детей и молодежи.	17	Участие
24	Посещение государственного объекта "Бункер Сталина".	80	Участие
25	Посещение музея А.Толстого .	50	Участие
26	Посещение Художественного музея. Просмотр экспозиции "От иконописи до авангарда".	90	Участие
27	Участие в воркшопе по реновации городской среды при участии и.о. губернатора Самарской области Д.И. Азарова в Струковском парке.	25	Участие

В Колледже созданы оптимальные условия для проведения воспитательной работы с обучающимися. Педагогический коллектив Колледжа использует разные формы дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях подготовки конкурентноспособных специалистов, легко адаптирующихся в современных условиях, умеющие брать на себя ответственность и ориентироваться в любых ситуациях.

5.2. Социально – бытовые условия

Особое место в структуре колледжа занимают общежития. Колледж имеет два общежития, в которых проживает 195 человек, что составляет 100% в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии. Воспитателями общежитий совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуры поведения и навыков общения, организации отдыха и досуга.

В общежитиях Колледжа созданы все необходимые бытовые условия: уютные комнаты на 2-3 человека, актовый зал, учебные и компьютерные классы, кухни, душевые кабины.

Большое внимание уделяется работе с инвалидами и студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В текущем учебном году в Колледже обучается 1 инвалид детства, 3 инвалида и 25 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти студенты в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. № 15/130 "О материальном обеспечении нуждающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". В соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2006г. № 89 и Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2018г. № 28 и от 26.01.2018г. № 88-р поставлены на полное государственное обеспечение 2 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются на коммерческой основе.

С законными представителями обучающихся данной категории проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

Для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и для удовлетворения культурно-досуговых интересов обучающихся в процессе совместной общественно-значимой деятельности они привлекаются к участию в общественной и спортивной жизни в свободное время.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ.

Студентам из малообеспеченных семей при предъявлении в колледж заключения органов социальной защиты выплачивается социальная стипендия в размере 1050 руб. Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию и социальную стипендию составляет 566 человек.

В Колледже применяется система поощрений за успехи в учёбе и активное участие в спортивной и общественной жизни в соответствии с Положением о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности студентов Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) НИУ МГСУ.

Особую актуальность приобретает вопрос усиления профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. С целью предупреждения правонарушений среди подростков, правового просвещения и

минимизации риска совершения противоправных действий незаконного характера Колледж активно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних Самарского района, юристами Самарского Дома молодежи, которые проводят систематическую профилактическую работу со студентами и их родителями. Работа ведется по совместному плану работы Колледжа и инспекции по делам несовершеннолетних ОП № 6 УМВД по г.о. Самара.

В Колледже действует Совет Профилактики правонарушений среди студентов. Заседание совета Профилактики проводится ежемесячно.

На основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-6301001472 от 16.08.2013г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, и Договора на оказание медицинских услуг от 01.07.2018г. с государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Самарский государственный медицинский университет» для оказания лечебно-профилактической помощи студентам и сотрудникам в Колледже функционирует медицинский пункт.

Обучающиеся и сотрудники Колледжа ежегодно проходят профилактический и периодический медицинские осмотры. Фельдшер медицинского пункта оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях Колледжа. В обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов Колледжа, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

На основании договора на предоставление услуг по организации горячего питания от 01.09.2018г. все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием, ежедневными комплексными обедами в столовой и буфете колледжа.

5.3. Организация студенческого самоуправления.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создано и действует студенческое самоуправление, ежеквартально проводятся заседания Совета старост.

Основные цели студенческого Совета Колледжа:

- привлечение студентов к решению вопросов, направленных на воспитание самодостаточной личности, понимающей сущность и социальную значимость своей будущей профессии, умеющей принимать решения и нести за них ответственность, способной работать в коллективе и эффективно общаться.

Задачи студенческого совета:

- защита и представление прав и интересов студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- воспитание бережного отношения к имуществу;
- патриотическое отношение к традициям Колледжа;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодёжи, как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.

Воспитательная и учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами

студенческого самоуправления, студенческим Парламентом общежития. Осуществлялось взаимодействие с общественными организациями и учреждениями г.о. Самара.

5.4. Организация досуговой деятельности.

Организация досуговой и внеучебной деятельности в Колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- студенческое самоуправление.

Особое внимание в Колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На протяжении многих лет проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, ветеранами Вооруженных Сил России, участниками локальных войн.

Студенты Колледжа принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях города, таких как:

- «Всероссийский Урок Мужества»;
- «Всероссийская неделя добра»;
- «Парад Памяти».

Студенты Колледжа активно участвуют в районных, городских и областных мероприятиях, посвященных:

- Дню Победы;
- Празднику Весны и Труда;
- Дню России;
- Дню Народного Единства;
- Дню города.

Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в литературных конкурсах молодых авторов Самарской области «Будем помнить», посвященных Дню Победы.

Активно ведется работа по сохранению традиций Колледжа.

Ежегодно студенты-добровольцы принимают участие во Всероссийской Неделе Добра: оказывают адресную помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла, организуют концертные программы для людей с ограниченными возможностями, занимаются уборкой и озеленением города. В рамках мероприятий по празднованию 75-летия образования Самарского областного клинического госпиталя для ветеранов войн студенты специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в 2018 году участвовали в реконструкции и озеленении его территории.

В Колледже проводится большая художественно-эстетическая работа. Организованы коллективные посещения студентами театров города, кинолекториев. Сформирован творческий актив студентов, который принимает участие в организации следующих традиционных мероприятий:

- «День Знаний»;
- «Посвящение в студенты»;
- «День Учителя»;
- «День Народного Единства»;
- «Новогоднее представление»;

- Концертные программы, посвящённые Дню защитника Отечества и Международному женскому дню, Дню Великой Победы;
- Участие в районных, городских, областных КВН.

В Колледже создан хор «Поющие сердца» из числа студентов 1-2 курса. Занятия проводит хормейстер Антропова М.В., педагог МБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей и молодежи".

Ежегодно проводится поэтический конкурс среди студентов 1-2 курсов. Выпускается сборник стихотворений преподавателей и студентов «Рифмы сердца».

Все события и достижения студенческой жизни Колледжа находят отражение в ежемесячных выпусках «Студенческого вестника».

С ноября 2018 года в колледже работает студенческое телевидение "СтудТВ"

5.5. Физическое воспитание, спортивно-массовая работа

Результативным направлением воспитательной работы в Колледже является спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, реализующая важнейшую социокультурную функцию обретения и сохранения культуры здоровья и здорового образа жизни. Данное направление реализуется через систему организации и проведения общеколледжных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, соревнований, праздников. С этой целью внимание студентов акцентируется на привлекательности, значимости и ценности здорового образа жизни. В Колледже работают 9 спортивных секций: футбольная (юноши, девушки), волейбольная (юноши, девушки), баскетбольная (юноши, девушки), атлетической гимнастики, настольного тенниса, стрельбы. Проводятся соревнования на первенство Колледжа по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, теннис, футбол, стрельба. Всего в этих видах соревнований в 2017-2018 учебном году приняли участие около 600 студентов.

Кроме того, сборные команды Колледжа участвуют в соревнованиях на первенство Самарского района и г.о. Самара среди образовательных учреждений СПО.

Участие студентов в спортивных соревнованиях в 2017-2018 учебном году.

Наименование соревнований	Вид спорта	Количество участников	Занятое место
Первенство колледжа	Баскетбол	110 чел.	
	Волейбол	130 чел.	
	Футбол	130 чел.	
	Настольный теннис	30 чел.	
	Стрельба	60 чел.	
Первенство Октябрьского района	Мини-футбол	40 чел.	
	юноши девушки		II V
Первенство Самарского района	Волейбол:		
	юноши девушки	12 чел. 12 чел.	I III
Областные финальные соревнования среди ССУЗ	Атлетический кросс	100 чел.	
	юноши		V
	девушки		X
	Баскетбол:		
	юноши	10 чел.	XV
	девушки	10 чел.	VI
Настольный теннис:	юноши	5 чел.	III
	девушки	5 чел.	V

	Армрестлинг Троеборье Бокс	10 чел. 20 чел. 6 чел.	XIV VI VIII
Областная спартакиада	9 видов спорта	12 чел.	IV
Открытый турнир среди колледжей города	Мини-футбол юноши	20 чел.	II

Организация деятельности спортивных секций, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, участие спортивных команд Колледжа в соревнованиях различного уровня способствуют развитию физических качеств обучающихся, повышающих общую работоспособность, выносливость и психологическую устойчивость.

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

Наименование образовательной организации:

Самарского колледжа строительства и предпринимательства (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

Почтовый адрес: 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 116

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе:	чел.	-
1.1.1.	По очной форме обучения	чел.	-
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3.	По заочной форме обучения.	чел.	-
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.	1032
1.2.1.	По очной форме обучения	чел.	977
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.2.3.	По заочной форме обучения.	чел.	55
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	ед.	15
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.	чел.	268
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	чел./%	210/88
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов.	чел./%	-
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.	чел./%	466/63
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников.	чел./%	62/47,3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	62/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	62/100
1.10.1	Высшая	чел./%	35/56,4
1.10.2	Первая	чел./%	16/25,8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников.	чел./%	62/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников.	чел./%	5/8
1.13.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся	чел./%	-

	в филиале образовательной организации (далее - филиал).		
2.	Финансово-экономическая деятельность.		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	тыс. руб.	87112,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	1893,7
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	356,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	115
3.	Инфраструктура.		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента.	кв.м.	10,8
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента.	ед.	0,07
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.	чел./%	196/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	чел./%	4/0,4
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	чел.	-
4.3.1.	по очной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-

	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	чел./%	1/0,7